

মাসিক প্রবন্ধ ও সমালোচন।

लाश्य अछ। अर्थ

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন যোগ কৰ্তৃক

সম্পাদিত।

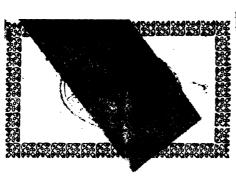
ঢাকা গিরিশযন্ত্র।

্ট্রীমওলাবক্স প্রিন্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

32431

সূচী পত্ৰ।

বিষয়— পৃঠা	বিষয়— পৃষ্ঠা ৷
व्यक्तिंत्रिका	क्र† डी शकी तन ••• ३२५, ১৫७
महिला :	जाभि ज मन्भेडी >२७
শনুবোর জীবনচরিত	ভারতে আনা ১১৯
•	কারারদ্বাধর্ম •••• ১৩৬
ফুলবধূ · · · · · · · ২১, ৪৬ ব†দল · · · : · · · ২৪	আহার ও বা ল ালি '' '' ১৪', ১৭১
্রিশিলু · · · · · · ২৫, ৬২	, विवि कोत वर्षे ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
ারাশলু - -জাভিম†ন '' '' '' '' '' '' '	को तम महत्रायत
हेश्लक्ष ७ छ। तज्यर्थ,	गोरतोषिरभेत्र विवतम •• • > > > > > > > > > > > > > > > > >
	्राध्यानमा • • • • • • • • > ११
िसमूनानहती · · · · · · 89	চোরচরিত
	স্বিজ্ঞান উৎসব '''' ১৮১
1 4.1	भौतित कवि
	রাজা মীতারাম রায় • • • ১৮৯
1771131	হোকুভারতের জয় ২০২
	অংমরাকিরপ সভাতা অবলঘন
(नाकावना ७७	कतिव ५०४, २०७, २७১
প্রাপ্তরাস্থ্র সংক্ষিপ্ত	স্বার্থপরতার হুক্ম (৬৭ ২০৮
र्जिमारलाहना १० ३३१, ३८१, ३४२,	্যাকালির অভিযান ও অকীর্ত্তি ২১৭
2;8, 289, 245	्राष्ट्राम्यानव आड्यान उपराय ५००० १ द्वागरमनानी अर्थानिकरमत
मानवजीवन १७	i f
रेवाजानात वर्ग। ४०	4 3 4 10 11 0 11
जमां जिल्ली व	মুধরাভার্যা অথবা গৃহিনীরোগ ২৩৪ ফুর্গাবভী •• •• ২৪৩, ২৮০
ব্যুৎপত্তিবাদ '' ' ১ ১ ১	
जम्राह्म । जम्राह्म । जम्राह्म	गानाविक गिन्द
বঙ্গের ইভিন্নত ঘটিত কথা ১০৩, ২২৬	Man Milan
भेवाज्ञ†लित ज्रथ >>>	न् भूपप्राप्त व्यक्तावत
তুদি কার ? · · · · · › › ১>৪	ভেড়াবাদাদ •• •• ২৭২
1	





১ম সংখ্যা

[আষড়। ১২৮১।

অবতরণিকা।

कत प्रवादिशन, अधिमत
प्रविद्या, ध्रायम दिन्न
विद्या हिला है है हो, ध्रायम दिन्न विद्या ।
हे लागे छन (न थक गन्छ (न है ने न विद्या है कि स्वाद है कि स

लारिय, कार्तक कथे। विलाल,—कथेवी
खिरियार प्रयक्त श्रम्पत এकथे। कि दि
खाँ किया प्रलिटल, प्रकल खांचार कार्खःगात्र मृत्रा किया नी विलया खेटलेका।
करतन । श्रम्पाखरत, रम, खांचितिनी ख खांव कार्यम्य कियानी विलया खेटलेका।
कार्य कार्यम्य कित्र कार्या, कांच्यानी मंद्रा मिर्द्र मान कित्र मान कार्या कार्य क প্তস্কতির লক্ষণ বলিয়। পরিগৃহীত হয়, এই শঙ্কায় আমাদিগকৈ এম্বলে সংক্ষেপে গুটিকত কথা বলিতে হইয়াছে।

এদেশে भारतीय डेटमत्वर ममस्, धनी, निर्द्धन, श्रांखाड, मूर्थ, मकलाई शृह গৃছে দেবীর মৃণাুয়ী মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠ।করিং।, उमीश आंताधनाश किक्र न विख्वल इस, ভাহা কাহাকেও বলিয়া জানাইতে হয় না। চিরদিনের উপেক্ষিতা মাত। বঙ্গভাষার আরাধনাতেও বঙ্গদেশ অংজ সেইরপ নৃত্য করিতেছে। চতুর্দিকেই बहेकान अहे मरहा ९ मरतत मझल श्रीन। (काथ: ७ कति, मृद्यमामिनी वीनात स्त्रम-ধুর নিক্লে, দেবী বঙ্গভারতীর বিনোদন করিতেছেন;—কোথাও পণ্ডিভগণ,সম-(वि इहेशा, व्यवनिधासित शक्तीत चारत, ভাঁহার স্তুভিগীত পাঠ করিভেছেন! ষিনি ধনী, তিনি আপনার ভাণ্ডার হইতেই লালাবিধ রতু সামগ্রী বাহির করিতেছেন। যাঁহারা দরিদ্র তাঁহারা क्रिशादीत (तरण, दमगदमभाखदात कागा-वान मिर्श्व छेमारन शतिखमन कतिशा, এখান হইতে একটা অ্যিষ্ট ফল, এখান इहेट बूटि ऋगक्षि कून मध्कनम कतिश বান্ধালির হানরযন্ত্র আনিতেছেন। সর্ব্যাই বে এইক্ষণ এই উৎস্বে বাজি-(७१इ. (इंडियड़ এकलिই (य, এই আনুন্দের আেতে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া, ভাষাতে শনুমাত্ত সংশ্র কি।
আরাদিংগর কথা সরলচিত্তে এই
পারি যে, আমরা ক্লভী হা বর্ত্তী
আক্লভী হট, মথাসাধ্য বঙ্গভাষাহ । বি
ধনাই আমাদিংগর মনের কাস্থারে,
আমাদিংগর ঘরে সামান্য কোনইয়া।
থাকে, ভাষাই আদর করিয়া। লুপ্ত
দিব। যদি দেখিতে পাই যে, শির
নিভাস্ত নিঃম্ব ভিক্ষার্তি জ্যো
করিব।

माफु अवात मन्त्रान हिस्तिशुर्त দেশের সর্বপ্রকার উন্নতির ্বে चनिष्ठ जनका, जाहा तुक्तिमान मा. ত্রই অনুভব করিয়া থাকেন। ত্রে রোম রাজ্যের পুরাতন রাজবৈশ্রা उन भोर्यायीया किलूहे अहे क्यान नाहे। कारलद्र भागतन मग्धक. वाद्य जन्मावरमाय इहेशा भगादकस्त. প্রাশ ও রোমের ভাষার ভাও যে मकल व्यमृत(दङ्ग म:१४) ७ ভাষা কাজও সম্পূর্রণে কির नाहे। ले श्रुकीकृत ज्याता क्या इहेटि, (महे मनन त्राञ्ज कि केन्सोर्न इहेशा (मनाश्रामर्गत बिटका कात्रमय अन्तर्भ अमन्हे আলোক প্রদান করিতেছে ঞেঁ,দঙ্গ নিরাশ মনেও আখার वीद्रशंग ममाधिमधात हित्रनिकात ভুত রহিয়াছেন ; বীরদিংগর

২৮১ আঃ, ।)

क्या (मः (क्य कर् প্রাক্তিক বিভেচ্চে, এবং যে ভেজ ন্দীবারে নির্বাণ হইয়া গিয়াছে, ভাছা ও পুনরায় উদ্দীপ্ত করিয়া দিভেছে। পৃথিবীর আদি সভা আর্থাজাতির কিছুই এইকণ আর দেখিতে পাওয়। बार मा। आर्राकाछित नाम (लाश इहे-য়াছে, প্রভাপস্থ্য চির্দিনের জনা অন্ত रिग्राटक, छाँकामिरगत याहा कि कू किल. मगरतत हिट्लाल ममन्द्र धुहैत। निवारक। কিন্তু আর্যাদিগের ভাষা, আর্যাভ্যির হিতসাধনে এখনও কিরূপ কার্য্য করি-ভেছে, ভাষা সকলেএই প্রভাকের हेश्द्रक कां जित्र (य हेमानीश এত রুদ্ধি হইয়াছে, বিজ্ঞ ব্যাক্তরা বলেন ইংরেজী ভাষার সমৃদ্ধি উহার এক প্রধান কারণ। জাতিগত উল্ভি যে পরিমাণে ভাষার উন্নতি সংধন করে ভ ষাগত উন্নতিও ঠিক সেই পরিনালে জাতীয় উন্নতির নিদান হয়। দেশে উন্তলোক সকল অনুথাছণ করিলে. দেশীয় ভাষা পরিপুষ্ট ও শ্রীসম্পন হয়: अवश (मगोश ভाষ', পরিপুদ e 📾 म-म्भात रहेता, উচ্চকশ্পের ভাব চত্র্দিকে প্রচার করিতে প্রব্র হইলে, দেশের লোক আপনা হইভেই উন্নত হইয়া উঠে। এতত্ত্ত্যের এই পরস্পার উপ-কার্য্য উপকারক সময় দিতা ও অপরি-বর্ত্তনীয়।

বড়ই ছুঃখের বিষয় যে, বঙ্গীয় ক্লভ বিদাসমাজ বুবায়াও এতদিন এই সমস্ত कथा ब्रायान नाहे। विलाउ क्रमश विमीर्ग হয়, ভাল বাঙ্গালা জানা বত্কাল পর্যান্ত उँ शामिरभा माथा अकरे। कलाह्य कथा हिल; अतर त्कृष्ट वाद्यालात तिर्मिष अपू-র গ প্রদর্শন করিলে, সকলে উঁছাকে डे कि के निष्युत्र विद्वांगी विन्ता है गलना করিত। সভা বটে, বাঙ্গালার ভাণ্ডারে তাঁহাদিখের পানভোজন কিম্নো ৃঞ্জনের উপযোগি বস্তু অদ্যাপি সঞ্চিত তয় নাই। তাঁহারা, সমস্ত দিন সুধীজন-मश्मार्ग नान। विश्व छेक्र विषयात्र कार्ला চনায় কাল যাপন করিয়া, সন্ধ্যা সময়ে कननी कि गृहिनीत भार्ट हा आनारभ যেরপ ভৃথি লাভ করেন না: অশেষ-জ্ঞানসম্পন্ন বিদেশীয় পণ্ডিভসমাজের গ্রামুণীলনে জীবন অভিবাহিত कतिया. शिक्षित्य विश्वीय त्विथकितियात অকিঞ্জিৎকর কথায় কর্ণপাত করিভেও उँ। शिक्तित (महेक्रिप श्राहित इस न।। क्छि वाकालात अहे (माहनेश मीनजात कार्न कि? वाज्ञाल। अनुलिश (य আজও দর্শন বিজ্ঞান, ইতিহাস,লোক-চরিত, সাহিতা, ও নীতি প্রভৃতি নানা শাস্ত্রসমুদ্ভ রত্যালায় অলহত হয় नाहे-विज्ञान। ভाষা আৰু প্ৰান্ত ব জগতে আদরের আসন লাভ কবিভে পারে मारे, ইহা कि वाषाओं क्रजितिमा

मिट्रशब्दे अश्वाध नट्ट ? त्नांटक छेराः शंज कवित्रा वाल, वालालात यांश किछू লিখিত হয়, ভাহা অকর্মণ্য বালক এবং অলসা কুলবধূ বাভীত আর ক:হারও (जार्ग जारम मा। वाकाला असु विमा সীর সরবং। উহালা চিন্তাশক্তির উष्ट्रंथन करत. न। अन्यत्रत्रहे छेम्ही-পক হয়। সংসারে বাঁহার আর কোন काष नाहे, देश्तुकी প্রভৃতি বিদেশীয় কোন ভাষায় অধিকার নাই, তিনিই প্ৰাস্ত্ৰ ল ইয়া কাল যাপন বাজালা করেন। বঙ্গদেশের স্থাশিকিতসম্প্রদায়, আলদ্য এবং ওদাস্য পরিভাগ করিয়া, श्रा श्रा कर्खेता अनुष्ठीत तक मा इहेला. दांशानात अहे अभिनाम कि कथन छ मृत इदेर्त ? अक ममरत देश्मर्ख अ अहे कूर्फ्रमा ঘটিয়াছিল। ইংলঞীয় পণ্ডিতের। লাটিন **७ औ**(कड़ अधायन अअधार्शनाटक्डे জীবন উৎসর্গ করিতেন, এবং মনের উচ্চ हिन्ता जनन এই ठूरे ভাষার প্রকাশ করিতেই বিশেষ প্রয়াস পাইতেন। তৎ कानीन इंश्ट्राकी, मिनव मना जनाथा वि ধবার ন্যায়, এক পাখে দিন্তায়মান থা-কিত। কাহারও ভক্তি কি প্রীতি আক-র্বণ করিতে পারিত না। কেছট উহার পানে চাহিত না। যেই পাত্তিতের। উহার প্রতি মতু প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করি-(नन अपनि देश तु**की म**लिन (तम পরিভাগে করিয়া উজ্জ্বল রাজপরি-

ছল ধারণ করিল; উহাংশার ইনি ফুটিল; উহার জ্যোতিও এ দেশের সর্বত্র ছাইয়া পড়িল। বঙ্গদে: প ইনিরা শিক্ষালাভ করিয়াছেন, বুঁ/ক্রিং চিন্তা করিতে শিধিরাছেন, এবং মনের চিন্তা ভাষার পরিক্ষুট করিবার কৌশল অবগত ছইয়াছেন, যদি তাঁহা-দিগের প্রত্যেকে, মাতৃভাষার উন্নভির জন্য, নিজ্ঞ নিজ্ঞ অবসর সময়ের কিয়-দংশপ্ত অর্পণ করেন, বাজ্ঞালার মলিন মুধ কি অচিরেই প্রফুল্লছর না?

विमानागत अञ्च उत्मत त्य मकन प्रशास वाकालात (मांछ। सन्भापन अतः कटलत्त् वर्कानत् अना हित्रिन পরিশ্রম করিরাছেন,— যাঁছারা, নিপুণ শারুকরের নাার নিয়ত যতুপর থাকিয়া শিতা কুত্ৰ শব্দ সংকলন এবং ভাব প্রকাশের নিতা সূত্রন প্রকালী উদ্ভান वन कृतिहारकृत् अ मद्रा मर्यवास्त्रकर एन उँ। हामिग्रक क्राउक हा डेर्भहात मि । বাজালার আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় गरक्षा याँ हाता. नाना कूल मानः गाँ।-থিয়া মাতভাষার চরণে অর্থণ করি-য়াছেন,মনের সহিত তাঁহাদিগকে অভি-বাদন করি। যাঁহার। এত দিন অকা-त्र । উपामे न तिशा/इन । अयात्री कृत्री করি, অভ:পর তাঁছারাও উত্তাক্ত হইয়া निक निक अन পরিশোধের জনা সা-शाचुक्रण (हस्टी) कहिरवम ।

গুৰিপ্ৰাক্তে উপবিষ্ট রহিয়াছেন ; আর সমীরণের মৃত্যুন্দ হিল্লোল, ষেন ক্রীড়া-क्ट्राल, स्थारण क्यारण डै। इत् तमडे ভাপিত অঙ্গ শীতল করিতেছে। সেই नूर्याभविके वाक्ति. इग्रंड সমীরণের পুশীতল স্পর্শপুধই অনুভব कतिराउट्डम ;— मगीतन, किंकण मम क्षांठ छात्व, छेम्रात्मत मर्खात कून्द्रम চ্ছन कविशा, विष्वं कविद्राक्त,--- कि রূপ আদরের সহিত সন্মুথস্থিত ভকরা-जित्र नाताका अवावनी कार्गर विक. ন্সিত করিতেছে;—কিরূপ অনোচিত বড়েবসহিত তাঁহার শরীরের স্থেদ বিষদ্বর ভাপনয়ন করিতেছে, ভাষাই দেখিতেছেন ও ভাবিতেছেন। উহা যে জড় প্রকৃতির একটা অভি প্রধান শক্তি, ভাহা ওঁ৷হার মনে প্রভি छ। ७ इहेर ७ एक ना । किस्त जिल रथम आयात (गई मृद्वताहि मभौत्रातक छत्र· স্কর বেগে প্রাবাহিত হটতে অবলোকন করেন,--- যণন দেখিতে পান যে. উহা আর ভকুর পত্তে পত্তে এবং ফুলের मरल मरल (थलिएड(इ ना, किन्छ रंघांत গভীর গর্জনে বিশ্ব চমকিত করিয়া, মুলের সহিত উৎপাটন করিতেছে এবং ভকর সহিত লভার বন্ধন ছিল বিছিল করিয়া ফেলিতেছে, তখন তিনি, স্বভা-বড:ই উহার শক্তিমতা অনুভব করিয়া, ভরেও বিশারে শ্বন্থিত হন। প্রকৃতির শাস্তে মৃর্ত্তিগতী হইয়। প্রকাশিত হইলে, কে ভাহার অন্তিত্ত্ব সন্দিহান হইতে পারে?

च्द्रभू मधीतन नटक, अच्छ अक्षाट उत्र जकंत भक्तिहे चड: शडीशमान । खेबात শিশিব্বিকা তুর্বাদলে মুক্তার ছারের ন্যায় শোভা পায়;—প্রভাতের দীপ-শিধা নিভু নিভু জ্ঞানতে থাকে, এবং कि এक अभूति (मोन्हर्य) श्रोत्र करता (मध्यम् (नारकत (मधियात जनाकात अ ইচ্ছা হয়। তৎকালে, জল কিংবা অগ্নির শক্তি একবারও মনে সমূদিত इस ना। किन्छ शिति शक् इहेट अनस ধারার নায়ে প্রপতিভ জলধারা অব-लाकम कविल : अथवा शर्या हैन ज्ञारम, কোন সময়ে দাবদাহের ভয়ত্করমূর্ত্তির मनाथीन इहेरल (महे नियाण्यनक (तर्ग. --- (महे जारमत श्रमाक्रिभिनी (मामिक्सा, জল এবং অগ্নিকে সহজেই স্ফির ছুটি অভি প্রধান শক্তি বলিয়া প্রভীডি জনার। জড়জগতের যে সকল শব্জি নিয়ত আমাদিগের উপর কার্য্য করি-তেছে, আমরা এই রূপে বিনা বড়েই ভাষাদের পরিচয় পাইতে पितरम यामिनीएड, जागृङ कि निस्ति ड मक्त सम्हाटक सामता छेशासत स्रीन। মংসা যেম্ন জল রাশির অভান্তরে অবং श्वान करत्. - अर्थ शृर्ध नगरहे नकन मिरक्रे अन ; अल डांटम, अल जु

বিরা বার, অড় প্রক্রতির শক্তি নিচয়
সম্বন্ধেও আমা দিগের অবস্থা ঠিক সেই
কর্প। অড়শক্তি অলের ন্যায় রাশীভূত
ছইয়া, আমাদিগকে সর্বিভোভাবে পরিবেফ্রন করিয়া রহিয়াছে; আমরা মৎ
স্যের ন্যায় উহার অভান্থরে সঞ্চরণ
করিতেছি। অগ ধ অনন্ত অড় শক্তিসাগরে আমরা প্রক্রিয়ের ন্যায়
কণে ভাসিতেছি,ক্ষণে ডুবিডেছি, ক্ষণে
ক্রেণেই ডপ্তেডঃ পরিচালিত হইডেছি।
আমরা ছাড়িলেও, উহা আমাদিগকে
ছাড়ে না। আমরা শৃঞ্জলচ্ছেদ করিয়া,
দূরে পলায়ন করিডে চাহিলেও, উহা
আম্যাদিগকৈ পলায়ন করিডে চাহিলেও, উহা

কিন্তু আমরা এত্তলে জড়শক্তির वर्गना कि वस्त्रनाम्हरन आंत्र किছूहे र्वाटिक हो है ना। छेहात आताधनात काम!पि.गत मन काशमा इहेट अधा-विख्शामा। छेश अञ्च अवर अधीत निर्देत। छेरांत कांन काकांन छहान नाहे, পরের প্রথ ছ: । সম্পদ বিপদ, কিছু-ভেই দৃক্পাত নাই। মাতা, স্লেহের वाङ्ब्रह्मी धामात्रश कतिशा, महानतक কোড়ে তুলিয়া লইতে অগ্রনর হন; **जज़गलि, উरात (मीर रख वाज़।हे**श्र), সেই সন্তান কাজিয়া নেয়। যুবভী, প্রেমভরে কণ্টকিত কলেবরা ছইয়া, जनिरमयनत्रम थित्र उरम्ब मग्रम প। ८ न नितीक्तन कतिरुष्ठ थारक, ष्रजुमिक,

ফুৎকার দিয়া, সেই নরনালোক জয়ে গড় নির্মাণ করিয়া ফেলে বি

জড়শক্তির নিরত স্তুতিপাঠক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ শভ্যুথে উহার স্তুতি
গীভ গান করিতেছেন,—উহার উপাস
নার অংহারাত্র নিবিষ্ট থাকিয়া, পৃথি
বীতে উহার পুজাপদ্ধতি প্রচার করিতে
সর্বভোভাবে যত্নপর হইভেছেন।
বিজ্ঞানশাস্ত্রের ক্ষুণ্র রহৎ সমস্ত গ্রন্থই
জড়শক্তির গুণানুবাদে পরিপূর্ণ রহি
রাছে।

অড়শক্তি সহয়ে আমরা যাহা লিখি
লাম, ডাহা শুদ্ধ উদাহরণের অমুরোথে।
মানব-লোক অথবা মনোজগতের অভ্য শুরনিহিত বে সকল শক্তি অড়শক্তি মহে, অথচ সর্বত্তি সর্বথা অমুভূত হই তেছে; যে শক্তিচয়কে সমীরণের ম্যায় স্পর্শন অথবা জল কিংবা অগ্নির ম্যায় দর্শন করা ধার মা, অথচ আছে বলিয়া প্রতিক্ষণ স্বীকার করিতে হয়, সেই অজড়শক্তি নিচয়ের পরিচয় প্রদানই আমাদিগের বিশেষ উদ্দেশ্য।

त्नान चार्न ह्रहर এक निनाधि ।
निপতिত उहितारक ; त्न्ह, वाक्र्यल
जारा উर्जानन कतिता, व्यवस्नात
गठभान मृद्र किनिता निन। এই कार्या
नकत्न छेल कर्ण मिलित श्राप्त विश्वा
चौकात कतिरवं। हेहार मानूषी मिलित
नश्चव व्यारह, এहें तभी विश्वान कतिवात
नश्चव व्यारह, अहें तभी विश्वान कतिवात

गुरुषां व कार्य नाहे। व्यावाद कन्त्राना কর কোন স্থানে সহতা লোক একতা इडेश अगरखन नाश (कानाइन कति-(क्ट्रा ८क कोक्षत वर्षणातिमात्रन, ८क का हात (मानिज शान कतिरव, अडे हि छी-(७३ मकल वाजिवास। निकाशिक দ্রবারি চতুর্দিণে ধনিত হইতেছে, अवर त्रवित कित्र नमार्म उरम्मूमग আবার এমন ভয়ত্তর ভাবে বালসিতেছে ষে, দর্শকর দ ভবে চিত্রিত পুত্রের मा । मा क्लान होन। अमन मगरम, अक अभाष्ट्रमृ**र्क** श्रुक्ष, নি র স্ত্র নিঃশঙ্ক মনে, তথায় উপস্থিত হই-ভিনি কাহারও নিকবজী इडेटनन मा, काइ: त्कंड छूडे (लग मा, এবং কাছারও হস্ত হইতে একখানি ভরবারি কাড়িয়া লইলেন না। কিন্তু তাঁহার সেই প্রণাপ্ত চফু হটতে সকলেব উপর ধনঃপুনঃ দৃটিপাতহইতে লাগিল, তাঁহার জিহা হটতে গুটিকত ধুন िनिः रुठ इटेल, चात चानि समुख কোলাহল निहास। अक्षानि नास्छ মার লড়ে না: একথানি ভরবারিও আরুসঞ্জলিভ হয় না। (যন কি এক নস্ত্র প্রাংগে সেই মহাত্মা সকলকে একবারে মুধ্র করিয়া ফেলিলেন। অথবা श्रात कत, (का स एक्ट्रिय देशनिकश्रात मा ক্রেসেনা স্বাগত প্রায় 'দেখিয়া, ভার কঁ:পিতেছে, কি করিবে, কোথায়

ষাইবে, দ্বির করিতে না পারিয়া, আপা নার অংক আপনি লুকারিত হইতেছে, সন্মুথ সংগ্রামে শক্রম নিকটন শী হওয়া অংশকা আ আহতাতি শ্রেমকর জ্ঞান করিতেছে। ঈদৃক্ বিপানের আনসরে, এক ন্যাপোলিয়ান, সহসা তাহাদিংগর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া, ধীর-গল্পীর ক্ষরে গুটিকত কথা দ্রেমীভূত লৌহের ন্যায় তাহাদিগের হ্রনয়ে চালিয়া দিলেন;—স্বকীর ভাড়িত

র সঞ্চালন দারা সকলের মানসক্ষেত্রে এক স্তন তেজ প্রেরণ করিলেন। জার, ভীক বীরমদে, গর্জিরা
উঠিল। যে, ক্ষণ পুর্নের, শত্রুকে সিংহ
মনে করিরা, থর থর করিছেছিল, সেই
এইক্ষণ ভাহাকে তুণ জ্ঞানে আপানার
প্রেরণিত ভৌগতে হইল।

প্রাপ্তক্ত উভয় উদাহরণই ইভিছাস

ইইতে সকলিত। অনুসদ্ধান করিলে
ইভিছাসে এইরপ অনির্বহনীয় শক্তিপ্রায়োগের দৃষ্টান্ত অরপ সহত্র সহত্র
ঘটনার উল্লেখ দৃষ্ট ইইবে। বস্তুতঃ
ইভিছাসে অনুসদ্ধান না করিয়াত, আনরা ননঃশক্তির ইজসংখ্য দৃষ্টান্ত ত্বল
প্রাপ্ত ইইতে পারি। এক শত লোক
একর ইইয়৷ কোন এক কার্যো প্রান্ত
হয়; একজন ভন্মব্যে আপনা ইইভে
কর্ত্তা ইইয়৷ বসে। সেকাছারও নিকট

कर्षु एवत मनम् शांग्र म.हे, कर्छा वालग्रा कथन अखिरिक हम माहे; एथाशि रम काशेनाव वरण जाशिन कर्छा। এक ममरत्र याहाता खाहात मधी छ महत्र हिल, अहेकान खाहाता खाहात खधीन। हेळ्या करिलाड जागीन, हेळ्या ना करिलाड अग्रीन, हेळ्या ना करिलाड अग्रीन। खाहात मामञ्च मृद्धान मकरानत भारामा खाळ्याता माग्र छाला खारक; अवर मिळा निका खाखा खाहात खाखा खुनाहेगा निग्ना, मिळा मिळा मञ्जा खाहात मञ्जार ख मिणाहेगा स्मालग्री, मकरान खाहातह हिस्क स्मालेगा स्माला खाहातह

बहेत्रारा उपान्य हरेत (य. कड़मा-खिल (यमन वाख्य प्रार्थ, काहात क कण्णनांत कथा नरहः, मनःमाकि उ (महे कर्ण खेल फणिति च च वा उ व पर्धा मुक्त बक्षि वोका नरह। खड़माकित निक्छे उ ममस खार निक्छे (महेत्रपा) अषड़ ममःमाकित निक्छे (महेत्रपा) वाखा (कहहे (कान ममस मनः मिकत (मवा न. कित्रा पार्स मनः) प्राप्त (मवा न. कित्रा पार्स मने) प्राप्त (मवा न. कित्रा पार्स मने) कड़ क्षिणुर हे पिश्वामान हहेग्रास, जा-कड़ क्षिणुर है पिश्वामान हहेग्रास, जा-कड़ (महेत्रपा कित्रप्त, अवह माकि छ या एकत कहे निक्छे मधक खिवारक छ

না**মুখীশক্তির ক্রেনিকে**ত্র জুদী_ন-জেড় তাহি এবং ধ্যাতিকার জুদী_{ন-জি}ড়

উপর উহা কিরূপে আপদার আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, ভাষা সন্ত্র প্র-ভাক্ষ করিভেছে। অনস্ত অভ্জগ:ভ মতুষ্য শুদ্ধ হা হুখানি হাত, ছুখানি প। महंशा आदिमा कदिशा छल। अडेकान (पथ मनुसाई काङ्कार (कत त्राका। कड़ः রাজ্যের সকল বিভাগ হইতেই ভাষার ताककत गृशीं इडेट्टर ; उमीत कत বৈজয়ন্তী সর্বব্রে শোভা পাইতেছে। আকাশের নজু সিদ্ধাৎ ভাছার বার্ত্তাত (इंद्र कार्या करत. म.भंत अपकोश छ म् रकः । शत्र (क्षणतना**ञ**त यांजाशा-ভের পথ খুলিয়া দেয়, জল, অ গ্র, বায়ু প্রভৃতি সমস্ত ভূঙশক্তি ভূডোর নাায় ভাহার দ্বারে বদ্ধাঞ্জি দথায়মান। যথন যাহার প্রতিবে তালেশ হই-তেছে, মন্তক নত করিয়া, তৎকাণে সে তাহা প্রতিপালন করিভেছে। যে এक नगर्य चालुकिन (म এই कान मिड হুটয়।ভে। যে একসম্যে এপড় ছিল (म এই क । (मत्तक व मात्र शक्ति वर्षा করিতেছে।

প্রাসংক্রে অভিক্রেম হয় বলিছা এবি-ধরে আমাদিগের অধিক কিছু বক্তবা নাই। মানুষীশক্তি মনোর জোকিরপ কার্মা করে, ভাহাই অমিয় থালোচনা করিতে ইচ্ছা কবি।

अकार २०७० विद्याले आली कि का ८५, मानद स्थलाद कमा भरमादाका है

नदीराका डे क्रिके दान। मानूबी निक मामनक्रमा के (यक्षण विकास नाक ারিতে পারে, অন্য কুরাপি সেরপ मञ्जाद मा। अपुर्शाचा खेशां गीज অব্যাহত, অনুভরাৎ শিথিল। কিন্ত মানব মগতে উলকে সর্বল:ই প্রতিব-দ্ধকের সহিত সাকাৎ সংগ্রাম করিতে হয়। মনুষোমনুষোনিয়ত প্রভিদ্নীর ভাব বিদ্যোশ রহিয়াছে। মুখে একের जिहि करनात तिरताथ मा थाकूक वाहि-दित कांच्यान विद्यापित कांन लगान লফিড না হউক, ভাথবা ভালদশীরা ভাহাদিগকে পরস্পর প্রণারবদ্ধ বলিয়াই বিখান করুক; ভাছাদিগের অভান্ত-র ণ শক্তিগত বিরোধ তথাপি চলিতে থাকিবে। জল যেনন অভাবত: িম্ন निरक कीशादिक इत, : सूरा 3 (काग · अस्ति : अभीतका स्नित्रा यात्र । স্বাধানতা ভাহার প্রাণের প্রাণ। মনুষ্যের হাত্মা, ভাতসারে ছউক, আর অজ্ঞাতসারে হউক, খা বাস্ত চিকিৎসা मा विक्रिं। प्राधीन छ। विमर्क्कन करत না। জল, স'গ্ল, বায়ু প্রভৃতি জড়পনার্থ নিচয়ের উপর আধিপতা স্থাপন করা যেলন সহজ মানুষের উপর আধিপতা স্থাপন করা, মানুষের পক্ষে সভ্য সভাই () भन जर्म मर्हा जश्रक्त यिनि यउ-न्त भोत्रवाधिक, धनिष्ठं, किश्वा शिव्र হউন, মছুবোর মল, শেষ পর্যাস্ত না

(मर्थिया, कथनडे माथ कतिया उँ। शांत ज्योग इहेर्य मा। हेहा मानवण जित **धक्र जितिसम्म कात। अहे तार्ण मनूर्या** गनूराः आगाः के कि जिमां के वित्र उथ रकः, পরিশেষে, যিনি পরীকাতে অধিকভর-শক্তিসম্পন্ন বলিয়া অমুভূত ছন,ডিনি প্রভুর পদ লাভ করেন: এবং ছীনশক্তি वाक्ति वाशना इहेट है डाहात निकटी ক্ল ভাঞ্জিপুটে শাস্ত্র অথবা সেবক বলিয়া দণ্ডায়মান হয়। অনেক মনুষোর वाहित्वत कवीम शर्यादनाउमा कविशा, আপাতত: এইরূপ সংস্কার হটতে পারে যে, ভাহাদিগের প্রকৃতিতে শক্তির কণ্মাত্রও বর্ত্তনান নাই। ভাষারা পর প্রভু ার শৃথল এমন তিয়ে-छः तम वहम करत (य, छाइ। निगः क क्षम: तूष वित्रंश काम द्राप्त इंडेटक भे द्रमः, किन्छ देश कामामिश्नत प्रिथितात जग। आगता (य मकल शुक्षतक अकवादत मक्तिरीम माम कति, जोशांत छ दश्वरः मिक्तिशीन मट्ट। छ्टा कथा बहे, छाहा-দিগের শক্তি অভি তুর্বিল। যেমন বর্জিকার ক্ষীণ আলোক বায়ুর প্রতি-कूटन वर्षक न प्रश्निमान शांकिए न। रत मा, ভाशांपिरगतं कूर्यम भक्ति । धारम-তর শক্তির সংঘতে তেমন বস্তুমণ ভিষ্টিতে সমর্থ হয় म।।

কবি ও দার্শনিকগণ, মামুবীশক্তির গণনা করিতে হইলে, এখানভঃ বুদ্ধি,

खनग्र, जांच्या, विटवक अवर हातिराजत উল্লেখ করিয়া থাকেন। ইহানি গর অনেক অবান্তর ভেদ কম্পিত হইতে পারে, এবং ইছারা প্রভাবেকই বত্যু-র্ত্তিতে লোকলোচনের গোচর হইয়া थारिक। कामामिशात श्राह्माकरमत कमा এই বিভাগই সম্প্রতি প্রচুর। যে जकन कार्ता, जेशनार्त्ज, किर्वा देखि-হাসে মানবচরিত্ত অচাক্রপে চিত্রিভ হইয়াছে, ভাহার পত্তে পত্তে,পংক্তিতে পংক্তিতে, মুম্প্রেক্তির এই সকল শক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। জন প্রবাদও শভমুখে ইহাদিগের মহিমার সাক্ষাদান করিভেছে। অমুকে অমু-क्ति द्वित मिक्टे श्री क्रिड इहेशाटक, অমুকের ছাদর শক্রেকেও মুধা করিতে गमर्थ इत, अमुत्कत माद्यमत निक्छे কেছই অপ্রসর হটতে পারে না, অমু-কের চারিত্র গুণে সংসার বশীভুত, ইত্যা দি গভীর অর্থফুক্ত বাকা লোকের মুখে मू अ खगन कति एक ए

मनू (यात এই मास्कि मगुर हत माम, উচ্চারণ সময়ে আমাদিণের ছানয়কে क म्लेड करतमा, धाराम कारल शृथिः বীও উহাদিগের ভরে বিচলিত হয়। मानतमन अतः मानतममार्जन गर्रम, বিকাশ, স্থিভি, পরিবর্ত্ত, এবং ক্ষয়র জ্বর উ 'র ইছার,ই চিরক:ল কর্তৃত্ব করিয়া षात्रिक्टिह। देशनि.गः। वे मान्यसः কেছ সিংহ। দলে উঠি:ভছে, কাছারও সিংহাসন টলিভেছে; কোন নুত্ৰ माखाः का गठिंड स्टेट्डरस्, रकाम श्रता-ভন স আজা, পুরাতন জীব প্রাসংদের माप्ति, पूर्व ६३मा शिष्ट्राज्यहः । एत्या ঞ্চর স্থোভ পরিবর্ত্তিভ হইতেছে; मौजि निजा कृत्रम मृर्खि धात्रन कति-**७८ छ ; काथा** अभाष छेरशन इहे-তেছে, কোথ এ সমাজ উৎসল্ল হইয়া য,ইভেছে। ইভিহাস অার কিছুই নহে, মানুষী শক্তি মানবজগতে কিরপো স্বাধিকার প্রসারণ করিয়াছে, ভাছার এक मेर्च काहिमी माज

. . . (0;;0): .

মন্ব্যের জীবনচ,রিত।

क्रियात जमा, मक्लई क्रीकृत्म श्र काण करत । घाँहाता, जरणारत का निहा । मछ कान प्रशुर्ण है रिकट कू निरंख का श थाहेश छहेशाहे काम कर्डम करतन नाहे, विक शक्त उथा छ। त्व भी वनवा भी कति

বড় বড় লোকের জীবনচরিত পাঠ য় ছেন, – যাঁচারা তুনের মত জোয়ার छ. हे स्या अस्ति मा कतिसा अहे व নাদিগের পদ চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছেন, যা शामित्भव व्याविकारित धना है समस कृति

য়াছে, চতুর্দিকে ত্লুত্লু পড়িয়াছে,
মানবজাতি হয় হাসিয়াছে, নয় কান্দিয়াছে, তাদৃণ অনন্যসাধারণ ক্ষণজ্ঞা
পুরুষদি:গার ষরের কথা জানিবার জন্য
মনে অভাবতঃই এক বিষন কণ্ডুয়ন
উপন্থিত হয়। তাঁহারা হোট বেলার
কিরূপে খেলা করিয়া নেড়াইতেন;
তাঁহারা যৌবন কালে প্রারতির তরক্ষে
কিরূপ হারুতুরু ধাইতেন; তাঁহারা
পরিপক্ত পোচ্নশার উপানীত হইয়া,
সমাজের অভিনয়ভূমিতে কিরূপে কার্যা
করিতেন এবং স্বানিকার অভ্রালেই
বা কিরূপে অবস্থিত থাকিতেন, এই স
মন্ত কথা বালক, রুদ্ধ, সকলেই সবিশোধ
রূপে অ গত হইতে ইচ্ছা প্রক্ষিকরে।

নীভিবিশারদ পশুক্ত মহাশরের।
বলেন, পৃথিবরৈ প্রধান পুরুষদিগোর
জাবনরত পাঠ কর; ক্রুনেই মন, নীচভাব পরিভাগে করিয়া, মহন্তাবে আসক্ত হইবে। কবিসমাল উপদেশ করেন,
মহাত্মনুষাদিগের ছবির প্রাভি স্থিরময়নে ভাক।ইয়া থাক,—ইয়াদিগের
চরিভ চিন্তা কর, ডবেই রু বাতে পারিবে
যে, মহত্বের স্থার ভোনার জনাও
উন্মুক্ত রহিয়াছে। কিন্তু মনুষর জীবনচরিভ কোথার পাইব? পৃথিবীতে
পোন শোল লানা হইতেও লাধিক
লোক আনে আর যায়। ভাছারা যে
কোনসময়েও জীবিভ ছিল, এমন বলিবার

কারণ ন.ই। বলি ভাষার ও জীবিত थाकिशा थ रक, जरव जोशामिरत्रात भ-शमध्द्री अतर व्यतन्त्रयशिक कीतिक ছিল। বাঁহারা জীবিত ছিলেন বলিয়া क्षभएक পরিচিত, ভাহাদিগের বিষয়ই वां (क कि जानि(ड शांद्र ? (काम মৃত মলুবোর কলালমাত্রারশিক্ত দেহ দর্শন করিয়া, কেছট ভাছার মুখক্সি **७ क्र** भन (बर्ल) व्रकाली का किर्नेट अनुर्व হয় না। দে কিরপে গাসিড, হাসির मगरत जाहात अधत्रश्लात कि कि छात विट्मयक्त (भ अकाम भाहेड,-- जाहात জে কে ন্সময়ে আকুঞ্জিত কোন্স-गरत मत्नात्र थः कि इ ; ७ १ इ दि सत्म যুগল, মুখাভুভোর নাায় মনের কি কি নিপুঢ় কথা লোকের নিকট কছিয়া (स्केल इ. हे ड्यांनि महस्य निषय मारमा तिव क्विंड अक्थानि करता हि अवर करतः কথানি অন্থির নিকট ভিজ্ঞাসা করিয়া অংগত হওয়া ষায় না। মনুষোর জী-বনচরিভও এইরূপ। মনুষা মনুষোর विष्टः ह किश कलार्थ अवस्ताकम करता शक्ति अ मनूषा जीवन कुछ मा कौद्रा कत अ-ন্তঃস্থ কিঞ্জাকের ন্যায় পটলের পর পটল অরুত থাকে। কাছারও চকু ८मचे रन आद्याभथ भीत ना । मसूबः अ भाग करे आं। निकारम मा। भार क किकर्भ कानितः । वाभनात कौतम काशनिहे शांठे कतिएड ८० ए मनर्थ इत

मा। পরের জীবন কিরুপে পাঠ করিবে? यति । शक् जित्र क्रशायल, (क्र मानेत-चोतन अरम्हत पूरे हाति गर्कि, ति कुड़े ह: ति शुर्छ:, श.र्घ कतिटंड मनर्थ হন: তিনি আবার ভ:ষায় ভাছা এ কাশ করিতে পারেন না। মানুষ ভাবা का कर कामन्त्रीर्ग तिहारक, अवश दिनाध इत कड़े अपूर्व डा कथन अ यू हित्र ना। প্রভাতে কি সন্ধার সময় অথবা বা-টিকার প্রাক্ত লের আনকাশের অবল মালা মুছুরের মুছুরের কত শোভা ধারণ कट्र, कं शिवितर्द्धां स्व स्थीत इयः ভাৰা নিধিষ্টননে পাঠ করিভে পারি-লেই, মনুষোর বিশুর প্রাশংসা; ভাষার আবার ভাষা আঁটিয়া তুলিব, কেছই अगम थाणा करतमा। मनूरश्रत मन आकारनात कलमगामा इहेर्ड अधिक পরিবর্ত্তনীল। ভাগী।থীর লহরীলীল'র ির।ম আছে। কিন্তু ভিরুচ্ঞাল মনুষা मह व छात्र छत्र कथन छ तिवार माहि। (क छ। इ। भगमा कतिदय १ दक छ। त। त छोरा वर्गना कविटन ?

জীবনচরিত্র পাঠ করা গোল, আলেকজেণ্ডার, সহস লোগে ক্যার ছট্রা, ওদীর প্রির ও পুরাতন সহচর
ক্রিটসকে অহ ন্ত সংহার কবিলেন,
এবং কালেন্ডারের সাহ্সিক ভাষা সহা
করিতে না পারিয়া, নিভান্ত ইভর
জনের নায় ভাহাকে জপনান করিলেন।

এই कुरेंगे--कार्या। रेशात्मत (कार्थाय ? आहलकर अधार अक नमस्त श्रुक्षशंत्रवाहा तीत्रितात समाटित जिनक हिल्लम। दक्त व्यक्तचार जिनि अत्रश्विष कांशूक्य शमतीटङ शमनिटकाश कर्तितम ?--- धकमगर्य जिमि भाजन्त छ সন্মান করিভে জানিভেন, কেন পরি (महा जिनि गिरात गर्गामः अ कुलिया গোলেন? উঁছোর প্রকৃতির এত পরি वर्ख दकन घाँठेल ? अहे मृश्चेत दक्ष कात्रन পরম্পরা কে দে খয়াছে এবং কে ভাষা বুৰা | ইত্ত পারিবে ? বোনাপাটি আনিদি লাভের পুর্দে নরুষেরে জাতি मः भावन व्यक्तित समृत्हत অংপান রুক্ত ভিলেন। অসবশেষে, উ হে∶র ফিরূপ মত স্থানন হয়,—রক্ষক, कृति तथा प्राप्त याहेटल मा याहेटलहे, कितारी जगकत जगकद्वमा सः इत कर्वन, खः इ। मन्टन डे खारमन। काँश्वतः हि रत्त भोतन अंडि प्रमत्तर्भ लिथि इ 💌 🗥 চেব.ট ' কিন্তু 🕇 হরে বাহিতেরে की न. य आंडा खतीन की तत्नत मःमाना काश गांव. - : य की ट्रन 'काइन' সকল প্রচন্ধভাবে আবিটিড করিয়া, पुरुषे शेर्ड कार्यक्त क्षेत्रत कविशाहक, তাহ অবগত ১ইবার কোন উপার শাই। এক্থা সভা যে, চরিভাগাবি-क्तित अहे डेस्त महाजात हतित खश्लात त्रक् कार्य (मर्फिन कतिशाहिम। किस

उँ। जानितात (क्कूनाटन मनख् छ इत, हेरा कामता कथनहे चीकात कतिटड भातिमा।

व्यानत्त्र, अहे मगल कथा बाह्माहन। করিয়া, মনুষোর শ্বরচিত জীবনরত शार्टिहे विरागय अनुताश धामर्गन कः রেন। ওঁছোরা বিবেচনা করেন যে, পরে যাহা লিখে, ভাষা হয় অজ্ঞভার পরিচয় দেয়, না হয় অসুটিত স্তুতি কি অভুটিত শিক্ষায় পরিপূর্ণ থ কে। কিন্তু মন্যা, পৃথাতল হটতে প্রস্থান করি-নার পুরের, আপনার সম্বন্ধ আপনি याश लिथिया यात, जाशास्त्र व्यापता, অত্যুক্তি অথব। অজ্ঞ ভাষুলক ভ্রম প্রমা (भत्र कविकाछ शक्तिएक शाह्त मा। ভারতবর্ষে কেচ কোন দিন অংপনার জীবন কাহিনী আলপনি লিখিয়া গিয়া. ছেন এমন আগরা জানি না। বাহর এবং সারং জ বৈর কথ অবশা গলার न। कित्त तः थिए छ करेता। कातन के काँ। করিছে লাণ্ড কংহারও মন সন্মতি मान कतिहा ना। छात्रजन्दर्यत नाम উচ্চারণ করিলে, (य यञ्जी क कार्या জাভির ভূত্রত'স্ত মৰে সমুদিত হয়, दीशता यनि खाम्यत डेडिशम अतः च च जीतरमत है जिल्ला लिया। यह है-তেন, ভবে এই ধরাবিলুঠি চা ভারত মাতা এখনও গায়ের ধুলি বাঃ ভ্যা, व्यानात प्रश्नाम कर्षा भारति (जन। ध्वाद्धम माम अवर शिकुप्रसानितात. ्रिंडन के इनी मुंड (नट्ड कीवन मध्याहरण मगर्थ इत्ता कलकथा अह गन् यात को वनहाल भाठ कतिया, टकान डेशकारतत थाङ्यामा कतिरम, कामा-

দিগকে ইউরোপ এবং আমেরিকাতেই অনুসন্ধান করিতে হইবে। অবেংশ সে অথের অংশা নাই।

हेबुर्भाभ अतः चारतिकात , वारमक महाजाः हे आश्वनात कोतन यार्शन असू तक क्रिया शिगाटकम । (कर श्वकीप कीतरमत व्याप्तां भाषा मगत्र तका छ कांशाविकात जानानी क्रांस निधिया शिशांटहर । एक इ. ८म श्रथ व्यवस्थन না করিয়া, প্রাণ্যিবদ্ধু বান্ধার কিংবা পরিবারত ব্যক্তিবর্গের নিকট নিজ জীব-(मत् श्राप्तम स्थापान घरेनातनो उल्लाभ कतिशा निर्दिष् भेज लिथिश रहन । तक्त বংশ্বর কিংবা পরিবারত্ত ব্যক্তিরা ভদীয় शत्नाक का श्रित शत (महे मगछ शब यञ्ज श्रीतक महलन कतिया, -- श्रीमरत्नन मक्र जित्र जना मर्सा मर्गा व्यावात वा. भी मः फिर्मात উ क्ति शूर्तिमा फिस्मा, मरनाज्य একগানি প্রান্ধু প্রাণ্ডান করিয়াছেন। हेश्द्रकी अभू। नहा जेतृन अत्युद्ध कि छूडे श्रमस्टान माडे। गांग कतिहु डेल्हा **इंडे**(ल, ख्रायारम बड़ (इ.स.च. माड माड গ্রন্থ প্রান্ত বার নাম করা মাইতে পারে। কিন্তু যে উদ্দেশ্যে গ্রুষ্র জীবনরত্ব পাঠ করা আবেশ্যক কাহারও অর্ডিভ জীবমচরিভ পাঠে ভাষা সমাকু সফল इस कि मा, ८४। श इस हेडा जरण-(ग्रज निष्य।

মনুষা ভীয়। মনুষা তুর্বির । মনুষা পারের পাশংস যা বঁচে পারের অপ্রাশং-সারে খানেমার অকে লংগিলে তুল্ধ পাড়ে । প্ররাং, মনুষা আপানার সম্মে আপানি যাহা বলে, ভঃহা বেলবাকা প্রকাশ মানিয়া লণ্ডয়ার পুর্বের, তুইবার ভিন্তা করা আবশ্যক। এইরূপ মনে করা যাইতে পারে যে, মনুষা, কোন মিস্ভুডালে বসিয়া, মনের কৰাট এক-वारत थूलिया जिया, की नतमत नगल शूष्ट कथा यथन निथिश धात, '७थन जारः दक অনিশ্বাসকর।একান্ত অসমভা। কিন্তু অনুমরা স্পুট ছার অনুরোধে উল্লেখ করি ভেছি, এওলে বিশেষ কোন মনুষোর প্রতি অবিশাস করিবার করেণ্না थाकित्सरी, म्रामबलाजित शक्तिशिष् हुन्दिल ভाকে সমাকৃ निश्व. সূমা করিবার ৰত্কবৈণ বিদ্যুগ্ৰ বহিষ্ডেছ ৷ সনুষ্ बनाको छेपरिके इडेग्राडे आपनात কথ: লিখে বটে। কিন্তু ভাছার অবি-दाब शमितिमी हिंदमिती कण्णाना ভাহাকে সে নিধুড় নিজ্ঞনি ছঃমেও অসংখ্য মন্য্য চকুডে পরিবেফিটিড করে। সে বেই মনে করে যে, ভাহার प्रिक वर्स्त्राम ७ छ। विकारमञ्जलका bक्कू जानावेश तिव्यात्त्र ; स.त. छा-হার মনে ভূষর সঞ্জার হয়। য[হ: স:দ] माम मिथिया (कलिटन व्हित कदिवा हिल, এটকণ সে ভালা একটুকু সাবধান ভাবে लित्थ, अवर लिथितः, अथान इकेट এগটি অনুস্থার তুলিয়া ফেলে, এবং এখ দুন ভুটি বিদর্গ ভরিয়া দেয়। ভাছার খাতের ক গাল খানিতেও ভাছার সনাক্ প্রভায় থাকে না। এইরূপ সংশোধ भरमत् भेतः जश्याभामान, भेरित्र्छत्नत পর পরিবর্তনে, লিখকের প্রকৃত্ত मिथि की वान जार्य जारम अब शास्त्र ছ্টয়া পরে যে, বিবেচনার সভিত দেখিলে একটিকে জনাটির প্রতিবিশ্ব विभिन्न चीकात कदा ७ कर्तिन इत्। श्चितीत करनक श्रम्भान श्रम्भात यान बिड की नमहत्त अडे (मृ रव मृ वड।

चारमरक चार्रिका क्षेत्र च मत्रम एकेश्री ७, हुर्द्धाभावणाजः व्यापानश्चकं। छै।राज्ञ त्रखु : यांश् मर्हम, काशनारक काश লার নিকট ভাষা প্রমাণ করিবার অভি लारव भून: भून: श्रीशांत भारतेश, भिन्न (न:्य এমন फांটिश खगकार्त कांक्रिङ इहेश शृद्धम (य. छोड़ी इहेटड नाहित इ**७श चांत ऊँ.इ। बित्भत श**टक मन्नर হইরা উঠে না। ধর্মপ্রবর্তক সম্প্রবারের कात्मक स्वात्वीयमामा वाद्धिः कार्शनात কাহিনী আপান কচিতে গিয়া, এই क्ता श ठेकिया छम । उँ। हात्।, ज्यादम अभीत इहेगा भवभी ज्ञान श्राह्म इहेल, ভাদৃশ প্রারতিকে ধর্মারতির ক্ষৃত্বণ विलग्न महस्त्र सिक्डे खाद्यास क्रिया ছেন, এবং লোকেও অভ্তরঃং এরূপ वृवा। हेट इंडे (हसी) कतिवः ट्रिन । डै. हा प्र গোর সংলভার প্রতি অনেকের সংশয় ना है : कि छ उँ होता प्रतन छ दर निष নিজ মনের গভি সম্বাস্থাহা বলিষা গিয়াটেচন, ভাছার প্রটেচাক কথার উপরও লোকের ভেমন ছাস্তা নাই।

কেছ কৈছ আবার, সরল ভার সীমা উল্লেখন করিয়া, দল্লের শারণ লাইর। চেল। তাঁলারা দেস্ত রে সংসারকে তুলো সমানও জ্ঞান করেন নাই লোকে ভাত্মক কি ভালবাস্থক কিছুরই প্রতি দৃক্ধা ভালবিয়া, নিল জাবনেব লোকভয়ত্ব দোষ সমূহ কীর্ত্রন করি তেও ভালালার ক্ষাতি হয় নাই। তাঁছারা জাবাতকে চমকিত করিতে ইচ্ছা করিয়া ভ্ল,এবং বস্তাঃও জাবাৎ চমকিত হইয়াতে।

ভারুমিক কবিস্প্রের শিগ পুরল লভ বাইরণকে আবিরা এ

শ্ৰাীর লোক বলিয়া মলে করি। ব।ই ্ল আতা সম্বন্ধে ভ্ৰমায় ছিলেন না: লভিমানে অন্ধীভূত ছিলেন। তিনি, घाष्ट्रगारमत डेलत • ৰ্ভ ঃ क दिशी. गाया व वर्ष श्रीतार्ख कतिराउट महा विक হল নাই। তাঁহার অভিনানে পরিণাম प्रमाशित नाम की का अतर (प्रारकत প্ৰতি আৰোৱন ন কাপ্ৰায়তা। আনক कथा उँ हात लि शिए ल के इस माहे : লোকের পভিতে লক্ষ্য হয়। ল ডল্ল (র माप्त्र पू:थे ९ इत्। अनन राजिते। (कम माध कतिया, धार्यमात याज আপনি এত দাণ দিল,—ছিল য। हिल किन कालिक्लाम अंतात खाँहा লিপিবদ করিয়া রাখিয়া গেল ইহা गत्न कविटल गम ८९ ८७। जिन् कित বর মূর এবং অন্যান্য বন্তুর নিকট পার ছলে, অংপনার যে ছবি লিখার অ কিয়া তুলিয়াছেন উচিংর সমকাল दर्खिमि शत भाषा । आन्तरक है 1=10 তাঁহার ছবি বলিয়া স্বীকার করেন ভিনি কবি,—ভাই কম্পনাব कुइरक श्रीकृशक्तिन। আপনার প্রাকৃতি যত না নি'লাত, কি ভয়ানক मञ् । त्वारकत निविध केबात उपाल कां अ निमिन्न मृद्धं श्रापः न कविटन ষত্রশীল হইয়াছেন। তত্ত্তিত।সুর পক্ষে অভি নিন্দ, ও অভি স্তুতি উভাই मग स

আত্মনোষক তিন্ন রিচিয় বাইবন কেও পর।ভব করিয়াছেন। রাসয় বাই রণের ন্যায় অভিনাতে কাই হাই লিখেন নাই। সংসার তাঁছাকে সরল বলিয়া ধনা ধনা করিবে, ভিনি, এই লোভবশতঃই, আপনার,সংলে মানত-

wिश्वांत कारकता मानतकर्तत काट्या-खना नाच कथा निधिता शिवाद्विम। किन्छ श्रंथतीत (मांक अगमहे इस आही, এত यে श्रकाण करा इडेगाएड एथालि अत्नरक वर्ष (स. व्यास्त्र छ। तम छ। तम চন্দ্র চির করিতে ক্রেটি করেন নাই। ডাকাতি করিয়াছি এগন কণ স্বীকাক করিতে অনেকের সক্ষেত্ত হয় না। স্বত-तिएक (ठ) र्याएमा यव मश्लान मानिस মেটুকু যড়ের সহিত আফ্রেন করিয়া লাপিতে প্রার্তি হয়। রসিয়র স্থাল थि इ को रगद्वरक अदिश्व मीता अहे पाव অংরোপণ করেন। উ,হাদিগের এই সংক্ষ'র যে, ভিনি স্বকীয় চরিত্তের যে भक्त (म यदक निट्मम (म.स निट्नहरू) करवन माहे, छ्रमभूमग्रहे अक्कृत्वगतन বর্ণনা করিয়াছেন। যে শুলিকে উ, হার निज गत्नहे अकासु अर्थगानक्षनक वित्री त्याध हिल. छौदात आवत्र (यमस ছিল, ভেমনট রহিয়াছে।

অনপদিন হইল, জন ফু য়াট নিলের ফরিচিত জীবনর র প্রকাশিত ছইয়াছে।
অধুণাতন অনেক লোকেই তাঁছাকে বৃদ্ধিতা কলক লোকেই তাঁছাকে বৃদ্ধিত কলক লোকেই তাঁছাকে বৃদ্ধিত কলক লোকেই তাঁছাকে বৃদ্ধিত কলক লাগার নামে করিয়া থাকেন। বুলি আপনিত আপনাকে অসাধারণ মনে করিছেন, এইরপ নিশাস করিবার বিস্তার করেণ রহিয়াতে। তাঁ, হার চিরির যে, সার্থিংশোনা ছটক, অনেক অংশে ত্লীয় বৃদ্ধির অনুরূপ ছিল, ইহাতেও সংশ্য হইতে পারে না। তথাপি বে:প হয়, অন্পান্র কাহিনী আপনি বলিবার সায়র, অনানার বাজিরা যে দে যে নিগতিত ছইয়াছেন মিলও তাছা হইতে সম্পূর্ণ অব্যাছতিলাভ করিতে পারেন নাই। হিভবাদি

সম্প্রদায়ের আনিপ্রবর্ত্তক জেনিমি বেস্থানের নিকট মিলেরা পিভাপুত্তে অ নেক হিৰয়ে হিশেষরূপে ধ্ণী ছিলেন মিল বেস্কু:নের প্রতিকোন অং শ সক তক্ষের ভাব প্রকাশ করেন নাই। স্থাত रिन्होरमद अन् श्रितिसारभद खना, श्रनस উদ্মুক্ত করিয়া যে সকল কথা স্পাট উ ল্লেখ করা উচিত ছিল, বোদ হয় ভাছার অনেক অনু ল্ল'ধিত রহিয়াছে। বেন্ধু! নের চরিভ খ্যায়ক মিল এবং মিলের পিতাকে ক্ষতা ও চরিত্র বিষয়ে যে স্থান প্রাদ ন করিয়াচ্ছেন, মিল আপন কে আপনি, এবং সঙ্গে সঙ্গে আপনার পি তাকেও ভাহা অপেকা অনক উচ্চ স্থ নে তুলিতে যত্ন কৰিয়াছেন। বু'দ্ধ अ माधाद्रव इहे।लहे (य खखन्यक्राविज् **जि**द्रांचि इस. क्यान नाहा खोति अस মুষা স্তভির মোহনকঠে বিমেটিভ চয়। मृगुर्ग गरूवा এडे दान इडेट निकृ उ शाय, हेडा (क वलित ?

ভাগনাব ভারন অ.পনি লিখিলেই
যদি এত দোষ ঘটে, উহা পরের লেথ
ন,ছারা আলিথিত হইলে, কত অপূর্ণ তা
থাকিয়া যায়, ভাষা সহজেই অনুমিত
হইতে পারে। মনুষা আপনার চাক্ষ এক,
পারের চক্ষে আর। মে যতক্ষণ একাকী,
ভতক্ষণ সরল। যেই ভাষার উপর পা
রের দৃষ্টি পড়িল, অমনি কণটি তার স্থা
দৃশ্য আব্রণে ভাষার ভরু আরত হই
ল। ইতা মনুষার অভাগের শোসনের,
ফল। সর্বাভাবে সরল বাজি মানন
সমাজে এক দিবও ভিত্তিত পারে কি না
সন্দেহ। ইয়ুরোপীয়দি,গর মধ্যে এই
রূপ একটা কথা প্রচালত আছে যে, শা

য়নঘতের সেবকের নিণ্টু কোন মহা षा. हे (ववछ। गः इन । (काम विष्क्रण श ত্তি ভ ইছাও বলিয়াছেন,--যদি কাছা রও অভাবের তারুমদ্ধান করিতে চও, ভাষার ভূডোর নিকট জিজ্ঞাস। কর। এইসমস্ত প্রচলিত অর্থ বড়ই গভীর। लোक, व्यालीन इंडेरज ऐक्र निश्नो बा প্নার সম। ন্রাভিন্য সলিপ নে গ্রন ক রিবার সমত যেখন ভাল বস্ত্রাদি বাবহার करत, सम्बेक्ष स्रकोग स्रभारतत हेल রিও ভিলে এক থানি আবিষ্ণ দির ধংগ। भारत यथन (म इकाको छेपनिये था कि. হথন সেবক ব্ডিভ অনাকেছ ভাহার লিকট যাভায়াত কবিতে পারে না, ভ খন বস্তু[দির উপারে ভাছার মনে 'যোগ शाहक ना प्यक्तितत विद्यानद्वन विद्य য়েও, দে ভত স ধান রহে ন।।

চরিভাগ্যায়কেরা প্রায়েশংই বভিঃস্থ বাজি। তাঁদারা, বাবির ছইতে উকি মারিয়া যথকিপ্রেই যাহা দেখি,ত পান, ভাহার সাজে কল্পানার কোটি কথা নি-শাইয়া বাস্তব এবং অবাস্তব উভাবিধ উপকরণ নিয়া এক অনু ছ বস্তু স্থান করেন। কেনু কথা বলিলে লোকের মনে বিশাসবসের সঞ্চের হেইবা, কিসে সংসার মুগ্ধ এবং প্রাক্ত্রে অধিক হ বাজির প্রতি মনুষ্ট্র স্থাকে, বোধ হয় অমিল সভা প্রকাশের জন্য উ ছানিগোর ব্রন্ধ হয় হ

চারিভাপা: চ্কদিগো মারা অবনকে— ভক্ত । ভাজের মন মৃত মতামার গুল রাশি শ্বান করিয়া, ভাজের ভারজে নাচিতে পারেচ; বেন্যভারোর প্রতি

फुलिश **छ मुक्ति**या र करत नहा। चानक त्यक्षाच्याक **ं त्यक** मसूर्यात एएक कि-রূপ ধুলি নিক্ষেণ করে ভাছা কাছাকেও तुताहि उद्य मा। श्रुव कि कमा श्रुव লোকগত পিতার জীবনরত লিখিতে উপনিষ্ট इंडेल, अथना পত्नी मरमात्त्र निक्रे मृड পভित পतिहस अमादनत छै। (मां भा त्वथनी शातन कतित्व छ। शा দিগের উদ্বেশ হাদয় কতদি,গ প্রাবাহিত হয় ; তাঁহার:ইচ্ছা করিয়া কভ ভ্রম নিপতিত হন, তাহা হানয়ালু বাজিমা-खंडे समूचन कतिएक शाहरन। वारनरक ভ कु स्माह्य भागन উल्लाह्यन करिए। मगर्थ इडेला ७ मन्ध्रतात विस्थारयत शाहि অনুবাগ নিবস্ধন অস্ত্র হইয়া পড়েন। क्तिम अर्ग लित की तमहति छ। सप्तास तल् विमानाम विन्याटक। কোন ' কোন কোথক ক্রমণ্যেলক (FF) क्टेट ७ वर्फ विलया वर्गना करत्न : (कर কেচ আবার দম্মার মহিত ওঁ হার তুলনা निएउ कु र्रु । इत्यास मा । (अथक्ति भारत कृष्टि अ अर्ज्ज के दिवसा नियमन व्यानक यहन अकड़े ना किन हतित मन स रर्भगात देवचगा प्रक्तितः छ है। अनुबद्धन कीरनहारेख इहेराइडे अन्यात धारान (मछना या बेट्ड शास्त्र । व्यापता, जाना न। कतिश्र', कारा इंडेट्ड अवहि छैत। रत्न निटर्इ। শকুত্রলার লাগ ও **हित्रित महिल श**िष्ठा न। कार्ड, এদেশে ভাদৃশ লোকের সংখ্য অতি नारमत भक्नला अवर बाला। किस्त कालिमारमत् भक्छना अकछ्ल मधार-मान इन्टेल, हेनि । ए उनि अन्तिभ व्यवतातन कता, वा गरकत शरक के किन इश् । वार्षित भक्छन शक्य कत्रा

शूर्त्त উল্লেখ कता इडेशांक रम. ভারতবর্ষের কোন মহাজ্ঞাই আপানার जीतमहित है, वा श्रीन लिथि।। यो न न है ভারভার্য দাবা পরের को (न 5 ते उ লি থ:তেও জ. নিতেন না। উঁ.২,রা কৰি ভার কলকণ্ঠ প্রবংগ্র মোহিত থাকি-एक । आत com मिट्राई 6 क ८ शत्व कारिक व्यापत श्रीहरूक मः। भाका, সিংস্শাল্পতি হা, এবং টেডনাবের शकुकि किनिया भाषु कर्या भीरनत ভাস্থ সংশতঃ সঙ্কতিত আছে। কিন্তু ভাষাও ভক্তের হাতে পাঁড়য়া বিক্ল इडेगाड़ । शावभी कता. अतियहा य श ক:ক্লুভ উন্নত হইপেও প্রভিবেশীর সংসর্গায় ১ইতে সম্পুরিপে নির্ফ্র गर्दन। कोत्रमहति उत्थात काष्ट्रा ্মীদনেশ হইতে আরম্ভ করিয়া উত্ত বোল্ডর পশ্চিমে। সেদিকেষ্ঠ জানে जमार्थाय लाटकत जीवनहत्रिज लिथिया গিয়াছেন, তথ্যা পণ্ডিতদি,গ্য সর্ব বাদি সন্মত সিদ্ধান্ত অনুসারে বস ওয়ে-

लहे विस्मयक्राश खामार मनीम । श्रीखरखता नालन, तम् अर्थल हिल्ला शासक निर्मत রাজা। তিনি জনসনের সমায় চবিত লেখকের কার্য্য করিতে গিয়া, িত্রকরের কার্যা করিয়াছেন। ভাঁছার তুলিকায় সকলই উঠিয়াছে। আমরা य भि छ व म ७ १ गरन व कि इति श्रुरनाव **বিশেষ** প্রশংসা করিতে সর্বাস্তঃকরণে প্রস্তুত তথাপি মানবপ্রক্ষতি স্মাণ করিয়া ইহা নাবলিয়া পারি না যে दर्शायथ वर्गना विषया वन अत्यन का সমধ্যে ऋखकार्या इस गाडे। तम अत्यल, জন্সনের অ.জার ভারে একবারে অভি ভূত ছিলেন। ভিনি স্পুত জন্সৰ বিনা আর কিছু দেখিতে পাইতেন না। তুর্বলমভাবা কুমারীরা যেরপা ভূতা रिष्ठे इहेगा थार्क जिनिए (महेक्प জন্মন কর্ত্তক আদিয়ট ইইয়ালিকেল এইগুণে ভিনি অভীপ সিত ফল::... ৮ সমর্হ ইয়াছেল; অথ্য এই গুণ্ট আ-বার ভাঁছোর প্রধান দেবে। জনসংগর সহিত পরের তুলনা করিবার কালে, তাঁহার ন্যায় অন্য য় বোধ থাকিত না; এবং তাদৃশ বাজির হারগের গর্মে দ্য টিলের জন্য যেরূপ বুদ্ধ আবিশাক, ভাষাও তাঁহার ছিল না। তাঁহার স্বাভা रिक द्वि क्रमात्मत न० हेव ही इन्ट्रेलिन ন্ত ভিত্ত টত। ও দি:গ জনসন যত্ত সাধুহউন ভিনিবস্থ্য়লকৈ ভাঁহার চরিভাগারক বলিয়া জানিভেন। সস ওয়েল তাঁহার মুখের কথা, নয়;মর ভলি তাঁচার চাদ্য, তাঁহার ক্লোর সমস্তই অস্ত্র করিছে উপ্তিষ্ট রহিয় চেন। हेश मर्त्वन डैश्हात यहन जाति । महन এইরপ ধারণা থাকিলে,। প্রতিশ বেণ

কাহারও যথাথ জীবন প্রকটিত হয় কিনা ওৎসম্বয় হা কিন, বলা নিতাত নিজাবোলন

जीवनः ति ७ भ (शेत कल मध्यः (न) কের ভিন্ন ভিন্ন মত। কেই বলেন,জীবন চরিত ম'নাবিজ্ঞানশাস্ত্রের শ খা বিশেষ মাণ্যপ্রকৃতির মর্মপরি মহ করা মনে:বি জ্ঞানের মূল উ দেশা,এবং ভির ভির মুকু (य त कौनन शकु मगाला ना फाताह ८ म इंडे क्र कां, चू5 क्रकर्भ मश्मिक इंग्र। মানব মন অঙ্কুরিত অক্তায় কিরূপ थारक, উहात हु कि मपूला कूखरगत ना । श ক্রান ক্রমে কিরপে বিকশিত হয়, मनूषा कि अञ्जारिय कार्या প্রার্ভ হয়, এবং তাহার হার্যমের कान अन्न स्थान करित कथन कि व'ना বাজিয়: উঠে ইত্যাদি সমস্ত তত্ত্বই ভাঁহার জাবনচরভ পঠি महान करिए हे छहा करत्न । महूर्यात যথার্থ জীবনরত্ত প্রান্তবন্ধ ছওয়ার স छातम थाकिला এहे छे.फ्ना (कन, हेड्। इडेर्ड मञ्जूत উष्फ्रमा ९ फ दनहर রিভ পাঠেট সম্পন্ন হট: কেন্দু, জ-शटक (ब श्रानीतक मनुषा मनुरवात की-বন পাঠ করে, এবং পাঠ করিয়া লিপি-বন্ধ ক:্র, ভদ্ব:রা ভাদৃশ উদেশ সিন্ধ इडेट शास्त्र कि ना, डेझ वस्र छः है जि-ल्लोश रिक्त निक, खकोश द्वा विद्या ह इहेशा. कवित कण्णना ७ नीवा नहेशा উপবেশন করিলে, मः दुक्तिरे ভোজা नाड करत, ना क्षत्राहे खतीष्ट्र इस्। যাহা হউক, এড অপূর্ণভা সত্ত্বেণ্ড আমরা मजूरवात की नंगहति हु छ एथ का अपनी केट्टि . भारत्या । इंडिहामभाज बडे (पार्य पृथित, उदाणि देविहान जग

তের মহতুপকার সংসাধন করিভেছে। জীবনচরিত শাস্ত্র, এই দোবে দূবিত হ डेत्ल ७, जौकू बारला इना दाता यथ म ন্তুৰ শোণ ভ হইয়া, জগাভের সহস্পুৰার সংসাধন করিবে। ইতিহাস মানবজা-তির জীবনচরিত ; জীবনচরিত মন ধারি (भारतत है िह म (यगन है जिहा म, धा-চীন পি ভাষতের ন্যায়, জগতের ভূত ক থার প্রস্তাব করিয়া,মানবঙ্গাতির নির্বা (लान्यूथ आगात डेक्कीशम करत,---(काम जाि उद्गित (मार्गास क्राम क्राम क

রূপে উঠিন, ক্রনে আবার কিংচতু জনে জলবুদ্দের ন্যায় বিলীন হটল, ভাহা किशा निशंज निशंग (प्रशं: मेजू कात जीतनब्दि ३७ मनूबार्क (महेद्धर्प छेट-मःइ ७ डेश.पन धनान करता का जित কাহিনী বাজ্তিকে জাগরিত করিতে না भारतिरत्न ७, ताक्कितिरमारवत काहिनी अत नाई ताक्कितिरमास्यत मग्रजन म्थानंक बिट्ड मगर्थ इस (महे यूथ, (महे हू: भ. रमहे अ:मा, रमहे छेनाम. रमहेडेप्यान छ পভर, (कर्म व्यक्ष (तत (चन।

(পরিবাজকের পত্র)

कृ गरश् ।

रक्षरबन्द्रवीता भिरतानाम (प्रशिश्व मर्ग क्रिटिंड भी ८१ मा (शास्त्र के कूल ४४) लि-थिशाहिल ;--- मूजायरञ्जत অপনেনভা পরিহাস করিবার অভিলাযে, कुलतश्रुत ফুলংধূ করিয়া তুলিয়াছে। বাস্তব ভাহা नश्। ये शांतिरगत कथः लिश्वि ३ ६ हेर्त्, ভত্তে ও প্রাণে ভাষার) ফুলবর্ ব-लिक्षा का बहित इहेशास्त्र । अपूर्वत अञ्जाश उँ। हा निगत्क कूल तथ है तन। इन डेल। (यमन वाशास्त्र कूत,---(कार्हे, ফুটিয়া কিছুকাল রূপরাশি বিকাশ করে, মামক সহাপ্রস্থে সংহ:শর সহিত ব व्यानात (पथिटिंग) (पश्चिटिंग) পড়ে, পৃথিবীর কোন কাজে আনুন

स् कून वृत्तिरभव माधा कून वृत्ति । (महें क़िंश। उँ हाद: ८कन जरमार्ड क्या शहन करत्वन, अतर क्या शहन कर्त्रा कि कर्त्रम, छोड़ा এक जारमन छै। होता, ভারে জানেন যুঁহোর। তুঁহোদের ভক্ত। ত্বে ভন্নৰাস্ত্ৰ সভ্য হইলে, সে এক পুগক কথা।

শুনিয়াছি বিলংসভক্তের কর্মন।শ নামক পঞ্জন পটলে লি খত আছে, এकमा शिविवाजनिमनी शोवीनिश्व भामत्म डेलेन्छि चार्हम । अगन मग्रा, গে,রপেণী বহুদ্ধরা উছোর চরণো-

২টয়া অভি ককুণকাঠ ক , বিশু : ত ক্ৰিছে বলিতে লাগিল, "দেবি। অনি ধরাভলবংসীবীঃদি-গোর পারভবে একথাবারসাভগগানিকী इक्टेशाय। क्ट्रांप्रिया मध्या केनासीर এত বাড়িয়া পড়িয়াছে ্য, আমি কেনে ক্রেট আর মে ভার সহিচ্ছ পারি ना। हेड्डिंगिर्गद रिड्डनमा म अतर अर ক্রেল্ডাল্যর ভ্রম্পর শাকে সাম(র তুই বৰ্ণ বিপির হট্য'ছে। ইভারা সমর্মলে মত্ত হুইয়া যে দিগ নিষাচলিগায'য় : অধার জান হয় আমার পৃঠ্যেশ (महे भि:ग भंजब्द्ध तमिशा शरफ। काः-পনি অভযা, ভমহারিণী। স্ফী, ডিভি. श्रीलग्, मकलहे अः शनात् महिन। यति वांशनि क्रशाक्षेत्र निक्तरशे वाच य उद्योग न! करतन, आधा अहे प्र**ए**ड অবাধনার সমাজ পাণ ভাগ করিব। रत्नवी स्**9**िश का इत क्षेत्रेसम् अवस কাতর্বয়নে মহেশের মথ গানে চাহিয়া वृहि**लन। श**ति, नग्नछिएऊहे (छ'-लागार्थत यग तृतार । शाहिता, शहाहरख আশাসে দিয়া মৃতু যেছেন অরে বলিভে लाभिटलन, 'दयक्षरत । जूने काति ति-লাপ করিও না। ভোষার বিলাপ এ পরিতাপে অমার প্রাণ আকুল হট-ভেছে। আমি সদাই তোমার ভার মো চনের বারস্থাকরির। আমার পিভার ভাদ क′रत ভারবিন্দ নগ∶র পঞ্চলক বি-

माध्यती वम्निकहिर रेष्ट्र । किल्लीक উহাদের অসাধা কিছুই নাই। উহাদের কুলকে যোগীর যেগভল হয়, মুনি মৌনব্রত প্রিভাগ করে; প্রাণ প্রমন (जुत ना स नाहिश डे रे । गर्छ (लारक) दीत कान छात्। आनि डेशनिगरक মানুবের মূর্ত্তি দিয়া সংসারে প্রেশণ ক বিব ৷ উহার।ই তোগার সকল যন্ত্রণা দূর করিবে বংসে | তুমি বাহাদিগকে নীরপুত্র বল, যাহাদের গর্জনে ভো-गांत कर्न नाथा श्रेश, शननारम श्रेर रमम शोक्षिक इश, **डे**ब्राटमत निकडे क्रमिन छ। छो छो तो किर वाकिए छ शाहि-(तन। । अमन हे व्यापु ह भाषा, छेहारामत भा যের ৰাভাস লাগামাত্র, ভাহারা মেষের न्याय तम इद्वेटन, शिक्षात्तत श्राभीत नात (भाष लहेत मात्र कतिया गनाय শিকল পরিবে,রণ্ডেগরের ভ্রার ভাড়িয়া मृष्ट्र करिन भाग भाग ने हैं। प्राप्त के के उन्हों ति ভাজিষ বঁ.শিও মন্দ্রা বান ইবে, র-क क करल रत शुहै में जिल्ला है नम न, हुए। अ कारत माथित, बद९ शक्तितभो ५० রুলে আঘাত করিলে, কোদের কথা ছা িটা দাও, ভক্রিব সহিত সেই চ'ণ লেছন করিবে। তুমি যা আশানা কর ভাছাদের দ্বারা ভাছাও সম্পান্ন হইবে। তুনি উর্নিরতা ত'পান দিনের কথাক-हिंश, अभिति कार्ड अर्ग ह मगय कू:श করিয়াছ। তথ্যার নান পৃথ্বী হ-

ইতে উঠিয়া যাইবে। মনুযোর তিওলেল ভোষায় আর দক্ষ করিতে পারিবে না। একবার উহাদিধের দৃতি পড়ুক, চি ভাশীল ছার অস,য়নচিন্তা পরিতাম করিবে, চিন্তাশীল বিষয়ী বিষয়তি ওায় জনাঞ্জালি দিবে, তিত্তাশীল যে দ্বা দ্ব দ্বের জয়পরাজয়চিতা পরিহার করিয়া, উহাদের চরগচন্তাই সার করিবে। ভীকা। তুমি এইকণ নিতিম্মুন্ন শ্ব

(य उरञ्जनश উञ्लिখি∋ इटेल, ভাছাতে আরও লেখা আরছ যে, ব-অন্ধার ভিরেপোনের পার, অর্নিন্দ ন-भटतत निमामितयान्त्रीता, जाता छ नि-জয়ার মুখে ভবানীর দাকণ বাণী শ্র-ৰণ করিয়া উচ্চার চললে পড়িয়া বি-ন্তর রোদন করিয়াছিল। ভক্তবংসল। প্রাসরা হট্য়া ভাগদিগকে বলিলেন (पर्थ ! (डांगवा कार्न छाशवाभ कत माडे ष्ट बता था । या गारमभ करिया छि. ভাহা অভিসম্পাত নতে। ভোগরা মর্ত্য (ल: : त ७ त (माहत्मत क्षमा घः हे (७ ह. অভিশীয়েই সেই ভর মোচন করিলা कि तिरु भातित। (अगता त्य तम्भ कि रच नगात नाम कशित एम थिएक एम-थि (उहे (मने ए नगत डे क्लिस याः ইবে। আমি নিশ্চয় বলিভেছি, ভোনা দের কথনত কাল বিলম্ব ইবে না পুথ বীতে নাজানি কভই কট পাও এই

छ। निश्च (डामता आ कूल ६३ श छ । कस्टे शांख्य मृत य कुक, शृंशतेत्व किह কোন দিন যে পুথ ও সল্মান স্থাপ্ত (फर्य माडे, आगात तरत (अगता (मर्डे चूथ छ (मंडे भगान छेथ, छ भ कति-বে। রাজ্যুকুট্সংমল ভোমতেরর পায় লুট,ইয়া পঢ়িবে, পণ্ডি: ভর' করপুট ८ श्रीय रामा अन्तर्भ कविरत, ट्याया निर्भाटक কেছ বিজু কহিলে, বীধেরা একে আনোর গল য় ছুরি বসাইয়াদিরে । যে গ য়ক ভোষদি গণ গুল্গাল করিবে লা, আনি ক্লিভেঙ্গি, পুর্বীতে ভাঙার গানকেছ श्री बहुत को । (य कति, मकल कशा छ।-किशा निया, छा निर्मा दकामारमत मधुमाथ। कथ: की ईन कति व न', य न अ मात মহামায়া নাম পতা হয়, ভাহার কথায় (कड़ हे वर्ष फिट्र मा। (जागता काम প্রা করিও না। পৃথিীর অবলারা, গৃংক। या ७ महान्यालरनत जना (य সকল জুর্ভ গ ভোগ করে, ভোগর। ভাহার তিসীমায়ও য:ইওবা। পায় জালতা মাথিয়া, ন্যাফুলর মোহন মালায় অঙ্গ সভুগ ক্রিয়া, পালকের উপর বসিয়া থাকিও, ভাষাতেই দেব-कार्या माथि ३ इडे.त ८ ७। मारत्र ह. फत् দৃত্তি, ভোগাদের দেহের দৌরভ, ভো-बोद्रमत श्वीम श्रश्वादमहे वस्त्रकतात हू: ४ ভाর দূর इहेटन। ८ श्मामिंगटक अडे মাত্র জুনুরোধ করিতেছি, ভোষরা স

करन अककारन अवर अकरामरण कावर्श (तो विनशा धारकन । देश निर्धा छ हु-इन्हेश्वना । अन्न कमन अकमरण कृष्टिल में जा। यनि मासूरवत छैनरतत हिन्छा ना एस्कितका कमनाशिवत कर्तिन इन्हेशा धार्किल, नियस्यत हिन्छा ना धार्किल, मश् छेतिरत । मास्तित नामा छातमा छात्रिक ना इन्हेख,

সংসারে বাঁহার। ফুলবধূ বলিয় পা রিচিত, উঁহারা অরবিদ্দবাসনী নায়া বিদীদিগের অবতার কিনা, ঠিক বলা যায় না। লক্ষণে অনেকটা নিল আছে, এইরূপ কেছ কেছ অনুমান করেন। কিছু অনুমানের উপার সম্পূর্ণ নির্ভির করা অনুচিত।

ু ফুলবধূরা সকল দেশে এক নামে অভিছিত নহেন, তাঁহাদিগের আচার বাবহারও সকল দেশে একরূপ নহে। তাঁহাদিগকে বিলাতে কর বেল, ইরানে কর নাজনী,তার একটুরু পুর্বের কর ফুল বিবি; বাজালায় তাঁহাদিগের অনে কোন কোন বাজালিদিগের অরে কোন কোন মুখরা, প্রাচীনা তাঁহাদিগাক ইপোনাকি

में हो। यनि माञ्चरवत छेन्दतत हिन्छ। ना थाकिङ, नियागत हिंखा ना थाकिए, गर मार्तत नामा जातमा जातिराज मा घडेज, ...थ:शड़ा अतर काक करणात क्र**ाम**ड **टाथा** এবালিষ হট্য়। যা^ইড, इडेटन, (मानानिया गड़ित्म अ कूनवर् कि.शः का:शका कौवरमद्र छ।ल जिल्ली यूर्डिज मा। এक्थानि পট, कि अन्थानि ্ছাল্কা গেডের নঃটক লউয়া, তঁহো; पिराध निकटि विशिधा, मृत्र मृत्रू कथा श কাল মাপন করা যাইত। পৃথিনী আছে कि नाहे, कान उजुहे कर्ल व्यामित ना জীবনজন পর একটি ভরক্ত গায় আ সিয়া ঠেকিত না ঐ সকল ভবযন্ত্রণা [!] आट्ट निवाहे दिया, विभाग **পाया**न क्षमाशुक्रम मक्ल मगरत उँ। शं मिर्गत म मान का प्रत कति एक शारत न। (क्रुगमाः) ইভি পরিব্র অক জীকলান ভট্ট শর্মণ:।

--- ° 6(0;;0); • ---

वामल।

(সুর্টম্লার কওয়ালী)

আজি দেখ কামিনী সাজিল বাদল।

মেলরাশি যার চিকুর বিলাদে,

চপালা চনকে হাসে রে।

যুকু যুকু রোলে, যুজ্যুর বোলে,

বাদকে কম্বন করক:রে।

স্মর্ভিত বাসে, ভূষণ প্রকাশে

शिन नामन। गिथिकूरम यन छेलेशारम रह।

तिलारम, श्रीह भीति घीति छाउक रिगरम रह।

युख्यूत रिगरम, काश्रम श्रीह घाँ थिलार रहा गम्हत गमरम,

रह। तिहरी छाँ।थिलार यहरसरह।

कृषण श्रीकारम (श्रीमी)

রিশিল।

-#Ø#-

दक्र द्रोकतिश्रात्म अधिरुष् थी-किशा द्राका भागन क्रया (लाटक शंकातक दांका तत्न। ८क्व, तांक्रीयर-शमानत निकटि माज थाकिया,---ता-ভায়া শাত্র ।को बहस्र उर्शव টুইরা, রাজা ও রাজা উভয়কেই নিজ प्रताय काशीन करता स्माटक रय দামই প্রদান করুক, ভাদৃশ ব্যক্তি রা-मात ताका। वृद्धि छाहात वश अतः खकीय चाडाविक श्रेष्ठावह जाहात गिर शंजन। क्। त्मत अधिशंकि ब्रह्मां प्रभ মুইর ভুবনবিখ্যাত অন্যাত্য ধীমান্রি-लिलू এইরপ বুদ্ধিটোভব এবং এইরপ মলোকসংমানা মন্সিভার এক প্রাণান রিশিলুর সদৃশ রাজনস্ত্রী किर्म समर्थे कि निवारकार मञ्जू छत्त शिरवणन कविषारक कि मा, देश क দকে সংশ্য করেন। প্রসিদ্ধ ঐ ভিছা-गिक तकरलत निरवण्यात् ता अभी जित्र कृ-गिक्कन। अतर मामस धनः लीत मार्ताश्रीन एक विषय, अक्नार्शालक्र विना হারও সহিত রিশিলুব তুলণা হয় । (महे नार्शालश्रम्क जिम् च-নৈক বিষয়ে বিশিলু হইতে ধটে জান **∤र्वन** ।

প্রাদান রাজপুরুষদিংগর চরিত্র এ कार्याभक्ष विशासनाहमा क सहन पृष्ठे इत (य, जाहाता आत्रमः हुई (अतिदंड বিভক্ত। তাঁহাদিংগর এক অংশ নিংক का ी । अत्र कात अन व्यन भाग नमा-তীর।শৃগালস্বভাবাপর রামপুরুষেরাপুর্ব্ত. मे टामा अ दक्षक। छाहादा ठाछु है । भन বিস্তার করিয়া বিপক্ষের অনিষ্ট এবং খা-शक्ति श्रुष्टिमाधन करतन, अञ्चाननम्भ यम का तत्नम स्न का करत है जब स्न का চার অবলঘন করেন, প্রারল দেখিলে প-पर्टा विलु थि इस बदर आशिना इकेटड शैनवल वृतिशास कान्तिसवता जित्तरक মন্তকে উঠিলা বলেন। তাঁহাদিগের স্তুতি शासा केत्रत काबूरतारम, प्रकतार विधा **डीशमिश्यत द्वांब** थात्राण-न्त अपूर्वात्य, यज्ञार निथा दक्काय। तिनिज्ञ आगारमत शक्काणीय म-(भाष अवश्विष भृगानमी जि आद्याभश्य ल.इंड मा। छुडेगड वर्गात्वत स्विक इरेन, डिनि (लाकन)न! मश्यत्न कति। शाह्म। किछ, छै। रात मान कतिनात गगर, कतः भी नत्भा **अस्ट। ५४**वड मा-**उक्र डेश वृक्त इस्। अ निशात वास्त्र :** दिशीत दर्ख । स कर्नरात निज व क्ट ह स्माटक

ষ্ট্রী বলিরা আংশংসা व्यक्ति व्यक्षाम करंत्र। त्यांथ इत् ज्ञकननित्क मृथ्वि क-রিলে বিস্মার্ককেও রিশিলুর সমান काम क्या यात्र मा। विम्यार्क बाजाब शिव, ताणगरियोत शिव, नमख ताण्य-রিবারের প্রির। তাুশিরার অধিকাংশ धार्थाम वास्त्रि काशमात्नावात्का विम ना-র্কের অপক। অকীয় বিশাস মন্তিম বাতীত ফু'লে রিশিলুর আর সহায় व्यर्भक्तः हिन म। डिनि, यडकान করেন, ভাহার আরম্ভ হইতে পর্যান্ত, মিয়াত সহজ্ঞ তর্নারির लक्षा हिल्ला मञ्जूकी (यमन कलेका-অরাতিবর্গকে অংক্রেমণ করিভে সমর্থ थारक, जिमिन गडफ ठिक रमहेक्री मर-विक्रिंड व्यथं काञ्चिम्(श्व क्रमा ममञ्जू शंकिटजम।

तांका जायां मणे लूडे मर्नाष्टः करणे तिण्यां विषयं किरियम तिण्यां मण्यां मण्यां क्षेत्र कालां स्ट हरेला, यथीत स्वन्त्र प्रमाणां स्ट हरेला, यथीत स्वन्त्र प्रमाणां किरियां कालां स्वार्थ कालां स्वार्थ

करत পूजूरनत गांश जुड़ा कतिराज्य। वि **बिलू (य ८१४) नि.फिंग क**ित्र। पि (छम, छोड़ा इनेटड मितिन कि न!रव একপাদ পরিভ্রতী ছউত্তেও ভারার সাহস इने ज मा। डिनि याहा मिरशत मञ्जूलोत विभिन्न व मिर्ग हिन्छ। कविट इस, विभि 'লুব সহিত বেশা হইলে, মৃজ্ঞান্ধ সর্পের मा। इ विभिन्नुत इडेशा, श्रमतात काशान-शाःक्रहे प्रश्मम कतिर्द्धम । तामम दियो धन कु के हत्याव दकारवंछ विभिन्नुतक रविभिन्न পারিতেম না । हि शेलु । गाम अनिर्देशे উছের অস জ্বলিশ উঠিত। যদি টা হার সাধা থাকিত ভালাইটলে তিনি রিশিলুর হৃংপিও শার্থও कुरतंत्र मधुर्थ निःक्षण कतिर्डन। ताक मांडा त्यती, यनिक श्राचत्य तिनिःल्य **अ**ष्टाप्रदात महोश **डि**्ल ₹. ভিনিও ভাঁহার মর্মান্তিক শক্র হন। রা कात व्यमुक कार्याना (गरीन, गरल कर्या **श**िक्षात्म कविहा, मित्रवाज (मनीव श्राम श्रुक्यमि.गा সহিত বিশিলু' जः द्वार्थ बहु गञ्ज कति(उन । धाना ना वाकार्करवव विभिन्नुत शांख कारत कि कात शति (यार्व कित्र उम काश्त है। (त्रिश करा अनारमाक । ित्र "वड मा **क्टिंड व्यक्ति कि अक्ति। अ** विभिन्न মুশুর্ত্তিক (তেনর জানা কন্সি) ভ হট (ভ্রম'না। अन्तर्भव मनुषा, प्रदात मालाना कारण (वश्विक्त) दिस्त । इदेशः १९६५ — शंकु 🕫

क्षी खत्र प्रतिथल है, शांति छ। जित्री ्र_{वयः—}८२ ए बन्दात व्यक्ति कतित्त्रहे, डिनप्रकारत भगावन करता याणाता शिक्षक श्रास्त्र महाशान (नांक, उँहा-দিগেবমভি ও গভি আহতর। জৈভাবভঃট বিঘ্রিলাসী। বাধা বিঘু বিশা উভোবিগের শিক্ষা ও পরীকার श्चानाचुत्र मञ्जरत मा । तिनित्तु गर्वाश्रम अक्षम गर्दाशील (लाक हिल्लम। खर পাওলা দূরে থাকুক, উছোর ভয়েই তিনি সকলকে অভিরুৱাপিতেন। তিনি, कार्शमात वृद्धि अत्र अत्रामात विक्रात्मव डेशेत कत कतिहा जकत्मत वृश्वि निजन्म পর ভব করিতেন, কুটচক্রের প্রত্যাত্রে कृष्ठिक कतिया, क्षांगानि कुः खेरा थे-किशा, विश्वास्त्र मञ्जाद्य कति। अनः अवश যে একবার উছোকে দংশন করিত, ভাষার সমস্ত লয় একে একে উৎপাটন করিয়া, সে ফিরিয়া আর কোন নিন मश्मम कतिएउ मा भीति, छाए'एक अहे রূপ করিয়া ভাডিয়া নিভেন। সংগরের (कमात्रमाम के भीग लांत गरे। एटल शिति-मृत्र (यज्ञर्ग निर्क्षेत्र प्रशासना थारक, চতুর্দিক হইতে আঘাতের পর আঘাত इत किछूट के हैंदन मा , तिनिलु छ रि-भावताचित्र महा (महेक्सभ काहेलकाह्न मधातमाम थाक्टिन। (य उँ। हाटक का যাত করিত, সেই প্রত্যাহত হইয়া তা হিরবে দুরে প্রস্থান করিত। বস্তুতঃ

রিশিলুব ন্যার ছুর্দ্দন লোক সংসারে অপেই অবিয়াচে ।

রিশিলু, ফুংকের অন্তর্গত পর্টিরর न्ता:त, ১৫৮৫ कृतिस्य वया अहन क রেন। ফালের নরপতিকুলের ভিনম **इ**जूर्य (इस्ती **एथन शर्यास्त्र स्मा**तिह রাজা বলিয়াই পরিচিত,—ফুলোর गांधाका माछ करतम माहै। तिमिल्दा शक्त काम कात्रम'छ कीम, वश्ममाम विभिन्न । किन्छ छैं। होत वश्या धारि প্রতিপত্তিতে কেছ কোন সময়ে উ। হার जगान इत मारे विनशा, विनिम् विनदन डीहाटक है युत्राय। स्वयम खात्रकतर्द ক্ষরির ছাতি তেমন ইয়ুরোপে ফরাসী। सन्तामीया नलकान इडेटड दीव दनिका পরিচিত। বীরভার আসুদ্দিক দোষ शन डेडबंडे स्नाटम कृतिशतिमारन शहिलकि उष्य । कता मी निर्मात मर्था, बिनि बल्ल विषाशि ध्रेपी के के किए देव **जम लोक विकास ग्राम करत मा**। अंडे बीतमीडि अथमण अक्याद्व लुख रह मःहै। (य भम्दवत् कथ्। इहेट उट्ह, छ०-कारन देशांत जातं अधिक आपत हिना ताकाता निः भक्ष जिल्ला, **अञ्च**तनमृ**श्व, मा**-इंगिक बीतश्रक्षिशत्करे मञ्जूष अञ्च (माम विना मधान कतिए उस : कूत कानिनीता जामुमा चूर्युक्रवित्रित्रहे धन रात अथीन इकेटलन, अवर कविश्वमा**ळ**® कैंदि। निःभन्न कथाई आह्रातमन जिल्ह

कै द्धिन कविष्ठम । अनुनामितात कर्छ नर्श्वादव्य न्यागः कहानी ऋखें लार्कत वर्षितासा अन्यानि एत्रदाति निव्यत বিদ্বিত থাকিত। নিংলৈ হট্যা কেই কে:খাও যাভায়াত করিভেন না। এক खन ভक्र (नाकतक शुक्ष काञ्चान कड़ा (भन ভिनि शास्त्र खरा व्यापन दरे (लग मा अग्रम ६ हे(ल ्क । जा । प्राप्त ভদ্র পরিবার উচ্চাকে অপাংক্তের ক विक, अवर विराह्य जगा शाबीलाइड তীহার পক্ষে নিভাগু কঠিন হইয়া উঠিত। রিশিল্ প্রথম বয়সে ভৎকাল প্রচলিত শাল্লেচর্চার সঙ্গে সঙ্গে শল্ল तिषा द िलक्ष न कार्मीलम करतम। শান্ত্রীর পাণ্ডিডা লাভ অপেকা অন্ত देनश्रना लाइ. इत अनाहे नद्र उँ. इत अ ধিক আতাহ ছিল : তাঁহার প্রজীবনও একথা मधामानरत । किन्दुः । श्रीसंख्यानत অনুবোধে, ভিনি অচিতেই পর জি সং ষ্ম করিতে বাধ্য হল। তাঁহার অগ্রাজ এলফন্সো লুকন নগারের বিশাপের भाग का मंद्रिक कि लगा किन मादा इजि शाहेरजन, उन्हात त्कान जान প্রিবার প্রতিপালত হটত। करामा, काशाय छ किछू मा बिल्या, भन्ना मरक्ष आर्थ कहारा हिस्सित् शहेतु -वाहिक मिश्यत थान्। मस्य औ शाम् तां का ना धार्थी इन । छै। हात दशः क्रांग उरकारल कां दिश्य यदमस्तत काधिक हा गाहै।

পোপ প্রথমে এই প্রার্থনার প্রভিরোধী হিলেন; পরে, রিশিলুকে দেখির, ভদীর বুদ্ধি ও ক্ষমভার মোহিত হন, এবং অর বিচার বিভর্ক না, করিরা ভীহাকে বিশপের কার্যে নিযুক্ত করেন।

ति शिलु , दिश्रार्थ था का कार्स, (कांस রূপ যশন্ধর কার্টেরে অনুষ্ঠান করেন न है। या अकाश की बतन छै। इ.द. अनुदान हिल ना, बदर भन काशना स्हेरक বে কার্য্য প্রসাবিত না হয়, বাধা इहेश। (महे का या श्राप्त इहेटल कथनहे ন্নে(ব্যু সংসিদ্ধ হয় না। তবে বিশি লুর সবংশ্ব এইমাত্র সংক্ষেপে বলা य डेट्ड शारत रथ, उँ होत. मगमामशिक ধর্মাজকদিগোর সহিত তাঁহার আচার अ दावरात अवर कार्याक्रमाद्री आत्नक প্রান্ত মুইত। রি শিল অয়ং ক্যাথলিক ছিলেন, কিন্তু ক্যাথ लिक इडेश ७ दिशुकित्न। मुख्यतारगत প্রতি কোন বিষয়ে বির্গা করিভেন না। কভিপায় ঐডিহাসিক, এই কথার উল্লেখ করিয়া, রিশিলুকে প্রাধ্যমা করিতে করিতে একবারে আ কালে তুলিয়াছেন। তাঁহা'দগের তা पुण क्षण'श्माताप कल्लूत नाग्रमश्च. ভংহা পরে আনোচিত ইইবে। যাত্রক মণ, কাহারও তাতি ক্রেদ্ম হটাল, নি রস্তর অভিসম্পাত করিয়া ভাষার পর कारमञ्जू श्रीय कर्लेक रामा।

ক্রোৰ পর শে ছইয়া ক:হাকেও অভি मण्या के हिट्टम मा। क! हात उपनियो कता आत्रणक इन्हेंस, जिनि छाहात भाकातमत भाग के हे ना मिता. हेरका (मत भाश कैंडि। मिंडम, आर अगन कश्चिम कें। है। मि: उन (ग. (म उँ गार्क (क्षांबक्क:सभक्षांकि सभुत मा कहिन। পারিত না। তাঁহার স্পীনস্থ যাজক ्मि: भार भारतः श्रांत्रभातः सः देवतः डेश चि इसेटल जिल्ला हा कि मुख्या बहुन की लहेशा, शाकुष्ठ थ। है। हेश, मनल निरत। (धव मीम श्रम) कहिएलन। अक कथा म अने तलिहल है इस (य, दा!म (यगन थार्य, রিশিলুও সেইরপ যাজক ছিলেন। ভিনি নামতঃ মাত বাজক ছিলেন, रश्च व: याजका को लाउ दाजनी किहरे श्रमीत्रम कतिराउन, এবং कि छेशाःश न।हित ६६। পড़ि।नग मर्समा (मरे চিন্ত তেই ভাঁহার মন বা পুত থাকিত कु क्षा भर्य दक्षारवत का है दी हाद प्रकृ পাতত হইত না; কিন্তুরাষ্ট্র বল্লারের সনত্ত কথ ভিনি আহার নিজে; পরি-ডা,গ করিয়া জপ করিভেন।

ফু পোর র জেসিংহাসন চিরকালই
এক অংশর গরের শৃন্দ সমান। ফু পোর
ইতিহাসে যে সমস্ত বাস্তব ঘটনার উ
লেশ হহিয়াছে, কবির কম্পেনা ও ভালার
নিকট পারাজিত হয় । রিশিলু বিশ্যা
হওয়ার ছুই বংসর ষাইতে মা মাইতেই

क'रका बाजगरमात करणव जालक छ भ ऋ इ इवेश । ১७১० श्रुटे (८ 🕫 व्युक्तिंग নের অপরাছে রাজা চতুর্গ ছেনবী ভদীর প্রধান সভিব সলীর সহিভ সাক্ষাৎ ক্রিভে যাইভেছিলেনঃ প:খৰ কত্ল কভকঞ্জি শক্ট আড় থাকা হেনবি যে শ্লট আর্চ প্রাক্ত ছি লেন **उ**दात がりずしかる ष्या उद्शिष्ठ इग्र। ८भडे कार्नाहरसद. अवस्तु, (स्टूड्स द्वाविनांक मानेक **अक** রক্তপিশাল জুলচার, রাঞ্জীর শক্ত टोत श्रेष्ठः तर्भ व्यारतां इन कतिता, এक ছুলিকা দিলা হেন্টীকে পুন: পুন: ष्यानाज करत, अवर एमरछडे रहमती खबूखाःग करतम। बाष्ट्रा ह्यूर्थ (इम**र्ह्न**) অভিপ্রধান পুরুষ ছিলেন। क्! रचात ताजनामातनी उँ हात नारम है সম্বিক উজ্জুল। তাঁহোর **শাস্ম সম্বে** ফালের তুর্বনীভ ভূমানিবর্গ এবং ছু-চলী রাজপুরুষণাণ করপান ও সঞ্চালন করিত না। যেই ছেনরি চক্ষু বুলি-(लन, अगनि छूर्ज जगन, मकूमी, गृक्षिनी, अत्र भूगाल ए कूक्रबंद मात्र, त!-ष्मशागाम (परिया तमिला। ताष्मगहिबी মেরী কোন অংশেও ফ্রান্সের সিংহাস-गत्नत रयागा हिल्ल मा। रहन्ती (य आगत्म উপবেশन कब्रिट्डन, डां.) पृशी कादितम्बि, जशकत्ति, क्रीक्य-ভাষা, কোপদা অবলা ক্ৰন্ত সে আ-

সনে শোভা পার না ফু কের ভাবী वाचा खरवांमण मृत्रे उरकारम गर दरम-রের বালক। গেরী, কভিপার অপরিন:ম-দশী রাজপুক্ষকে সহায় করিয়া, আপ-मिहे मध्य अभि कति(यम, अने स्प हे न्हा करिएनम्। भागात् कडकछलि धाराम वांकि, कूबारतव जानेक इन्हेश, अविर्शः कार्य रमरी इ अभिक्षे (६) १० शहर इनेता। मं ख्रिनर्ग अन्द का जिला : गन् बहेत श हुई দলে বিভক্ত হওগায়, কেন্রী স্বকীয श्रीकारवाल कां का (य गान छ रेन कर वाज्।देशाहित्सम्, (मथित्व (मथित्वदे ভাষা লুপ্তপ্রায় इहेग्। আসিল। রাজ-८काब क्रांटन क्रांटन भूना इनेश शिल्ल, স্থা ছিল, ভাছাও যু চিয়া গোল।

(मधिश कुनिश এटर शूर्तार्थत मन्छ कारनाइमा कहिशा, लूकन मगत शित-ভাগে করার যে গ। অবসর লাভ করি-(मन। एक्नि वृद्धिम्भास धर छः पृन कामाश्विष राक्ति क्थनहे क्रकी मामाना

मगरत, मामामा এक विचरशत कार्या ভূপ্ত হইয়া থাকিতে পারে না। গিরি-धशहे कतिकूञ्जितमाती क्लाबीत वित्र প্রসিদ্ধ বাসম্থান। কিরুপে পারীসে **टार्यम क**तिराम, किस्रार्थ এक थी, पूरे भ। करिशा दाख्युतीत मिक्टेख दहराम, हेबाई व्हकाल इंडेटड डीहांत्र शास छ ●পদস্ত ছিল। উপ্ডিড পোল যাগ, আছের হৈ সাসিংহলে উহোর মন্ত্রসিলির আবুকুল হটল। রাজপুরুষদিগের মধ্যে ৰী:হানিগোর একটুকু বুজি ছিল, তাঁ-इति। उँ।इरिक हिनिद्यम, अत्र हिनिहा. ভাঁছার পানে, প্রথমে গে.পানে, পারে क्षांतर्भा, मर्जाशकात वांता निरंख शहरा রাজা বলিয়া যে একটা সমান এ স-় ছটলেন। রিশিলুব অভুনের ছইলেই র্ব উচ্চানিগের অন্তগ্যবকাল আদল काम धेलिकू दिलिलू, এके अग्रुपय इकेटन, केश फें(क्श्व: दिन धनारतार्थ कू तिहरू शाहितनः अतः याद्यारक (प्रहे অভুনের কথনও স্ত্রিহিড না হয়, স্বঃ ভাতে রিশিলু ভিষ্টিবার স্থানও মা लाहेट इ. १. ८तम बहे (६२३ ८७३ मक्टन न। (क्रिम्) १ फ्रन्त। (क्रम्मः)

অভিমান।

মানব প্রকৃতির কতকগুলি ভাব কু সমুদরের পরিচিন্তনে মলে ভব কি ভক্তি অম সদৃশ: — কোনল ও কমনীব, আরণ রই সঞ্চার হর; জীতি অথবা কারুণা किरितारे खनत खन कुछ एवं। क्लक्ख नि व्रत्मत तमा अ कायूकुछ एत मा। यनि ভাব ভাবার একান্তভীব্র ও কঠোর। তৎ কোন প্রন্দর ও প্রস্থকায় যুবা ব্যাপ

ভীতহুत्त्रीत मात्र, माळ ब्राह्म विस्तृत इडेता, काशंत्र शमज्य कामिता लू है। हेन्ना श्रेटफ, देवत्सियी ज्यान चकीत दोशा धारतान ना कतिता, ना द्रित विद्रुष्ट है हिशा थे दिक अनर आश मात कर्जरतात छात्र शरहत करक रक लिया जिया, कार्यितनभावाय अक्टार्ग हन করে, ভাহার প্রতি ভজ্জি কিংবা প্রদার উল্লেক হওরা যার পর নাই অস্বাভা বিক। কিন্তু ভাষার তৎকালীন পরি ज्ञाम गु**र्थम्छ**ि, खोशोत (गर्ने कांडत व्यक्तू, কাতর ভাৰভঙ্গি এবং তভোগিক কা खत गतान क्षे व्यवनाई खनग्र करू शांस शिक्षी ज कतिराज शांदत । चा প্রিত জনের প্রতি অমুবাগ মহাত্মা षिरभेत **अक्र**िमक्ष। शंकास्तरत, यपि रकाम बाक्ति, विशेषक शत विशेषक क!क्रांच स्हेशंव. ब्रांटूर् मा ८०८न. **ज**ञाननीत **हः ध**ताभित मध्या कान्न्छे. ভ্ৰিয়াও ছ:খ ক ছ:খ বলিয়া গণসা नो करत, এবং পরসংগ্রভার শভ এ-গোজন সত্ত্বেও, কাছারও প্রীতি কি সহারুভুতির প্রভাগীনা হটরা, আ **পনার বাস্ত্**বলের উপর্চ দর্পভরে দ গুল্মান হয়, ভাছার দেই কঠোর ভাব मर्मन कतिया, तक्षे श्रन्थवर्ग दिश्वि उ इंडेट्र म!। (य शन: यत्र कियाती मत्त्र, (क छाशास्त्र आशास्त्र इंडेट्ड आप्रतः कत्रिमा क्षानम खेलशांत जिट्ड लाइत ?

किन्तु, ज 'जृग का अप्रश्ना, या वनव श्रम्रवत भा छोर्चा ७ भोतन हिसा कतितम मतन, আভারতঃট ভয় কি সজুমের ভার উপশ্বিত হইবে ইহা অব্ধ:রিভ কথা। व्यापता विज्ञानत्त्व मञ्चातिह जित बक्षि कर्छ त छात्र तनिश है नि (र्धिन क्रिडिंड डेक्ट्रा क्रिड़। क्रिडिंगात्मव जिञ्ज (कामन अति (हास अञ्चति मार्डे । च जिम्म प्रशांत नामि शेटात **कू:्य ग** जिन्न भए हम : शीडित मान भएतत हरक **टक्कु भिन्न! जोकाहेन्रा धाटक मा, अवर** गवजात माश शतःक योभय कतिएउउ ষত্র করে না। অভিযানীর প্রতি (मार्कत (य काशाव्यः निरुष अत्या, ভাষারও নিগুড় হেডু এই ; সে চায় ना, प्रकार (कश्ये काशास्क दलत मा। সেএইটুকু অভস্ত্র, অভয়াৎ সকলের বির।গভালন। কিন্তু ভাষা ব'লগা

অভিনান চুই প্রাকার,—রক্ষক গু
পীড়ক। যে অভিনান বিধনক্ষিকার মত
পরের গর্মহলে দংশন করে, অকারণৈ
পর পীড়ান প্রিত্ত হর পারে আবার মতা
সহা করিছে পারে না, উল্বাস্থিত ভাগে পরিহার্থা, সন্দেহ নাই ঐরপা
না ভবান ম্বাভের উপান্তর বিশেষ এবং
নান্য অভিনান ক্ষেত্র ক্ষেত্র। উহা অভিনান
নাহ, সন্ততঃ অভিনানের বিধার। কবি

म्रार्थ अ छ। हत्त्व छ। यहक कथन हे सु

ণার বিষয় বলিতে পারি মা।

कल्लिक अन्यूद्ध कि अनार प्रवचात मनार है है खेरा (णाड) शास्त्र। प्रयुक्त, वधनक्रिल अखिनात्व अक्षीकुछ इडेशा, आशेनात्क अक का सीकिक वश्च का दम शूका करत, अतर मारहात भागन,(स्टूहत भागन,अतर अर्थ शकाब अखादनब भागन डेल्लंडन कतिता. मरमः दत्र व्यापनात भागमह धारत रत कतिए इ देख्य हत, उथन **खाइ**। त्र प्रमुखाइ कल्फूर थात्क, ठिक विवाद भारिना। कतामी ताहितिहासद প্রধান নায়ক মেরাবোর প্রতি দৃষ্টিপাত कद्र । चिनि दमदार्दाद कीरदनद कारणा भारत मगल इंडांख जाताहमा कतिता (इ.स. ८वंध इश मयू वात शमधुनि **इ**डेश) थाकिएड७ छैं। हात शहक इन्टेरन, ख्यालि रमहोरतांत्र शक्ति अवर खारात महन मर्क (मदारवाद क छगान लहेश मक सरक प्रशाक विष्ठ के छहा क् हे द्वासा । स्वी काराव शहर अध्देत छन्। वसाय: दें जा कात दूर्वाचिमात्मत क्यांगांच सहेश्र ७, (कह धारिको हम जूथ अ भारि । ज शृह इडेटड खेर्ज्ञयोश्य शलास्य करत्। अहेक्षण अख्यान खनग्रक आंग करिएन, भाक्त जित्र देशीन्य थी अकताः देश विश्व हे रू. চক্ষু এক অংগারত বিষ্ঠে তেল উলা ह्मब् करत এवर अभवनिःग्रञ कारकाक **क्थांब्र (अर्थरकतः अत्र ज्**निता छे हे। िन्ह (ध कडिन'न, काहात्वछ भोड़ा ोर्जिक्साः ऋषात्र अक्षानि नर्दधित नाज

खनग ७ गनरक शांतत आंक्रमन ६ है एक आंतरन कि तिशे तारथ — यांश क छा का, के छे अप किश्ता कि तारथ — यांश क छा कि, के छे अप किश्ता कि तार्थ कि साम छ । जी तरतत मृर्जितातन करत, बांश मर्द्रातत त्रात खाल मिल क्षेत्रिक छा छ छ दितत नात कि का छा प्रति । श्री में, छथ छ छ क्ष्र का का मरा छ सा सा कि छा छ छ का का मरा छा सा सा करता प्रति था कुक छा मरा छ हो कि साम त

অভিযান কার যুগোলাল্যা স্মান নতে। সংখালিপ্র প্রারভোজী, প্র ঞ্টাৰী। অভিযানী আপনা বুদিতে আপনি প্রিতৃপ্ত। ষ্মে:লিপত্ন হ্রা (सद क अुगरन मकल मग्रस व्यक्ति थे हक (क फाइ। देश कि त लेटा बरे छात्रमाट उड़े फारात िक्कं सुंदरा यक्ति सी शास्त्र. ऋष्टित छ भागेता। (लाहका सहस्वतर्भान् म:खाय कि कामरखा:यह छ। न कर्न कर्न (यक्षण शहिकाल इह, यामानिश्राप्ता पूर्ध कृतिक को करें हैं है विशास मिल्ल अतः विषात इटेट इटर्वा जि:क (मडे क्रभ भारत दिंड ६३३। जारम । अडि गानी विश्वार्थिक अन्मिन्द्रित नाम निम्मान छ निम्हन। शृथितीत खाँड नि प जाहात मिक्डे कारकत दकाल इस হটতে অসক ৰলিয় পথা হয় লা। किन यत्यालिया शक्त ७: ३ व्य न पूर्व

একটুকু নাধুর্য। জালিয়া দেয় অভিযাদ ফঠোর কর্ত্তব্যবৃদ্ধির আত্রাল পাইয়া দেটুকু বিদাশ করিয়া কেলে।

যথার্থ অভিমান এক অচিন্তনীয় সামধা। উহা সাহস,বীরতা এবং সহি ঞ্ভার অভাব পু'ণ করিয়া দেয়, যাহা किছू मञ्जाकत अ श्लीनिकानक यादा किছू নীচ ও কুমুলনোচিত, অন্তঃকরণকে ভাষার উপরে তুলিয়া রাখে, প্রলোভ (मत नगा श्रद्धीतं ना∤श नमार्थ पछाश गांम इहा अतः चार्शातत काला बङ्ग्त माश कालिक्स करता अहे कु: अर्थ कर्ले नाकीर्ग विष्युत्रकुल मरमादत यथार्थ **अजियान अश्वक जगरत (उनांत नांत** व्यवनय इत्र। ८कर, माट्डत व्यामीत वाशिका कतिहा, मर्न्तत्य विश्विष्ठ इहेला, मकन एक वर्धना कतिवात जना, जाहात শতকার গতি হইতে পারে। অভিনান ত্রখন ভাষ্টকে রক্ষাকরে। সে সহজ্ঞ গ্রাম্থিবিশিষ্ট জীর্ণরস্থাপরিধান করিতে ও সমাভ হয়, তথাপি ছলনা করিয়া কাহারও কপদিক রাখিতে চার না। পুথিবীর অধিকাংশ মনুষ্টে অবভার পুঞা করে। ভাবস্থা বিগুণ ছইলে, ভা-त्मक ऋत्महे ममख मश्मोत विक्रम इत। मां । महत्रकरणे मञ्जागन कहत्रम मां, পদ্মী মুখ তুলিয়াও চাল না, ভাডা, दिवस्तरात मख दरेशा, कृतिशांक महम क्ट्रन मां, वज्रुष्टानद्रा वज्रु वनित्रा ची-

কার করিতেও লজ্জিত ছন, স্তরংং দেথিলেই দুরে প্রস্থান করেন। দৈব
ছুর্বিপাক বলতঃ কেছ অহনিল উনুল
অরুদ্ধন ছংশে- দগ্ধ ছইলে, অভিনান
আর কিছু না কক্র, অন্ততঃ সেই ছুং
থকে সহিরা থাকিবার জন্য পুরুষো
চিত্ত ক্ষমভাদেয়। অভিনান নাথাকিলে,
হেলেনার করে।ছিত্ত কুরুরদিশের ভীক্ল
দংশনেই বোনাপাটির ভন্ত্তাগ
ছইত, এবং অভিনান না থাকিলে, রাজ্য
এই প্রথম চাল স্, জ্রাভিনিযুক্ত,
ছুরক্ষরভাষী, ছুর্মিত প্রহরিবর্গের জ্ঞা
চার সহ্য করিনা, ক্ষন্লভ প্রাণ্ধারণ
করিতে পরিভেন না।

সে ভি গোর সময় অভিমানকে অ
নারাসে উপেকার ভাবই তথ্য মথার্থ অভি
সানশালিভার পরিচর দান করে। যথ্য
চক্ষুর একটি দৃষ্টি কিংবা জিহ্বার একটি
বাকা নি:মত ভ হউতে লা ইইডেই, সেই
দৃষ্টি কিংবা সেই বাকা নিরভমুখপ্রেক্ষি
গানকর্ত্ব শশব্যস্তভাবে গৃহীত হয়,
এবং সকলে সমবেত হইয়া উহার অর্থএই করিতে উপবেশন করে;—যথ্য
পরিচয়মাত্র থাকিলেই লোকে পরম
আত্মীর বলিয়া সন্ধিহিত হয়, হাসিলে
শতমুখে হাসি কোটে, এবং একটি
দীর্থ নিঃখাস অকারণে ভ্যাগ করিলেও
নিকটন্থ সকলের মুখ বিবাদে সলিন

হইরা যায়;---যখন বায়ুর প্রত্যেক ত त्रज धार्मरनात श्रीके जामसम कटते, এবঁৎ সমস্ত সংসার জ্যোৎসাধেতি निर्णात महात जानत्म एन एन थाओत माम इत, मञुषा उथम कन छत्र न ज लित गात्र निकास यूदेश পড़िलंड, छारात চরিতে मीठछा कि कमाकत न्भार्ग इहेर्द मा। विमशाण्ड्यगर्भाजा जिल्लाहा जिल्ला के प्रमात (मथात्र । किन्छ, चामृश्वेहरत्कद्र कानर्खरम, अक्रवाद्य कुंडरम कानीख इहेल, मनूषा कथनहे जनकि মাদ পরিভ্যাগ করিরা মনুষাত্ব রকা क्रिंद्रिक जनर्थ हरा मा। खर्थम खाहारक जनम न्यात्रे भएन भएन गेन्स कतिएड इत, अवर कथांति कहिएक इहेरलक ভাছার পাঁচবার চিন্তা করা আবশাক ष्ट्रेश कर्षे । त्य अवंगाख: क्वरन काश्रेत खनवाम कतिरम, त्मारक छांचा ठांडूवाम বঁলিয়া অবছেলা করে, এবং সে ভাহার ভাষরে জীতির উচ্ছাস সংবরণ ক্রিতে মা পারিয়া কাহারও প্রাণয়ের 'में भाग परेता, (मारक खांचारक क्रमान बंगरम प्रहंजूत विशक्त विनात। मिर्फ्रम क्तिएक बेम्ह्क इश्व। (यमम ऋथ मर्छान अक्टनत कारमा चित्रा छेर्छमा, विमीक अ मख इंडशांड (महेंत्रण मंकत्नत्र शिक्ष সম্ভবপর হয় ন।। ভাগ্যবাদ্ ব্যক্তি जकरणत भागरमञ्स क्यून, खाशायन अनिरक्षेत्र मञ्जादमा मारे। क्लि, जागा

যাহার প্রতি অপ্রানন্ধ, অভিনানই ভাষার অভিনান নিয় সহার। সে তাহার শেষ অবলম্ব অভিনানকেও যদি বিস্ফান করে, তাহা হইলে তাহাকে ক্রমে কভ নীচে লাবিতে হর, সহজেই অমুমিত হইতে পারে।

এক সম্ভাষ্ট রির বাজিক, ভারস্থার পরিবর্ত্ত নিবল্লন, কোন ধনীর গৃছে অপরিচিড ভবে অংশার লইয়া, দিল পাভ করিতে ভিলেম। উংহার প্রতি शानक, এकप्रिम डाँहात (काम कार्सा विष्यं महस्य मांच कतियां, डाँहार्य मुक्त करके जाधुनान (मन अन् केंग्स्न विख्त डेर्नकांत करतम। (कर अर्नकांत्र করিলে, ভাষা অকুন্ধটিতে সহাকরা যার। কিন্তু কেছ উপকার করিলে, সেই উপক†রের ভার বছন করা, উন্নভপ্রস∙ जिक मञ्द्रशात शक्क तक् हे कर्जिन इस । উল্লেখ্য হ্যাবেশী মহাত্মা, আশাতীত क्रां डेनेकड इंदेशं. खन्दां चिड कड **फ** ङ। त भ। रिश्वा नियादन कतिर्छ शीति **(मन मा १ जिमि जैं। होत जाला व्रमाजीटन** ग्रायायम कतिहा, वाष्ट्रांगातावरहान वनि (लम-'बहाणव । जार्शन जारात (व উপকার করিয়াছেন, প্রাণ থাকিতে खारा जूनिटड शादिव मा। जामात भूर्यात अवद्यापाकित आमि आभाव शानवूर्भन मखरक बातन कतिकाम। द्वःश अहे, मेमून खेलकात्री वाक्यत्य त्य मिर्च छ চিত্তে সমুচিত্ ক্লেডজ্ঞ ভা দিব, এনন ভা গাঙ এই লণ জামার নাই।" যদি জড়ি-নান কোন পদ।র্থ হয়, ইহারই নাম অ-ভিমান। জড়িমানী প্রাণকে অন্যবহার্যা জীর্ণবিজ্ঞের ন্যায় অনহেলায় পরিভাগা করিতে পারে, কফ্ট ও ক্লেশ ঘাহা কিছু সম্ভবে ভাহা জনবসাদে বহন করিতে সমর্থ হয়, জ্বলম্ভ বহিন্দুধে প্রবিষ্ট হই-ভেও ভীত হয় না, কিন্তু আজায় ৈতন্য থাকিতে সাম্ভাগা করিতে পারিয়া উঠে লা।

मयूरमात्र मन स्थार्थ ककिमारम कनः कुछ इहेल, উहात या मा अवर या-का खका जारम के छई निक् कार्याहन করে। তথ্য পর্তীতে ভাষার কাত-क्रका एव मा। अन्य शहत्व (मोडार्गा थित इहेल. अछिमानी आश्रमात निकछ चार्शन चर्याधी हत्र, बरर ये क्षूप्रड! আবুত্র করিয়া লজ্জায় মরিয়া যায়। (य जार्भनाटक अर्थनार्थ, जरुर्यना अत्र नर्वराखारव मावर्षमा विद्वहमा मा करत, तम समामीय मण्यात कमाणि विश्वश्र इहेटक शादत ना। किकामी कर्पाहरत चाक्तगत करत मा, अञ्चलरत कावाड क्तिएक कारम मा, अवर अक्वारत्व श्रीत বর্ত্তে শভবার মরিতে হইলেও, অংখা-गाच्या थाजिवस्तित्र मधातमाम एत मा। क्वित कम्भूमा वम, आत देखिहान वल, महावाह कीम, निष्कोत पूर्वल

कत्रशिक्ष भवनिकत्त्र (त्रांटम द्रांम विश्व হইরাও, ভাহাকে ফিরিয়া লাখাত ক बिटक शादान माहे। **व जाकी**व का-(क्या मीहळाक्रडि ७ वार्यश्रे, छ'हाँनि-त्ता मत्या मन्याय मर्थाम मर्भका छे. পাংশুহত্যা অধিক এচলিত, বীরাচার भःशीकः। इद्यागवदात **ଓ इत्या**वदे भः धिक जानत, अवर शक्त क बीतश्रक्त অপেক। कर्गे दूर्णन कार्या मास्त्र है অধিক সম্থান। ভাহারা সাধনের এ-शंजीत थांडि पृक्ति करत मा, गिविहे खादा निर्भात मार्वाचा या जा जी हिन्दा भारत अञ्चत अভिमातमत अधि श्रेष्ट्र नि उपार्टन, खाशास्त्र बीजि मीजि मन्तार्श देवात িপরীত। ভাহার। যাহা কিছু করে, गधाः स्मार्ज्ञ जारात माकी थाटकम সিদ্ধি হউক কি না হউক, ভদৰ্থ ভা-হারা ব্যস্ত হয় না; সাধনপদভিত্ত (कान क्रांश कनक अने ना इत है हो है ভাহাদিশের মুখ্য চিন্তা। ভারবি বৃদ্ধি য়াছেশ---

অভিমানধনস্য গর্বর
রক্তঃ স্থাসু যণশিচ্চীয়তঃ।
তাচিরাং গুলিলাসচঞ্চলা
নকু লক্ষাঃ ফলমাকুসঙ্গিকয়্।
তথাৎ,—অভিমানই ষঃছানিগের ধন,—
যাহারা ক্ষমণীল প্রাণে উপেক্ষা নিয়া
তাকর মান সঞ্চর ক্রিতে অভিনামী
হর, ভাহারা সৌনাদিনীর বিশাসনী

লার ল্যার চিরচঞ্চল। কমলার দেবা করে লা। যদি ভিনি রুশা করেন, সে রুশা আমুসজিক ফল।

অভিমানী অন্যের অভিমান সহা করিতে পারে না, একথা অলोক। যে **जां शनात . मांमरक . मृत्रावान् तख विनिहा** मर्म करत, रम कर्मात अर्मात अर्भाम সহা করিতে পারে না। আর্থ্য অবিগণ मानीत मानक्षरक এक महाभाग विनश बिट्यूम क्रिशंट्रक, अनः अविष:श शृथिवीत मकम श्वात्नत महाणाताह उँ। हानितात मडासूनामी। यथन त्का-(शामाख कीम मामी कूर्याधितमत मछात र्माचां करतम, त्रांखतारखख गृपिष्ठित **७थन जनर्गल ठ.७३ (म: हम म।** कि.शा थाकिए भारतन मारे। वथन मञ्जिल्ला के वाक्तम, हान्टकाव वृक्षिकीन्टम म-ৰ্বিথা অভিভূত হইয়া, পাটলিপুর म-गरत छेर्राष्ट्रिक इन, उथन काल्मिनी চাণকা ভূতলে পতিত হইয়া ওঁংহার शीपवन्तन। करतन। यथन शता कि उ (१) त्रम, कालिक (ज्ञास अन्त्रः भ मानी उ হইয়া, গর্বিভভাবে আপনাকে রাজা विनश श्रीत्रव (पन, वीत्र प्रामित उथन क्छे कि अम्ह छ न। इहेश, उनीश (उ-শব্দিতায় নিভাস্ত প্রীতি লাভ করেন। প্রায়ার সভাট ফরাণীলিগকে প রাজয় করিয়া যে কীর্ত্তি উপার্জ্জন ক विवार्ष्टम, छाष्ट्रां मण वर्गादवत म् शह

বিলুপ্ত হউতে পারে। কিছু, তিনি সিং-হাসনভাট লুইনেপে:লিরনকে বেরূপ মর্যান করিয়াছেন, ইভিহাস ভাষা ক্ষানত ভূলিতে পারিবেন।।

কেছ রূপের অভিমানে ফাটিগ্র পাড়ে। কেছ,সামানা কোন থাণ থা कित्न, (महे व्यक्तिमान मृक्तिकाश भाजिन-**८क्कण क**बिएक होश ना। त्कर, शेरहत **हत्रश (महम क**तिया, अक्ट्रेक् श्रामिति लाञ कतिरल, माधु किनार समाधु रकाम **छेशीय जाःलयन क**ित्रती, देवश्वक ना পারে কিয়ৎপরিমাণে ক্রভকার্যা ছইলে, मः मः द्व प्रश्वास्त्र गर्धाः (कान ना दकःन क्रां भन्नोत्र इहेट अधित्त, अडि-মানে - উत्रान्त হয় এবং চকে অস^নির प्रभाव करत । जेतृन जचना छात अधियाः त्नत निष्मुन। मादा। यथ:र्थ अञ्चिमान, मश्खुत अकषा और वश्च । উहार ७ ठाकू हो ठाक्षा किछू हे न है, बदर डिंश क-ধনও তুলনায় তুলিভ হয় না। প্রতি गर्भात आजाः ७ (४ १० अहिन्नी ह নিজ্বের ভাব নিভিত্রহিয়াছে,—বে ভাব অবলঘন করিয়া, লোকে আপে-मारक यामि वनिष्यः निर्फिन करत अवर অন্ত হইতে আপনার পার্থকা অমুভব क्तिएं সমথ हरा, गक्न ध्रकांत्र व्यक्तिः मन अन् अञ्चाहात इहेट छाहात तका করা এবং সেই ভাবকে ক্রেমে পরি-ক্ষুট্টিত এবং পরিবর্দ্ধিত করিয়া মতু-

বাংশ্বের নিকে অথানর হণ্ডরাই অভি-নানের প্রক্রত কার্যা।

বে মমুব্য এই রূপ অভিনাদের ভাবকে অন্তরে পরিপোষণ লা করে, ব্যক্তিগত আধীনতা কাছাকে বলে, ভাছা সে কথনই অমুদ্ধন করিছে পারে লা। সে অপরাংশে যত কেন উন্নত লা হউক, ভাছার লল।টনেশে সকল সময়েই ভদীর প্রভুর লাম অভিত দে-খিবে। আর, যে আভীর আদীনভার অন্তর্গালী ভালি জিলাকার অন্তর্গালী ভিজ্ঞাইবার অভিসাবে, এক

श्ल मान बदर जात अन श्रंख श्रीशरक जूनिया निया, जाडिमाधादन्त
अकीजूड जनता जाखीत जाखगानरक
जानदात मण्डि त्रणा मा करत जाशा
निरागत जमा यङ श्लेकारता जेविड श कीर्जि वर्डेक, वाशाता कथनडे माननजाजि त्रण नितावेशुक्रदात अन जन विनया गृश्डि वर्डेक साम जाजि जाणान मम्जि याश निजू जार्ज, अन्य शहरा शिकू कान्यारम व्हेर्ड शीरत, मम्लुडे श्रीमिश्र होत्र द्वी निज्ञ कोर्ज विनया गिर्म कान्यारम व्हेर्ड शीरत, मम्लुडे श्रीमिश्र होत्विज्ञमक व्रिक्ट वित्रमिश्र विश्व श्रीकरम

ভা**রত**ব্য'ও ইংলগু।

(मछ। छ। दिवरत हुनमः)

প্রথম প্রস্তা বা

বে জাতি যে সমযে, রাজকীয় প্রতিপ প্রবল ছইয়া, পৃথিবীর জাতীর
সনাজে উচ্চ আসনপ্রাপ্ত হয়, সংসারের
সকল লোক একবাকা ছইয়া সেই সময়
সেই জাতিরই গুণামুবাদ করে। সেই
পরাক্রান্ত জাতির মমুযাগণ স্মভাবতঃ
নিষ্ঠ্র ছইলে,ভাষাকারেরা ভাহাদিশের
নিষ্ঠ্রতাকে বীরভা বলিয়া ব্যাপা কবিন, ভাহারা নীচম্মধাশক্ত ক্রৈণ ছইলে
ভাহাদিগকে স্মন্দিক বিলামী বলিয়া
আদির করেল এবং ভাহাদিগের সধ্যা

যে দকল নিতান্ত জঘনা আহার প্রচলিত থ কে, ভাছাও উৎক্রতী বলিরা আহ্লাদ সহক''ে অনুকরণ করেন। বধন এী-শোর মাহাজা ছিল, ভধন এীকনিগার নোয় জিকেও লোকে গুলা করিও। যধন রোম, উহার সপ্তশৈল-শিহ চাসনে সমাসীন থাকিয়া, রাজচক্রেন বর্তীর ন্যায় মেদিনী শাসন করিত, ভধন রোমানদিগের পরিচ্ছাদ পরিলে, রোমানদিগের নায় গৃহ নির্মাণ করিকে, ভাছারা বেরূপী করিয়া দুগুরমান হুইত

८म्हेत्रभ में , ड़ाहेट भारत ल, उँहा: मिर्गत **छ**'य: त छूरे ठाविष्टि भक्त कर्छ इ वार्षिट्ड ममर्थ इस्टेल, लाटक व्यापनात मानवणीवन क्रांची खान कतिल अवर् **ष्ट्रांश क्रिक्ष मार्थक बनाः विनिहाः** সন্মান করিত। যোড়শ লুইর সিংহাসন চাতির কিঞ্চিৎ পুর্বের কুরাসীস রীভি मीजि मम्छ देखेदबार्श धर्मगारखन्छे किन मांश भित्रांशार्था भूतिक भित्राही छ इ-इंड। ताष्म्रक्षि (मती अल्लाह्मके (य ভिष्मिश्र (वर्णविन्तान कतिएउन, त्मेरे छ-জিতে বেশবিদ্যাস করিতে না পারিলে, व्यमाना बावशिवाद्यव कामिनीवा पर्शन मित्रधारम क्रांनगूरथ উপ विशे था किशा था রার অঞ্চবারি বিসর্কল করিভেন এবং ফ্র **एम**র निर्मामिमी রা যেরপান্তা করিভেন, व्यमाना चारमत कूनकूमातीता रमहेत्रश मृ जा कतिएक मा शहिरम, मञ्जास घरतत यूनकृष्ण छ। शामिश्रत गानिश्रहरु७ **७८-५क रहे**(जन मा। अधूना (नाकास्त्रत-वाभी लूकेरनशीलिशत्नत ताकक्रालक ক্রাসীস সভাতার ঐ রূপ প্ৰভাব क्ति। विमानकात निकाकारी नगःश्व रहेल, धार्यान त्यालीत क्यालात्कता नकरमहे आहात भिकात निमित्त किছू কাল পারীস নগরে অবস্থান করিভেন। अधिक कि, लूरेरमर्थालियस अक वि-শেষ থাকারে খাত্রু রাখিতেনু; সিং **ডাণের যুদ্ধবার্ত্ত! অগতে ব্যাপ্ত হও**য়ার

भू र्विक्रन भग्रेष्ठ, आत्मक (मरणत नीत-नामलूक रिमिकश्रक:बता भाष्ट्रभातन निषद्म अक्षामीम मजारिक इन्मासून-उत्त्य आक्षाम । मत्म कविरक्त ।

হিন্দুরাজত্বের ধংসকাল ছইতে, ভার-ज्वत्यं क्रांम यूनक्रमांन ध देश्द्रच अदे कूरे जां जि तां जब कदिशा जां निरंख्ट । यथन गूमनग!रनद हरख द¦जन छ हिन,क-ভকগুলি অনুকরণপ্রিয় হিন্দুসস্তান ড थन जारमक विषयाहे यूगलमारलत अनूक-त्रत् अह्न इन्टिनन। उँशिहा देशाह कामिरमन, ठाशकाम कामिरमन, दिन्हु-জাতির যজসভার উষ্ণীযের পরিবর্ত্তে माथाधः गूनलगोनि भौगति वाकिलान, सम-कात्रशक्क कि के के है है। जिहा (मनाम कर्ति-(छिनिक्की कतिरामम, अवर धारामास आ-र्या तर रणा खुता भनि ब क्लाता कूल तथु परभव युथ्य छल (याम्डे: खाता हाकिशा नित्नन ा काष्ट्रमानी हेनानीर हेर्द्रक क्राजित क्षांकि क्रुभाविका। देश्टत्रका अरमस्य मर्क्तमकी, (मणास्टर्ड श्रेडाशणानी। বেমন মুসলমানের অনুকরণ করা এক नमरत्र भाषनीत इहेता उठिताहिन ; जा-हात, वातहात, भतिष्ट्रम, खाटखां स्मन, विवार, व्याखासि किहा, अ व्याकामि म-कल विष:शहे मर्खाःशम हेश्टतरणत भागाः इमानात अयूगत्र कत्। अन्तर्भ अस्मिन अस्तिक निक्रे तिरुक्ति श्राधनीत इ-हेश डेठिएडए। बहेकन गमित्रहे छा-

প্ৰার জাতীয় চিক্ত ধুইয়া ফেলিয়া अकवादत हेश्टलक हरेट के क्ल क इहेगा-ছেন। জাতীয় ভাষা তাঁহাদি;গর নি कड़े थिय त्याम इत मा। इंटलखीय শক রসন। হইতে অবিরাম বহিগত না হইলে, ওঁহোদিগের জনয় অনুভা পবিৰে জক্ষবিত হয়। যদি ওঁছোৱা কোন ক্ৰমে অংদেশীয় ভাষা ভূলিয় यांकेट जमर्ष इस, अथता यांच तिका छी। অবের অমুকরণ করিয়া অদেশের কোন পুললিভ শব্দকে বিক্লভ ভ বে উচ্চারণ कतिएक भारतम, एक्सिक छारामित्भत চিত্ত উন্নতিক্ষণিত আহু দে উল্লুক্ষণ करत । शृष्ट व्यादिण कतित्व, शृहिगीत प्र শীয় বেশ ছুষা দৰ্শন করিয়া ভাঁহারা লজ্জার ভির্নান হন। যেখানে বিলা (जब ऋमीजिशवाशना, वीववमधाना, चूत्रका मात्री पर्मन कतिरतम, जाभी कतिशाहित्वन, (मथातन हरिनीत नाश চকিতনয়না, অবনতবদনা, ভীকশভাবা, व्यमका, तमीया क.र्या उँविशिवत्यव ममूबीमा इहेल क्मन दकारिय ७ फुःर्थ विनीर्व इडेजा यात । यनि छाडामिगत्क (कह (मभी स शिंदिष्ट्राम शिंदिष्ठ (मार्थ) তাঁহারা ভংকণাৎ ভাহার নিকট সল আজভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া, পরিচছন পরিবর্ডদের জন্য গৃহান্তরে करवन। (कान विराध कावरन दोशा र्देश, कून क्यांगड टेशंड्र कांग्टादाद

লমুষ্ঠান করিতে ছইলে, তাঁহার। এমন দাক্ষণ লজ্জা অনুভব করেন বে, মৃতি কারে অন্তত্তলে প্রবিফী ছইলেও সে লজ্জা আর অপাক্তত ছয়না।

अडेक्रा पृष्ठे इहेरत (व. नागरत ज(न। ज्हान इडेल, नम, नमी, थान. माना, शति भूर्व इहेता, गमछ (मण रगक्रभ ভাসাইরা দেয়, ইংরেখী সভাতার ছ व्यावाद्याद्य बहे (मणात बहेकन (महे क्रभ जामाचेश मिटजरह। छेश भूर्य রাজধানীর চতুঃসীমায় বন্ধ ছিল, কাল क्राय (महे मीग) लक्ष्यन क्रिया (मार्यात প্রধান অধান নগরে প্রবেশ করে; এইকাণ এ। মে या । आ स्मित्र कोन পল্লীতে যাত, সেই পল্লীর অন্তর্গত मांगामा (काम शृंदह यांथ, दनिश्वत तम খানেও উহার তরক যাইয়া পঁত্হি য়াছে। বালকেরা ভটে থাকিয়া আ শার নৃত্য করিতেছে, যুরকেরা স্থোতের ভরকে অ পনা হটতে নাবিয়। পদ্ম शनारमंत मार्गत (प्रानातिक इहेरकरहन, আর ভীতিনিহ্বল রন্ধের। করতলে क्लीलिनिगांग कविशा निक्क दिनिश ভাবিতেছেন। স্রোভের বেগ কিছুতেই निहुन्त स्टेटल्ट ना।

यति (कर अरे शित्रार्जन अरे अरे शताञ्चकारणेत कात्रण कानिए हेण्डूक रुम, कामता कारोरक अपन मा निता काम्रिकेत है मिन्सा कतित । याँ शांत्री कामू

काती विनया अगिका अवश कायूकत्रावत धावर्जिक, छै। इ। मि, शब व्यक्षिका १ में मि, ন্তামীল ও অমিকিড। তাঁহারা প্রচ नि काहारतत मृतायूत्रकाम कतिरक मक्तम रहेशाटक स्. अक (प्राप्त व हार्यंत्र महिक कांत्र अन्दित्यात काः हाद्वेत जुलमा कतिएक भिका शाहेसार्कन, अवश्याल मस्य विरादित देमश्रुवा नो छ कविहार्कम। यथन छ। हाताहे, आशनात याहा हिन **फाराट डे**ंशिका कतिता, शत्त्रत हहेत्रः माँ (जारेशास्त्रत, एथम शतकीय महाजाय विरमय दर्भाम मधु शांकित्व, काशांकिः এইরূপ সংস্কার হওয়।ই স্বাভ,বিক। किछ, आं मामिश्यत यस उथानि भिक्ति उ দিশের ব্যবহারনাত্র দর্শন করিয়াই अरियास कृष्टि माच करत मा। कारमक नमरशहे कामानिशात अहेत्रभ रवाश्रहत ब्य, छात्र छवर्षत छ। गाउन हो यि काकाभ হইতে থসিরা ন। পড়িত, যদি ভারতের तां दिकारी अथन क डेडडीन थाकि उ ষদি ভারতবর্ষী:য়রা, বিধিবিভৃত্বনায় शराब अधीम मा इहेगा, श्वरक आशमात वाख्यानत अधीम कतिए शाविक, जांदा ইইলে, যাঁহারা এই,কল ভারতনিন্দুক, छैं। होत्र कात्रकत खिलगीक गारम र्शक्षमण्डात चार्त्वाह्म कतिराजन, अवर ৰ বিষয়ে হিন্দুখাতির সভাতা হইতে क्म(क्षत्र शक्क धाकांमहमत्र क्रमा अहेक्का रख धामात्र कतितार्हन, छाराताहे

জগতে হিন্দু সভাতার প্রচারের জন্য সর্বাত্যে প্রধাবিত হইতেন। আমাদি গোর মনের এই ধারণ অমমূসক কি মুক্তি সংগত ভাষা বিচার করাই এই প্রস্তঃ বের উক্তেশ্য।

ঐতিহাসিকনিগের অগ্রগণা পণ্ডি তবর বকল অন্যাল্য দেখের সভাতা অপেক। देशनशीय महाउपत्रे ममधिक व्यानत करतन। छाहात ध्यायान युक्ति এই, - कानाना (मर्गत कशिवानीता,--विद्रमणीयनिर्भात मरम्भार्म व्यामिया. तिरम ीत का ठाउँ दानकांत का कुकतन कति श्रांट्स, प्रज्यांश तमरे तमरे तिर्मा मधा ভার যে ফল ফলিয়াছে ভাহা মিশ্রপ मार्थ : किन्छ हेश्मछ जूत्रशिगमा गांगत মালার সর্বভোভাবে পরিবেঞ্চিত এবং এই হেড় চির্দিন অভন্ত, অভরাং ইংল গুর সভাতার বিপ্রভাদোষের দেশও मृत्ये दश मा। वकत्मत्र व्यवस्थि छ। क श्रुक धीथम खार्न শ্ৰেড প্ৰভীত লা ছইলেও, তিনি যে त्रका स वानम्म कतिशा थी पुल्कित प्रत ট।निता आनिताटहन, त्यहे द्वखाटखत गঙা ভা সহকে वर्षन সংখ্য तहिवादक, ख्थम उँ होत निकास्तरक व्यवभाई व्यथिकाछ वनिष्ठ इहेरत। कार्याः निरगत निकास अहे, यन शृथिती उ কোন দেখের সভ্যতা পরকীয় স্পর্শ হইতে সম্পূর্ণরূপে নির্মুক্ত থাকে, সেই

मछाजा का बुखरार्वत । देशमञ् अ कावड वर्ष এই উভंর দেশের ইভিছালের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। ইংলগু যথন অক্সানরপ গভীর অন্ধকারে আচ্ছন্ন हिन, यथन छेश्रंत कशितांनीता शशुत मार्व गटर्ड वाम कतिछ. अभक्क मारम (छोजन कतियां प्रच **यां**ट्रंश कति छ, अवर অনারত কিংবা ঈষদারত শরীরে সর্বত্ত বিচরণ করিত, সেই সময় স্থসভা রো-मान छ। जि छेश्रीमर्भन छेभन व्याधिभंडा স্থাপন করে, এবং প্রায় পাঁচশত বৎগর काल डेडामिश्टक द्वामीय मांगरमद अ-शीम कृतिशा द्वारथ। त्यके द्वामारमता चगुहेतिद्वाधनिवस्तन हेश्लक इहेट ग. विशा शिक्षन व्यमनि मानिमानदा, शैक्ष-भो(लंद मार्गत हैश्लाख डेशिक्ट वहेंता, त्यथारम रमधारम डेशिमटवर्ण छोशेटम ছ্টল। ইংল্পের আদিম मिवां मिर्गन चित्र अथाय महाक ममितारा व विद्वाधी हिल. कालक्राम माक्रमत्मता जांशामित्रात शिव बेबेन, मान्यमानित्रात সভিত বিবাহঘটিত সহয়ে क्षामा इडेन अवश् काठात वावदातानि বিষয়ে ছুই বিভিন্নজাতির যতদূর মিশা মিশি সম্ভব হয়, ভাহা হইয়া উঠিল। त्यहे आवात मानिमत्नता अक्ट्रेक् इर्जन र्हेल, यांत्र (धनमार्क नत्रश्रा बन्ध प्रहे-खानत मन्त्राकां जि महा महा केश्माख **अट्रिम क्रिडि न निमा अहेक्रि**

किलूकान यांकेट ना यांकेट, क्यांत्मंत छेखत था छ इहेट कूफी छ मत्रमारमता जानिया हैश्नश जातिया करिन, बरश हैश्नश यांचा किलू ती छ शक्क छिन, बरश हैश्नश यांचा किलू ती छ शक्क छिन, ममछ छेन है हिया निया छ खरू के निर्मा विवाद करिन । हैश्नशीय महाजात थांचा यांचा ममस्त छेहाट श्रितकीय भाग है है मांचा प्रकार छेहाट कि मां, जांचा मश्रकीय थांचा है स्मानित है हैन है छेहात विकाम मस्त कि श्रितमार्थ भरत्त मश्रम याँचिया है, हैश्नश्चित मांचा है स्मानित श्रम याँचिया है स्मानित विवाद है जिल्ला मांचा मांचा यांचा मांचा विवाद है जिल्ला मांचा मांचा यांचा स्मानित विवाद है जिल्ला स्मानित विवाद है जिल्ला स्मानित स्मानित विवाद है जिल्ला स्मानित सम्मानित समानित समानित

পকাস্তরে, ভারতবর্ষীয় ইতির্ভ चारन हम। कतिरन मृश्वे एत (य, छातीत ধীর জনরাশি,হিমাচলের তুলপ্র হইতে मिश्राज्य इहेश (यमन अक्षीराज ध्रीत) हिं इहेशारक, कांत्र डोश कार्यायश्टनत নির্দান প্রোভও সেই অানিম কাল হইতে এরপ একখাতে প্রবাহিত হইর। कांत्रिट उट्ट। होन, खांखांत, शादनीन, আফগান প্রভৃতি নিক্টবর্ত্তিদেশসমূহের शूर्तां छम अधिवां मीता, ममञ्जूदम मृद्र पश्चामान इंदेश, पर्णन कतिशाटक; **(कहरें के क्षेत्राह** म्लार्ग कतिएउ नाहनी হর নাই। ভারতবর্গে দক্ষ্য, অম্বর थफुडि जनगणकी दात्रा, थथरम दि-कतिया, शाद कार्यास्तरहरू ব্লোশ मर्ख्या श्वाचि वहेता, जीउिट्य ইতত্ততঃ পলায়ন করিয়াছে; আর্য্য দিগের সহিত কে'নরূপে মিশ্রিত হওয়া দূরে থাকুক, তাঁহারা ষেখানে অবস্থান ক্রিভেন, ভাষার ত্রিসীমাতেও পাদ **5ांत्रना कदिएक अधिकांत्र शांत्र मार्डे।** जलाजीय देखिशांज करें में ज किश्वा हाति ण ७ वदम दिव कथी नरह। (य अर्गराम লইয়া ইয়োরোপের পণ্ডিত देमानीर अठ मख इहेग़ाह्म, जाहा পুষ্টের ভাবিভাবের সহস্রাধিক বৎসর भूटि वार्यामाता अनवकमात इहेरा मह অধারায় নিঃস্ত হইয়া পুথিনী পবিত্র कतिशांटि । छोत्र और आर्थाश (यकोल. उक्गृंन किश्वा शामसम्मिना जाइती কি নর্মনার উপকূলে সমবেভভাবে छेशितिको बहेशां, व्यवनगरमाञ्ज्ञामणारम প্রকৃতি এবং প্রকৃতির অধিদেবভার खिषिगान कतिएजन; (पक्रांत डैं। श्रेती. কবিতার অমৃতাঞ্নে নয়ন রঞ্জিত বালার্কসেন্দর্যো বিমোহিত করিয়া, इहेट जन, जन ७ अधित तन्ना कति-**८७न, এवर जनकात पूर्व भारामन त्म**घ माना नमर्भन कतिल, छेशांक हे छेश-কারিবস্থাজানে ক্লভজহন্দ্যে আদরের সহিত অভিনন্দ করিতেন; যে কালে ভাঁহাদিগের মধ্যে শিষা জিজ্ঞাপ হইত: এবং উপধার, তত্ত্তানরূপ উচ্ছীর্য लिलात शिथेत्रामा जमात्र इहेश.

डाहारक पर्मन, नीडि, शाश, श्रेग, हेह-काल श्रेतकाल अवर श्रेतमश्रेक्षार्थ तियात व्यमुना डेशालण आतान कतिराजन ; ज्यम हेश्ना छात्र कथा कि, हेश्न-वाश्वि औरकता. अवश् छेहात जानिश्व রোমানজাতিও জগতে মনুযাজ।তি वित्रा श्रीतिहत नाक करत नाहे। (महे চিন্তাতীত পুরাণ কাল হইতে, যবানাধি গ্ৰের প্রাকৃকাল পর্যান্ত, আর্ঘ্যদিগের ষে কোন বিষয়ে যাহা কিছু উন্নতি হই-श्री छ । छो छो त अ भूषश है छैं। छो पि एगे त मि-(अत । उँ। हो पि(भेत खान देवखन, उँ। हो-मिर्गत धर्माण: खा. जांचामिरगत क्रियंश-काछि, नानिकाहिकि, युक्तिसम, अन्ध সামাজিক রীতি নীতি সমস্তই দেশীয় কাননের দেশজাত তকর স্বভাবিক ফল। कार्य कार्याकार हो सं विद्या त्य कार्य বস্তু নির্দেশ করা যায়, ভাছাতে পর-मन्त्राक्तित भक्तमाञ्ज धी छ इहेरत ना। ভাষা ও জাতীয়বন্ধন দেশের সভ্য ভার মিশ্রভার কিংবা অমিশ্রভার এক ध्यथांम श्रीकाष्ट्रम । हेश्टब्रक्रिएग्र ভाষা ও জাতি উভয়ই মিশ্রবন্ধ। ইংরে অজাতির শরীরে কড জাতির শোণিত প্রবাহিত হইতেছে, কডজাতীয় লোক, देश्मर्ख वांम क्रिया, ममत्रक्राम देश्द्र-জ হইয়া গিয়াছে, ভাহা কেহই নিৰ্ণয় कतिए भारत ना। देश्टतको कावाउ

কড ভাষার শব্দ ছারা গঠিত হইরাছে,
তাহা গণিরা ইদমেবতত্ত্বং রূপে অবধারণ করা, ভাষাতত্ত্ববিং বিচক্ষণ পশ্ডিত
দিগের পক্ষেও কঠিন কর্ম। কিন্তু,
ভারতবর্ষীর আর্য্যদিগের ভাষাবন্ধন ও
আতীরবন্ধন উভরই এমন দৃঢ় ও কুর্ভেদ্য
যে, উহাতে পরকীয় প্রবিশের সন্তাবনাও নাই। যেমন মুসলমান প্রভৃতি
কোন ভাতিই কোন কালে ত্রাহ্মণ
হইতে পারে নাই, সেইরূপ লাটিন,
গ্রীক ও আরবী প্রভৃতি কোন ভাষার
শব্দ সংস্কৃতশব্দধ্যে স্থান প্রাপ্ত হয়
নাই। যেই প্রবিষ্ট হইরাছে, অমনি
ধরা পজ্যাছে, এবং অমনি অপাস্বিত
হইয়াছে।

ইংলপ্ত যে ইদানীং সকল সভ্যজা-তির শিরোভূষণ বলিয়া পরিচিত হই-য়াছে, ইহা অবিসংবাদিত। ভারত-বর্ষের সভাতা বিষয়েও বিজ্ঞ ব্যক্তির

गरमञ्ज करतम मा। अहे **উ** ज्ञा मरक्षा কোন্ দেশের সভাতা বকলের যুক্তি मांगीयूमाद्र, जां उज्राधनिमिके विभिन्न **७ अ**र्थ्य ७ । इ. वहेकन महत्वह मीमार गिछ रहेट शीरत। मिया अवर समिया এই উভয়বিধ সভাভার কোন্টি উৎক্রয় এবং দেশের অধিকতর কল্যাণ্কর, আ-মরা তৎসম্বন্ধে এইক্লণ কোন মত ব্যক্ত করিলাম না। গিজো প্রভৃতি কভিপয় পণ্ডিত বিশ্রসভাতার গুণ পদপাতী; কেহ্ অবির অমিশ সভতার প্রশংসা करत्रन। आंगत्। अहेक्सन, तकान शरक-রই স্ততি কি নিন্দা না করিয়া, এইমাত্র विनिश्व धिखारित उपेमश्हांत कति ভেছি ষে. যথারীতি তুলনা করিলে, व्यवनाई देश्मशीय महाजातक मिम्रा দার্থ ও ভারতবর্ষীর সভাতাকে অমিশ্র वित्रा चीकात कतिए इहेरव। अकथा मर्ख्या जथ छनी स ।

यमूनालहरी।

(গীতি-কবিতা)

নির্মান সলিলে, বহিছ সদা পড়িজন মীলে ধবল সৌধ ছবি ভটগালিনি অক্সর যমুনে ! ও॥ এচ অমুকারিছে নভ অঞ্জন ও॥

কত কত সুন্দর নগরী ভীরে মুগ মুগ বাছী প্রবাছ তোগারি রাজিছে ভটমুগ ভূমি গু। দেখিল কত শত ঘটনাও। তব জলবুদুদ সহ কত রাজা পরকাশিল লয় পাইল ও ম

কল কল ভাষে বহিয়ে কাহিনী
কহিছ সবে কি পুরাভন ও।
শারণে আসি মরম পরশে কথা
ভূত সে ভারত গাথা ও।

তব আল কল্পোল সংকত সেনা গরজিল কোন দিন সময়ে ও। আবাজি শবনীয়ব রে যমুনে স্ব গত যত বৈভব, কালে ও॥

শ্যাম সনিল তব লোহিত ছিল কভু পাণ্ডৰ কুৰুকুল শোলিতে ও। কাঁপিল দেশ ভুৱগ গল ভাৱে ভাৱত স্বাধীন যে দিন ও॥

ভবজনভীরে পৌরব বাদব পাতিল রাজ সিংহাসন ও। শাসিল দেশ অরিকুল নাশি ভারভ স্বাধীন যে দিন ও ॥

দেখিলৈ কি তুমি বৌদ্ধ পতাকা উড়িতে দেশ বিদেশে ও। তিকাত চীলে ব্ৰহ্ম তভাৱে, ভাৱত স্বাধীন যে দিন ও॥

এজল ধারে ধারে বহিল কডু প্রোম-বিরহ-জাঁথি-দীর ও। দাচিল গাইল কড তথে সম্পাদ এ তব সৈক্ত পুলিনে ও॥ এ তমু মুকুরে আসি পূর্ণশণী নির্থিত মুখ যবে,শরদেও। ভাসিত দশ দিশি উৎসব রঞ্চ প্লাবিতো চিত অথ উৎসেও॥

সে তুমি সে শশী ধীর অনিল সেই
তরু সব মগন বিবাদেও।
নাহিক সে সব প্রামোদ উৎসব
প্রাসিল সকলে কালেও॥

বে মুরলী রবে নিবিড় নিশীথে উন্মানিত ব্রজবালা ও। অংকুর প্রাণে তবতটপানে ধাইত রব সন্ধানে ও॥

বিদ্ধিত বিরহে শাস প্রদাকত বিরচিতো বলি তব হাদয়ে ও। অহল সমাগ্যে পুন এই দর্পণে প্রতিবিধিতো সিত হাসি ও।

সেব কৌ তুক কাল কবল আছি লেশ না রাখিল শেষ ও। কই সেই গৌরব নিকুঞ্জ সৌরভ হলে। পরিণত শতকাহিনী ও।

কভু শত ধারে এ উত্ত পারে
পঠান অফ্ণন মোগল ও।
ঢালিল সেনা তাসি নিবাসী
খোর সে ভারত বন্ধনে ও॥

কাহ। কি কুদিবলে প্রানিল রাজ্ মোচন হইল না আর ও। ভালিল চুর্ণিল উলটী পালটি লুঠি নিল যাছিল সার ও॥ সে দিন হইতে শ্বাণান ভারত পর অসি-যাত-নিপাতে ও। সে দিন হইতে অভ ননোগৃহে পরবল-অর্গল পাতে ও।

সে দিন হইতে তব অল তরলে !
পরশে লা কুলবালাও ।
সে দিন হইতে ভারতনারী
অবরোধে অবরোধিত ও ॥

সে দিন হইতে তব ওট গগণে সূপুর মাদ বিনীরব ও। সে দিন হইতে সব প্রতিকূলে যে দিন ভারত বন্ধন ও॥

এ পার পারে কত কত জাতীর ভাতিল কতশত রাজা ও। জাসিল স্থাপিল শাসিল রাজ্য রচি ঘর কত পরিপাটী ও॥

কড শত ছুর্জ্জর . ছুর্গম ছুর্গে বেড়িল ভব ডট দেশে ও। নগর প্রাচীরে ঘেরিল শেষে চিরসুগ সস্তোগ আশে ও ॥

উপাহাদ দর্শ্বে নাদ্র গর্পে কাল প্রায়ল চিরকালে ও। গৃহ গড় পুঞ্জে কভিপার ভুঞ্জে রাখিল করি বিকলাক্ত ও ॥

ঐ প্রেভাগে ভগ্ন বিভাগে
গৃহনর শেষ শরীরে এ।
দেখিত যে সব ভিজ্জাল লেখা
সে গড়যোগিল রেখা ও ॥

এর অনিন্দে পুন্দরি রন্দে নোগল নরপতি কেশরী ও। বিসি ও মর্মারে প্রমোদ অন্তরে তেগলিত মোহন রূপে ও।

কভু এ গৰাকে কৌতুক চক্ষে নির্থিত পরিজন লইয়ে ও। নিম্ন প্রদেশে সে গজ যুদ্ধে ভীষণ প্রাণ বিনাশক ও॥

এ বর মাথো নারি সমাথে বিদি কন্তু ধেলিত চৌদর ও। রাধিত পাশে সে ভরবারি কাফর কঠ বিদারী ও॥

কৈ ? সৰ আজি সময়-সমুজে মজ্জিত সহ শত আশা ও। দেখি শত শত হলো কি নিবারিত . নিজ্ঞপামমুজ পিপাসা ও।

বে গৃহ পাশে কাঁপিত ভাসে ভূপতি পদ বিকোপে ৪। দে সব ভবনে কত শত অধনে পুরিছে মুত্ত পুরীবে ৪॥

বে ঘর মধোঁ পুরক্তি সমৃক্তে সংখাহিতো চিড কালে ও। সে সর সদদে উত্তবে বমনে পুতি গদ্ধ বিকীরণ ও॥

ষে গৃহ অংক বছবিধ রক্ষে বিশ্বচিত ছিল মণি রাজি ও। সে সব কালে ছরি ! এক কালে চাকিল লভা জালে ও॥

ঐ ভব ভীরে শুদ্র শাস ও।
দণ্ডারিভ গৃহ রাম ও।

ষ।র প্ররূপে দিক দিক ছইতে কর্ষে মনুখ সমাজে ও ॥

কত নর পঞ্চরে গঠিল ইছারে শোষি শোণিত কোষে ও। দর্শাইতে সব দর্শক লোকে প্রমদা গৌরব শেষে ও ॥

আহ। কত কাল রবে এ জীবিত ভটিনি। ভট ভব শোভি ও। ভূষণ হইরে ভব জল নীলে

वाक्षिएड मन जिल्लां य छ।

হবে কোন ক'লে হত ঘোর কালে,
পরিমিত তার পরমায় ও।
রহিবে শেষে এ গৃহ দেশে
আকাশে তাধুবায়ু ও।

যদি এই শেষ রবে সব শেষে
জীবন ত্থান প্রভাতে ও।
তমুমন করিয়ে ত্থাত সহিয়ে
চরিছে লোক কি আশে ও॥*

(বমুদাভীর) (প্রবাসী)

क् लवध् ।

(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর)

वजीत कूलवधृत्। अक्ट्रेकू व्यक्षिकमां खांत অলসা ; বোধ হয় এই নিমিত্তই একটুকু অধিক মাত্রায় লজ্জাশীলা। ভবে নাা-রের অমুরোধে ইহা দৃঢ়তার সহিত तम। याहेट अभारत (य, तत्रम श्रीतश्रक रहेरम, मञ्जात এই অপবাদ প্রায়শঃ थाटक मा। जरमाद्र अक अक व्यनीत लारकत अक अक विषयात श्रीक विः (भव विषय (प्रथिनाम। कूनवश्पिरगत दिटमय विटम्न अटमत छेलत । को नकले ध्यमभाषाकार्यात्र नाम श्रानितह उँ। हा-দিগের ভয়ানক বিরক্তি অন্মে,এবং কেমন এक अर्थू व विक्रम तात्र मूथ म्हित विक्र ड **इहेश डिट्टा टार्मित श्रीड अहेस्र मर्मा** গত মূণা থাকা যে নিভাস্ত অনুচিত, केषृण कथा विलिए आमि कथमरे ग!-रुनी रहेर ना। कार्रन, व्यत्मत्र कार्रह (प्रकांखि मिन इत्र, क्रश्रीपत दर्ग-मलका विमाण शांत्र, अवश क्रमरत्रत (मरे

ষে অনির্বাচনীয় ভাবতরঙ্গ, সেই যে কবিজনপাহনীয় বিলাসনীলা, ভাহাও একবারে লুক্কায়িত হয়। বিলাভীয় ফুলবগুরা পড়িতে হইলেও, এই নিমিত্ত, পরের চক্ষে পড়িয়া থাকেন। এক জনে পড়ে, ওঁছোরা শুনেন। বাঙ্গালি ফুলবগুরা, দেবাধীন কখনও কিছু একটুকু পড়িতে হইলে, এখনপর্যান্তও আপনাবাই পড়িয়া থাকেন, অথবা পড়িয়া থাকেন বলিয়! মনে করেন। কিন্ত ইহা বেশ ভরসা করা যাইতে পারে যে. দ্বায় আর কোন উপায় কল্পিত না হইলে, এই ফুর্বহ শুক্তার অচিরেই শ্বামীর স্কল্পে ক্লিয়া দেওয়া হইবে।

ফুলবধুরা বালকের নরনের পু তুল, মুবার মন্ত্রদেবতা, এবং রজের পা-রমার্থধন। যে গৃহে তাঁছাদিগের শা-সন প্রতিষ্ঠিত ছর, সেধানে মারের নাম হর পিতার পরিবার; ভাতার

* अदे रुविछा छिटक मुझी तांगिनी ७ वड छाटन हिन्छकांनी श्राटन शान कृता वात !

লাম হয় কুটুম্ব, এবং কুটুম্ব যে কোথায় थ!रकन, ভारां विनाड भावि मा। यनि কোল পাঠিকা ফুলবধূচরিত্তের কোল অংশ পাঠ করিয়া আমার প্রাক্ত বি-রক্ত হন, ওঁাহাকে আমি বিনীভভাবে का शहे जाना हैश ता शिष्ड हि (य, जा-মার পত্তোক্ত কোন কথার সহিত্ই তাঁহার শিজের কোন সহন্ধ নাই। আ। মার এই পটে ডিনি তাঁহার প্রতিবেশি-নীদিগের প্রতিমাই চিত্রিত দেখিবেন। আমি ইহাও বলিয়া রাখিতেছি যে আমি স্বভাবত: শিন্দুক নহি, কাছারও নিন্দা করিতে কখনও আমার প্রার্থ্তি হয় না। আমি বেমন দেখিয়াছি, ঠিক সেইরূপ বর্ণনা করিব। যদি অরপবর্ণনাত্তেও কেছ व्यमस्य इन, जिनि कथनहे (पर्वा न-হেন, যেহেতু দেবানাং স্বরূপং স্তুতি:।

कामात विटवहमात्र अटमरणत कूनवध् मिट्रात महिमा जना शर्यास्त्र दिना जीत कूलवधुनिरागंत महिमांत जारमक नौरह রহিয়াছে। এদেশের ফুলবধূরা অব্দা পর্যান্তও স্বরং সম্ভান পালন করিয়া थारकम। किन्छ, दिनारि उस मकन कून कांमिन दो कून वश् नाम शाहर उ हे छ। करतम, जैरिशेता मखोनरक बुक्सनाम अवर লালনাদি কার্য্যের জন্যেও ধাত্রী নিযুক্ত करत्रन। कानिपारमत् मात्र कविष्णिक थाकिता, जानुनी शाजीत मनत्त्र अकू-ভোভায়ে বলিভাগ যে, সামাভা মাতর-(खर्यार (करमर जग्रार्डन: (रामश्री ति^शो है। विषया अल्लाहर के जिल्ला ফুলবধূর| আজ ভক যথে চিত শিক্ষা কি মৈপুণা नां करत्न माहे। अरमाण मधामां वश्वांत्र এककम उप्रताक कानातारम शृरह ब-কটা ফুলবধূকে বস্ত্রালকার দিয়া পুষিয়া

वा**चि**एंड शांदा। निर्माएंड एडमम (मा-(क्रब ७ हा क्यांधा इय़। क्यांकियन नारम विनादक अक ममग्र वक् अक नि-मृक त्मथक अम्बर्धार्ग कतिशां हित्सन। विमाजीश कूनवधुमिरगत शविष्क्षपण्डी कमाहेवात समा जिनि कछहे हो दकात করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার দেখিই বা কভ জনে কভ কথা বলি शांक्ति। डाँशंनिश्तित ही श्रेकांत्र व्यत्ता **८त्रामट्यत् मर्गाम एडेल । क्**त्रांमिन (मट्या ফুলবধূদিগের পরিচ্ছদপরিবর্ত্তন কভক छिन वस्त्रमापुड मश्वाप्तर्वतम्भीपटकत উপজীवायत्रभ इहेश উठिशाह । उँ। হারা ঐ কাহিনীই বিশেষ যত্নের সহিত निश्वित्रो थारकम, এবং अ छेशारत छाँहा मिर्गत **अर्थागम**७ दिलक्तन **इ**हेश थारक। পারীশের ফুলবধুরা শীভ, এীম, বস স্থাদি ঋতুর পর্যায়ক্তমে মালে মালে मश्र'रह मश्राटर, जितरम जितरम, अतर দিবসের ছাদশ ঘটিকার বেরূপ সূত্র ভূতন পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া লোকের नवन्तराथ अक्षवन करवन, प्रविक्षमण्डी पक मश्रामारहात्र। जोड्। जिल जिल कतिहा वर्गना करवन अवर वर्गनाव मरण आवात পুন্দর ছবি অনিকয়া দেন। অন্যান্য चार्त्वत चाकूलकावश कूलतश्ता (महेत र्गना পाঠ कतिया अतर रमहे इति पर्यन করিয়া ভদমুসারে নিজ নিজ পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করেন।

রাজপুতন। প্রদেশে কাছারও গৃহে দৈবলোবে কন্যাসস্তান জলিলে, গৃহ স্থানীর মুখ শুদ্ধ হইরা যায়। চন্দ্র স্থায়ের বংশ হইতে বর মিলাইতে না পারিলে, স্ববংশের মান থাকে না, এবং সর্বায় বিক্রের করিতে না পারিলে,ভাদৃশ

वत् शिमाम यात्र मा। प्रजतार, उपन হর কল্যার গলায় না হর আপনার গলায় ছুরি দিতে হয়, অথবা ফকীর ছইয়া বাহির হইতে হয়। কল্যা অখ্যিলে পিতার মল বিলাতেও বিষাদে মলিন हित्र। (मर्थानकात्र छोतन) वर्दात जना महरू, वहस्त क्या। (महप्रत क्यू मर्का म করিলে, চত্র পর্যাকেন, রাছ কেতুর বংশ হইতেও বর আশা যাইতে পারে। किछ এक्টि स्टिश्टक भिष्ठेवावरात्रमञ्ज, ष्ट्रचनविर्धश ष्ट्रकृषा वस्त्र विशेष कारमरकत्र शिष्म क्रफ्रेकत्र। व्यावात काल कूनवध्यश्चल লাভ করে, ভবে ভাছার বস্ত্র যোগান मण्भन भिड़¹त शृंश्या छू:माधा हहेग्रा উঠে। वज्राताम हेमाबीर विक्र विज्ञा निं जिन्न दिना निनी, ज्ञानेन जानियादिनी ज्यताशामनि(यशिमी अफुडि ज्रम्पत्रनाम-युक्त प्रमात्रमञ् मकत चौरन चौरन धां जिष्ठि वहेर जरहा, कृष्ण अ हेर मर्ख व কভকগুলি উথাভেখা বুবক কর্ত্তক কডি-পর বৎসর অতীত হইল বসনাড়ম্বর निवातिनी माटम दमहेक्र अंक मछा मश्यां शिख इहेत्र। हिल । हुर्छ। शावण ७: जल विट्निय (काम कार्याक्रम क्ट्रन मारे। उटव, आमामिश्मत रमणीत क्रूनवधुनिरभेत बाता बाब अ मानरम्छोरतत তলাব্যবসায়ী মহাজনদিগের অপকার হইডেছে, বিলাভীয় ফুলবধূ मिर्गत बाता रमत्रे व्यवकात स्केटिक मा। छाहाता बत्दर कार्वाछ: धे बाब সায়ের উপকারই করিতেত্ত্ব। বিস্ত হজভকাঞ্দাদি বস্তুর প্রতি অসুরাগ-विषया, विनाटकत काँचाता व्यामानिरगत इंग्रेटनत मात्री इंदेवात्र व्यापा मरहम।

क्रूनतश्रा अत्मर्ग तमत्मत्र थी ७ यउ है क्ति छेनाजीमा इडेम मा, आंडवर्ग दिवरश उँशिंगिरगंत अनुगाद्य छेनामा नाहे। উঁহোরা আভরণের জন্য বিষয়সম্পত্তি विकार कतिएक शाद्रम, श्वकीय वांम-কের বিদ্যাশিকা রহিত করি:ত পারেন, वान मार्यत शार्म मञ्जूतमारमत मङ कथा विक क्रिटंड शांद्रम, चांगीरक शर्थत काष्ट्रांन कतिया हाजिया निटंड शांद्रम, अवश्यमि क्याधिकत्म योगिमिटक इय, বোধ হয় ভাহাও পারেন। তাঁহাদিগের নবনীতনিন্দিত পুকোমল দেহলতিকা প্রাতঃ পুর্য্যের কিরণস্পর্যেও উনিয়া পড়ে; কিন্তু আভরণের অসুরে(ধে, ভাঁহারা নাসা কর্ণ প্রভুতি সমস্ত অলে (मोइमनाका द्वांत्रा त्वध कताहरू छ আহ্রাদের সহিত, উৎসাহের এবং উন্মত্তার সহিত সম্মত হন। यनि वावशंत्र थाकिछ, छाश हरेल (वाष्ट्र देवज्ञात महामिनिर्गत मड জিহ্ব। এবং পৃষ্ঠচর্ষেও তাঁহার। আরভণ-ধারণের উপার করিয়া লইডেন। আমি यथम उँ। ए। पिट्रांत मामिकांत अभूती पर्णन कति, उथन नां गांच्य बधु उ व्याहि ভল সঞ্চারী অবিকারী রে! হিভকে आभात चाउन इतः — यथन छाँ शांतित्यतः কর্ণশোভির্দ্ধ পরম্পরা এবং ঐর্দ্ধ্র বি निष्ठ्यग्रकन घादानांकन कति, उथन মমুষ্যের গৃহপোষিত প্রভূপদানত প্রাণি विटण्टवत कथा श्रेमः श्रेमः कामात महम शहक : अवर यथन छ। शामित्रात शाम ঞ্চারজনিত মঞ্জ মঞ্জ রনাদ আমার আঞ্জি পথে আগত হয়, তখন কারাবালিদিগের চরণ নিগড়ও সার্থক বলিয়া স্বীকার করি (ইতি পরিব্রাজক শ্রীকল্যাণ ডট্ট শর্মণ:)

রাজা ও প্রজা।

---00*00---

রাজা ও রাজপদ কোন্ সময়ে প্রথম বিদ্যান্ধ করেন, ইদানীং সংসারে অ প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা অবধারণ করা ছ- ধর্মের যেরপা ভয়ানক প্রভাব হট্যাছে, ত্তে কঠিন। রাজত্বের উৎপত্তি বিষয়ে পূর্বের সেরূপ ছিলনা। পূর্বাকালের লো-পণ্ডিতদিগের ঐকমতা নাই। পণ্ডিতের। হৈরো অসদাবহার জানিতনা, অসাধু-সমাজসংস্থানবিষয়েও যেরপে নানা- পিথে পাদচারণা করিত না, এবং পারকা বিধ বিচিত্র কম্পনার আত্রয় লইয়াছন, লৈর আশায় জলাঞ্জলি দিয়া ইহকা-রাজশাসনের প্রথমপ্রতিষ্ঠাবিষয়েও সেই লের সেবা করিতনা । তাহারা যাহাকে রূপ বস্তু প্রকার, কপোলকম্পিত মতকে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ধার্মিক এবং পর্মা-অভ্রান্ত সত্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। ∮র্থপরায়ণ বিবেচনা করিত, তাহাকে গুক কেছ বলেন, অতি পূর্বকালে মহুষ্য বলিয়া পূজাকরিত। ক্রমে পারতিক ম-সমাজে কোন বাক্তিই রাজপূজা প্রাপ্ত ই কলের সঙ্গে সঙ্গে ঐ হিক মগলের রক্ষ-হইত না। যেমন এখন এক এক প∤ীণাবেক্ষণভারও ঐ গুফদিগের হংকে রিবারে এক এক জন কর্তা থাকে, পূ-∤ন্যস্ত হইল; এবং এই হেডু গুকরাই প-ব্বেও এক এক পরিবারে ঐরপ এক রিশেযে রাজা হইলেন। অরণভারী আ-একজন কর্ত্তা গাকিত। ঐ পারিবারিক বিব, তাতার, এবং দ্বীপ ও পর্ব্যত্তবাসী শুভুতাই নানাকার্ণবশতঃ কালে বছপ-{অসভাজাতিসমূহের বর্ত্যান রীতি প্ শক্তির মূর্ত্তি ধারণ করে। কাহারও ম5∮বিভিন্ন মতের অহুকূল ও প্রতিকূল নানা এই যে, সামাজিকেরা, পরাক্রান্ত প্রতি∮রূপ নিদর্শন সংকলিত হইতে পারে। বেশীর অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষার নি- কিন্তু তাহা এইক্ষণ আমাদিগের অভি-মিত্ত, শারীরিকবল, অস্ত্রনৈপুণা এবং বিশ্বত নছে। কিরপে রাজপদের স্ঠি সাহসাদি গুণের পরীক্ষা লইয়া, আপ বয়,তাহার অভ্নস্কান পরিত্যাগকরিয়া, লের অর্থানী হইতেন। কোন মহান্তা আলোচন। করিতে ইচ্ছা করি।

রিবারের উপর প্রসারিত হইয়া রাজ-{দ্বতির পর্যালোচন। করিলে, এই স্কল নাদিগের মধ্যে এক জনকে ব্লাজপদে রাজাও প্রজা পরস্পর কি সহস্বে বদ্ধ, অভিষেক করিত্ত, এবং অভিষেকের প ্রিএবং এই ছুইয়ের মধ্যে কে প্রভু, কে রক্ষণ হইতে তিনিই সকল বিষয়ে সক (সেবক, তাহাই আমরা এই প্রবন্ধে

বৈ সকল রাজ্য, উদিত ও বিকশিত ইতে পারে। মছর্ষি মন্ন বলিয়াছেন— হুইয়া, কালশাসনে পুনরায় লয়প্রাপ্ত হইরাছে.তৎসমৃদয়ের ইতিরত্ত আলোচ না করিলে দৃষ্ট হয় যে, মতুসাজীবনের রক্ষার্থমতা সর্ববিতা রাজানমসজৎ প্রভুঃ।। (यमन वाला, (योवन, এवः वार्क्कना अहे हिला निलयमार्काणाः अरथम्ह वस्त्रका । তিনটা পৃথক পরিচেছদ আছে; রাজনী- চন্দ্রবিভেশয়োদেব মাত্রা নিষ্ক্তিয়শা-তিরও বয়ঃকালভেদে সেইরূপ তিন্টী পৃথক যুগ্ নিরূপিত রহিয়াছে। সংজ্ঞা: যন্মাদেষ: স্থরেক্রাণাং মাতাভেগ নি-। দিতে হইলে, প্রথমকালকে রাজ্যুগা, মধ্যকালকে মিশ্রয়ুগ এবং রাজনীতির: তশ্বাদভিভবভোষ সর্বভূতানি তেজসা॥ পরিপক প্রেব্রিট কালকে প্রাক্তরুগ ব- তপত্যাদিত।বল্লৈয় চক্ষ্ণ বিচমনাংসিচ। লিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

মতৃষা অতি প্রথমে নিরাকার। নীতির মাহাত্ম অন্তত্তৰ করিতেপারেনা। তখন সোহগ্নির্ভবতি বায়ুশ্চ সোহর্কঃ সোমঃ म नकल नियरशहे माथ कतिशा मध्याती পুরুষের অধীন হইতে ইচ্ছুক হয়। আৰু স কুবেরং সবরুণঃ সমহেন্দ্রং প্রভাবতঃ ॥ মরা রাজাসংখানের ঐ কালকে রাজয়ুগ বালোপি নাবমন্তবো মহুয়া ইতি ভূমিপঃ বলিয়া ব্যাখ্যা করি। রাজ্যুগে রাজাই মহতী দেবতাছেয়া নরকপে। তিষ্ঠতি॥ সর্বেসব্ধা, প্রজা কিছুই নছে। বা- একমেন দহতায়িনরং হৃকপদর্পিং। বস্থাপকের। সে সমরে রাজার সুখ, রা- কুলংদছতি রাজাগ্নিঃ সপশুদ্রবাসঞ্জঃ ॥ জার সম্মান,এবং রাজকীয়শক্তির সীমা- যস্ত প্রসাদে প্রাঞ্জীবিজয়শ্চ প্রা-র্দ্ধির জন্মই কায়মনোবাক্যে যত্নপর হ-য়েন. প্রজাকে কোন বিষয়েই গণনা- মৃত্যুশ্চ বসতি ক্রোধে সর্বতেজোময়ো-স্থলে উপস্থিত করেন না। অধিক কি. প্রজা যে মনুষ্য এবং তাহার যে মনুষ্যোদ তংযন্ত দ্বেষ্টি সংমোহাৎ স বিনশ্রতাসং-চিত কতকগুলি স্বত্ব ও কতকগুলি স্বা-ভাৰিক স্পৃহা আছে, তাহাও তাঁহার। তক্তহাশু বিনাশায় রাজা প্রকুকতে মন ভুলিয়া মনে করেন ন। রাজনীতি বি যয়ে মন্নুসংহিতার ব্যবস্থাকেই অতি প্রা ্টীন অনুশাসন বলিয়া স্বীকার করা যা- লবানের ভয়ে বিচলিত হইবে,এই ছেতু

" অরাজকে হি লোকেংস্মিন সর্বতো বিজ্ঞতে ভয়াৎ।

य जी : ॥

র্মিতে। নুপঃ।

নচৈনং ভুবি শক্ষোতি কশ্চিদপাভি

বীক্ষিত্রং

ক্রেয়ে।

স ধর্মরাট্।

'' জগৎ অরাজক হইলে সকলেই ব

বিধাতা সমুদর চরাচরের রক্ষার জন্ম কার্যা করে, সে নিঃসংশয় বিনাশ প্রাপ্ত हेल्ल, বায়ু, যম, সূর্য:, অগ্নি, বক্তণ, চল্লু, হয়, যেহেতু রাজ। স্বয়ং তাহার বিনা-ু কুবের এই অফ্টদিক্পালের সারভূত শের জন্ম মনোযোগ করেন "। অংশ গ্রহণ করিরা, রাজার স্ফিক এই বচনওলি পাঠ করিবার সময়, রেন। যেহেতু রাজা ইন্দ্রাদি প্রধান কেহই রাজাও প্রজাকে একজাতীয় ম-দেবতাদিগের অংশে নির্মিত ছইয়া ইয়া বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে পারে না। ছেন, অতএব তিনি স্বকীয় তেজে স- মনে আপনা হইতেই এইরপ ধারণা হয় কল প্রাণীকেই সভিভব করিতে পা- যে, সমস্ত মন্ত্রা জাতি ইতর প্রাণী, সার রেন। রাজা, স্র্যোর ভায়, দর্শকরন্দের রাজমুকুটমণ্ডিত মহাপুরুষেরা কোন এক চক্ষু ও মনকে সন্তাপিত করেন; পৃথি- বিশেষ প্রকারের অলে কিক জীব। বীতে কোন ব্যক্তিই রাজাকে আভি- তাঁহাদিগের শক্তির ইয়তা নাই, ইচ্ছার মূখে অবলোকন করিতে সমর্থ হয়ন। निয়ামক নাই, এবং অন্তর্কিত কার্যকে-শক্তির আতিশ্যা ধেতু, তিনি অগ্নি, লাপেরও বিচারস্থান নাই। ওাঁহাদিগের তিনি ৰায়ু, তিনি স্থা, তিনি চন্দ্ৰ, নিরঙ্গুণ প্রবৃত্তি, যেদিকে বল সেই দি-তিনি যম,তিনি কুবের, তিনি বকণ এবং কেই, প্রধাবিত হইতে পারে। উহার তিনিই মহেন্দ্র। রাজ। বালক হইলেও গতিপথে কেছই কোনরপ বাধা দিতে তাঁহাকে মনুষ্য জ্ঞানে অবজ্ঞ। করিবেক আধিকারী কিংবা সমর্থ নহে। মনুসং-না, যেছেতু তিনি কোন প্রধান দেবত' হিতায় যদিও ইন্দ্রিয়স্থাসক্ত, হ্রপঞ্জি-নরব্ধপে অবস্থান করিতেছেন। যেবাক্তি পরিবৃত, ছর্বিবনীত রাজার অধ্যাতি ও অসাবধান হইয়া অগ্নির অতিনিকটে বিনাশসম্ভাবনার কথা দিখিত আছে; গমন করে, অগ্নি কেবল ভাহাকেই দগ্ধ সে লেখা, স্মার্তভট্টাচার্যোর ব্যবস্থার মত, করেন: কিন্তু রাজস্করপ অগ্নি পুত্রদার-্লেখা মাতা। কারণ, রাজা রাজধর্ম ল-ভাত্রাদিরপ কুল, গো অখ মেযাদিপশু, জ্বন করিয়: প্রজার স্বত্ব অধিকারের এবং সুবর্ণাদি ধনসঞ্জ সমুদয়ই দহন উপর আক্রমণ করিলে, সমবেত প্রজা করে। রাজা সর্বতেজাময়। তিনি প্রার্ক তাঁছাকে অপরাধীর আয়ে বিচার-সন্ন হইলে মহতী জীলাভ হয়, তাঁহার স্থলে আনয়ন করিয়া যথারীতি দণ্ড-পরাক্রমে ত্র্দিম শত্রুকেও দমন করা বিধান করিতে পারিবে, এমন কোন যায়, এবং তিনি কাহারও প্রতি ক্রেদ্ধ স্পাচ্চ বিধি মহ কিংবা মহুর উত্তরকাল-হইলে, তাহার নিশ্চরই মৃত্যু ষটে। যে বর্ত্তী ধর্মশান্তপ্রবর্ত্তক ঋষিদিগের এত্ বাক্তি মোহবশতঃ রাজার অপ্রীতিকর মধ্যে পরিলক্ষিত হয়না।

তের এত উদ্ধে অবস্থান করেন যে, ত জাতকুলে স্থান লাভ করিয়াছে, এবং স্পর্শ সন্তবে না ।

পূর্বের রোম, পরে ইংলগু, ফ্রান্স, ক্র- সমান আসনে আসীন হইয়াছে। সিয়াপ্রভৃতি রাজ্যের অধিপতিরা কোন দিনও আপনাদিগকে কৃতকর্মের জন্ম মহুষোর নিকট দায়ী বিবেচনা করিতেন না। ভাঁহারা যাহা ইচ্ছা ভাহাই করি য়াছেন, দেশের কোন শক্তিই তাঁহাদি-গের সর্বাঞ্চানিনী প্রভুশক্তির সমুখীন পাউক, অথবা জীব্রস্তে আরত ছইরা ছইতে পারে নাই। লোকের মান, ম- পর্ণকুটীরেই অবস্থান ককক, র্যাদা বিষয়, বৈভব সমন্তই সম্পূর্ণরপে অবশ্যুই মনুষ্য বলিব। এবং মনুষ্য তাঁহাদিগের তরজায়িত চঞ্চলমতির উ- হইলেই সে মানব জাতির স্তুতিনিন্দা পর নির্ভর করিত। তাঁহাদিগের কপা- রূপ স্থদৃঢ় শাসনের অধীন হইল। কটাক্ষ নিপতিত হইলে, অতিকৃত্তি- যদি পৃথিৰীম্ব সম্প্ত স্বেচ্ছাচার রাজা,

ইয় রোপেও পুরাকালে রাজারা দে দেশে সর্বপ্রধান বলিয়া গণা হইয়া বাংশসন্ত বলিয়া পরিগণিত হইতেন, উঠিত, এবং তাঁহাদিগের অরুপা হইলে এবং রাজশক্তি সর্বাথা অপ্রতিহত ও বছদিনের সম্রান্ত, বল্লোকপুজিত বা উচ্ছ জ্ৰুল ছিল। মহ যেমন বলিয়াছেন, ক্তিও দেখিতে দেখিতেই ধনে প্ৰাণে 'মহতী দেবতাক্ষেষা নররপেণ তিষ্ঠতি' অপার হৃংথাণ্বে ডুবিয়া যাইত। ইয়ু-ইয়ুরোপের কবিও সেইরপ দেশীয়দি রোপীয় সমাজের অনেক সমৃদ্ধ পরি গের হৃদয়ের অহুবাদ করিয়া বলিয়া- বারই কলঙ্ক সমুদ্রের ফেণাসদৃশ। ভ দৈবী শক্তি আপনিই আবরণ গিনী কি কন্যা ভোগ্যা ভাবে রাজার ছইরা রাজার রক্ষা করেন। " ইংলগুরি প্রমোদগৃহে প্রবেশ করিয়াছে; ভ্রাতা রাজনীতিশান্তের শিরংস্থানে অভাপি অথবা পিতা, লেকিকমর্যাদায় মণ্ডিত জুলদক্ষরে লিখিত রহিয়াছে 'রাজা হইয়া,সমঃজের অত্যুচ্চতানে আরোহণ কোনরূপ অন্সায় কার্য্য করিতে পারেন করিয়াছেন। অনেকে,অতি নিকৃষ্ট ভূতা না '। একথার মর্মার্থ এই,রাজা, প্রভাব রূপে রাজসেবায় নিযুক্ত হইয়া, রাজ-**এ প্রকৃতি উভয় বিষয়েই, লে\কিক জগ- প্রাদবলে অতি অপ্রকালেই অভি**-দীয় চরিত্রে কথনও কোনরূপ দোষ- রাজার ক্রুরপালকও অনেক সময়ে প্রধান রাজমন্ত্রী কিংবা সেনাপতির

রাজশক্তির আধিপতা সময়ে সকঃ রাজাই প্রজার স্বত্তকে পাদতলে দলন করিয়াছেন, এইরূপ বলা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে, এবং ইহ; বস্তুতঃ ইতি হাস বিকন্ধ। মনুষ্য সিংহাসনেই শোভা রাবিত অধম বাক্তিও একরাতিমধ্যে নিরে ও কেলিগুলা প্রভৃতি অমাত্র্য

নরপতিদিগের মত, লোকপীড়নকেই যুগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি, হইরা সমুদায় জগৎকে চমকিত করিত, সন্দেহ নাই। যে সকল রাজা কোন রূপ নিয়মের অধীন নহেন, তাঁহাদি-গের মধ্যেও যে অনেকে বিনীত, প্রজা-হ ইয়া ও সদাচারপরায়ণ রঞ্জনরত, জগতের হিতামুষ্ঠানে জীবন উৎসর্গ ক লে কিকশাসনই রিয়াছেন, প্রাগুক্ত তাহার কারণ। इंश्लेखा अल्या পार्लिशारमा केत अधीन ছिल्लन ना. অথচ পালি য়ামেন্টের নিয়মাধীন কোন রাজাই কায়পরতা কিংবা প্রজাবৎস লতা বিষয়ে এলফুডের সমকক্ষ বলিয়া নই যথার্থ প্রাকৃত্যুগ প্রতিটিত হয়। গণা হইবার যোগাবাক্তি নহেন। সকল াদেশের রাজবংশাবলীতেই এইরূপ ছুই একটা সর্বস্থেলক্ষণাক্রাস্ত সাধু পুক্ষের নাম প্রাপ্ত হওয়াযায়। কিন্তু রাজ। সদা-চারনিষ্ঠ হইলেই যে রাজশক্তি থক্স-কৃত ছইল এবং প্রজার ক্ষমতা বাড়িল, বিত্র বাসভূমি বলিয়া প্রসিদ্ধ. এবং হি-এমন নছে।

নিজ নিজ জীবনের একমাত ত্রত জান[|] অসু দর হইলেই প্রাবর্গর মন্যাসং-করিত,—যদি তাহার। সকলেই না। খায় গণনারত্ত হয়। এস্থলে মতুষা য়কে অক্সায়, এবং অক্সায়কে ক্সায়রূপে বলিবার তাৎপ্য। এই যে, পূর্বের রা-প্রতিপাদন করিতে যত্নপর হইত, মদি জাের শাসনপ্রণালী, আয় বায়ের সং-প্রজার হুখ হু থকে রাজার প্রয়তি সা- স্থান, রাজপুরুষনিয়োগ, এবং পর-গরে ডুবাইয়া দেওয়াই রাজনীতির প্র- রাজোর স্থিত শত্রতা কি মিত্রতা ই-ধান স্থা হইয়া উঠিত, তাহা হইলে মা-তি দি কোন বিষয়েই প্রজার মতামত নবসমাজের একীভূত হৃদয়ের অন্তপ্তল থাকেনা;—সিংহাসনারঢ় একবাজি যে হইতে এক ভয়ম্বর আর্ত্তনাদ উল্থিত রূপ ইচ্ছা করেন, এক কোটা লোকের অনিচ্ছা হইলেও তাহাই কার্যে, পরিণত হয়, এবং সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম যদি সকলকে সর্বাস্থে বঞ্চিত হট্যা হৃদ-রের শোণিত অজঅধারায় ঢালিতে হয় তাহাতেও কিছু আমে যায় না। এই স-ময়ে সেই ভাৰ অংশে অংশে পরিবর্তিত হইয়া আমে। রাজার শক্তি অপা অপা করিরা কমিতে থাকে এবং প্রঞার ক্ষ-মত। অপপ অপপ করিয়া রুদ্ধি পার। রাজা এবং রাজকীয় শক্তি যখন একবারে এ-জার শক্তিতে বিলীন ২ইয়া যায়, তথ-

ভারতবর্থীর রাজারা যদিও শান্তামু-সারে স্বেচ্ছাচারীছিলেন, কিন্তু বস্তুগত্যা তাঁছারা কথনও অনিয়ন্ত্রিত ক্ষমতা বাব-হার করিতে অবসর পান নাই। ভারত-বর্ষ চিরকালই ধর্মনীতির প্রিয়ও প-স্থ্রাজগণের আর কোন গুণ নাথাকুক, আমরা যে কালকে রাজনীতির মিশ্র- দয়াপরতা এবং দেবলোকচিত মাহাস্ক্য

প্রদর্শন বিষয়ে কোন দেশের রাজার স- বিভাগে করিয়া, স্বদেশের সেরায় মিলি যের আদর ছিল কিনা,রাজা রামচন্দ্রের প্রজার রাজশক্তি অর্থাৎ প্রাক্তযুগ স-অলোকসাধারণ অন্তুত কীর্ত্তিই তাহার বিতোভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তমধো প্রমাণ। আর একটা কথা এই, এদে- আমেরিকাই সর্বাংশে অগ্রসাণ্য। অস শের ক্ষত্রকুলতিলকের। প্রতাপে যতই মেরিকায় ছোট বড় সকল ব্যক্তিই বড় হইয়া থাকুন, তাঁহারা রাজনীতি- রাজা, ঘাঁহারা রাজপুক্ষ বলিয়া পরি-ঘটিত মন্ত্রণা এবং রাজশক্তির পুরোগ- চিত তাঁহার। সেবক মাত্র। কালে তপোরত ও দ্য়াশীল ঋষিসমা-সী হইতেন না, এবং ঋষিৰাক্যই সকল পৃথিবীর মন্তলকর, তাহার বিচার করা সময়ে ভাঁহাদিগের প্রবৃত্তিক্রোতে ভয়া- এইক্ষণ অ'ম।দিগের বিষয় নছে। কিন্তু নক প্রতিবন্ধকের কার্যাকরিত। অতি আমর। ইছ: অসমুচিত চিত্তে নির্দেশ ত্বদর্ষি সম্রাটগণও প্রজাবৎদল সামার করিতে পারি যে,মানবজাতির চিস্তাজ্যে ৰাষিদিগকে দেবতার মত পুজাকরিতেন, তের গতি আজ কাল প্রাকৃত যুগের অ-এবং তাঁছাদিগের আদেশ ও উপদেশ স্কুল। মন্ত্রের সামাজিকশক্তি, যা-শিরোধার্য্য করিয়া লইতেন। এই সমস্ত হাতে একের হস্তে ক্সস্ত নাথাকিয়া, যথা-কারণবশতঃ ভারতবর্ষের প্রজা কোন যথ রূপে সকলের মধে৷ বিভক্ত ছয়, এই সময়ে একবারে পশুবৎ নিজেষিত হয় অস্ফুট আকাজ্ফাই বর্ত্তমান সময়ের বি নাই। কিন্তু তাহাদিগকে যে, কোন সম- শেষ লক্ষণ। পূর্বের রাজার। পুভূ এবং রেও রাজশক্তির আদি প্রভাবন বলিয়া সকল শক্তির আকর ছিলেন, এইক্ষণ স্বীকার করা হইয়াছে, এমন আমরা পুজাই সকল দেশে পুরুতপুস্তাবে পুভু দেখিতে পাই না।

রাজাও প্রজা, সেবাদেবকসম্বন্ধ প- রিগণিত ছইতেছে।

হিত তাঁহাদিগের তুলনা হয় না। তাঁ- তভাবে কার্যা করিলে, কিরপ আশ্চর্যা হারা সকলেই অদ্ধা সহকারে ধর্মশাস্ত্রের ফল ফলিয়া থাকে, ইংলগুই তাহার প্র-অন্ধাসন পালন করিতেন, এবং পাছে ধান উদাহরণম্বান। কিন্তু ইংলগু অ-প্রজাপালক নামে কোন প্রকারে কলক জাপি মিশ্রমুগের ছারার অবস্থান করি-রেখা নিপতিত হয়, এই ভয়ে সকলেই | তেছে। ইংলতের পুজা স্বাধীন, কিন্তু সতত ভীত থাকিতেন। ভারতবর্ষীয় স- পুভুনাম বিবজ্জিত, ইংলণ্ডের পুজা আটের নিকট প্রজার সভোষ ও অসভে'- । এখনও রাজা হয়নাই। যে সকল দেশে

্রাজযুগ, মিশ্রযুগ এবং প্রাক্তযুগ জের বাকা লঞ্জন করিতে কথনই সাহ- এই তিনের কোন্টী বিধিনিদৃষ্ট এবং এবং সকল শক্তির মূলাধার বলিয়া প্-

আর কি দেখিব ?

-oo*oo---

যে সুথ অপন আজি, দেখিলাম হায়! ঘন বরিষারধার। শিশিরের কুজ্নটিকা; আর কি দেখিব ? নিদ্রার তামস গর্ভে, এমন উজ্বলম্ণ, আর কি পাইব? বিষাদনীরদেমাখা জীবন-আকাশে হায়, হৃদয়ের কত ভাব, সেই কল কণ্ঠে দেখিব কি ছেন তারা, কি জাথাতে কি

নবছুর্কাদলাকীর্ণ শ্রামল প্রাঙ্গণে— মৃত শৃতি সেই জ্রোতে, বছে পুতিবিঘি দেখিলাম হায়!

শুইয়া ধবায়। মধুর এব্রার তানে,চন্দ্রমা হাসিতে ছিল, জীবন হইতে ছিল,শীতল কে মুদীময়!

কখন বাজিতেছিল, মরি সে সঙ্গীত! মধুর এত্রারে। ৰামাকঠ স্থললিত, পুনয় পুরিত গীত, উদাস সংসারে!

কথন গর্জ্জিতেছিল,অভিমানে বাঙ্কারিরা ক্থন কাঁদিতেছিল,বির্ছেতে উছসিয়া;

বিরাজে চঞ্চলতারে,—বসন্ত, শরত, আর কি দেখিব ছায়! উদার মূরতি তব ষড় ঋতু গন;

निमाय माइन;

কভু নন্দনের শোভা;কভু শুক্ষ মরীচিকা

œ

উঠিল জার্গিয়া,— নিদ্রায় ? স্থের শৈশবকাল, কথন পড়িল মনে, উঠিল বাঁচিয়া

হায় ! নিদাষ নিশীথে স্থথে, নিশানাথকরতলে স্বর্গীর জননীমুখ, জনকের পুতিমার।

मिश्रत कक्षांमशी, - जननी क्रिनी! বসিয়া আদরে।

স্থেহসিক্ত করপদা, বুলাইতেছিলা মাতা মম কলেৰের;

স্বৰ্গভ্ৰম্ট পারিজাত, স্থকুমার শিশুগণ মধুমাখা ছাই পাঁশ, করিতেছে বরিষণ!

আর কি দেখিব? ছেন দৃশ্য মনোহর পৰ্তি, নিশ্ল !

সরল, স্থার!

পিককণ্ঠ বসন্তের, মেঘ মন্দ্র শরতের ; জননীর স্বেহ্বাণি, শিশুকণ্ঠ স্থাময়, আর কি শুনিব কভু ? যুড়।ইব এছদয়। পরিবরতিল সপ্র! সক্ষিত তর্থী, আশীর্কাদকরি বৎস! তোরা পঞ্চসছো-लके मधी जीता :

খাছ দীড়েটিরা তুমি! আছি দীড়াইরা রক্ষিবেন অহ্লণ, একা, বিষ্কু, মছে-

অশ্রু নারে ধীরে।

নৈশ গন্ধকারে হায়, কেছ নাছি দেখি হিচভাগা মন্ধ নর! শুনে আজি তব, কারে.

রুগল হৃদয় কিন্তু, দেখিতেছি পরস্পরে ! কালের করাল স্থোতে, গিয়াছে ভাসিয়া

আমারে হৃদয়ে ধরি, বলিল। কাতরে বিহিতেছে নিরস্তর, সেই ভ্রোত ছল্লি-' আর কি দেখিব ' ?

তোরে দেখি যেই স্থা, পাই আমি সেই " আরু কি দেখিব?" আহা! ভবিষাত সূথ,

আর কি পাইব ?

शंदत ! '

काँ मिर्व गखत.

সম.

এক সহোদর!

বার !

অন্ধকার! **ⓐ** ₁°

-oo*oo--

আমি।

ষট্ কারক।

কিয়ান্ত্র কারক্র--ক্রিয়ার সহিত যাহার অবয় হয়, তা-হাকে কাবক বলে।

পৃথিবীতে অনেক লোক আছে,তাহ্য-{

সম্পর্ক নাই ৷ তাহারা কোনদিনও কোন

ক্রিয়ায় লিগু হয় নাই, এবং লিগু হ-ইবে এমন সম্ভাবনাও দেখা যায়না। তা-

হাদিগকে এই নিমিত্ত কারক বলিতে পারিনা। তাহাদিগকে উপদর্গ কিংবা

উপপদ वला यात्र किना, इंश विधारी রহিল।

ষট্কারকাণি-

অপাদান, সম্প্রদান, কর্ণ,অধিকর্ণ দের সহিত কোন ক্রিয়ার অম্বয় অর্থাৎ কর্মা, কর্তা এই ছয় কারক।

অপাদান।

যতো বিশ্লেষঃ—। ১।

যাহাহইতে বিশ্লেষ অর্থাৎ একবারে

| ছাড়াছাড়ি হয়,তাহাকে অপাদান কারক 'লণ্ড, কথাটিও বলিতে পারিবেনা। কোন वट्न ।

দত্তকপুত্র এই ছুইয়ের সম্বন্ধে জনকজ- অপাদান তালুকদার, তালুকদারের অ-नवा मंडा, अवर विमाजि वांतू अरे जित्नत । अशीमान मार्टित क्रयक। সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হয়।

ভয়হেতুঃ--। ২।

যাহাহইতে ভর হয়, তাহাকে অপ - পারে। দান বলে। বালকের অপাদান মাষ্টার ভুবঃপ্রভবঃ—। ৪ / মহাশয়, কারণ তিনি কথায় কথায় মু- আবির্ভাবভূমি অর্থাৎ প্রথমপ্রকাশ ফিষাত করেন; মবোঢ়া বধূর অপাদান স্থান অপাদান হয়। भाखड़ी किश्वा नवत्रिक्षती ननिमनी, কারণ তাঁহারা কাজে অকাজে বাস্থার বেশন করে, এক জনে কি বলে, আর ন দেন; রলের অপাদান যুবতী ভাষাঃ, কলে করতালি দিয়া দশদিগ পূর্ণকরিয়া কারণ তাঁছার আরক্ত অপাঙ্গ, বক্ত লয়,তাদৃশ স্থানকে অপাদান বলি। কা-আীবা, এবং ক্রোধক্ষুরিত অধরবিদ্ব দ- রণ তথায় অনেকের মাহাত্ম্য প্রথম প্র-র্শন করিলেই হৃদয় কাপিয়া উঠে; বনে কাশিত হয়। এই অর্থে আরও অনেক অপাদান ব্যাস্ত্র,কাছ।ড়িতে অপাদান হা- প্রকারের স্থান অপাদান সংজ্ঞা প্রাপ্ত কিম, এবং বাঙ্গালির অপাদান খেতাম্ম ইইয়া থাকে। ফিরিদী। গরিব ভদলোকের পক্ষে চাকর মহাশয়ও অপাদান বিশেষ।

যত আদানম্—। ৩।

যাহাহইতে আদান অর্থাৎ উশুল করা | হয়, তাহাকে অপদান বলে।

জামাই বাবুর পক্ষে এই অর্থে শৃশুর এক চমৎকার অপাদান। গুরুর অপা-দান শিষ্য, যত ইচ্ছা তত উশুল করিয়া

্রুতন রকম টেক্সের বেলায়, সরকার বা-এই স্ত্রাহ্সারে সম্প্রদত্ত। কলা এবং হাছরের অপাদ।ন অমিদার,জমিদারের ननी, এবং দেশী शुक्तियान, উচ্চ্ছেদশীল পাদান ছাওলাদার এবং সকলের শেষ সম্বন্ধে পিতৃকুল, পৈতৃক আচার বাব- সম্বন্ধে ভারতবর্ষ আজ কাল বড় সস্তোষ-হার এবং দেশীয় সমাজ অপাদান জনক অপাদান হইয়া উঠিয়াছে। অ-লঙ্কার উশুল করিবার সময়,জীর পক্ষে ক্ষৈণ স্বামীকেও অপাদান বলা যাইতে

যে স্থানে কতকগুলি লোক একত্র উপ

मञ्जूषान।

यरेन्त्र मानम्--।

যাহার উদ্দেশে দান করাযায়, তা-इाक मध्येमान कांत्रक वर्ता।

সংসারে সম্প্রদান কারকের অভাব নাই। সকলেই, কাহারও না কাহারও নিকট,কোন না কোন সময়,সম্প্রদানের

মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, দক্ষিণ হস্ত প্রসা- ক্রিয়া, তাহার নিজের নহে। কর্ত্তা তা রণ করেন। তুর্গাপুজা, আদ্ধ, বিবাহ হাকে যে ভাবে যে ক্রিয়ায় নিয়োগ ক ইত্যাদি ক্রিয়ার সময়ে, সম্প্রদান কার বিন, সে সেই ভাবে সেই ক্রিয়ায় নি-কের উৎপীড়নে দার অবরোধ করিতে যুক্ত হয়। রাখালের হাতে লড়ি, বাজি-হর। সম্প্রদানের মধ্যে এদেশে গুৰু, করের হাতে পুতুল, দেওয়ানের হাতে পুরোহিত, ভাট, বামণ, বৈষ্ণব ও ভি- আমীদার মহাশয়, আমলার হাতে গব-क्कूक थान् जित्र रे वित्मय भवना। वस्त्रत हक्क मार्ट्स, खीत हार्ड निर्द्धां स्थामी, মহারাজ গুরুরা সম্প্রদানের শিরো ই^{*}হারা করণ কারক। কর্তারা যে স মণি। কোন দেশেই অগ্ন পর্যান্ত তাঁ- কল ক্রিয়া সম্পাদন করেন, ই হারা তা-হাদিগের মত সম্প্রদান আবিভূতি হয় হার সহায়তা করেন। কলুর বলদ ক-নাই। ছাত্রকে চণেট এবং অভ্যপূর্ণ- রণ কারক, তেল কাকে বলে তা চকে নয়না অসহায়ঃ র্দ্ধা জননীকে গালা- দেখিতে পায় না, অথচ দিবা রাত্ত ষা-গালি দিতে হইলে, তাঁছাদিগকে সম্প্র নি টানে। আফিসের কেরাণী এবং আ-দান বলা যায় কিনা, ইহা মীমাংসিত দালতের মোহরের করণ কারক; কি **হ**য় নাই। **থ**ণ্ডিকোপাধ্যায়ঃ শিষ্যায় | লেখে তা বুনোনা, অথবা বুঝিতে চায়না, চপেটং দদাতীতি ভাষ্যপ্রয়োগান্ত্সারে কি বুঝিবার অবসর পায়না, অথচ দকল পূর্ব্বোক্ত স্থলেও সম্প্রদান সংজ্ঞার ব্যব- সময়েই লেখে। দলপতির হাতে ভক্তি-হার করা যাইতে পারে। বিদাতে স- ডোরে বান্ধ। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভক্তের। করণ। ম্প্রদানদিগের উপর বড় শাসন। তা কারক, তাহাদিগের ৬দরে প্রকৃত কর্তা হাদিগকে রাজপথে দাঁড়াইয়া লোককে যে ছুই চারিটি বুলি ফুৎকার মহ পুতিরা জ্বালানত্য করিতে দেয় না। তাছার। দেন, তাহার। তাহাই সকল স্থানে সত্ত কাগজ ছাপাইয়া আড়মর সহকারে দান বলিয়া বেড়ায়, এবং বলিয়া বলিয়া বা গ্রহণ করে, অতএব তাহারা মহাসম্প্র-मान।

সাধকতমং করণং।

পরকীয় ক্রিয়া নিষ্পত্তির যে সর্বা-

করণকারক অলম ও নিষ্ক্রির নছে। সে সর্বাদাই ভাল কি মন্দ কোনরূপ ক্রিয়ায় সংলিগু থাকিবে। কিন্তু সে হইয়া থাকে। ব্যাকরণ অভুসারে করণ

লক ভুলাইয়া দলনাথের দলপুষ্টি করে। চাটুপটু वाक्तिता, চাটুবাকো মনেমো-হন করিয়া, যাহার ছারা স্বকার্যাসাধন করিয়া লয়, সে করণ কারক; স্থৃতিবা-প্রধান সাধক,তাছাকে করণকারক বলে। দের অ্চতিক্রথাবছ ক্রমধুরধনিতে হৃদয় বিমোহিত হইলে, লোকে অতি সহ-জেই কর্ত্ত বঞ্চিত হইয়া করণতা প্রাপ্ত কারক আরুও অনেক আছেন, তাঁছাদি কেতা, এবং অস্তঃপুর যথাক্রমে তাঁছা-यात्र। वाङ्का छ । वीङ्का कि मानि । विकास कि वाज দিঙাত এদৰ্শিত হইল।

অধিকরণ ৷

আধারোহদিকরণম।

ক্রিয়ার যে আধার, ভাছাকে অধি-কর্ণ কারক বলে।

অধিকরণ কারক শয়ন মন্দিরের থ-টার স্থায় কোন একস্থলে পড়িয়া থা-কেন, কর্ত্তা ভাঁহার মাথায় কঁটোল ভা-ঙ্গিয়া লোককে নিমন্ত্রণ খাওয়ান। অহ-ষ্ঠিত কার্য্যের গুণ ও যশ টুকু কর্তার, দোষ ও অপ্যশ্খানি অধিকরণের। ইংরেজিতে অমুবাদ করিতে হইলে, অধিকরণ কারককে কোন কোন অর্থে Scapegoat বলিরাও নির্দেশ করা यात्र, कात्रन मकत्नई मकल कर्यात्र मन्द ফল অধিকরণের ক্ষমে চাপাইয়া দিয়া থাকেন।

যে ছলে ক্রিয়া সম্পাদিও হয়. তাহাকেও অধিকরণ বলে, যথা গুছে উপবেশন করিয়াছে, এই বাক্যে গৃহ কারক। এ দেশের পুক-ষেরা পুর্ব্বকালে অরণ্যে তপশ্চরণ ক নীদিগের সন্ধিধানে বিনীতভাবে অব- এই --স্থিত থাকিতেন। তখন অর্ণ্য, র্ণ-

গকে সকল সময়েই দেখিতে পাওয়া দিগের তপশ্চর্যা, বিক্রমপ্রকাশ এবং লের নাম সংকলন না করিয়া, এন্তলে ছিল। তাঁছারা এইক্ষণ বহুলোকাকীর্ব কোলাহলপুর্ণ সভান্থলে তপস্থা করেন, বিক্রম প্রকাশ অর্থাৎ জাকপাক জাহির করিতে হইলে, অবগুঠনারতা অন্তঃপুর-স্থলরীদিগের সন্মুখীন হন, আর পদা-যাত সহিয়াও পরাক্রান্ত শত্রুর নিকট বিনয় ও নত্রতা দেখান। স্থতরাং সভা-च्हल, जम्मत्रमहल, अवश् मक्तमान्निध।ह ইদানীং বিপরীতরীতিক্রমে তাঁহাদি-গের প্রাণ্ডক্ত ক্রিয়াত্রয়ের অধিকরণ হ্ট্য়াছে, সন্দেহ নাই। এইরপ যে ঘ-টিবে, তাহা পূর্বতন টীকাকারেরা বুদ্ধির অপ্পতাহেতু অহুমান করিতে পারেন नारे।

কর্ণ্য ।

কন্তুরীপ্সিততমং কর্ম্ম।

কর্ত্ত। যেটাকে অত্যস্ত ভালবাদেন, তাহাকে কর্মকারক বলে।

এই অর্থামুসারে ছাগ মেষ প্রভৃতি দেবতাদিগের প্রিয় বস্তুকে কর্মকারক বলা যাইতে পারে। স্থতরাং, যাঁহারা পুরুষকার পরিহার করিয়া ছাগ মেষের মত জীবন যাপন করেন, তাঁহারাও কর্ম রিতেন, রণক্ষেত্রে সমুধ্যুদ্ধে বিক্রম কারক। কর্মকারকের আর একটী অ দেখাইতেন, এবং অন্তঃপুরে পুরবাসি- পেকাকৃত সরল সংজ্ঞা আছে, তাহা ক্রিয়য়াক্রান্তং কর্মা।

কর্তার ক্রিয়া দার। যে আক্রান্ত হয়. অর্থাৎ কর্ত্তার ক্রিয়া যাহার গায়ে যা-देश (ठेतक, जासारक कर्य कातक वरल।

ইংরেজেরা বিলাতে ক্রিয়াকরেন। সেই ক্রিয়া, সাগর পার হইয়া, পাহাড় ভেদ করিয়া, ভারতবর্ষে আসিয়া ঠেকে, অতএব ভারতবর্ণবাসীরা এই সম্বন্ধে কর্ম কারক। গোসাঞি প্রভু আসরে नः मिशा, बाह्र बाष्ट्रिश त्रन्गावननीना व-র্না করেন। শ্রোতৃবর্গ অশুগ্রায় আ-কুল হুইয়া একে অন্তের অঙ্গে গড়াইয়া পড়ে। কোন বক্তা, সভামগুপে দগুর মান ছইয়া, গাগভেদি তার স্বরে ছট। কথা ছাড়িয়া দেন; আরু অভাতশাঞ বালকরন্দ প্রমত্তবৎ নাচিয়া উঠে। কেছ ববিক্লিত ক্পিবরের স্থায়, সভাতা ণিক্ষার অভিলাষে ত্ব চারি দিন দেশা-ন্তরে প্রাটন করিয়া দেশে আসিয়া কি इंड ककी। विक अमर्गन करतन, अवश म-কলে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রথাবিত । হর। ইহারা সকলেই কর্ম কারক , কা-্যান ইহারা অন্সদীয় ক্রিয়ায় আক্রান্ত

যাহারা বুদ্ধি অত্তেও পরের বুদ্ধিতে চলে, চক্ষু স্বত্তেও পরের চক্ষে দেখে, অন্তে থাওয়াইলে খায়, আপনি কখনও আহারের অম্বেষণ করে না,—অন্তে উ-ঠাইলে উঠে, আপনি উঠিবার জন্ম যত্ন-ার হর না; চরণে আঘাত কর, তাহা নছে। তাঁছাদিগের আলতা নাই. 👌-

সহিয়া লইয়া, সেই চরণই লেছন করে, তাহাদিগকৈও কর্মকারক বলি। বাঙ্গালী সর্ব্যাই কর্মকারক, গৌরাজদিগের নি কট বিশেষতঃ।

কর্ত্তা।

স্বতন্ত্রঃ কর্ত্তা।

যে আপনার ক্রিয়াতে কখনও পরত-ন্ত্রতা স্বীকার করে না, আপনিই স্কা-র্যাসাধনে সমর্থ হয়, তাহাকে কর্তৃকারক বলে। অথবা---

ক্রিয়াসম্পাদকঃ কর্তা।

যিনি আলতাকীট কিংবা কাঠলো-ফ্রের স্থায় কোথাও পড়িয়া থাকেন না, অথবা বাতোপিত তৃণের স্থায় পরকীয় শক্তিতে ইতস্ততঃ পরিচালিত হয়েন না, কিন্তু স্বতঃপ্রবৃত্ত ছইনা জগতে স্বয়ংকার্যা সম্পাদন করেন, তাঁছাকে কর্ত্তা বলি।

যেমন থাগদমালে গৰুড়, আর পশু-ममार्ख मिश्इ, म्हें त्रि कात्रक मर्य অথবা মতুষ সমাজে কর্ত্রা। যাইারা কর্ত্তকারক বলিয়া অভিহিত হন, তাঁ হাদিগকে দেখিলেই চেনা যায়। উগ-হাদিগের ললাট প্রশন্ত, মন্তক উন্নত,

মর্মস্পর্শিনী, বুদ্ধি গভীর, আত্মা উত্তমপূর্ণ, আকাঞ্চ্ছা অতীব উচ্চ, বাকা অর্থযুক্ত এবং গতি স্বাধীনভাবাঞ্জক। কি তাঁহাদিগের দেহ, কি তাঁহাদিগের মন, কিছুই পরকীয় লাঞ্জনে লাঞ্জিত দাস্ত নাই, আহার নিদ্রায় দৃক্পাত ত্বকরে, তাহাদিগকে প্রযোজ। কর্ত্ত সমস্ত কারক আপনা হইতেই পদানত স্তন ভারতবাসীরা পরের রবিস্পিয়র ইত্যাদি।

পরিশিউ।

অবস্থাবশাৎ কারকাণি।

যে স্থলে যে কারক বিহিত হইল, অবস্থাবশতঃ কোন কোন সমরে ভাষার অক্সপাভাৰ ঘটিয়া থাকে। যথা, কেহ পুরুষসমাজে কর্মকারক, নারীসমাজে কত্তকারক, আর স্থচসুর বুদ্দিমানের হত্তে করণ কারক। বাঙ্গালি জমিদার ও হজুরদিগের মধ্যে অনেকেই অধীন-বর্গের নিকট কর্তুকারক, তথন গজ্জন निक्र कर्मकातक, कात्रण मर्व्यमार्थे (य- यन)। তাঙ্গপদারবিন্দে প্রণত দেখি।

বক্তব্য—যাহার। পরের কর্তৃত্বে কর্তৃ-

নাই, এবং কালাকালভেদ নাই। তাঁ- বলে। পূর্ব্বতনট্টভারতবাদার: স্বকীয় **ছার সকল সময়েই কার্য।লিগু। কর্তা ক্ষমতায় স্বয়ং কর্তৃত্ব করি,তেন, অতএব** নিকটম্ব হউলে কর্মকরণাদি অভাভ ওঁছোর। প্রকৃত কর্ত্তা ছিলেন। ইদানী-ছইয়া পড়ে। কর্তাদিগের মধ্যে ভালও পরকীয় প্রণোদনে কর্তৃত্ব করেন, অত-আছে, মন্দও আছে। কিন্তু ভাল মন্দ এব তাঁছারা প্রযোজ্য কর্তা। পরে চা-উভয়ই অবিসংবাদিতরূপে কর্তা। যথা লায় বলিয়া তাঁহারা রেলের গাড়িতে মেরাট ও ওয়াশিংটন, হেমডন, ও চলেন, পরে দেখায় বলিয়া তাঁহারা गातित्र वात्ना (प्रत्थन, रेजािन।

উপদংহার —বিজ্ঞালয়ের যে সকল ছাত্র মানবজীবনরপ অবিনাশি বিশ্ব-विकालरत्रत भर्तोकात जग এই कातक-প্রকরণ পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের প্রতি পরিশেষ উপদেশ এই, তাঁহার। যেন সকলেই কর্তৃকারকের পদলাভ ক রিতে কায়মনোবাকো যত্নপর হন। প রের হাতে করণ কারক হইয়া জীবন যাপন করা, অথবা কাহারও ক্রিয়া দ্বারা আক্রান্ত হইয়া সর্বদাই কর্মকারকের वर्ष्ण्यानि नीतः পড़ে, जारहविनत्भत शैन मनात्र পড़िता थाका, वड़हे विड़-

> ইতি জ্রীজ্ঞানানন্দ সরস্বতী

রিশিলু

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

तिभिल्ल, त्वानाभाष्ट्रिं । विস्মार्क था- भन्म (य त्वान कल कलिशाह्य ; अमलुडे ভৃতির সায় সর্ববি গ্রাসী ও সতত-জীবিত রিশিলুর নামাকে অঙ্কিত রহিয়াছে। রাজপুক্ষদিগের জীবন-রত কথনই সং- বিশাসরা এই নিমিত্ত রিশিলুর রাজকীয় কেপে সংকলিত হইতে পারেন।। ই-{জীবনের সবিস্তর বিবরণ সংকলন না হাঁরা ইতিহাসের অঞা, অথবা ইহাঁরাই (করিয়া, তদীয় অনম সাধারণ চরিত্র খ-ইতিহাস। ইহাঁরা যে দেশে জন্ম এইণ∮টিত যে সকল কথা বিশেষ আলোচ্য তা-क्तिशारहन, वेद्यामिरगत कीवनह्रख अवर र्वा के मररकर्ण ममालाहन। कतिव । সেই দেশের সেই সময়ের ইতিয়ন্ত একী- বুর্বে বলা হইয়াছে যে, নবীন রাজা ভুত হইয়াছে। বোনাপাটির উদয় হ-{ত্রয়োদশ লুই যে সকল অমাতাদারা প-ইতে অন্তকাল পর্যান্ত ফান্সে ও বোনা- রিবেন্টিত থাকিতেন, তাঁছারা সকলেই পার্টিতে কিছুই প্রভেদ ছিলনা। তাঁহার বিশেলুর বিদ্বেষীছিলেন। রিশিলুর স-নিজ শুভাশুভ্ঘটিত কোন কথার প্রসঙ্গ হিত নিজনিজ সম্বন্ধে তাঁহাদিগের কো-হইলে,তিনি রাজপুক্ষসমাজে 'আমিই ন রূপ শত্তুতার কারণ ছিলনা; বরং ক্রান্সা এই বলিয়া অহংকার করিতেন ;∮রিশিলুর আভায় পাইলেই তাঁহাদিগের এবং তদীয় জীবনচরিত পাঠ করিলে. সকলপ্রকার উদ্বেশের শান্তি হইবে, এই সতা সতাই ক্রান্সের তদানীন্তন ইতি রপ ভরদা ছিল। কিন্তু তথাপি তাঁহারা হাস পাঠ কর: হয়। রিশিলুর সম্বন্ধেও ্র কেহই রিশিলুর সান্নিধ্য সম্করিতে পা-এইরপ। রিশিলু ১৬২৪ খৃষ্টাব্দে দ্রা-∮রিতেন না। অন্তঃসারহীন কাপুরুষেরা শের মন্ত্রভবনে প্রবেশ করেন, এবং {যে কারণে স্বভাৰতঃই প্রধান পুরুষদি-১৬৪২ शृक्षात्क मानवलीला मश्यत्रव रात् श्रुवा करत, उाँचात्रा तिलिलुत करतन। এইकाल मर्था कुाल्म मन्नल रिमर्ट कातर । इंग कतिराजन। उँ। हाता ও অমঙ্গল যাহা কিছু ষটিয়াছে, कु्रा-{ বৈভবে ও পদমর্যাদার সর্ববে মান্ত থা-क्षित वावश्वामिक्पत **रहेर्ड यि कान**े किशांड, এक**ी मामा**श्च लारकत निक्रे বিধি প্রচারিত হইয়াছে, রাজনীতি, সমাজসংস্থান, শিক্ষা, কৃষি তেন না, এবং রাজসংসারে বছকাল

ফ্রান্সের আপনাদিগের মান রক্ষা করিতে পারি-ও বাণিজ্য প্রভৃতিসম্বন্ধে ভাল কি যাবৎ প্রতিষ্ঠিত থাকিয়াও, কোন বুদ্ধির

কথা উপস্থিত হুইলে এই নবাগত অপরি- রাজপুরীর বহিরজনে বিচরণ করেন। চিত ব্যক্তির স্মিধানে মুখব্যাদান ক- ১৬২৪ খ্রম্টাব্দের এপ্রিল মাসে তাঁছাকে রিতে সাহস পাইতেন না. এই ছুংখ তাঁ- রীতিমত মন্ত্রভবনে আহ্বান করা হয়। হাদিগকে রোমে রোমে দক্ষ করিত। কিন্তু রাজা ও রাজমন্ত্রী সকলেরই বুদ্ধি তাহা হইলে রিশিলুকে পুনরায় লুক্ন করিলেন যে, রিশিলু মন্তবনে উপ-নগরে প্রতিগমন করিতে হইত, সন্দেহ বিশন করিতে পারিবেন মন্ত্রণা দিতে-নাই। কিন্তু রাজমাতা মেরী স্বয়ং নি । ও অধিকারী থাকিবেন; কেবল আপ-র্ণ হইয়াও, রিশিলুর অসামাত গুণ বাকে মস্ত্রা বলিয়া মনে করিতে পা-গোরব বুঝিতে পাইলেন, এবং যাহাতে রিবেন না। রিশিলু এই কথাতেই तिभिन्तत इस्ड ताजायञ्जभितिहानत्तत ভার সমর্পিত হয়, তদর্থ নানারপ চেষ্টা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। বস্তুতঃ রিশিলু কে সহায় না করিলে মেরী খোরতর বি- কিনা, ছয় মাস যাইতে না যাইতেই পদে নিপতিত হইতেন; এবং কতিপর তাহা মীমাংসিত হইল। কারণ, তথন তুর্দান্তস্বভাব ভূসামী ও তুর্গাধিপতি সকলেই দেখিল যে, তাহারা সিংহকে তাঁছাকে যাদৃশ কৃটচক্তে বেক্টন করিয়া- সাধ করিয়া শৃগাল সভায় আসন দান ছিলেন, তাহা হইতে কুশলে কুশেলে ব- করিয়াছে। হির্গত হওয়াই তাঁহার অসাধ্য হইয়া উ- সাধারণ লোকে কথাপ্রসঙ্গে মহুষ্যের ঠিত। তিনি রিশিলুর দীন দশা দর্শনে বুদ্ধির প্রশংসা করে। কিন্তু সংসাররপ দরায় বিগলিত হইরাছিলেন, এমন কর্মকেত্রে বুদ্ধি কীদৃশ ভয়ানক অন্ত্র,--নছে। তিনিও দরাশীলা ছিলেন না, কিরপা অমূল্য সম্পদ, তাহা সম क् এবং রিশিলুও কোন দিন কাছারও অহুভব করিতে সমর্থ হয় না। প্রকৃত षात्त मग्नात जिथाती इन नारे। प्रजा दिक्षमान् वाक्ति श्रश् दृष्कि वत्नरे मकलत्क কথা বলিতে হইলে, রিশিলুর বুদ্ধি বি- অকীয় পদতলে আনয়ন করিতে পা-না তাঁছার উদ্ধারের আর পথ ছিলনা; রেন কিনা,রিশিলুর চিরম্মরণীয় জীবন তাই তিনি অনিচ্ছা সত্তেও রিশিলুরই তাহার এক প্রধান উদাহরণ। রিশিলু আহুগত্য স্বীকার করিলেন।

সমত হইলেন। তিনি আপনাকে মন্ত্রী জ্ঞান করিয়া রাজ্যখটিত কোন কথায় স্বনামে আজ্ঞা প্রচার করিতে পারিবেন

ষধন পারীদে এবেশ করেন, তথন রিশিলু, মেরীর অনুগ্রহভাজন হই- তাঁহার কিছুই সংস্থান ছিলনা; প্রতি-

য়াও, পাঁচ ছয় ৰংসর কাল এক প্রকার দিনের অপরিহার্য্য ব্যয় নির্বাহের

জন্মও তৎকালে তাঁছাকে নিতাম ক্লেশ তখনও সকলেই তাঁছার হাত, পা, মুখ বিকন্ধ চেফ্টায় প্রব্রু ছিলেন। যথন রা- সিংহাসন সংস্থাপন করিলেন। জকীর মন্ত্রিসভার আহুত হইলেন,

স্বীকার করিতে হইত। তিনি যথন বন্ধ করিয়া রাখিবার জন। নানাবিধ রাজসংসারে প্রবিষ্ট হইবার জন্ম উপায় বড়বস্ত্র করিল। কিন্তু তিনি একে একে দেখিতে লাগিলেন, তখন রাজা অবাধ সমুদর বিশ্ব অভিক্রেম করিরা,নিজ বুদ্ধি-সামাত্র মন্ত্রী প্রভার কলেই তাঁহার প্রভাবেই সকলের মন্তকের উপর নিজ ক্রমশঃ।

ত জিমহল।

একি সেই চির্মাত ভারতকে\স্কুভ তাজগৃহ, সাজিহান যবন গে রব। দস্পতি প্ৰণয় পুষ্প, নয়ন চুল ভ পৃথিবী ব্যাপিয়া যার প্রশংসাসেরিভ । রপভরে ভুলাইতে ভবজনমন ॥

ম্থি কত্ৰাল বসি মানস-উভাবে সে ক্রম্মারে শিপ্সকার্গণ। গাঁথিল ইহার দেহ, দেহপ্রাণপণে

সেকি এই ? মনোহর স্বশুভা গঠন তুষার ফলকনিভ মর্ম্মর রচিত। জড়িত উপলে গাত্র বিবিধবরণ, মোগল স্থনরী যেন রতনে থচিত॥ কন্ধাল কপাল স্থান ভীষণ শাশানে এগৃহ কুকুম তত্ন দেখায় কি ভাল ? কুটিতো যদি এ কোন বিলাস উল্লানে শচিপতি কেলি গৃহ লাজে হতে৷ কাল ॥

অহ! কি অমল শান্ত মধুর দর্শন. কার্পাসকোমল কান্তি কঠোর মর্মরে । ভুলিতে অঁাকিয়া যেন ভুলেছে গড়ন भग्नत्त कल्लाना, (य এ धतिम উमद्र ॥

অনতি উন্নত মঞ্চ স্নার বিস্তৃত চতুকোন, গাঁখা খেত রক্তিম শিলার 🤉 স্থাপিত তাহাতে তাজ স্থচাকনিৰ্মিত অবনীর গৃহশিরে শিরতা**ল** প্রায় ॥

যতনে মাপিয়া স্বর্ণ, গড়ে স্বর্ণকার তবু হয় অলঙ্কারে ভাগ অসমান। কি তুলে হুপতি তে িল শরীর ইহার গড়িল নিভুল হয়ে অঙ্গভাগমান॥

চারি কোণে চারিস্তম্ভ, স্থাীষ স্সম শরীর রক্ষক বীর পুরুষের মত। দণ্ডায়িত কাল সঙ্গে করি পরাক্রম তহ শক্রে নভ নীল করিয়া লাঞ্চিত। স্নীল ষমুনা নীল মেথলা হইরা। বহিছে রজতনিভ গৃহ কটি তটে। উপরে গুমজ যেন দেখার ভাসিরা। কির-নিধি-বিম্বনীল নভ-তল-পটে॥

সমুখে উদ্ধান যেন মরকত বন
তফ জ্রেণী ভূই পাশে স্থিজেণীপ্রায়
শোভে মাথো জলযন্তে শীত প্রজ্ঞবন
মোগল মৃছিষী যোগ্য ভোগ্য সমুদায়॥

দেখায়ে বিরাগ, মরি ! বিভূতি বিভবে কোরান জক্ষর মালা পড়ি গলদেশে। মাঝে স্পক্ষহীন গৃহ বসিয়া নীরবে যেন কোন বিলাসিনী ভপস্থিনী বেশে॥

নির্মেষ শরদে কিন্তা মধুস্থধাকরে যেকালে এ ভয়ুকান্তি বালসে বিজনে। কিছ:র! মসুজ মন, দেব মন হরে নির্মিলে সেকালে এ রূপের কাননে॥

একে শুক্ল তন্ত্ রাজ্যে শুক্ল শশিকর। তার ঋতুকুলে শুক্ল উত্থানের হাস। মাচারে কিরিন্দীবাদা দেহ শুক্লতর চারিদিকে রচে স্থপু শুক্লেরি আবাস॥

ইতিহাসে পড়ি যুবা কৌতুহলানলে জ্বলিয়া যে কালে ধায় দুরদেশ হতে। আসিয়া দেখিয়া ভাসে তৃপ্তি স্থ জলে সার্থক গণনা করে পথ ব্যয় শতে॥ শিশা দেখি কেছ প্রশংসরে শিশািগাণে লুপ্ত যার। দূরগত কালের কবলে। কেছ বা অর্থের ব্যর গণি মনে মনে বিষয় বিভারে করে নয়ন যুগলে॥

আমি কত ইয়ুরোপী বিজ্ঞান কুশল
আঁকি ভোলে যন্ত্রবলে গৃহবর ভম্ব।
নানাভাবে ন্থিভিভেদে আঁকে অবিৰূপ
আকাশে সহায় করি চিত্রকর ভায়॥

তুলি ছবি অবশেষে নেয় নিজ দেশে পড়ায় প্রাসাদ কঠে আভরণ করি। বসি বন্ধু পরিজনে দেখে অনিমেষে প্রশংসে ভারত ভুক শিশ্পকারিকরি॥

গড়ি ক্ষুদ্র অফ্রপ অন্তকারগণ বেচে বিদেশীর কাছে স্বর্ণমূদ্রা পণে। নিয়ে কত জন সেই রূপান্তকরণ নাথে গৃড়ে শোভাহেতু পরম যতনে॥

আসি কত কত রাজা দেশান্তর হতে
জ্বালিয়া বিবিধরকে আলোকের মালা।
নিরশে রূপের হটা বটার সহিতে
দেখাইয়া লোকে লোল চঞ্চলার খেকা।।

সংসার সম্ভপ্ত কত নগর নিবাসী
আসে নিত্য জুড়াইতে এ শাস্তি তবনে।
দেখিয়া ইছার ছবি শোকতাপরালি
পাসরে অমনি যেন মারা মন্ত্র গুণে ।

ইহার মধুরাকৃতি শান্তিরসাশ্রয়ে সিঞ্চয়ে অপূর্বা, চিত্তে শাস্ত্রনা সলিল। আকাজ্যার উত্তেজনা ভোগস্থানয়ে (मर्थि এর দশ। হয় অমনি । শথিল।

কোন দিন এই স্থানে ইহার জনকে প্রথমিত লোকরাজ্য চাটিয় ভুতল। কিব: না সন্তবে দেখ এমন জনকে তার মুখ স্থথে আজি চাটে ধরতেল।

এই রে গৌরব, আশা, এ গৃহ উছানে এজন্ত সংসারে চির অস্ত্রের বিপ্লব।

সোদর শোণিত বর্ষে এতৃষ্ণা নির্বাণে এফল আশায় হয় নুমুতে আহব॥

গৃহবর ! যাদি এত আকাজকা বিপ্লবে র্হিয়াছ অতিক্রমি আঞ্ডিও জীবিত। কোনদিন কোন পোক এমন আসিবে পাইবেনা খুজি ভুমি কোথাছিলে দ্বিত।

হয়তে এমন হবে, এদেহ পঞ্জে রচিবে আবার কেহ আকাঞ্জা বিমান প্রান্তির এই থেল। সংসার চন্দরে ্শ্ৰশানে উত্তান গড়ে উত্তানে শ্ৰশান।' (প্রবাদী

লোকারণা ।

সহিত কাহারও একতা নাই। কেহ লোকন করিয়াছি, পুর্ণিমার প্রফল চন্দ্র সাগরের তরঙ্গবিক্ষোভিত স্থনীল বক্ষে ঠুতকর পত্তে পত্তে, মেখের পটলে প-কাহারও হাদয়, কুল, ফল, লভা, পাতা ও দর্শন করিয়াছি, ইহার কিছুই আমার ইত্যাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুর স্কুমার সৌন্দ-ুনিকট লোকারণ্যের সেই বিশায়জনক র্যোর জনাই সতত লালায়িত থাকে। ভয়ত্কর সেক্তিরে সমান বলিরা প্রতীয়-আমি এই উভরবিধ শোভাই সমান আ-়ী মান হয় নাই। দরের সহিত নয়ন ভরিয়া পান করিয়া জড়প্রকৃতির সেন্দর্যো প্রাণ নাই, থাকি; কিন্তু একত্র বহুসহত্রলোকের স- উহা নিস্তেজ ও নিজীব; লোকারণোর মাবেশ দেখিলে, আমার যাদৃশ অনির্বাচ- সেক্রিয় প্রাণ বিশিষ্ট, উহা সতেজ ও নীয় আনন্দ বোধ হয়, জড়প্রকৃতির কোন সজীব। সংসারে লোকার গোর কায় পদার্থই আমায় সে আননদ প্রদান করি- বৈজ্ত দৃশ্য কি আছে, জানি না। যা-তে সমর্থ হয় না। আমি বিলাসীর প্র- হার চিত্ত লোকারণা দেখিলে ও নাচিয়। মোদ কাননে পরিজমণ করিয়াছি, নদ, না উঠে. সে মহ্যাসমাজের কেছৰ নহে,

मत्नत आकाष्ट्रका विषया काष्ट्रात्र देनमर्शिक कान्त्रि अनिरमधालांहर अन. ফেণারিত অউহাস দর্শনে পুল্বকিত হয়: টলে কিরপ মনোহর ক্রীড়াকরে, তাহা

নদী, সরোবর, বন, উপবন ও পর্বতের এবং মানবজাতির মুখ ছংখ ও হর্ব বিষা

থা কতে পারেনা।

ও মৃদলপ্রভৃতি বছবিধ যম্মের ধনি য়াছে, প্রতিজনের মন্তকের উপার দিয়া একীভত হইয়া নিংসত হইলে, শ্রোতৃ- বিম্বিপদের বাঞ্চাবায়ু কতভাবে ও ক-ৰগ যেরপ অনুপম অ্খান্তৰ করেন; তবার প্রবাহিত হইয়াছে, সংসারের ভারুকের মন, লোকারণোর সমবেত ক- প্রতিকুলস্রোতে প্রতিজনই কত বিড়-ঠগুনি শুবণ করিয়া, ভাষা অপেক্ষাও স্বনা ভোগ করিয়াছে, ভাষা চিন্তা ক-গভীরতর সুখ অমূভব করে। কেছ রিলে, মন লে কিক জগতের কত উর্দ্ধে হাদে, কেছ গায়, কেছ দূর হইতে বন্ধু উত্থান করে, তাছা কথনই ৰাকো নির্বা-জনকে তারস্বরে আহ্বান করে,কাহারও চন করা যায় না। লোকারণরেপ বি-কণ্ঠ ছইতে ক্রোধের শুগতিকর্মণ কম্পিত চিত্র দৃখ্য দর্শন করিয়া, কবি ও দার্শ-শ্বর বহির্গত হর, কেই বা পার্যন্ত্বিত প্র- নিক উভয়েই সমান মুগ্ধ হন, কম্পনা ণায়জনের চিরপিপাস্থ কর্ণে মৃহ্ন মৃহ্ন মুণ্ত চিন্তা উভয়ই তথন যুগপৎ জাগরিত ধার। বর্ষণ করিতে থাকে; ঐ সমুদয় হইয়া সমানভাবে ক্রীড়া করে। ধ্বনি, একত্রোতের সায় মিজিত হইয়া, মহুষোর আলস্ম, ঔদাস্য এবং অক-মানবজীবনের জয়ধনিরপে গগণাভি র্গ্ জীবন অবলোকন করিলে, মানব-মুখে উন্থিত হয়;এবং ভাবুক ব্যাক্ত,শ্ৰবণ জাতি যে জীবিত আছে, এবিবয়েই করিতে করিতে,উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব. প- সংশয় হয়, এবং সংশয়ের সঙ্গে এক শ্চিম সমস্ত ভূলিরা গিয়া ঐ স্তোতেই न्।

দের সহিত তাহার কখনও সহাত্ত্তি থবা একএকখানি ইতিহাস। প্রতিদনের माममभरि कड़ेरे वा छ्राथंत कथा अवश ত্রিতম্বী, এস্রার, বীণা, বেণু, মন্দিরা কতই বা ছঃখের কথা লিখিত রহি-

ভয়ানক নৈরাখ্যের ভাব আসিয়া মনকে আপনার হৃদর চালিরা দেয়। সে আছে ভাবসর করিরা কেলে। কিন্তু যথন কি নাই, তাছাও তথন তাহার মনে থাকে দৈবাৎ কোন স্থলে ছলছলাময় লোক-ধনি অবণ করি, এবং লোকারণ্যের ভৈ-তক লতার অর্ণ্য নয়নেরই বিনোদন রবছবি প্রত্যেক সন্দর্শন করি, তথন করে, প্রকৃতপ্রস্তাবে হৃদরের উদ্দীপন ক-্সেই সংশয় এবং সেই নেরাশ্ব আপনা রিতে সমর্থ হয় না। লোকারণা নয়নের হইতেই অপনীত হইয়া যায়। বহু সহজ্র প্রীতিকর, এবং ছদয়ের ও উদ্দীপক। লোক কেন প্রমন্তভাবে একত হয়, ষে অসংখালোক একত্র মিলিত খইয়া ঐ কেন বছলোকের ছদয় যন্ত্র একভাবে রপ অপুর্ব্বমূর্ত্তি ধারণ করে, তাহাদি- একসঙ্গে বাজিয়াউঠে, ইত্যাদি চিন্তা-গের প্রত্যেকেই এক একখানি কাব্য, অ- স্থত অবলম্বন করিয়া লোক সংগ্রহের

মুলামুসদ্ধানে প্রব্ত হও,একবারে মানব- নছে; গৃহী হইয়াও বানপ্রস্থ, এবং প্রকৃতির মূল প্রস্তরবের সন্নিধানে উপ- বিলাসী হইয়াও উদাসীন। তাছাদিগের দ্বিত ছইবে, এবং যাহা কথনও জানিতে প্রধান লক্ষণ এই, তাহারা আপন বই পাও নাই, ভাছা সাক্ষাৎ উপলব্ধি ক- বুঝেনা, জীপুত্র বই আর চেনেনা, এবং রিয়া, আশায় ও আনন্দে অঞ্ধারা ব- বর্ত্তমান ক্ষণের বর্ত্তমান সুধ বিনা আর र्वन कड़िर्न।

বুদ্ধি মনুষোর প্রকৃত জীবন নতে,জী-বনের পথপ্রদর্শক অথবা আলোক-বর্ত্তিকা। মহুবোর প্রকৃত জীবন হাদর। क्षप्रात्र প্রবাহ कह घरेल, অভুরাগ, বিরাগ, সুখ, তুঃখ, নিজা, জাগরণ সক-লই স্বপ্নবৎ অলীক হইরা উঠে। মন্ত্রা সর্বাপা অবস্তুরূপে প্রতিভাত হয়। তা-জাতির সেই হৃদয় আছে, না অদর্শন হ্ ব্য়াছে, ভাছার প্রধান পরীক্ষাস্থান লোকারণা। লোকারণাে, কোথাও ভ-ক্তির স্রোত প্রথলবেগে প্রথাহিত হই-তেছে কোণাও দেশাসুরাগ, যুগান্তের মোহ হইতে সহসঃ উন্থিত হইয়া, ঝ-টিকাবায়ুর ভীমস্বরে গর্জন করিতেছে, ভোষাও বছনিনের অপমান, ক্লেশ, ও হু:খ যন্ত্রণা, অকন্মাৎ বেলাভূমি অতি-ক্রম করিরা, প্রলয়পরোধির উচ্ছাসের নার, সংসার ড্বাইয়া দিতেছে, এবং হাদিগের সকল জ্ঞা চরিতার্থ হয়। পুরাতন ও স্তন, ভাল ও মন্দ, যাহা কিছু বে জাতি জীবিত রহিয়াছে, যাহাদি-নমুধে পড়িতেছে, সমুদর ভাসাইরা গের হৃদরের স্রোত অভাণি তর তর নিভেছে।

কিছুই চিত্তে ধারণা করিতে সমর্থ হয় না। তাহাদিগের হৃদয় তড়াগের বদ্ধ-জনের ন্যায়; উহাতে চাঞ্চ্যা, প্রবাহ এ তর্জ, কিছুই নাই; এবং আপনার ও বর্ত্তমান ক্ষণের সহিত যে বস্তুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, তাহা তাহাদিগের নিকট **मृभ** (लारकत्र। (लाकात्रर्गत কোৰ প্ৰকারেই বুঝিতে পায়না, এবং লোকসমুদ্রে ঝাঁপ দিয়া সাধারণের অদৃষ্টের সহিত আপনাদিগের অদৃষ্ট মিজিত করিতে, সাধারণের একাদ হ ইয়া সংসারের গতি পরিবর্ত্তের কারণ হউতে. কথনই ইচ্ছ ক হয় না। যাহা আছে, তাহা ক্রোড়ে লইয়া,খট্টার তলে, কোন এক কোণে, মাথা লুকাইয়া প্রানে প্রাণে কুশলে থাকিতে পারিলেই, তা-ধারে প্রবাহিত হুইতেছে. তাহাদিগের পুৰিবীর কতকগুলি জাতি মৃত, আর লক্ষণ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাহার। কতকণ্ডলি জীৰিত। মৃতজাতীয় মহ্য। প্রমত, স্তরাং অতিসহজেই উত্তেজিত সৰুপৰিবরেই নির্দিপ্ত,তাহার। ভোগরত হয়। ওছোরা জীবন্ত বাঞ্চদ-গৃছে, অগ্নির হইয়াও যোগী, কারণ কিছুতেই আসক্ত ক্ষুদিক্ষাত্র পতিত হইলেই, ধণ্ ধণ্

করিয়া জ্বলিয়া উঠে। তাহারা হাসিতে কা্ণ্ড উপস্থিত হয়, তাহ। সকলেরই জানে, কান্দিতে জানে,লোককে প্রশংসা অবগতির বিষয়। তখন পণ্ডিত, মূর্ধ, क्तिएं जात्न, लाकरक निम्मा क्तिएं धनी, निधन, मकरलंहे लिएनंद्र अक সকলের হাদয় একটি শুবকের আম এ- কেপিয়া উঠে। বোধ হয় যেন সমস্ত থিত হইতে পারে, তাহাও বিলক্ষণরূপে দেশ উৎসর যাইতেছে। এক এক স্থলে জানে। মৃতজাতীয়দিগের মধ্যে কথনও পঞ্চাশং সহত্রেরও অধিক লোক মিলিত লোকারনোর যথার্থ ভান।

প্রধান প্রদর্শনক্ষেত্র। সপ্তদশ শতাকীর নাই ? কিন্তু ইংলণ্ডের বিছা, বৃদ্ধি, কৃওনামক স্থাসিদ্ধ বিপ্লবের কাল হ- সভাতা, সামাজিকতা, কিছুই উহার ইতে, অস্ত পর্যান্ত, ফ্রান্সে নিতাই ভূতন হৃদয়াবেগ এবং লোকারণা অবরোধ लाकात्रवा लारकत नम्नरभाषत हरे- क्रिंडि शास्त्र ना। कात्रव, रेश्न छ जी তেছে। ইহার অর্থ এই, ফঁরা**শীরা** বিত র**হি**য়াছে। বিপদের পর বিপদে আক্রান্ত হইয়াছে, ভারতবর্ষ মধন জীবিতছিল, তখন কথনও ভূতলে পড়িরাছে, কখনও উপরে ভারতবাসীরা লোকারণা দর্শন করিয়া উঠিয়াছে, कथनत वा याहे याहे हहेब्राष्ट्र, आस्तारम एन एन हहेल। बेमानीर কিন্তু একবারে মরিয়া যায় নাই। তা- তাহ হয় না, কারণ ইদানীং ভারতবর্ষ হাদিগের লোকারণা অভিযানিনী জীবিতনাই। পৃণীরাজের পর হই-এনের নিজাভদ করিয়াছে, ষোড়ণ তেই ভারতবর্ব প্রাণহীন হইয়া এক লুইকে শাস্তির শ্যাং হইতে চম্কিত ভয়ানক শাশানের বেশ ধারণ করিয়াছে: করিয়া উঠাইয়াছে, এবং রটিশ পার্লিয়া- চাহিয়াও দেখিতে ইচ্ছা হয় না। ভার-মেণ্টে বাক'প্রভৃতি প্রশান্ত চিত্ত, স্থাছির, তবর্ষে ভক্তির জ্রোত অভ্যাপি প্রবহমান হৃণভীর বুদ্ধান্ ব্যক্তিকেও পাগল রহিয়াছে; এই হেডু, অভাপি তীর্থস্ত বানাইয়া তুলিয়াছে। ইহা কেন? না লোকারণের মাহাত্ম কিয়দংশে অভ ফান্স জীবিত রাজা।

ধবা কোন রাজকীয় বিধির পরিবর্ত্ত- এইক্ষণ আর একছদয়বৎ নাচিয়। উটে নের সময়ে, কিরপে লোকভয়কর তুমুল না, অথবা একত দণ্ডায়মান হয় না।

জানে, এবং কোন্ স্ত্রে গ্রন্থ করিলে প্রান্ত অবধি আর এক প্রান্ত লোকারণা দেখিতে পাওয়া যায়না; হইয়া চীৎকার করে, আর সেই চীৎ-জীবিতজাতীয় মন্ত্যাদিগোর বাসন্থলই কারে সমুদায় ইয়ুরোপ কাঁপিতে খাকে। ইংলগুকি সভানয় ? ইংলগু কঁরাশিশ দেশ লোকার গোর এক কি বিদ্বাস্ত বুদ্ধিমান্ লোক বর্ত্তমান

ভূত হয়। কিন্তু অন্ত কোন একভাব देश्मात्थ, श्रद्धाश्रिकिमिधिनिर्साहन ष- कि कान अक्कथात्उरे अत्मभीत्रत्रं

প্রাপ্ত এছের সমালোচনা।

প্রাস্থ সমালোচনা করা বড় কঠিনকর্ম; নাই। যিনি অমৃতের আশায় ভূষিত সম্ভবে ।) স্থরপ হউক, আর কুরপ হউক, বল। অস্তী যেমন নবক্মারের মুখমগুল প্রাক্ষণা প্রায়ের সমালোচক এবি-কথা কহিয়া. কাহারও অন্তরে বিষম নিয়াছি অতি প্রাচীনকালে, মুনিকুমা-আঘাত দেওয়া হয়, এই ভয়েই তিনি রেরা দন্তোন্তেদের পূর্বেই বেদপাঠ ক বিহ্বল থাকেন; আবার সভারক্ষা ক- রিতেন। ইদানীং দেখিতেছি, এদেশীয় রিতে হইলে, সমরবিশেষে নিতান্ত বালকদিগের মধ্যেও অনেকেই শ্রঞ অভিনয় কথা নাবলিলেও যে চলেনা, দ্ধামের পুর্বের, অর্থাৎ কিছুমাত্র শিকা ইহা বুঝিতে পাইয়া কিংকর্ত্বাবিষ্ট লাভ না করিয়া, বিবাহ: সমাজসংস্কার হন। যদি অম্বকারের সহিত প্রণয় কি এবং আমুরচনা এই তিন কর্ম সারিয়া

যদি প্রস্থুকার জীবিত থাকেন, তবে ইছা নয়নে তোমার মুখপানে চাছিয়া থাকেন অপেক্ষা অধিকতর কঠিন কর্ম অপ্পই তাঁহার হৃদয়ে কি বলিয়াগরল ঢালিবে,

मन्दर्भन कतित्रा आनत्म अधीत रुन, बात बित्यंब छुर्ভागायानी । कातन, मन অম্বারও সেইরপ নিজরচিত কৃত্র খুলিয়া প্রশংসা করা যায়, বাঙ্গালায আমুখানি অবলোকন করিয়া কেমন এক এইরূপ আমু অতি অপ্পই লিখিত হই-অনির্বাচনীয় প্রীতি অভ্রভব করেন। য়াছে। পূর্বের রঘুনাথ, রঘুনন্দন, জ-উহা, পরের নিকট অফ্র শ্র হইলেও, গদীশ, গদাধর, জয়দেব ও বিভাপতি াঁহার নিকট যার পর নাই আদরের প্রভৃতির সদৃশ ব্যক্তি বাতীত অয়ে এ थन। এकটা সামান্ত কথাকে শতবার দৈশে গ্রন্থরচনার সাহস পাইত না। পাঠ করিলেও,তাঁহার চিত্তের আকাজ্ঞা জীজকাল বাদালায় সকলেই গ্রন্থকার। নিব্রত হয়না। স্তরাং, মায়ের নিকট (য লেখাপড়া করিয়াছে দেও প্রস্থকার; সম্ভানকে কুণ সত্তবলিয়া নিন্দা করিছে, যে কখন হ কোন রূপ লেখাপড়া করে সহাদয় বাক্তিমাত্রেই যেরপাকুঠিত হ- নাই, একণেও লেখাপড়ার কোন ধার ইরা থাকেন, সহৃদয় সমালোচকও, গ্রন্থ- খারেন:, কোনদিন যে লেখাপড়া করিবে কারের মুখের উপর তদীর লেখার এমন লক্ষণও দেখায় না,দেও প্রস্কার।) দোষালেখ করিতে. সেইরপ শঙ্কা প্রাপ্ত ইহা ভারতীর রূপা, না অরূপা, বলিতে হন। পাছে, সভ্যের অভ্যােরে নির্মাত পারিনা। কিন্তু প্রকৃত ঘটনা এই। শু-পরিচয় থাকে, তবে ত বিপদের সীমাই বসেন। স্থতরাং, প্রাহারা মনের প্রতি

উপদেশ, আমের কোন অভার কি অ-্কেন ? প্রস্থার কি সাধ করিয়া 🖗 ছীন ভুতাপবিষের বর্ণনাচ্ছলে যে সকল অথবা সামাজিক কোন ছুরবগাহ তত্ত্ব-প্রসক্তে সর্বজ্ঞ দার্ব্বভৌ্মের মত যে সমুদর বিকট প্রবন্ধ পাঠকবর্গকে উপ-হার দেন, ভাহার সমালোচনা করিতে হুটলে, সমালোচক কিরূপ ঘোরতর তাপিদে পতিত হন, তাহা সহজেই অ-হুমিত হইতে পারে। আমরা এই হেডু নিরতিশয় আহলাদ সহকারে প্রকাশ করিতেছি যে. এবার যে কয়খানি প্রামু আমাদিগের নিকট সমালোচনার জন্ম প্রেরিত হইয়াছে, তাহার একখানিও এরপ নিন্দনীয় নহে। আমরা আমু কারের প্রিয়বন্ধুর মত অজ্ঞরধারে প্র-শংসাবারি ঢালিতে না পারিলেও, শত্রুর মত নিন্দা করিতে বাধা **হ**ইব না। তবে আমরা যতটকু প্রশংসা করিব, তাহা যদি প্রচুর বোধ না হয়, লেখক আমাদিগকে দয়া করিয়া ক্ষমা করি-বেন; এবং যদি আমরা কর্ত্তবা বোধে निन्मा कदिशा इहे अकिं किथा विन, তাহাও সহিয়া লইবেন। 🕽

মিত্রকাবা। প্রথম**ধ**ণ্ড। প্রথমসংগ স্করণ। আনন্দচন্দ্র মিত্র প্রণীত। ঢাকা ইষ্টবেন্ধাল প্রেসে মুক্তিত।

এখানি বালকদিগের জন্ম লিখিত হইয়াছে। কোন কোন ছল পাঠ করিয়া আমরা প্রীতিলাভ করিলাম 🔰 প্রস্থের নাম দেখিয়া বাবু ছরিশ্চন্ত মিতের কথা মনে পজিল। কিন্তু সে মিত্র আর এ মিত্রকে এক গোত্র বলিয়া বোধ হইল না। একটি সামান্যকথা জিজ্ঞাসা করি, গ্রন্থকারের নামের অথে "এ" নাই

হইরাছেন, না ইহা মুদ্রাযন্ত্রের প্রমাদ ? মতাজ্বত কাবা নাটকাদি প্রণয়ন করেন, প্রামর। ইচ্ছা কার, তিনে, দীর্ঘকাল 🕮 সম্পন্ন থাকিয়া, উত্তরোত্তর উৎকুক্ট কাবা প্রথয়ণে যত্নপর হটন।) र्कानातक भूमी।— প্রথমথণ্ড। 🕲 🗟-নাথচ্দু প্রণীত। কলিকাত। রামায়ণ যন্তে মুদ্রিত।

> এখানিও স্পান্ট চঃই ব'লকশিকার জান্ত বির্চিত হট্যাছে। কারণ, তাহা না হটলে প্রস্থার কখনও ক্রিডা লি-থিতে গিয়া, উপক্রমনিকায় অলস্কার শাস্ত্রের ক্তিপয় সহজ্যোগ্য কথা বিনিবেশিত করিতেন না। কিন্তু এখানি বালকদিগের স্থপাঠা হইয়াছে. সন্দেহ নাই। রচনা অধিক স্থলেই শ্রু-তিহুখাবহ, ভাবও স্থানে স্থানে স্থার। 'শিশুর মধুর ছাস – "এই শিরোনাম যুক্ত কবিতাটী যথার্থই মধুর হইয়াছে।

> গ্রন্থকার কাবা ও রস প্রভৃতি সম্বান্ধ যে সকল কথা বলিয়াছেন, তাহার অ-धिकाश्मरे जम्पूर्व। जिनि जानितरमत নুতন নাম দিয়া যে নূতন লক্ষণ সঞ্জি বেশ করিয়াছেন, এবং সেই উপলক্ষে টিপানীতে যাহা লিখিয়াছেন, পাঠ করিয়া আমরা ছান্ত সংবর্ণ ক-রিতে পারিলাম না। তাঁহার আকাজ্ঞা পৰিত্ৰ ও প্ৰশংসনীয়; কিন্তু মানৰ প্ৰ-ক্তিও মনোবিজ্ঞান বিষয়ে দৃষ্টি নিতান্ত অসম্পূর্ণ। মাতার প্রতি ভক্তি এবং নায় কনায়িকার পরস্পর আসক্তি একভাবম্-লক ও একরসাজিত, এই কথা আমরী এই প্রথম শুনিলাম। অধুনাতন লেখক **मिर्शित मर्सा जर्नरक जामितमारता-**বরে পক্ষজদলের ভার টলমল করেন; অনেকে আবার আদিরসের নাম শুনি-

লেই, পিয়ুরিটানদিসের মত, ছুইকর্নে করণে তাহার শতভাগের একভাগ ক্ম-হস্তার্পণ করিলা ' ভোকা ভোকা ' বলিয়া ভাও দেখাইতে পারিতেন, তবে মুক্তকণ্ঠে চীৎকার করিয়া উঠেন। আদিরস যে কিরপ নির্মাল পদার্থ, তুই কতকগুলি শব্দ কণ্ঠস্কর যাইতে পারে, রের এক পক্ষও ভাহ। অভ্ভব করিতে দেখিয়া দেখিয়া কংনই কল্পনা কি ক-চেষ্টা করেন না। কাবাবে গুদীর রচ বিজ্প ক্রি সঞ্চয়ন করা সম্ভবপর হর না। য়িতা শেষোক্ত পক্ষের পংক্তিমধ্যে স্থান পত্রোত্তরকাবোর প্রণয়ন কর্ত্তা মোচিলা নাভের অভিলাষী। 🕽

 বীরাঙ্গণ পত্যোত্তর কাবা — স্টীক। 🕮 রামকুমার নন্দী প্রনীত। আলফ্রেডযন্তে মুদ্রিত।

এই অমিত্রাক্ষর কাবাধানি রসমাধুরী-বজিজতি নহে। ইহার অনেক স্থলেই ভা বুকতা এবং শব্দবিস্থাসের পারিপাটা প্র-দর্শিত হটয়:ছে। কিন্তু কবির বন্ধু ^ইহাকে কৌশলক্রমে যেস্থানে তুলিতেপ্রয়াস পা-ইয়াছেন,বেলুনের সঙ্গে বান্ধিয়। দিলেও ইহাকে দেক্থানে উঠান যায় না 🕻 অত্র-করণ করিয়া কেং কোন দিন বড়লোক হয় নাই ; অভুকরণ করিয়া স্কৃতি হ-ওয়া নিতান্তই হুস্কর। বিলাভের কতক-ঞ্লি লেখক ডক্টরজন্সনের তরজায়িত লেখার অফুকরণ করিতে চেষ্টা কারয়া ছিলেন। ওাঁহাদিগের লেখায় সেই তরঙ্গ ত খেলিডই না ; উহার স্বাভাবিক তেজস্বিতা ও ঐ অত্নকরণচেষ্টাতেই বি লুপ্ত হইত। বাবু রামকুমার নন্দী কবি-বর মধুস্দনের অম্কারী। তিনি, স্বকীয় মানস্সিংহাসনে ম।ইকেল মধুস্দনের মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া, তাঁছার ধ্যান করি য়াছেন, পুজা করিয়াছেন এবং কড়ায় ক্রান্তিতে, পদে অপদে তাঁহার অহ্নকরণ করিয়াছেন। কিন্তু মাইকেলের দোষ ভাগের অমুকরণে যেরূপ দক্ষতা দেখা ইয়াছেন, যদি তদীয় গুণরাশির অহ্ন-

কিন্তু যথার্থ সাধুনাদ দিতাম। দেখিয়া দেখিয়া না লিখিয়া নুক্তিলা লেখেন, এবং পর-খিয়ানা লিথিয়া পরক্ষিয়া লেখেন। এতৎসমুদয়ই পরকীয় ছব্দাপ্ররেরের জ্ঞারামপুর কুৎসিত ফল। যাহাহউক, সকলদিকে দৃষ্টিকরিলে কাব্যথানির প্রশংসা করিতে হয়। আমর! টীকার সম্বন্ধে এইমাত্র ব-লিতেছি যে, উহা অনর্থক সংযোজিত হইয়াছে। না দিলেই ভালছিল। গ্রন্থ পাঠকসমাজে কি পরিমানে পঠিত ও পাঠিত **ছ**ইবে, তাহা বুন্যিবার টীকা করিতে যত্নকর। অযশক্ষর। মানখণের টীকাও ম্লরচনার म (क সঙ্গে সংকলিত হয় নাই।)

> বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মহর মত। 🔊 ঈশানচন্দ্ৰ বস্থ কৰ্ত্তক সঙ্কলিত।

> গ্রস্থের নামই বিষয়াংশের পরিচায়ক, স্তরাং তৎসম্বন্ধে কিছু বলা অনাব-খ্যক। বাবু ঈশানচক্র বস্থ যদিও মহুর কতকণ্ডলি বিধি সংকলনমাত্র করিয়া-ছেন. কিন্তু সেই সংকলন কার্যো নিজের বুদ্ধিমন্তা দেখাইয়াছেন। পাচীন আ ৰ্যাশাস্ত্ৰ যতই বিলোড়িত হইবে,এদেশী-য়েরা সামাজিকনীতি বিষয়ে ততই সু-তন আলোক লাভ করিবে। এই ব্রতে ব্রতী, আমরা তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করি।

भानवजीवन।

-:: Q::::

বৈজ্ঞানিকের পাঠ্য অনন্ত জড়জগং ;
কবি,দার্শনিক,চরিতাখ্যায়ক,এবং ঐতিহাসিক প্রভৃতির পাঠ্য অনন্ত মানবজীবন । মানবজীবনরূপ মহান্ প্রস্থু সন্মুথে
পড়িয়া আছে ; কেছ প্রস্থুকীটের ন্যায়
একবারে উহাতে লাগিয়া রহিয়াছেন ;
কেহ দূর হইতে উকি মারিয়া একটুকু
একটুকু দেখিতেছেন ; কেছ বা ভাহা
হইতেও দূরে, করে কম্পেনারূপ দূরবীক্ষণ লইয়া, দণ্ডায়মান আছেন ; কেছ
কেছ আবার কিছুই না দেখিয়া, এবং
কিছুই না শিথিয়া, আপনা হইতে জনভিজ্ঞের নিকট, অধ্যাপক বলিয়া আপনার পরিচয় দিতেছেন।

মানবজাতি কোপায় কিরুপে উন্নত

ইইল, কোথায় কিরুপে অধঃপাতে গেল,
অথবা মনুষামনের কোন্রতি কোন্
পথে কি ভাবে কার্যা করে, ইত্যাদি
জাটিল তত্ত্ব কবির মধুলুর চিতকে
আকর্ষণ করিতে পারে না। কবি
ভ্রমর্সদুশা ভ্রমর থেমন মন্দ্রমাক্তত-

शिक्षांत नेष्य मामानिज इहेश कूल कृत्न मध्यत्न करत् (मीन्पर्यात्र्यानिश्य कविछ, (महेक्रश कल्शनामगीत मधानिड इहेशां, भानवजीवनक्षशं व्यनीय डेमार्ग যথেচ্ছ বিচরণ করেন, আবর মধুসঞ্জয় करतम । जूननवात्री नकरम छाहा नित-বধি পান করিয়া ক্লভার্থ হয়। তুঃধীর দীর্ঘনিঃশ্বাস, বিরহিণীর অভ্রুকণা, যোগীর উদ্ধিষত্তা, বিয়োগীর বৈরাগ্য डेमात्ररुडा प्रामीलित निःश्वार्थ करूना, वीतश्रक्षायत मर्पाविषात्रक टिंग्यवनीष, এই সমস্ত বস্তুই মামবজীবনবিহারী প্রক-বির ভাণ্ডারে সকল সময়ে প্রাপ্ত হ-अग्रा गांग । यादांत कार्ष्ट अमनन नाहे, (करल कछक छनि गम आहर, छोरांक কবিদা বলিয়া কবিকুঞ্জের ছারছ কাক विलास युगक्र इस्।

মানবজাবন সম্বন্ধে কবির সহিত জুবা-করে ও অন্দর উপমা ছইতে পারে। নি-পুন জুবাক যেরূপ রজুলোভে রজাকর গভে প্রবেশ করে, নিপুন কবিও সেই রূপ মানবজীবনরপ অগভীর সমুদ্রের অন্তন্তলে প্রবেশ করেন, এবং তথা হইতে কথনও একটি মনোছর মুক্তা, কথনও বা একটি চাকদর্শন রত্ন উপরে তৃলিয়া রূপ দেখিয়া আপনি ভুলিয়া যান
এবং রূপনেথাইয়া আর দশজনকে ভুলা
ইতে বত্নপর হন। যদি বিধিবিভ্রনায়
মণিমুক্তার পরিবর্তে কোন অস্পৃশ্য অপবিত্র বস্তা হাতে উঠে, তবে তুংখের গীত
গাইয়া গাইয়া হাদয়কে শান্তি দেন,
এবং তুংখের অক্রা বর্ষণ করিয়া ভারুকের দ্বারে সহাসুভূতির ভিথারী হন।

দার্শনিক কঠোরতিক তিকিৎসকের
ন্যায়। তিনি কবির মত রূপের জন্য
মরেন না, এবং মানবপ্রাকৃতি অন্দরই
ইউক, আর কুৎদিতই ইউক ভাষাতে
তাঁহার কিছু আশে যায় না। মানবজীবনসম্পর্কিত যথার্যতন্ত্বসংকলন ও
কর্ম মানবপ্রকৃতির প্রতিকারসাপনই তাঁহার কার্য্য, এবং ঐ তুই কার্য্য
সকল হইলেই তিনি চরিভার্থ হইলেন।
মনুষ্যের শরীরের সহিত শানীরসংস্থানবিদ্যার যে সম্বন্ধ, মনুষ্যের মনের সহিত
মনোবিজ্ঞান শান্তেরও ঠিক সেই সম্বন্ধ,
এবং যেনন চিকিৎসা শান্তা তেনন

নীতিনিজ্ঞান। দর্শনতত্ত্বের অনেক অবাতর ভেদ, অনেক শাখা প্রশাখা আছে। কিন্তু উহার আদি, অন্ত, মধ্য, সমস্তেরই অনুলম্ভ মানবপ্রকৃতি এবং মানবজীবন।

ঐতিহাসিক মানবজীবনসম্বশ্রে অংশতঃ কবি, অংশতঃ দাশ্লিক; অথচ কবি ও দার্শনিক উভয় হইতেই অভক্র: কোন একটি বিশেষ সৌন্দর্যা কি কোন একটি বিশেষ সভা তাঁহাকে মোহিত করিতে পারে না। কিন্তু মানব-জীনদের যে সৌন্দর্যাও যে সভা, ছোভের ন্যায়,ধারায় প্রবাহিত হইয়াছে, তিনি ভাষাতেই সম্ধিক আকৃষ্ট ২ন। ভিনি সমুৎস্ক পরিব্রাজকের ন্যায় কোন উন্নত স্থানে দণ্ডায়মান থাকেন, এবং সেখানে দাঁড়োইয়া মানবজাতির অবি রামবাহি-জীবনম্রাতের প্রবাহ लक्तीलीला मन्दर्भन करत्न ।

পৃথীরাজ একদিন রাজপ্রাসাদের স ন্মুথক্তি কুস্মকাননে উপবেশন করিয়া ভারতবর্বের তৎকালীন ছুর্দ্দশা ভাবিতে ভাবিতে বাস্প্রারি বিমোচন করিয়াছি-লেন, শুদ্ধ এই কথাটি ইতিহাসের বিষয় হইতে পারে মা। ইহা ক্বির কথা এবং এইরূপ বহুকথা আছে বলির।ই, িন্দুস্থানের প্রশিদ্ধ ইতিহাসলেথক চাঁদিভট্টকে লোকে চাঁদিকবি বলিয়া নির্দেশ
করে। কিন্তু ভারতপ্র্যা,সেই অর্যামহিন্
মার কাল হইতে ক্রমে উদ্ধিমুখে উপ্যান
করিয়া, সহসা কিরুপে যবনামূদিতে
ভূবিয়া গোল, সেই পরাক্রান্ত আর্যা
জাতির প্রভাপস্থোতে ক্রমে ক্রমে
কিরুপে ভাটা লাগিল, ইহা যিনি আরুপূর্মিক বর্ণনা করিবেন, ভাঁহাকে ঐতিঃ
হাসিক বলিব।

खर, कित, मार्गनिक, अथना खे जिल्लामिक अञ्चि छेळ ट्यं निष्ठ (नाक निमा आत क्रिल्ल मानव जो नन भार्य करतना, कि भार्य करिए मार्ग्य नरह, हेश मरन करा खन। शृश्यि वीर्त्छ मकरनहे किछू मिक्कभीग्रत कि छा-वित, अथना निष्ठाम कि भीतन हहेशा ख-मा शहन करत ना। विधाला याहारक हल्ल मिग्नार्ट्छन, महे बहे श्रीर्ट्युत कृष्टानि शृष्ठा कि कृष्टाति शर्टेट्डिक शार्ट्युत कृष्टानि शृष्ठा कि कृष्टाति शर्टेट्डिक शार्ट्युत कृष्टानि शृष्ठा कि कृष्टाति शर्टेड्डिक शार्ट्युत कृष्टानि शृष्ठा निष्ठाति शर्टेड्डिक शार्ट्युत कृष्टानि शृष्ठा कि कृष्टाति शर्टेड्डिक शार्ट्युत कृष्टानि शृष्टा मारत व्यादमा कित्रिग्राट्युत क्ष्यानित्र मार्गादत गार्ट्यु वाल्लाक वर्ला, जार्थानित्रात मार्थादन इंड्डिक मान् स्नाक वर्ला, जार्थानित्रात महिल् स्नानंश कर्त्यु, स्मिथिरन, जार्थाने करिन, দাংশনিক অথবা ঐতিহাসিক, ইহার
কিছুই নহেন; অথচ মানবজাতির
প্রাক্ষতি এবং মানবজীবনের গতি বিষয়ে
বিলক্ষণ অভিজ্ঞ। তাঁহাদিগের মধ্যে
কেহ ঠেকিয়াছেন, ভাই শিথিয়াছেন;
কেহ কেহ বা দেখিয়াছেন,ভাই জানিতে
পাইযাছেন। তাঁহাদিগের মনের কথা
নৈপুণার সহিত প্রথিত হইলেই
কাব্যের এক স্তবক কিংবা দর্শনশান্তের
এক পরিচেছদ সংকলিত হয়।

যাহারা মানবজীবন অব্যয়ন করিয়া
মানবজাতি নিয়ের অভিমত বাজ্য করিয়াছেন, তাঁহারা প্রধানতঃ ছুই শ্রেনিতে
বিভক্ত। এক প্রেণস্থ ব্যক্তিরা স্থাবক,
আর এক এলিছ ব্যক্তিরা নিত্রক।
যৌবনের প্রথমোল্লাম সময়ে পৃথিবীর
লগকাংশ লোককেই মানবজাতির
স্তাবক বলিয়া প্রতীতি জন্মে। পরে,
যৌবনস্থোতের তর্ম্পটাঞ্চল্য তিরোহিত হইলে, শরীরের উত্তপ্ত শোনিত
একটুকু একটুকু করিয়া শীতল হইয়া
আসিলে, বুদ্ধি কিয়ৎ পরিনানে পরিপাফতা লাভ করিলে, মেই ভ্রম অথবা সেই
সংস্কার ক্রমে ক্রমে পরিবর্তিত হয়;
এবং ওখন পৃথিবীর অধিকাংশ লোক-

কেই, আবার মানবজাতির নিন্তুক বলিয়া কলকশূন্য এবং আচার ব্যবহার সম-অনেকের বিশাস হইয়া উঠে। এরপত । তই সর্বগা প্রশাসংনীয়। তাঁহারামনুষ্যের দেখা যায়, বাঁছারা এক সময়ে ঘোরতর ভাবক ছিলেন, তাঁহারাই সময়ান্তরে ঘোরতর নিন্তুক হইয়া দাঁড়ান ; অথবা বাঁহারা পূর্বের মানবজীবনকে তুর্নির্বহ নরকভোগ বলিয়া অদৃষ্টের নিন্দা করিতেন, ভাঁহারাই ফিরিয়া উহাকে স্বর্গের পুর্বিস্থাদ বলিয়া আহ্রাদে উছ-লিয়া পড়েন।

তাবকণক প্রেমিক ; নিস্ফুকপক হয় रिতाভिलायो तक्तुमार्श तित्रक मन्नामो । প্রেমিকের চকু অমৃতাঞ্জনে বিভূষিত। **डेशांत कार्ट्स मन्नहे छाल (पशांग,** দেবেরাশিও গুণরাশি রূপে প্রতিভাত হয়, এবং নিতান্ত অপ্রীতিক, দুণাও भारतीय भूगियात छन छन नातागृत ना। यथामधी (कारमा निकीतन करता (मायमणी तक्क अथवा विवागीत हक्क् স্থেরসশূন্য। উহাতে ভালটিও অনেক जनरत मन्द्र (ताथ इस । खातरकता मनूया-जीवरनत मकनहे ग्रन्पत वनिशा वाश्या करतम । उँ। इंकिर्गत निक्रे मनूर्यात शमा मात्रमापूर्व, औडि अहाउक्त्यू নবৎ পবিত্র, বন্ধুড়া অমায়িক, চিত্ত

कर्श्वमितं उपनक्षे व्यवन करतम, अवश মনুবেরে সমস্ত ক্রিয়া কলাপে স্বর্ণীর সৌরভ অনুভব করিয়া আননেদ নিমগ্র হন। মানবজাতি তাঁহাদিগের নিকট नन्मनज्ञ भारिषां । यमि क्ट दुः माः হস করিয়া মানবজীবনের কলছনিচয় **प्रिश (प्रश, उँ। होरक उँ। हो**ता उर-ক্ষণাৎ কলুষিভগতি বলিয়া ঠাউরাইয়া রাথেন এবং উট্লার কোন কথাই विश्वामत्यांभा नत्ह, अहे अक माधात्व वावष्ट्रा विधिवक्ष क्रवन ।

নিন্দুক্দিগের সংস্কার আবার ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহাদিগের নিক্ট মানবজীবন নিরবচিছ্ঃ কলছ-রাশি এবং মনুষোর মন্তংকর কেশ इंडेट পদনশ্পর্যান্ত সমস্তই অপ্রিত্ত ও শুশুদ্ধের। মনুষ্টের আত্মা নরকের সজীব প্রান্ত ক্রিয় হাদয় গরলের ভাক্ষয় প্রাথাণ ; পৃষ্টি হাস্য, রসনা, সমুদয়ই গরলোদ্যারী এবং মানবন্ধাতি চির্থ-লভাময় ব্যালজাতির অবভার বিশেষ। उँ। हामिरभन 'अधिशास एक डा. ११व. অভা এবং সারল্য প্রভৃতি শব্দ আকাশ-

कूच्यम कि नागवियोर्गत मात्र अर्थम्मा। স্তাবক পক্ষ যেরপ রাজার নাম করিতে হইলে, রামচন্দ্র, এলফ্ডে, কি পিটার দি এটে প্রভৃতি মহাত্মার উল্লেখ करतन ; नातीकूल जानकी, रजन, पग-ब्रह्मी अ नार्रेष्टिश्यानाय (प्रथारेब्रा (प्रन, এবং মন্ত্রণার প্রাসঙ্গ হইলে বশিষ্ট, সলী, অথবা ধার্মিকভার প্রসন্ম হইলে শাক্য-দিংহ কি মিলেংথন প্রভৃতিকে নির্দেশ করেন; নিন্তুক পক্ষও সেইরূপ অবিo निज्जारव निरता ; रकनि छना, छे है-विदिशाम कि अधेन (इमद्री अञ्चि রাজা, ফ্রান্সের কেথেরিন কি রোমের এগৃপিণা প্রভৃতি রাজমহিষী, কণিক কি (मिक्शांटिन প্রভৃতি মন্ত্রদাতা, यर्ष चा-लिक एक छत्र अञ्चि (भाभमामभाती ध-শ্বাজক এবং জেফুী প্রভৃতি ধর্মাধি-করণ্যিত বিচারপতির প্রতি নঙ্গুলি निर्फिन कतिशा भानवजीवत्नत दूःशावह পিक्रिन थाताई धामर्गन करतम। উভয় পদে প্রতি কথাতেই এইরূপ মত ভেদ।

ইয়রোপায়দিগের ধর্ম শাস্ত্র অপ্র-সিদ্ধ বাইবল প্রস্তু মানব জাবনের নিন্দাবাদে পরিপুর্ব। বাইবল মাহা-দিগের দেখনী হইতে বিদিঃসত হই- য়াছে, তাঁহাদিগের কেইই মানবজাভির গুণে প্রেমিকের ন্যায় মুদ্ধ ছিলেননা। কোরাণকে আমরা এ বিষয়ে গণনার মধ্যে আনিতে চাই না। কারণ,কোরান প্রেফ্টভ:ই বাইবলের অনুকৃতি এবং একজনের মস্তিদ্ধসমূত। ভারতবর্ষের অভিপ্রাচীনকালের সরলহাদয় ঋষরা মানবজীবনে বিরক্ত ছিলেন, এরপ বোধ হয় না।

বেদসংহিতার খাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, ভাষাতে মনুষোর কল-(क्षत करा! अधिक माहे, ममछहे कून्त्रम-मगाकीन गाधनीय डेशनन, अथना अमन को पूजी यह ना दली ह या मिनोद नहा ह शिवज ও প্রীতিকর। প্রকৃতির প্রিয়পুত্র এবং कति जोकानत्मत हित्र की वी कम्लाशामश म-বাল্মীকিকেও মানবজীবনের নিন্দুক বলিনা! বাল্মীকি মনুষাপ্রক তির যে সকল ছবি চিত্র করিয়াছেন, তাহা দর্শন করিয়া মনুষ্যের দ্বান্যন विविषय भी जल इहेर्त, मत्मृह नाहै। किछ वाम्पोकित शत इहेटज, अरमरमत श्राम ও অগ্রধান সকলের লেখাতেই मानवष्गीवरमञ প্রতি স্পায় কিংবা অস্পায়ী ঘূণার ভাব পরিলিকিত হয়।

কালের যে মূর্ত্তি লিখিত রহিয়াছে, যদি ভাহা সভা হয়, ভবে মানব নকে প্রেভজীবন বলিলেও অসংগত হয় না। ইয়ুরোপীয় ভারুকেরাও এবি-य: ग्रंडे मस्थानाय विভক्ত। একপদ षानत्म ७१११ तूलतुरलत नात्र निश ভই প্রিয়ণীত গাণ করিতেছেন; আর এक शक, भञ्जीतन्त्रज्ञात উলুংকর न्याय গত্ত্বীর কণ্ঠে ছঃখঃনি উত্তোলন করিয়া, मकरलत इति ए उत्तर मध्यात कता है। দিতেছেন।

আমরা মানবজীবনে অনুংক্ত কি निवक, अनर माननश्रक्तिन छ। नक कि निम्कृत, छारा अहे कन विनिष्ठ छ। हे ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর ভারুকেরা মানবজীবনকৈ ভিন্ন ভিন্নভ বে যেরপা व्यत्ताकन क्रिशास्त्रन, ভाराहे वना অভিস∶ষ

(कर (कर तर्मन, ग्रांननकोतन এक বিশাল বাণিজ্যক্তের, এবং মনুযাজাতির সকলেই বণিক্। দেও আর নেও,অথব। (न छ जात (म छ, हेश हे अथानकात अधान कथा अन्य मकल भौजित नीषण्य । ताष-

এদেশের পুরাণ ও ভস্তাদিতে বর্ত্তমান ় নীভি, ধর্মনীভি এবং সামাজিকনীভি প্রভৃতি সমুদয় নীতিশাস্ত্রই বাণিজ্য শাস্ত্রের এক এক পরিচেছদ মাত্র এবং পতি পত্নীতে, রাজায় প্রজায়,প্রভূভূত্যে ভাতায় ভাতায় এবং সাধারণতঃ মনুযে মনুষ্যে যত প্রকার সম্বন্ধ আছে কি किल्पि ७ इहेट अशास्त्र, ममखहे वालिका तादमारशत मश्च तिर्भय। रय (मश ना कि निट्ड शास्त्र ना, रम এই हार्ट किছु हे शोश न। अपूरत यां हा कि छू চাও,সমস্তই মূলা দারা ক্রীত ও বিক্রীত হয়। যদি মূল্যদিতে পার, তবে সক-लहे गिलिरनः यनि मृतः निरंज अम মর্থ হত্ত, ভবে তুমিও কাহারও নও, এবং কেছ্ট ভোমার নহে। মান, মহাপা, यम, (अम, ममुप्तश्रेष्ट विनित्मश्र माम भी বিনা বিনিময়ে ইছার কিছুই লাভ করা যায় না। যাহাকে তুমি ভালবাস, অ-থবা ভাল বাস বলিয়া জানাও, কিংবা যাহার সম্বন্ধে প্রকারান্তরে প্রিয়কার্য্য कत, (म हे (जीवीक जील वीरम; যাহাকে তুমি ভাল বাস না. কিংবা যাহার প্রয়োজন সাধনে মতত অগ্র-সর হও না,তুমি যত কেন ভাল না হঙ भारत कितियाँ कितियाँ ।

যাহাকে তুমি প্রশংসাকর, সে তোমার বলিলে লে কের নিকট মানস্লানি, কি প্রশংসা করে এবং যাহাকে তুমি নিন্দা কর, সে ভোমার নিন্দা করে। স্তুতির विनिमात खिल, निन्तात विनिमात निन्ता। যদি নিভান্ত নিন্দনীয় কোন বাজিকেও তুমি স্তুতি কৰিতে অসমৰ্থ হও, তুমি यात शत नाई खननीत्रचडान इहेल उ তাহার জিহ্বা ২ইতে তোমার স্তুতি-वाम विश्वि इहेरत ना।

পৃথিবীর বন্ধৃতাও এইরূপ। যে, (जोगोरक वक्क विलिश व्यक्तिक्रन करितन, घथता लारकत निकडे याभनारक ट्ला-मात तक्क विलया शतिहास निरल, जन्मान কি সুখবোধ করে, সে ভোমাকে বন্ধ-ভাবে এইণ করে; এবং তুমিও যেখানে সুথ কি সন্মানের প্রভ্যাশা কর, ভাদৃশ ছ:ल हे तकू छ। ध्यानर्गन कविहा थ।क । (यः খানে কহিরিও অ্থসন্মানলাভের সং छावना थारक ना, (मशात (कश्ह वक्कु (पथाय ना। कून्य अ अजन-দিগের মধ্যেও, লোকে, যাহাকে কুটুস্ব किश्वा खडन विलि लिकिंगगां खि डेक আসন লাভ করিতে পায়, তাহাকেই উ किः यहत कृष्ट्रेय किंदता खजन तनिहा

গৌরবহানির সম্ভাবনা নিতান্ত ঘনিষ্ঠ কাজায় হইলেও তা-হাকে আজীয় বলিয়া পরিচয় দিতে কুণ্ঠিত হয়। কেছ কেছ স্বকীয়, ক্ষমতা राम जूडन जन्मान माछ कतिहा, मीन দশাপর পুরাতন পিতাকেও পিত বলিয়া পরিচয় দিবার পুর্বের ভিনবার চিন্তা করে। অবস্থার পরিবর্ত্ত ঘটিলে ঐপরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে বন্ধুতাদি প্রিয়সম্বন্ধের দৃঢ়বদ্ধন ও যে শিথিল হইরা যায়, উল্লিখিত শ্রেণীর ভারুক-দিগের বিবেচনায় মানবজাভির এই বণিকস্বভাবস্থলভ লাভপরভাই ভাহার ঋষি:শ্রষ্ঠ বলিষ্ঠদেব প্রধান কার্ল। क है। हो तमहाबी बागहसारक विल-রাছিলেন, "অবস্থা পুজাতে রাজন ! ন শরীরী কদাচন।" ইহারা আক্ষেপ করিয়া ইহাও বলেন যে, ভ্ৰাভা, পিভা, পডি কি পুত্র প্রভৃতি প্রিয়ন্তনের বিয়োগ इहेल, लाक (य श्रमश्विमाति क्यून কণ্ঠে বিলাপ করে, তাহাতেও বাণি জ্যের গন্ধ থাকে। কারণ, ঐ প্রিয়জনের অভাবনিবন্ধন নিজের কি কি বিষয় পরিচয় দেয় , যাহাকে অসম্পর্কিত কিরপে ক্ষতি হইল, ভাহাই তথন

প্রকারান্তরে বর্ণনা করা হয়। আৰু
নার কি হইবে এই বলিয়াই সকলে
রোদন করে; যে গেল, তাহার কি
হইবে, ইহা কেহই মনে করে না।

আর এক পক্ষ বলেন, মানবজীবন এক রমণীয় রজভূমি এবং মনুষামাত্রই অভিনয়নিপুণ নট। কেহ দাতা, কেহ গৃহীভা,কেহ যাজক, কেহ যজমান, কেছ भार्मिक, (कर এशिक, (कर गृशे, (कर मन्नाभी। काम वाक्ति श्रवर्गिश्हा-সনে উপবিষ্ট হইয়! রাজনীলা অভিনয় করিতেছেন, কেছ বা ভদীয় সলিধানে क्रडाक्षनिपूर्ट मछाय्यांम थाकिया अपू-षीतीत पूत्रवद्या अ नी ह षोदन अपर्मन করিতেছেন। অভিনয়ভূমিতে শৈলুষগণ (य क्र भ मिथा। इ। मि शारम, मिथा कान्ना कारम, मृश्मंत्र नाम जीविनिश्तन वाक्ति मृश्राख्यत नाम हिन्त गर्डन कतिया ভীমের অমুকরন করে, ঘোরতর পাষ্ত তুরাত্মা সহসা শুকদেব সাঞ্চিয়াভত্ত্র मारखात जेशरममा रमत्र, हर्जूननत्रना शन्तर विनामिनी शविज्ञहम्या तमम् मिरमानात পরিচ্ছদ পরে, সাইলকসদৃশ রক্ত-পিপাত্ম নিষ্ঠ্র শিবিরাজা কি জীমুভরা অংশ এছণ করিয়া বিপন্নের

ছুংথে দ্রবীভূত হয়, এথানেও সকলেই
সেইরপা, যাহা নয় তাহা দেখাইয়া,
নটনৈপুণা প্রকাশ করিতেছে এবং
কে কিরপাপটু পরস্পর ভাহা দেখি
ভৈছে। পুনশ্চ, অভিনয়গৃহের
ভাগে যেমন একটি নেপাথাগৃহ থাকে
এবং সেথানে প্রবেশ করিয়া সকলে
পুরাতন বেশ পরিত্যাগ এবং সূতন
বেশ ধারণ করে, মনুষ্য সমাজেরও
প্রভাক ব্যক্তির জীবনেই সেই রূপা
একটি নেপাথা আছে। জন্য কাহারও
সেধানে যাতায়াতের অধিকার থাকেন।
এবং সেই ছুর্ভেণ্য যানিকার অন্তরালে
কেইই দৃষ্টিপ্রসরণ করিতে সমর্থ হয়না।

थैर वाम्रत मृद्यामिनी, मृद्य मृद्य होनिया, व्याउ मृद्य खरत राजात मिर वामार करिए वामार करिया शियमाय करिया राजात खियमाय करिया है कि काकराना, ना रिमन करिया कि काकराना, ना रिमन कि कि करिया कि काकराना, ना रिमन कि कि करिया कि काम करि

विशास्त्रन, यात्र कर्ण कर्ण नशन डेवी-मन कतिशी, टांगीरक हेश्लाक, श्रेत-(लाक, एमवरलाक ७ खनाएमएकत व्यक्तिस अध्याप्त विकास का अध्याप्त विकास अध्याप कताहर उटहर, उँशत यकी स समय এই অবসরে কোন্লোকে বিচরণ করিভেছে, তাহা চিন্তা কর। ঐ যে গুঢ়ার্থনর্শী (मगहिटे ज्यो महाजा, उन्नजम् छ-থিত হইয়া, বাহু তুলিয়া উপদেশ করিতেছেন, আর সকলকে দেশের জন্য विषय, देवज्जन, ध्वान,मान बदर इत्रदात শে। ণিত ঢালিয়া দিতে বলিতেছেন, উনি কাহারও জন্য চন্দের এক ফোটা জলও কথন দিয়াছেন কিনা, জিজাসা কর। আরে দশ জনেও বেমন দশ মূর্ন্তি ধারণ করিয়া অভিনয় করিভেছে, ইহাঁ-রাও তেমনই অভিনয় করিতেছেন। निर्द्यारभवा प्रिशा मुक्ष इंहर ७ एइ अवर ধারায় প্রেমাজ্ঞ বিসর্জ্ব করিতেছে: চকুমান অবোধ ব্যক্তি দেখিতেছেন, আর হাসিতেছেন।

छ्डोत अक मळानारतत मरण मानव-जोवन अक खतामक मरधामण्डान, अवर मन्त्यात जय इहेट्ड मत्रन्थराख ममछ जोवन अक जुनीयं मुक्काहिनो । कथमछ ইহার সংশ্ব, কথনও উহার সংশ্ আঘাতপ্রতিষাতেই সনুষ্যের বিভণ্ডি-পরিমিত আয়ুংকাল ব্যারিত হয়, এবং অবশেষে কেহ ক্ষতবিক্ষতকলেবরে ধরাশায়নে শায়ান হন; কেহ কণ্ঠে বিজয়মালা দোলাইয়া দিয়া জয়প্রীতে দিগন্ত আলোকিত করেন। জল, বায়, আমি প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ; ব্যাত্র, মহিষ, গণ্ডার প্রভৃতি বন্যজন্ত, এবং ভাই, ভগিনী, আত্মায়, কুটুল্প, সকলেই মনুষ্যের শত্রু। সকলকে বলে কৌশলে পরাভব করিয়া, প্রভৃত্প্রতিষ্ঠাই মনুষ্য-জীবদের একমাত্র কার্য্য।

যেমন তক্ষাখা হইতে একটি ফল
ভূতলে স্থানিত হইলে, শত শত কাক
ভয়ানক কোলাহল করিয়া উহার জন্য
উড়িয়া যায়, অথবা যেমন একখণ্ড মাং স
দূরে ফেলিয়া দিলে, উহাকে কবলিত
করিবার জন্য শত শত শ্গাল, কুরুর
পরস্পরবিরোধে প্রমন্ত হয়, মরুষ্যমণ্ডণীতেও প্রাসাচ্ছাদন, সম্পদ,
সম্মান, যণ, প্রতাপ ও ভিন্তিবার স্থান
লাভের জন্য মেইরপ নিয়ভ বিরোধ।
এই বিরোধ মনুষ্যে মনুষ্যে, এই বিরোধ
পরিবারে পরিবারে, এবং এই বিরোধ

ভাতিতে ভাতিতে। যে মনুষা, যে পরিবার, অথবা যে জাতি, এই বিরোধ বাত্যায় বিকম্পিত না হইয়া, স্থিরভাবে দ্রার্মান রহিতে সুমর্থ হইয়াছে. সেই মমুষ্য, সেই পরিবার এবং সেই জাতিই টি কিয়াছে; অন্যেরা একবারে বিচুর্ণিত इहेश्न (लाकरगाहरनत्र अमृना इहेशास्त्र । মনুষ্যসমাজের যাহা কিছু উন্নতি হই-য়াছে. এই বিরোধের ভাবই তাহার निमान। देश इदे एउदे निका, देश इहेर्ड में मार्च बर हैश इहेर्डि मानवीय मेख्कित विकाम । এই विद्रां ধের ভাব তিরোহিত হউক, বস্করা এই শিল্পাম্বরবিভূষিত মাৰ্জ্জিতবেশ পরিত্যাগ করিয়া, পুনরায় বন্যজীবের আপালয় হইবে।

এই মতাবলদ্বীরা, ন্যায়কে শক্তির ভিত্তি না বলিয়া, শক্তিকেই ন্যায়ের ভিত্তি বলেন, এবং যে, ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া, পরিণামে কতকার্য্য হয়, তাহা-কেই ক্ষতী ও সার্থকজন্ম। বলিয়া পূজা করেন। ক্রসিয়া বে পোলগুকে আন করিয়াছে, ইয়ুরোপীয় শক্তিসম্পন্ন প্রসভ্য জাতিসমূহ যে আমেরিকার আদিমনিবাসিদিগকে লোকালয় হ- ইতে দূর করিয়া দিয়াছে অথবা একবারে বিদাশ করিয়াছে, অধুনাতন
আনেরিকেরা যে আফ্রিকার ক্রফকার
অসভাদিগকে বনের পশুর মত ব্যবহার করিয়াছে, ইংলজীয়েরা যে আই
রিশদিগকে গলায় শিঁকল দিয়া বান্ধিয়া
রাশিয়াছে, এবং জর্মণেরা যে আলসেন
ও লোরেণনিবানীদিগের সহত্র আপত্তি
সজ্বেও ফ্রান্সের বক্ষঃস্থল হইতে আল্
সেন ও লোরেণ কাড়িয়া নিয়াছে,
ভাচা ইহাঁদিগের বুদ্ধিতে অন্যায়
নহে। কারণ, এই সমস্ত কার্য্য শক্তিকৃত্ত।

য় যাজকসম্প্রদায়ের অধিকাংশের মতামুদারে মানবজীবন এক মহতী
পরীক্ষা। বৌদ্ধদিগের বিবেচনায়
ইহা পূর্ব্বাজ্জিত তুচ্চ্ তির ফলভোগ;
জীবনজ্যোতি: একবারে নিভিয়া গেলেই
মনুষ্যের আশা চরিভার্থ হয়। ইপিকিয়ুরিয়াণেরা বলেন, স্বর্গ আর কিছুই
নহে, এই যে বর্ত্তমান মানবজীবন,
ইহাই সাক্ষাৎ স্বর্গ। আমাদিগের
পাঠকবর্গের মধ্যে কে ইহাকে কিভাবে
ভাবলোকন করেন ভাহা, নিল নিজ
হদয়ের নিকট জিজ্ঞানা ক্রিবেন।

বাঙ্গালার বর্ষ।।

আসিল বরিষ। কাল,
নীল রঙ্মেঘ জাল,
ঢাকিল আকাশ যেন,
দিনে রাতি করিয়া।

ত্মগভীর গরজনে, ধিরি ধিরি বরিষণে, নদ নদী ধাল বিল, জনে দিল ভরিয়া॥

ক্ষেত খোলা তলে তলে,
ঢাকিল সূতন জলে,
মন সংখে ডাকে কোড়া,
ধান বনে বসিয়া।

পুকুরের ধারে ধারে, ভাকে বেঙ্উচুভারে, ভাক্ক ভাক্কী ভাকে, জল রসে রসিয়া॥

नडा शिडा शोह चारम, हारक धना कुण कारण, जकलि मद्रम द्राप्त, स्थादम शिहेशी।

ভিজা বাস ভিজা গা, ভিজা ঘর আজিনা, হাট মাঠ সব্ ভিজা, পথ ঘাট লইগা॥

কোন মাঝি নৌকা খুলে, বাতাদেতে পাল তুলে। ভিজিছে বাবুই ষেন, পাল দড়ি ধরিয়া।

কেহবা লাগায়ে কুলে,
আকাশেতে শ্বর তুলে,
ছৈয়ের ভিতরে দিছে,
বার মাসি জুড়িয়া॥

কেহবা নৌকার চড়ে,
জীবনের আশা ছেড়ে,
চলেছে চাকুরি দারে,
ভাড়া ভাড়ি করিয়া।

নদীর তৃফান দেখি, ভরেতে মুদিরা আঁথি, ডাকিছে মাঝিরে ঘন, গাজি গাজি স্মরিরা॥

ধন সংখে সংখী ষারা,
আজি দেখ ঘরে ভারা,
চপলা চমক দেখে,
বারিন্দায় বসিয়া।

কাঁটালের বিচি ভাজা, ভার মুড়ি ভাজা ভাজা, লবণ মরিচ ভেল, খার কেহ ঘদিয়া॥

পুরস ইলিস মাছে,
কোল গাদা বেছে বেছে
রাধে কুলবধূ ঝোল
সরিসপা বাটিয়া।

বাভাসে বহিনা গন্ধ,
পথিকে করিছে অন্ধ,
জিহ্বায় ছুটিছে জন
নদী নালা কাটিয়া।

কেহবা করঞ্জ কোটি, চর চরি পরিপাটি, রাধিছে মনের সাধে, বাটী বাটী ভরিয়া।

শশুর শাশুরী ঘরে.
ভরেতে না কথা সরে,
কাঁদিছে কোণেতে কেহ
প্রবাদীরে স্মরিরা॥

আজি দেখ ঘরে ঘরে, উঠে ধুঁয়া চূড়া কেড়ে, দিনে দিনে রাঁধা দারে, বঞ্জিারে ডরিয়া।

ঘরেতে বিছানা পাতি, দিবসে রচিয়া রাতি পান মুখে তকাধরি ভাতে কেহ পড়িয়া॥

বধূরা শিলির ডরে, কাদার সাগরে পড়ে আজি দেখ হারু ডুরু খেলিতেছে মরিয়া। (कह कांक कर्मा (मह পা ধুরে বসিয়া যরে मार्थिए जान मा (उन চূলে ভপ্ত করিয়া॥

রসিক পুরুষ যারা, জাজি কোন থানে তারা. वर्म कार्ड वम करव **एलू एलू इहेश।**

পাষের উপরে পা. नांबूटमत त्मारक छा, দরেতে পোয়াতি কাঁদে कैं|था कालि महेश्रा॥ **

সমাজবিপ্লব!

५२१५ जाम कलिको जो शामान বড় বাড় হইয়াছিল; প্রাড়ে ছুই চারিটি জাঁবের গাছ মাথা ছেলাইয়া मिक्ति पिरक शिष्ठ्याहिन। ১২৭৩ সনের বাড় সেই গাছগুলিকে উ-ঠাইয়াবায়ুকোণে আনমন করে। এরপ যথন যথন সমাজে বিপ্লাব উপস্থিত হয়, ভখনই ভূতন ভূতন পরিবর্ত্তন ঘটে; কিন্তু সমাজের মূলপ্রকৃতির ব্যতিক্রম घ८ है ना।

लारक कथांत्र वरम "वांशिक (वहा, त्रीशाहिका (घाड़ा ''। जाहात कातन अहे, मनूषा चलावलः अनूकतन- নিয়ত্তিনকটাছেতু তাঁহাদিশের অনু-করণে মনের প্রক্রতি গঠিত হইতে থাকে. ও পরিণামে পিতা পুজের **অ**ভাবে मल्पूर्व म∤पृथा सक्ति इह। হেতুতে একবংশসম্ভত ব্যক্তিদিগের চরিত্র কিয়দংশে এক প্রকার হট্যা

** (य त्रिक तल थक आभा निगरक अहे সরস কবিভাটি উপহার পাঠাইয়াছেন, वाक्षात्वर्वा छाम्भवदमत्वत्र मर्थाञ তাঁহার নয়ন গোচর হয় নাই। বোধ हर बतात कालिन्दीत अटनाम्हाम (पिशाहे, जारमतमत श्रेतान कथा मतन পড়িরাছে। কবিতাটি একমাস পূর্মে भीत । अपूर्वत वह ममल भिकात मृत । आमित वजीत भाठेकवार्गत अधिक মুডরাং শৈশবাবন্থার পিডা মাতার এীভিকর হইত। (সম্পাদক।)

পাকে। একজাতিরও তজ্ঞণ। পরম্পারা
প্রকাল্কনে এক জাতির জনেক সাদৃশ্য
লক্ষিত হয়। বিপাতে রোমক সেনাপতি যুলিয়শ কাইসরের সমসাময়িক
জারণ্য ব্রিটন জাতি, ও এক্ষণকার বন্ত্গুণসম্পন্ন অসভ্য ইংরাজজাতি আন্তরিক জনেক বিষরে অন্যাপি সমান,
এবং সপ্তাসন্থানিকার সহিত, তত্তংশজ্জ
আধ্যা মহাত্মাদিশের সহিত, তত্তংশজ্জ
আধ্যান কিন্তুদিশের জন্যাপি জনেক
সাদৃশ্য আছে। তবে উভয়ই সমাজের বিপ্রবহেতু আর এক প্রকার
অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে।

ताकविश्वेव ७ मगाकविश्वेव मकन (नत्मेई এकमन्द्र घटि। त्यथात्न मामनकार्य्य ध्येका निरंगत क्रमका थारक, तमथारन मगाकविश्वेव घटित्र। त्राक्षित्र व केरिहरू इत्र। कात त्यथात्म ताकात कर्मां विश्वे हत्य। कात त्यथात्म ताकात कर्मां विश्वे हत्य। कात त्यथात्म त्राक्षात्र कर्मां विश्वे हत्य। कात त्यथात्म विश्वेव कर्मा क्षेत्र मा। किन्नु क्षेत्र क्षेत्र कर्मा कर्मा करित मा। किन्नु क्षेत्र क्षेत्र कर्मा विश्वेद विश्वेत व्यक्ति।

जूनि धनन कतिहा श्रेनर्कात गर्छ

পূর্ণ করিতে হইলে,আর সেই মৃত্তিকার कूनांत्र नां, जुडम भृखिकांत श्रीकांकन হয়। সেই প্রকার একবার সমাজকে বিপ্লভ করিয়া,পুনরায় সংস্থাপন করিতে इहेल, जुडम लाक मा इहेल हला ना। थी: >७६० जाय देशना ममाज विक्षेत ও রাজবিপ্লার একদলে ঘটিয়াছিল; ভদ্মরা কুলীনসমাজে ভয়ানক ব্যতি-क्तम इख्यांत व्यानक नृजन लाक (महे मध्यपायञ्च इहेश हिलन। तानी अमिरणरवरथत मगत देशत्य ममा-জের এক্তি অনেকাংশে শিথিল হইয়া काहित्म ; भी मनश कात्मक छनि नवा, ইউরোপের অন্যান্য স্থান হইতে প্রত্যা গত ছইয়া, দেশাচারের পরিবর্ত্তনে যত্ত্ত-भौन इहेशकितन। अतिथाक विश्वा-भीन (नथक कांत्रमाईन अक्षरन कहि। রাছেন যে, নব্য ও প্রাচীন মতের সর্বা দাই বৈরভাব। ওদ্ধেতু বেছলে উভয়ের একত সংঘটন इम्न, (महेश्वारन हे यूक्त, विधाइ ७ विश्लव। कन्छः विवृत्ति वर्षे এই ছুই মতের অবস্থিতি আছে,ও সর্বা-खरे अरे क्रांत्रां ग्राह्मात विवास अ সমাজিক বিশ্বধানতা। নব্যমতপরি-পোৰক্ষল পুরাত্তন পদ্ধতি পরিবর্তন

করিতে নিরজ বত্ববান্। পুরাতন দলএ मकल ध्रकांत्र शतिवर्द्धक्र अभिष्ट् क। বিস্ত বেষৰ জড় প্রকৃতিতে শক্তির नमछ। तकार्थ नमछ रेन निर्णिक कार्या চালিত इरेटल्ड्, ख्यान व्याधाप्रिक বিষয়ে ও ছুইটা বিপরীত তেজ একত্র इहेल, कोन अक्नीत धर्वा । अथवा विनाम द्वाता मिक्किमामा घरिया थाटक। यथन धारम वीच्यारगरंग महामागरत ভীষণ ভরঙ্গমালা উল্থিড হয়, ভথন আ वात माधाकर्यनवत्म ज्लाम ज्लाम मार्गत ৈছুৰ্য্য ভাব অবলম্বন করে। তদ্ধপ ভূ-তন ও প্রাচীনমত একত্র সংঘটিত হইলে পরে ক্রমে একটা কুতন প্রণালী দ্বারা সমাজের হৈহা হয়। অভএব ১৬৪০ প্রীফীকে ইংলগুর সমাজ্বিপ্লবে যে षूरे गाउत व्यक्ति हिन, त्मरे पूरे गाउ इहेट क्रमभः हेश्माखन्न वर्ज्यान भा-সনপ্ৰালী ও সমাজগঠন ঘটিয়া শান্তি दाभन इहेशएए। ১৭৯० औछाएन ফরাসিদিগের মধ্যে সমাজের আলোড়ন रहेशाहिन, ७ ७० द्रांत छशानक त्रांविः **ट्यांट छे**थि उह्हेश ममस हेडेदाशीत রাজ্যকে ত্রন্ত ও ব্যতিবা**ত ক**রিয়াছিল। **प प्रहे मट**जत देवसमा रहेजू महे विश्लव

হয়, ভাষাদের অন্যাপি সামা হয় নাই।
কলতঃ করাসি সমাজবিপ্লবৈ যে তুই
দলের অনৈক্য ছিল, ভাষাদিগের অধাাত্মিক বল অত্যন্ত অধিক, ও ভজ্জন্য যে তুমুল সামাজিক আন্দোলন ও বিএই ইইয়াছিল ভাষাতে সাম্য অনেক বিলম্বে লাভ ইইবে। করাসিরা গর্ত্ত কাটিয়া একবার ইংরাজি মৃত্তিকা ও একবার জন্মান মৃত্তিকা দিয়াছে, কিন্তু এধনও পূর্ণ হয় নাই।

त्य (मर्भ भूर्त्वजम ७ ज्ञन मर्जत त्या ज्ना, त्मशाम ममाण जेल्लू श्रम हत्र मा, क्वरम क्वरम क्वर मा क्वरम क्वर

বস্তুত: ত্বায় যে বিপ্লব হয়, ভাহাই रिक्षत: कानर्गाल (य পরিবর্ত্তন ভাষা कारनक कारण आधारिक (वाध इस, अ তাহাতে বাল্ডবিকও কোন গোল্যাগ घटि ना। अञ्चर द्यशान नरामञ्जामा কালের সহায়তা অবলম্বন করিয়া সহজে মত স্থাপন করিতে প্রয়ামী, সেখানে मगाक्रितिश्लातत जोपूर्य योगहा नाहे, বরং ফলের স্থিরতা অধিক। সকল কার্য্যেই স্থিরতা চরম ফল। যতক্ষণ आत्मानन इरा उउक्त नाजनाज কিছুই হয় লা, কেবল কফ মাতা। সমাজ আ'লোড়িত হইলে জাতি সাধা-র্ণের লাভ ভভ সহজ হয় না; কিন্তু উद्याउत्राजी मत्न करतन (य, অভিবিক্তবলপ্রায়োগে অথবা ব্যথাঙা দারা আকাজিকত ফল শীত্রই লাভ হয়। এই ভ্রান্তিবশত: ফল লাভ দূরে থাকুক, याशीख्टः मगाज विष्ट्रश्रुल इहेश অনিফৌৎপাদন করে। কালের প্রতি নির্ভর করিয়া যে ফল ইংরেজেরা অস্প मित्न लां कित्राहितन, व्योधी कः রাসিদিগের ভজ্জন্য কভ রক্ত কয় করিতে হইতেছে। আবার সভা ইটালী সেইকাল মধ্যে আশাতীত কল ভোগ

করিভেছেন। তথাচ ইটালিতে গর্ত্ত পুরণে ইটালীরদিগকে ফরাসি মৃত্তিকা আনিতে হইরাছে।

व्यानात्क मान कतिर्वन, व्यागती রাজবিপ্লবের বিষয় কছিতেছি, কিন্তু পুর্বেই ক্ষিত হইয়াছে যে, এই ছুই विक्षान अकलात घर्षिया थातक. जात ইহাদিগের অব্যবহিত পরবর্তী ধর্ম-বিপ্লব। ইতিহাসলেথকেরা রাজবিপ্লব ও ধর্মবিপ্লবের বিষয় যেরূপ পরিচয় দেন, সমাজবিপ্লবসহয়ে তত লিখিবার উ পার পান না ও লেখেন না। উত্তর আমেরিকার আধীনতা যুদ্ধের সমর কি-श्रश्विमात्न नमाजविक्षेत इहेशाहिन; কিন্ত ১৮৬১ খ্রীফীব্দে যে ভয়ানক রাষ্ট্র-বিপ্লব হয়, ভাহা আর একটা সুমহৎ गामा खिक यो त्मामा त्न कता नागवः (मोठनकामना अहे मानाष्ट्रिक आत्मान-নের হেতু। ভবে ইহাওেও কিছু ভিন্ন मुखिकात अर्याखन इन्हेशाहिल। आरम-तित्कता नवाकाि ; देशतिमात्रत मध्य व्यावात बाहाता थाहीनगरजत, जाहात-मिर्गत वल्कारनत महात्रकात स्य वन জন্মে তাহা নাই; স্বত্ত্যাং অচিরকাল मर्था मामाजिकविद्वीय घरिता मेकिमामा

ছুভাগ্যেশতঃ আমাদিগের দেশে দেশীয় ইভিহাসদেখক নাই। বাঁহারা বিদেশী, তাঁহারা আমাদিগের প্রাক্তর সামাজিক অবস্থা অবগত নহেন। আবার সাধারণতঃ সকল প্রাক্তরেক্তারা সন্ধি, বিপ্রাহ ও রাজবংশ লইরাই ব্যতিবাস্ত, সমাজের প্রতি দৃষ্টি করেন না। তবে মধ্যে মধ্যে, তমসাল্ছন্ন রজনীতে বিছ্যুতালোকের মত, এক এক বার যু-দাদির বর্ণনার মধ্যে সমাজঘটিত ছুই একটি কথা বাহির হইনা পড়ে। প্রাচী-দভারতের ইতিহাস নাই; যাহা কিছু

আছে, তাহা রূপকালকারপ্রভা - কবি-কম্পনাসম্ভূত ইন্দ্রজালে আরত। তবে, যদি মহাত্মা বেকনের প্রাচীনদিগের জ্ঞানপরিচয়ের' ন্যায় কোন সারবৎ এন্ত क्रिक कथन तहना करतन, जोहा इहेरन পৌরাণিক ইতিরত্তের সারোদ্ধার হ-ইয়া প্রাচীনভারতবাসী আর্য্যগণের সমাজঘটিত কিঞ্ছিৎ জ্ঞান লাভ হইতে शादाः (यमन हेडिआम-नही-जीतक বালুকারাশির গর্ভে নিনাভা নগরের রাজপ্রাসাদ্নিচয় নিহিত ছিল,প্রাচীন তত্ত্বি শ্রেপ্রধান পণ্ডিভেরা তাহার আ-विकात कतिराज्या : (यमन विश्वविश-সের অনলোৎপাতে হারকুলেনিয়ম ও পম্পে নগর ভূগর্ভে লুক্তারিত ছিল,একণে মৃত্তিকাথননহৈত আবার নগরদ্বের সমৃদ্ধি নয়নগোচর হইতেছে; সেইরূপ পৌরাণিককল্পনাপরিপ্লভ ও মুসল-मानिवार प्रतिदाखा ममाप्रामि छ।-রতবর্ষীর প্রাচীনপুরারতের পুনরা-त्मानन मात्र। जामामिश्वत भूक भूक यमिश्वत मर्याण कि श्रकांत आंभ्वर्षाः क्रां विमाल हिन, जोश नताता वर्थार्थ অবগভ হইতে পারেন। এভাদৃশ বছ-कानवानी देखिशात अवगारे पूरे बर्ग

সম্প্রিনিপ্লবসংক্রান্ত কথা থাকিতে
পারে। কিন্তু, এদেশে প্রাচীনমতপোষকের বলই চিরকাল অধিক। স্মতরাং
সমাজবিপ্লব অত্যাপে সম্ভব। তথাচ,বেমন
অমানিশার নক্ষত্রালোকে কিছু কিছু
দেখা বায়, তত্ত্বপ এই ঐতিহাসিক
অন্ধকারেও অলপ একটুকু দেখা যাইতে
পারে।

हेरा अनुमान कहा यात्र त्य. त्योकाः मज्यहारत्त्र अभव अक्वांत अगां जिल्लिय হইরাছিল। রাজ্যবিপ্লবও ইহার এক অব্যবহিতপরবর্তিঘটনা। এই সমাজ-বিপ্রবে যে শক্তিবৈষ্যা ঘটে, ভাহার नित्रांकत्वार्थं व्यत्नक मिन नाशिश्राहिन। প্রায় তিন্শতবংসরকাল আর্য্যবর্ত্তে শক্তিসাস্য হয় নাই। **७**९क†हीन नरवाता वनवान हिलन वरहे, किछ व्यागता शूर्व्यदे वनिशाहि, এप्रतम आ-চীনমতপোষকেরাই প্রবল ছिल्म, কাজে কাজে শক্তিসাম্য হইয়া পুর্বি मछ्त किथिए शतिवर्त्तम हहेन माजः আবার গর্ভ পুরাইতে যাবনিক মৃত্তি-কার আবশ্যক হইয়াছিল।

মুসলমান ইতিছাসলেখকেরা ছিল্তু -দিণের সমাজের বিষয় কিছু লেখেননা, अवना मस्यानीय ताकाविख् ित गमय रथ देशा विक्षित रहेगा िल, जारात कान উल्लिथ नाहे, ज्या ममाक्षित क्षित है जा-रात मृत । देश निःमान्पर (य, कानाकू खारिश क्षत्र क्ष्य अ मिल्लीश्वेत मरात्री शु-थीताक, उज्या कृष्टे माजत श्रीयक हिल-न, अवर जारामिश्व माया क्ष्य का स्वा हिन । त्यरेश त्वरे धातीतांक मारात्र फीरमत जागमन । जातांत जना सान र-देख मृखिका जानिए रहेन । त्यांगन शांकित स्वा म्यांकित वा सानांत्र म-भाक्षित स्वित माराव वा सानांत्र म-

সাধারণতঃ বিদেশীর রাজাদিগের
সহিত মুদ্ধবিপ্রহে আমাদিগের সমাভবিপ্রাব ঘটে না। কেননা এদেশের রাজারা
প্রজাদিগের সহিত মিলিত হন নাই।
কিন্তু বাঙ্গালার পাঠানেরা বাস করিরাছিল, এবং ক্রমে ক্রমে দেশীয় নীচ
হিন্দু, ও কখন কখন উচ্চবংশের সহিত
বৈবাহিকসম্বন্ধানরত্বারা অনেক মিলিয়াছিল। তথাচ হিন্দুসমাজের
পার্থক্য ছিল,সন্দেহ নাই। কিন্তু নিকটপ্ত কোন স্থানে আঘাত হইলে, যেমন
ভাছার ঝাঁজ আসিয়া লাগে, তত্ত্বপ

ভাব इस मारे। भवाम एवं वन कि थी-

চীনমতকে একবারে পরাভূত করিবে?

করিলেও, প্রকৃতিগত বড় একটা অধিক

देवलक्षना घट्डे, अमन द्वांश र्यना ; आत

পাঠানরাজবিপ্লবে হিন্দুসমাজেও বাঁজে লাগিয়াছিল। ইতঃপূর্বেই তাৎকালিক न(रात्र डें डेंग हिंज इहे (उहिलन अ कि. क्रि र कन नां छ अ क्रिया हिलन। अक्रा রাজবিপ্লবের সহিত সমাজবিপ্লব পূর্ণতা खां थ रहेल। अहे विश्लव्यक दिशासालत পুনরুত্থান বলিলেও বলা যায়। যাহা-হউক ভৎকর্ত্তক যে শক্তিটবষ্ণ্য ঘটিয়া-ছিল তাহা অচিরস্থায়ি। নৈসর্গিকবলে हिन्द्रमभाष भी धरे देख्रा लांच कतिल। আজকাল আবার সমাজবিপ্লব ঘটি-তেছে। ইহার পরে পলাশীর যুদ্ধ।

করিতেও বহুকাল। ব্যঞ্জাসহকারে व्यात्मामन कतित्व एक गमाण छेम्ह अन হইবে এমত নহে: শেষটা অনিষ্ট ঘটিতে পারে; আর ফলও অপ্প হইবে। व्यामानिश्वत विटवहनात्र, त्यमन द्वीक-দিগের সময় প্রাচীন আর্ঘ্য ভক একটু কু (इनिशांकिन এदः रिज्जात मनरा न-ড়িয়া চড়িয়া সেইদিকেই রহিল, এবা-এবারকার বিপ্লবে অনেক ইংরেজী রও ছুই চারিটি শাখা ভালিয়া বা সেই मानि नांशि उट्ह किन्छ अन्यांशि मामा-

> ব্যুৎপত্তিবাদ। সূতন অভিধান।)

ইদানীং এদেশে নিত্য ভূতন এতই প্রস্থ প্রচার হইতেছে যে,কেহ গণিয়াও শেষ করিতে পারে না। বলিতে কি, বাঙ্গালাভাষা, এন্থের ভারে, অর্ণরজত-কাংসপিত্তল।দিনির্দ্মিত-গুরুতারমুক্ত ব-स्विधक्षणाकांखा रिजनिकवधूत नामा,

অথবা মৃদ্ভারপূর্ব! কুম্রকারতরনীর ন্যায় নিয়ত দক্ষিণে ও বামে ছুলিতেছেন; কোন সময়ে ভালিয়া পড়েন, অনুমান कत्रा यात्र ना। अरमरभ यज ना लाक, ভরসা ছইভেছে কালবশে প্রায়কারের সংখ্যা ভাষা অপেকাও অধিক ষ্ট্য়া

शिष्ट्रतं। किन्न हेश स्मित्रिक्णिय प्रः रिश्तं विषयं (स, कान मराणारे अवशानि जान जिल्हांन ध्येकांन कृतियां जायात्र मरणद्याधाजा माधन कृतियां जायात्र प्रमाणद्याधाजा माधन कृतियां ज्याद्य पिन निन ज्ञन ज्ञान निम्म कृति ज्ञाद्य पिन निन ज्ञान ज्ञान निम्म कृति ज्ञाद्य पिन निन ज्ञान ज्ञास निम्म वामाना ज्ञाया ध्येद्यां नाज कृति ज्ञाद्य जिल्ह्यों अवशानि अञ्चिद्यां अञ्चाद्य निम्मार्थिनियांत त्रुप्रशिक्तां अञ्चाद्य श्रीति श्रीह हर्दे ज्ञाह्य ना।

আমরা এই অভাবটি দূর করিবার অভিলাবে, সর্বশাস্ত্রবিশারদ, অদ্বিতীর শাব্দিক প্রীযুক্ত জ্ঞানানন্দ সরস্বতী মহাশাবদে বিশেষ আগ্রাহ সহকারে অনুরোধ করিয়াছিলান। তিনি, শুদ্ধ অনুরোধ রক্ষার্থ,রাৎপত্তিবাদ নামক একখানি নৃতন অভিধান সংকলন করিয়া,সাহিত্য সমাব্দেরে দ্বির জন্য আমাদিণের নিকট কির্মাণ পাঠাইয়া দিরাছেন। আমরাউহা হইতে কএকটি শব্দ অর্থ সমেত নিম্নে প্রাক্ষাশ করিতেছি। যদি বঙ্গভাষানুরাগী বিজ্ঞ পাঠকবর্গের ভাল বোধ হয়, তাহা হইলে সরস্বতী মহাশয়কে সমস্ত অভিধান

नाहेक—नहे मर्ल्यन्, हिश्माश्राक्षः।

निह्। नाहेशिक—िष्ठिश लामशिकः;

ह्राक्षान् उक्रमान्, वानकाश्यः श्रीमखद्रश् नर्लशिकः, यावा शर्ममशीर्यनानिकः छोज-धर्मशः, लब्कानत्वजानिकः दिनेमात्रक्षः।

श्रीकान्न श्रीकः। हिश्मार्थं दिनेशान्न ।

पिकाश्रश्योजः।

তাৎপর্য্য—যাহাতে চিত্তকে নাটিত
করে অর্থাৎ ঘুরার; রদ্ধ, যুবা ও বালককে পাগলের মত নাচায়; অথবা,পঠন
পার্ট্টনাদি ছাত্রধর্ম, লজ্জা ও নত্রতাদি
কৌমার গুণ, এবং পবিত্র আচার
প্রান্তৃতি সজ্জনসেবনীয়সন্তাবসমূহকে
হনৰ করে, তাহার নাম নাটক।

এই शांजू इहेर्ड मश्कृ छ नहें, नहीं

এবং বাঞ্চালা নাটাই, माहूँ या छ नाहिंग

প্রভৃতি বহু শক্ষ উৎপন্ন इहेग्राट्छ।
ভাষাভত্ত্বিৎ পণ্ডে তবর মোক্ষমূলর
বলেন; ইংরাজী শ্বটী শক্ষ এই প্রাতুজাত। আধুনিকেরা বলেন, নাটকশক্ষ সংস্কৃত্যুলক নহে। ইহা এইক্ষণকার বাঙ্গালা ছইতে উৎপন্ন ছইয়াছে।
ইহার অর্থ না টক, না মিন্ট। সংস্কৃত
ও ইংরেজী প্রভৃতি ভাষায় লিথিত

क छ क छ नि न। हे क अहे जः छात्र विषय नत्र। वाकालांत शांध मकन ना हेकई माठेक अर्था९ এই अर्थत अरु कि ।

वका-वक व्यवचारत. अनाशक-থনেচ। বকাবকি, বকুয়া, বকনি প্রভৃতি বহু শব্দ এই গাতুমূলক। ছাত্য ককারের ছানে থকার আদেশ করিলে বথা বখাাটিয়া প্রভৃতি শব্দণ্ড এই ধাতু হইতে निष्पन्न इशः। भक्तिश्चिष्ठकात यलन. तक, मह अहे पूहे शाजूत निकार श्राप्त ওকার আদেশ করিয়া যেমন বোঢ়াও माए। এই दूरे श्रेष मिश्व रश, (महैक्रश বক ধাতুর অকারস্থানে একার করিয়া বোকা হয়। কোন কোন প্রাচীন বৈয়াকরণ বলেন, হর্করাদি কভিপয় শব্দও এই ধাতু হইতে নিপাতনে সিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু শিষ্টপ্রয়োগবিরহে हेश खोकांत कता यात्र ना।

স্ত্রী-স্ত তাবনে, ডুট প্রভায়ঃ, স্ত্রীত্বাৎ केश्। वर्ध-खननीया, एक किश्वा देखे দেবভার ন্যায় পুজনীয়া।

भक्षित এই अर्थ निवसनरे हेमानी-ন্তৰ মহামুভাবগণ, মাডা, পি ভা, ভাই ভগিনী, ধর্ম, কর্মা, লেখা পড়া প্রভৃতি

यादा किছू आहर, ७९ममूनम नवनीछ-निन्म खीलमात्रवित्म कूममाक्ष्मित नाम সমর্পণ করিয়া, নিরভদাদের ন্যায় তাঁহার স্তুতি করেন, অথবা গৃহপোষা (मरमत नाम जिल्लोस मुशारशको इहेस पश्चीयमान थारकन। कूलाहात्रशत'-য়ণ ভারিকেরা এবং প্রভ্যক্ষবাদপ্রচারক অগন্তাকোমভপ্রভৃতি বৈজ্ঞানিকেরা যে, উপাসনাতেই সর্বার্থসিদ্ধির পথ প্রদর্শন করিয়†ছেন, ভাষারও हेहाई निमान, अवर अहे (हजूवणाउ:हे वर्खमान मगरवत जातनक श्वत्रमिक अञ्-কার যুগধর্মের উপদেশ দিবার নিমিত্ত (পরিহাসচ্চলে) গ্রন্থারন্তে সর্বাথ্যে छोत वन्तना करतन ।

ড|क्कत्र—। एक (इमरन, (७मरन, क्रछरन, বিলুপ্নে । তরণু প্রভারঃ। नकांत्र हें दिला। উপধার অকার স্থানে আকার। ডাক, ডাকাডাকি, ডাৰাতি, ডাকাবুকা, ডাকিনী প্ৰভৃতি শব্দও ভিন্ন ভিন্ন প্রভায় যোগে এই ধাতু হইতে নিম্পন্ন।

मञ्-। जा मोरश्ची ध्वष्मात्मह।

সহ ভাস্তি, কালছরণার্থৎ প্রজাপা-নিজ নিজ তেজ দেখার, অথবা সময় হরণের জন্য প্রকাপ বলে, ভাছার দাম

হাকিম—। হক তর্জনে, গর্জনে,

জাকুঞ্চনে, লোকপীড়নেচ। ইমন্ প্রভায়ঃ। নকার ইৎ বলিয়া উপধা অকার
ছানে আকার। হাঁক ও হাঁকাহাঁকি
প্রভৃতি বাঙ্গালা শব্দ এবং হকার প্রভৃতি সেচ্ছশব্দও এই ধাতুমূলক।
বাঁহার তর্জন নাই, গর্জন নাই,
ক্রকুটি নাই ও লোকপীড়নের মতি
নাই, তিনি হাকিম নহেন।

নাধু।—সাধ সিদ্ধে, প্রণাদিক উ:
প্রভায়: । সাধ্নোতি অকার্যাং কেশিলেন
বলেন বা ইতি সাধু: । যিনি বলে,
ছলে, কিংবা কোন অচিন্তনীয় কৌশলে
অকার্য্য সাধন করেন তিনি সাধু।
প্রবঞ্জনাপর বণিক্দিগকে এই নিমিন্ত
সাধু বলে,এবং যাহারা 'সব্ছোড়কে
আপ্রাবাচানা ' এই নীতি অবলম্বন
করিয়া অকার্যসাধনে সভত তৎপর

থাকেন, তাঁহারাও এই নিমিত্তই সাধু বলিয়া সর্বতি অভিহিত হন।

ফেরজী—ফে ইভ্যব্যক্তং রৌভীতি
ফেরু: শৃগাল:। তংগদ্ভতি, ফেরুত্বং
প্রাপ্রেটিভিকেরজঃ। গুর্ত্তে, হিংপ্রে,
রাক্ষসেচ।—ফে ফে করিয়া যাহার। রব
করে,ভাহাদিগকে ফেরু বা ফেরব অর্থাৎ
শৃগাল বলে। যাহারা সেই ফেরুর
আচার অনুকরণ করে, অর্থাৎ ফেরুত্ব
প্রাপ্ত হয়, ভাহারা ফেরজী। অভএব,
কেরজী রুদ্ধিতে শৃগাল, ভোজনে রাক্ষম, লেফিক আচারে ধূর্ত্ত অথবা
হিংঅপ্রকৃতি। যাবনিক ফেরেব শব্দুও
এইরূপে সাধিত।

ভক্ত—ভজ সেবারাং পরচরণলেহলেচ। যাহারা পরকীর পদসেবার জীবন
উৎসর্গ করে, এবং তদর্থ বিধিদত্ত বুদ্ধি
রক্তিকে বলি দেয়, তাহারা ভক্ত । স্বার্থে

শু প্রতায় করিলে, ভক্ত স্থানে ভাক্ত
হয়। জতএব যে যে স্থলে ভক্ত শব্দের
প্রায়েণা করিতে হইবে, সেই স্থলে ভাক্ত
শব্দ বাবহার করিলে, ব্যাকরণ কি অভিধান অনুসারে কোন দোষ ঘটেনা।

পর । —বব চাঞ্চল্য, র্থাভিযানে, হয়, এক লক্ষে সপ্তদাগর উল্ভেম্বন (तत वें नातः। न हेर यात्र, छ थाएक, अका-অভিম[্] জ্বা— যাহাদিণের স্বভাব চঞ্চল, পিত।—পত অধোগমনে। নিপা**ডৰে** বারু^{, ই} বং ব্যবহার ধৃষ্ট, ভাহারা বারু। ^(स) होक्षरमा खमतममृग,हिखांगक्कि किছू ুই বহুক্ণ অবস্থান করিতে পারে ্। ; অভিমানে শরতের মেঘ, গর্জে কিন্তু বর্ষে না; অথবা বর্ষার ভেক, এই ছেতু, ছুধের গন্ধ যায় নাই, ঈদৃশ নিয়ত শব্দ করে, কিন্তু নিকটে আসিতে সাহস পার না; পরদেশীর ছন্দারু-वर्खान मुर्खा मिगांत्रिमिशांत्र मनान. একবার আসবাব ও পোষাকের প্রতি দৃষ্টিপাত কর; এবং ধৃষ্টতার প্রাদ यानित्रत्व अभिजामह, कथाय त्वाध

রত এ। ল গগণস্পার্শী, চিত্ত পরাসুকরণ ইকার আদেশ। পূর্বেতন বৈয়াকরণ-দিগের মতে পিতৃশব্দ পাংধাতু-মূলক এবং উহার অর্থ পাতা, রক্ষা কর্ত্তা। অধুনাতন শাফিকদিগের নতে পিতৃ-मद পভ ধাতুমূলক, অর্থ পভনশীলপাপী। षार्धेगवर्षवश्रक वानकछ, পिडा छ পিতৃপুরুষদিগকে অধোগামী নারকী विनया, उँ। हा निश्चित भाभ मश्मर्ग विषवः পরিভ্যাগ করিতে পারে। যে পিভাকে অদ্যাপি পাতা বলে, ভাছার ব্যাকরণ ও অভিধানে কিছুমাত দৃষ্টি নাই।

-%9%-

সমালোচক ও সমালোচনা (প্রাপ্ত)

অথবা লেখক বিচারক, ভিনি বিচার্য্য विषयात छेशायां भी ध्यमांनामि मः अर क्तियां विष्ठांत क्तिरवन ; ममारमाष्ट्रक

डी होत्र कार्या। (अथक ७ সমালোচক দিগের মধ্যে প্রাথমিক সম্বন্ধ এইরূপ हिल। जमारनाहक त्मथक मिर्गत धान्ह প।ঠকরিয়া কাহাকে কি বলে, কি উৎ- অধিকার প্রাদান করিতেও লেখক ছাত্র
কৃষ্ট- কি অপকৃষ্ট, কি অন্দর কি কদর্যা, করিলেন না। অতরাং প্রহাসভা
কি অনুকরণীয়, কি পরিহার্যা, ইতাাদি প্রশ্লার পাইয়া, ছাত্রের 'উইলেন
বিবিধ বিষয় শিক্ষা করিবেন , উছার বিদ্যা হইল। এইক্ষণ কতিপয়রুত।
সহিত লেখকের প্রথম বন্দোবস্থ এই- সমবেত হইয়া, একটা ব্যবং গ্রন
রূপ।

विजीश तरनांत्रक अहेरम, रामन (कर्नानीता अधारम स्माक्तमात नवत, তৎপর বাদী প্রতিবাদীর নাম, ভদমন্তর মোকদ্দার হেতু ইত্যাদি যথান্থানে লিখেন, সমালোচকগণ ও ডজপ দোষ, গুণ, অলহার প্রভৃতি প্রান্যধ্যে यां हा कि हू (तथिरतम, जो हा यथा छोतन প্রদর্শন করিবেন। কিছুদিন পরে **(नथक (प्रथिटिज शाहेरनन, ছाত उनो**य উপদেশ কণ্ঠস্থ করিয়া স্বয়ং শিক্ষকতা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ছাত্রের উপর শিক্ষকের অভ্যন্ত প্লেহ, বিশেষভ তাঁহাকে চতুর ও বুদ্ধিমান বলিয়া বিশাস ছিল; অভরাৎ শিক্ষক ভাহাতে विवक्त ना इहेशा ववर छेरमां ह पिछ লাগিলেন। 'আছুরে ছেলে বাপের योट्ड हट्ड । नियानिहरू व्यासन शहिशो, সংগ্রতি অধ্যাপনার गरन गरन বিচারত করিতে লাগিলেন। এপর্যান্ত

कविरासन मा। प्राच्यांश প্রশ্র পাইয়া, ছাত্তের 'ও ইলেন বিদ্যা হইল। এইক্ষণ কভিপয় _{রভ}. সমবেত হইয়া, একটা ব্যবস্থান ्रञ् मश्च्†र्थन क्तित्लनः, এक्ष्मन इ সভাপতি व्यथद्वता मनगा छ বর্ষীয় ব্যবস্থা সভার ন্যায় ভ্ কাইন কারুনের ছড়া ছড়ি হইভে नाशिन। (कवन मार्ट्य (यमन शवर्ग रात्छेत मकन विভाগে 'रकान ना रकान সূত্র নিয়ম সংস্থাপন করিয়াচ্চন: আমাদিগের সমালোচক সভা ভজপ সাহিত্য রাজ্যের প্রত্যেক বিভাগে অভিনব নিয়ম প্রচার করিতে লাগি (लन।

প্রথমতঃ কাব্যসূতা নিরম করিলেন.
কাব্যে নরটী রস থাকিবে। তথ্যধ্যে
কোন কাব্যে সমস্ত, কোন কাব্যে কএ
কটা থাকিলেই যথেষ্ট , ইভ্যাদি এবং
রসাত্মক না হইলে কোন রচনাই কাব্য
বলিরা পরিগণিত হইবে না। কিন্তু
কিছু দিন পরে সদস্যেরা দেখিতে পাই
লেন,কোন কোন রচনার পুর্ব্বোক্ত কোন
রসের সমাবেশ নাই,অধচ ভাহা অভ্যন্ত

নের, মধুর ও কাব্যনামে অভিহিত হওয়ার যোগ্য। ক্রেডরাং পুর্বতন व्याहेत्मत्र मश्याधन कतिए नागा इहे. লেন । এইরপে সঞ্চারিভাব ব্যক্তিসারি-ভাব, স্বভাব, সভাব, ভাবাভাব, কভ किছूत्रे वाविडात इरेल। उथन निकः কের আর সহা হইল না, তিনি তৎসমু-দয় নিয়ম আহ্য করিলেন না। প্রতিজ্ঞা করিলেন,—আনি রচনা করিব,তাহাতে নিয়ম রক্ষা হয় ভাল, নাহয় আমি যা লিখিব তাহাই নিয়ম। ছাত্র, অপ্রস্তুত इरेश, शूर्विनियमात्र श्रेनतात्र (कान कान च्राल পরিবর্ত্তন করিয়া, কুতন আইনে কতকগুলি 'বৰ্জ্জিত বিধি' করিলেন। ইহাদের নাম 'কবিপ্রসিদ্ধি ' ' আর্থ-প্রয়োগ 'প্রভৃতি। কিন্তু স্মচতুর সদ-সোরা বুরিতে পারিলেন না যে, তাঁহা-দের মত বুদ্ধিমান লেখক ভিন্ন, কেছই এ সকল প্রাচ্য করিবে না। প্রতিভা मण्डेन (नथरकता कार्ल अहे मः माध-নের সংশোধনও তুণ জ্ঞান করিতে माशिक्तन ।

ষিতীয়তঃ,—দৃশ্যকাব্যসথদ্ধেও নানা নিয়ম নির্দ্ধারিত হইল। কৈছ কহি-লেন, নাটক শোকাস্ত হইবে না;—

কেহ কছিলেন, কেবল পাঁচটি অঙ্ক थांकित्व, हेरांत्र अधिक वा अण्य रहेत्व न।;-- (कर कहित्सन मगर, श्रांन, अ কার্যে,র একত্ব রক্ষা আবশাক,ইত্যাদি। এইরপে রপক, উপন্যাসপ্রভৃতি সর্ব্ধ-প্রকার রচনারই কিছু না কিছু নিয়ম कत्। रहेल। किस्तु (लथारकत्। এरक अरक जकल निशमहे, क्लान ना क्लान जारण, ভঙ্গ করিয়া ভূতননিয়ম স্থাপন করিলেন। मगोलाहरकता यापि विहादरकत श्रेष অধিকার করিয়াছিলেন, তথাপি, গুরু विता गयान कतिहाई इडेक, कि मिय রক্ষা করিতে অসমর্থ হওয়ার ভয়েই হউক, কিংবা ভুতন চুক্তি ভঙ্গ-আইন जाति इत नाई विलयाई इंडेक, नियमः ভঙ্গের জন্য উক্ত লেখকদিগের দণ্ড-विधान क्तिएं जाइजी इहेलन ना। वत्र অপরাধীর আমুকুল্যে মূতন ব্যবস্থা করিতে প্রব্রত হইলেন।

উপরে বে সকল বিচারকের ও নার্থপ্রত্যথীর কথা হইল, তাঁহারা উভয়েই ক্ষমতাবান, প্রতরাং উভয়েই স্থ স্থ পদ রক্ষা
করিতে সমর্থ হইলেন। কিন্তু ইহাদের
দৃষ্টীন্তে নিভান্ত শোচনীয় ফল কলিতে
লাগিল। কভক্ঞালি লোকে ভাবিল,রচ-

নায় কোন নিয়ম রকা না করা, অর্থাৎ कौन नियम्ब अधीन इहेश ना हलाई প্রতিভার লক্ষণ। এবং ভাষারা ' খঞ্জ-दीख्य, 'कि (घातकनिकाता', 'शश কি ৰজার শনিবার , মাসীর মার কারা ' প্রভৃতি গদ্য, পদ্য, সদ্য রচনা করিয়া হদ্দ প্রতিভা প্রকাশ করিল। ভাবার কতকগুলি লোকে वर्ग कतिम, नगारमाहमानावनावि र्वण महस्र। भूति भूकि ममालाहक-मिर्गत ' अनकात ' . असू मूथक करा, লেখকমাত্রকে গালি দেওয়া ভার इहेर्लई, मनाविष्ठ छित जानन महत्त्वा হয়। এই শেষোক্তশ্রেণীর সহাত্মার। বালালাসংবাদপত্রাদির সম্পাদক হইয়া च्या अहत कतिस्त्रम ।)

बहे जनन जमारनांचना नांमांखारां विख्छ । जाशिन हेनानीः अल्यांन कछ। कार्रण उठी, ल्युक्तांश द्वांस इस, जाशिमात खेशितमार्थ क्वकि निष्म धानाम कतिरम, जाशिन जामारक समा-वाम मा कतिस्न शांतिर्यम मा। यात छात निक्के खेशितमार्थम् माख्यविक्रक मरह। कूद्राम इहेर्डिक त्रष्ट्र खेश्श कविरत। वि-रम्पकः जामि बक्कम निक्क, खेशितमा

দেওয়া আমার ব্যবসায়। প্রভরাং আপি-নার কোন আপতি হইতে পারে না। √ >मं। मोर्किन ममाला हनां, इें∙ হাকে সাধরণতঃ 'কাটা ছেঁড়া' कटर। देशत थे जिशामिक निवतन अहे, ' ভাত্রকূটসংশো্-মার্কিন দেশে धिनी' नारम এकि में जिला किन । जाहार ज ভাষাক আদিয়া বোফীন বন্দরে উপস্থিত इंडेलंडे. जमरमाता जांडा श्रीका कतिरज याहेरजन, बन्ध अर्थक्रिके इहेरन वस्त्र मरगं मगुरस मगुरा निर्फाण कति-তেন। কিছু দিন এইরপ করিলে, লোকে উৎক্ষা ভাত্রকুট প্রস্তুত করিতে यजुनील इडेल । अधून! मार्कित्तत जा गारू সর্বোৎক্র হইয়াছে। কভকগুলি সং স্পাদক এই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া বা-সালা সাহিত্যকে উৎকৃষ্ট করিতে ইচ্ছা করেন। এইরূপ সমালোচনায় প্রথমে এন্থের আগা গোড়া খণ্ড খণ্ড করিয়া লেখকের মর্মান্থলে আখাত করিতে হয়। लिथ्दकत जमामां ज जिल्लामां जारक ভং দনা করিতে পারিলে, আরও সরস इत्र । সংক্ষেপে একটি নমুন। দিভেছি ।

'' চিত্রপ্রভা কারা—ইহার রচনা অতি কদর্য্য, ভাষা কর্ত্য, কবিভার ছালে স্থানে ছন্দ:পতন, ও মিলের দোষ; ভাব পুরাতন। এই প্রস্থ লি-থিতে, আমরা জানি না, লেথকের পিতৃপ্রান্ধ না মাতৃপ্রান্ধ উপস্থিত হই-য়াছিল? প্রস্কারের শিক্ষাকার্য্য যে কত স্থাকরপে সম্পাদিত হইয়াছে, ভাহা এই প্রস্থেই প্রকাশ। "

২ য়। আইরিশ সমালোচনা।—
ইহাকে সামান্যতঃ 'ছেড়ে দে মা
কেঁদে বাঁচি বলে।' গ্রন্থকারের ভাষা
এত মুক্হ, ভাব এত গভীর এবং রচনা
এত গুঢ় ষে, সমালোচক তাহাতে
প্রবেশ করিতে পারেন না, ক্রোধে
গ্রন্থকারকে গালি দেন। কিন্তু আয়লনি
ভক্ষ বিষহীন ভুজন্মের দংশনের ন্যায়,
তাহাতে লেখকের অঙ্গে অঁচড়টিও
লাগে না। লমুনা যথা—

'ইস্ত্রজিতনাশ কাব্য।—এই প্রান্থখানি বীররসপ্রধানকাব্য, কিন্ত ইহাতে
প্রানানগুণের অত্যন্ত অভাব। ভাষার
প্রাঞ্জনতা ও ভাবের সারলা, কবি কখনত অভ্যাস করেন নাই। ক্রেমি ব্যভীত (বুলিতে নাপারিরা এ ক্রেমি)
ভাষাদের অন্তঃকরণে করুণরসের দেশ্যাত্তও উদয় হইল না, চক্ষে একবিন্তু

জনও আসিল না। স্মতরাং এ কাব্য-থানি যারপর নাই কদর্যা, অশ্লীল, থান্যতাপূর্ণ, ইত্যাদি। '

ওয়। কাকতালীয় সমালো:

हन। -- डेक नामश्क नाम मक्त ह जातन, अख्तार हेरात त्राधा कता वोल्ला। अक्रभ ममारमाञ्चा अरमुत गटन विरमय मन्न थारकनाः, नितः। স্থানে বা টীকায় প্রস্তের নামমাত্র প্রত इहेश अमारमाठनाटक अमारमाठाकत যত কিছু বিদ্যা বুদ্ধি থাকে, ভাছার স-মুদয়ই খরচ করিতে হয়। এরপ স-गालाहमात वातिकर्ता मर्ड (मक्ता 8 थी। धाकु विद्रशास्त्रीमं, वी ' इन्तु-নচাকা '। এইরপ সমালোনার মত সহজ আর কিছুই নাই। ইহাকে তৃ-जीयात्राचीच जमात्राहमात्र माथा दल-लে कि नाहै। धारमूत हे हिंहेन পেজ, বড় জোর বিজ্ঞাপনটি পাঠ করি-शाहे, अत्रा मगीलां हना कहा यात्र। नमूना (पश्ना-- .

বৈজ্বশনসং প্রহ। — এখানি দর্শনশাস্ত্রের প্রস্কু। তিমিরবিকাশ ম সে
মুক্তির, ইহার অবয়ব রয়েল আটপেজি
ফরমার ২০৪ পৃষ্ঠা। প্রস্কুকারের নাম

নাই, প্রকাশক জীবেচারাম দত্ত। মূল্য
১॥০, সংস্কৃত পুস্তকালয়ে প্রাপ্ত হওয়)
যায়। আমরা অনবকাশবশতঃ সম্প্র
শ্রেষ্থানি পাঠ করিতে পারি নাই;
কিন্তু পুস্তকথানি মন্দ্রহে। মুদ্রাক্ষণ
অচাক্তরপে হইয়াছে।

৫ ম। মালিক সমালোচন।—
মিলিকাগণ বেরপ কেবল কত স্থানেরই
অব্যেব করে, এরপ সমালোচনাতেও
তজ্ঞপ দোষের স্থান খুঁজিয়া খুঁজিয়া
দোষ প্রদর্শন করিতে হয়। ইহার নমুনা দেওয়া নিজ্পুরোজন। আপনি
যখন একখানি সাময়িক পত্রিকার সজ্পাদক, তখন ইহা অবশ্যই বিশাস
করা যাইতে পারে যে, আপনি আদর্শ না দিলেও এরপ সমালোচনা করিতে
সক্ষম হইবেন।

होता-अकरमज मगरामहिम, हे-हात अकाम। हेश्राट श्वमण्यानीय ह-हेरम, त्करम छन ; श्वश्राद्वत श्रीटक त्करम रमाय, रमधाहित्छ हन्न।

৬ ঠ। মুরবিব গারি। সমালোচক পজাহত লা হইরা মৃত্তাবে এফুকারকে কিঞ্জিৎ ভর্মনা করেন, এবং
ভবিষাতে এফুকার তাদৃশ দোষ না ক

রেন, এজন্য তাঁছাকে কিঞ্চিৎ উপদেশ দেন। নমুনা যথা—

'বীরবিজয় নাটক।--এথানি বীররসাত্মক ঐতিহাসিক এন্ত। স্থানে चारन वीववरमामीशक वर्गना आहि বটে, কিন্তু প্রস্থকার আগা গোড়া বীররসের ছড়। ছড়ি করিয়াছেন। এটি ভাঁহার বিশেষ দোষ, হাস্যরস, কি ক-क्वतरमञ्जाम गन्न अनाई। देशे छ থাচ মাৰ্জ্জনা করা যাইতে পারে. কিন্তু আদিরসের অভাব দেখিয়া আমরা অ ত্যস্ত ক্ষুদ্ধ হইলাম। এবার যে রৌ-দ্রদের প্রথবতা, তাহাতে অন্তত: " আনারস "দিদেও কথঞ্জিৎ ঠাওা হওয়া ষাইত। যাহাইউক, শাস্ত্রণীলের প্রাথানীর 'প্রাথারস' পান করিয়া আমরা কিথিঃ পরিতৃপ্ত ইইয়াছি। धामुकारतत विलक्षन त्रहमामाञ्च ७ क. পেনাশক্তি আছে। অভএব আমরা ভরসা করি, তিনি ভবিষাতে নাটক निथिदात मग्र, आखुक डेर्भामश्रमित প্রতি বিশ্ব দৃষ্টি রাখিবেন।' (🕮 🗷)

—এই প্রস্তাবের লেখক একজন কৃতী ও বুদ্ধিনান্ ব্যক্তি। আমরা সেই হেতু প্রস্তাবটি আদর সহকারে গ্রহণ করিরাছি, কিন্তু ইহার অনেক কথার সহিতই আমাদিগের মতের একতা নাই।

আমরা দেখিয়াছি, প্রাস্কার দিগের मर्था व्यानरकरे, यर्गालाममात व्यमश কণ্ডানে অস্থির ছইয়া, অথ্যে সমালো-চকদিগের চিত্তবিনোদনে যতুপর थां दिन, भरत यथन (मिथ्डि भान (य, সমালোচকেরা উবহাদিগের অংশানুরূপ यभः कीर्जन कतिएक मनाज इहेरलन मां, ভখন ফিবিয়া ভাহাদিগকে ভিবন্ধার करतम। मर्ज वाहे त्रन, वत्र: धां छ इछ-য়ার পুরের, 'আলস্যের অবসর 'নামে কভকগুলি কবিড!লিখিয়া চারি দিকে ছড়াইয়া দেন। এডিনবর্গ রিভিয়ুব उरकानीनमणापक, थे कति जा छनित मग्राह्म किन थिमा विलक्ष विलक्ष রসিকভা প্রদর্শন করেন। সেরসিক-তাকে মর্মচ্ছেদিনী বলিলেও অসংগত रस ना। वाहेबरावत जाहा महा इहेन না। তিনি অমনি 'ইংলণ্ডের কবি ও ফুটলণ্ডের সমালোচক ' ইত্যভিধেয় একথানি থণ্ড কাব্য প্রণয়ন করিয়া मत्नत्र मभूषत्र विष छेमगीत्र कति-(नम।

প্রসিদ্ধ উপন্যাসলেথক বুল্ওয়ার
লিটন, স্থপ্রনীত পলক্লিকর্ড নামক
কাব্যে মেকপ্রলার নামে একটি সমালো
চককে দণ্ডায়মান করিয়া,ভাহার কিরূপ
বিভ্যনা করিয়াছেন, এবং কভ প্রকার
সমালোচনপদ্ধতির সমালোচনা করি
য়াছেন, তাহা অবশ্যই পাতকবর্গের
মনে হইতে পারে।

वर्जभान अला वालथक ७, (वाश इव प्राप्ततम इहेशाहे, **উक्त महाजा** पिरात অসুকরণে বন্ধীয় এাত্তকারবর্গের সহায়-क्राली प्रशासनी इहेश्री एवत । একু কারদিগের সহিত সমালোচকদিগের বিরোধ কিসে, তাহা আমরা বুঝিতে भौतिनाम ना । अमुकाद्यत्रे ७ ज्ञान ७ टमोन्पर्यातारकात मीमाविखात (महे माम माम ভाষার অঙ্গাসিধ माधन क्रिट्ड छाडिलांस क्रातन, मगारमा চকদিগেরও ইহাই আন্তরিক অভিলাষ। তবে প্রভেদ এই, প্রান্ধ্য বেরা প্রায়শঃ ই আপনার যশের জন্য লালারিত থাকেন। বশোলাভে অধিকার থাকুক আর না থাকুক, আহ্লাদের শিশু বেমন আক্-(भात कांग धतिवात काना कावनात करत, उर्दिश्वां अस्ति वर्षान्या अस्

आकृत इस । जमारमान्टरकता, जार्शनापिर्गरक वास्किनिर्भारवत यम कि अर्थयर्भित महिल मध्य विरवहना मा कतिया,
माधात्रन माहिलाममार्ष्यत सर्भातकाः
वैहे मल्ल मावधान थारकन । हेहारल
यि काहात्रल वकः इस्त निमाद्रन आः
याल कतिर्ल हम, जाहार्ल्य जाहात्रल कृष्ठिल हमना। कात्रन, जाहा हहेस्त खाद्रका कठिम हहेशा जिस्ते।

आंध्र कान छात्मरकहे वंश्रीनांत ध्यान ध्यान जगात्ना कि निग्द नि-र्कत विभिन्न निम्मा करतन। किन्र स्व সকল প্রাস্থ নার বিকাশোমুথ বন্ধভা-बारक कामः शास्त्र मिरक नहेश याहे बाब चना, कांनि, कलम, कांगक, मंतीदतत वन, जमत ও অর্থের অপচর করেন ভাঁহারাই প্রকৃত নিষ্ঠুর, না সমালো-চকেরা নিষ্ঠ্ব, ইহা নিবিষ্টটিতে চিন্তা করা উচিত। বালালার যন্ত্রমুখ হইতে বিগত মালব্রে ছুই শতের অধিক পু-खक উদ্গীরিত হইয়াছে। এই ছুই माजित माधा अक महत्त ও अलारिक मीत क्षात्रक है (है, स्थाना नोहेक। यञ्जानत जमृत्ह्त, এই উৎপাতজনক সজীবতা, करे अनिकार्या ठाक्षमारक मनारखत

উপকারক বলিব, ना अभिकातक व-लिव?

আমরা, প্রস্তাবলেখকের মতে मांत्र मित्रा, अञ्चलातमित्रक मिक्क छ मनालाहकपिशतक हां व विन ना । तमहें রণ প্রায়ুকার এখন অস্পাই জ্যো, এবং जामुम वाक्तिता आमु अकडेन कतितन, लाटक वालना इहेटडरे 'वातडर' বলিয়া, আদর করিয়া, মাথায় তুলিয়া तिश्र । **এই** क्यन (यक्षेत्र अवश्र में ए इंटे. য়াছে, ভাহাতে একটা সম্বন্ধ নিরূপন क्रिटिं इरेल, आंगामिश्वत विद्विष्ठनांत्र अक्रात्तदा आमा वाशीबी, जात ममा-লো5করন্দ আড়ভদার। প্রাস্কারেরা সাহিত্যের হাটে মাল পত্তান, স-गालाहरकता प्रिथा श्रीनश, श्रीका क्रियां, भान हानान क्रुत्न। বেরা তাহা আবার আনিবার সময় আপনা হইতেই বিশেষ হইয়াথাকেন। অথবা প্রস্কারেরাকু नीन, नगारनाहरकता छ। हारणत कूना চার্য্য। (क कूनीन, (क अकूनीन, कांत्र কুল গেল, কার কুল বাড়িল, তাঁছারা তাহা লিপিবদ্ধ করেন।)

(मन्भाग्रक)

বঙ্গের ইতিরুত্ঘটিত কথা (সাতশভী।)

वल (निश्, २०० महिक * एव शिखकन ব্রোক্ষণ বক্ষে আসিলেন,ভাঁহাদিগের স ন্তানপরস্পরায় বন্ধদেশের সমস্ত প্রদেশ ব্যাপ্ত হইয়াগেল; কিন্তু কি চনৎকার কথা, যঁহোৱা সাভশত ঘর ছিলেন, * आिष्ट्रा नवनवडाधिकनवण्डी-শতাবে পথ তামাণানানায়য়ামাস। (क्रंबंध हस्स हित्र व ।) ভট্টাশারায়ণো দকো বেদগভেं। ২থ **ছ्रान्स** ड्रा অথ শ্ৰীহৰ্ষনামাচ কান্যকুক্তাৎ मग्रागढाः। भाखिनात्भाजकत्यर्थं छहेनातात्रनः क्वि:। मरकार्थ कामानिखाकी वादमारखाकी-२थ इंक्पड़:॥ खत्रवाकक्तात्वर्थः खिरुर्धा दर्वतक्ताः । विमग्रां इथ जावानी वथा विम है जि

শ্বভ:।

(कूनमीर्भिका ।)

আজি ভাঁছাদিগের বংশাবলীর নামগো ত্ত্রও খুঁজিয়া পাওয়া ভার। তাঁহাদিগের तः म এककारल (ल! প शहेबांद मञ्जव नरइ। लाप इहेशारइ बनिश्वह दक विश्वाम करत ? यनि ভाष्टाई इस, जरव তাহার কারণ দশাইতে হইবে। **স্**ল-দৃষ্টিতে ইহা নিশ্চয় জান। যায় যে,ওাঁহা जित्रात नाम शक्त अक्कारण (जा**न ना**म নাই। তাঁহারা কান্যকুক্তাগভব্রাম্বণ ণের আগমনে একেবারে ছেয় ও **নি**ম্পুড इहेश शिशंहिलन। कानक्राय उँ। हा-- **७४**छनदश्रमात्रो **जगोक्षगरश** আপনাদিগকে সাতশতীরূপ স্থৃণিত উপাধিতে পরিচয়দানে লজ্জিত হইতে नोशितन ; अनः कामाकूक्रमस्रान গণের রূপায় ভাঁহাদিগের সঙ্গে অন্ত ভাব इहेश याहेट निश्चिम । याहाता নিশ্রিত হইবার মত গুণসম্পন্ন ছিলেন না, তাঁহারা অভন্ত থাকিলেন, ও কাল-ক্রমে নবাগত বৈদিক ও বিভিন্ন সম্প্র

माशिक खोक्स गर्भ गर्भ शिणा या दे एक ना गिरान । कोन कोन खान, ज्यम वर्ण अपिराहिका श्रीका त्र गूर्यक वर्ण खाक्स गर्भ शिशिनिक दे देश गिशा हिनः को श्रीका वो अधिनानो, को यो व धाक्ष हो ग्रीहिन श्रीहिन श्रीहिन श्रीहिन श्रीहिन श्रीहिन श्रीहिन श्रीहिन ।

যাহাই হউক, কিন্তু তাহার সংখ্যা অধিক নহে, এক্ণেও যাহারা সাত শতী আছেন, তাঁহারাও আপনাদিগকে স্পাষ্টতঃ সাতশতী বলিয়া লোকের নি কট পরিচয় দিতে চাছেন না : তাছাতে লজ্ভিত হন। কিছু:খ ও কি পরিতা পের বিষয়, কালের কি কুটিলগতি. मगाष्ट्रणीतरवत कि छाजाम्हर्ग महिमा. দেখ, সাভশত ঘর ত্রান্তাণ পাঁচ জনের मछानगर्था (गीत्रांश्वि व इहेत विनश्ना छमीय माल जारा मीन इहेर उहान. তথাপি আপনাদিগকে সাতশতী বলিয়া পরিচয় দিতেছেন না। ভাবিয়া দেখ (मधि, याँ होता छेडिंग हहेश छ। ति लम, डीइन्डाई अक्तान मर्स्त मर्स्ता: याँ हाता अथानकात अधिवां मी हिल्लम. তাঁহারা এককালে দির্মান হইবার উপ ज्य रहेशां एन ; ताही, वादतक वा

বৈদিক, ইহারাই একতম বলিয়া পরিচয়
দিতে ইচ্ছুক। রাটা ও বারেন্দ্রদিণের
গাঁই গোত্ত সংখ্যা করা আছে, স্মতরাং
সহজে মিদিবার স্থোগ নাই। বৈদিক
দিগের গোত্ত আছে, গাঁই নাই।
সাতশতীদিণের গাঁই গোত্ত উত্তরই
আছে, অতএব বৈদিককুল বলিয়া
পরিচয় দিলেও, তাঁহাগিকে ধ্বা প্রদেত হয়। ইহাদিগের এক্ষণে উত্তর
সক্কট ঘটিয়াছে।

मांजमंजी मिरांत गर्सा, जमािश मिनिट्ज शेरतन नाहे, ज्ञथ्या मिनियांत रुक्टो करतन नाहे, जांहामिरांत शेतिमांन ज्ञिज ज्ञल्या। यथा—शिथूर्ति, वांमथेति, नांमकमाहे, ज्ञाहे, ज्ञाहे, मागाहे, यवशामी, कांहेनीगोंहे, ज्ञात्रथ हेजािम।

সাভশতীগন পঞ্চগোত্তাতিরিক্ত গোতভাগী, স্মতরাং ইঁহাদিগকে ধ-রিতে পারা ষায়। যেহেতু এই সকল গাঁই পঞ্চগোত্তমধ্যে দেখাযায় না. স্মতরাং ইঁহারা সাতশতীবাতীত অন্য ব্রাহ্মন নহেন। মুলুকজুরী প্রভৃতি কথকটি গাঁই যে মিশিয়াছিল, ভাহার চিহ্ন অদ্যাপি পাওয়া যায়। রাড়ীয় কুলীনদিগের মধ্যে মুলুকজুরী নামে कर्षे दमाय आहि। याश्रा के तमाय मिश्र हम, ध्येशम कांश्रामित्रात कूल यात यात्र हहेता हिल। शद्य तमरीवत घरेत्कत ध्यममिश, कांश्राता श्रामकीय कूल ध्यास हम। बुद्धाल श्रामाध्याल कांग्रेता है, मिश्तात त्काम अक्ष्रल यत्यामी त्यीजम त्यां , वर्षनामध्याल मांग्रेता नांग्रेता त्यां मांश्री ध्यात्म । हेश्राम मांश्री विनया श्रीत्र स्मा।

स्थिकांत (पथ) याहेरलह, जा-हार्ल (ताथ हत, (य जाल्ला मध्याक मांज-मंजी जारहम, जाहाता किছू पिन शेरत ताही, वारतस्त्र, रिविक, मधार्यानी, अ शाकिमापितात भर्षा ज्यस्ति हहेता याहेरना।

मधारखनी।

মেদিনীপুর ও তৎপ্রাদেশের নিকটা বর্জি পশ্চিম ও দক্ষিণাঞ্চলে ছুই শ্রেণীর লোক অনেক। ই হাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলে পরিচয় পাওয়া যায় যে, ই হারা মধ্যশ্রেণী.—অর্থাৎ রাটা বারেক্স, উৎ-কলে,ও সাভশতী দাক্ষিণাভা । বৈ-দিক ও পশ্চিমাদিগের মধ্যে,এক সময়ে পরস্পার আদান প্রদান হয়। তৎকালে যে সকল ব্রাহ্মণ, এই প্রকার শ্রেণি- বন্ধন অভিক্রম করিয়া, পরস্পার বিবাহতথ্যে সম্বন্ধ হইলেন, তাঁহাদিগকে তৎপ্রদেশস্থ শুদ্ধবংশের লোকের। মধ্যশ্রেণী
উপাধি দিলেন। তদবধি তাঁহারা সমাজমধ্যে মধ্যশ্রেণী বলিয়া চলিত। এক্ষণে
ক্রমশঃ ঐ দলের সংখ্যা রুদ্ধি হইতেছে।
ই হাদিগের মধ্যে সামবেদ অধিক প্রচান
লিত। থাগ্রেদী ব্রাক্ষণ অপেক্ষাক্ষত
অলপ। যজুর্বেদী নিতান্ত বিরল্পনার।

हेँ हानिरगंत रंगां कार ह, मकरनंत गाँहे नाहे। श्रुक्त खंक कि धाँत हा है हानिरगंत गाँहे धता था । हेँ हानिरगंत था हे धता था । हेँ हानिरगंत खंधममर मिस्मनकारन श्रुक्त या गाँहे हिन, का हात मछ जिता रंगहे गाँहे विना शित हत रन । राष्ट्रान श्रुक्त या गाँहे हिनना, कार्या रिविक श्रुक्त या कार्या शिक मा खाक्त राज जा हो गा वरत खंक कन्यांत विदाह हहे सार ह, कथा म का है।

ই হারা আপনাদিণের মধ্যে পুরুষাসুক্রমিক কেলিম্য রাথেন নাই। সদাচার ও সৎক্রিয়াসম্পন্ন ব্যক্তিকে নর্যাদাপন্ন বিবেচনা করিরা, তাঁহার প্রতিই
কৌলীম্যগৌরব প্রদান করিয়া থাকেন।

ভথাপি, প্রথম পঞ্চ গোত্তের সন্তানের প্রতি ই ছাদিগেরও আছা ও পূজা অধিক দেখা যায়। স্মতরাং শাণ্ডিলা, কাশাপ, বাংসা, সাবর্ণ ও ভরদ্বাজ এই পঞ্চজনেরই সন্মান অধিক।

ই হারা কছেন, মহারাফী র ও মুসল-माममिर्गत मर्था यथकोरल मश्कीम रहा. ख्रकारम के श्राप्तरम (य मगस ख!कन-গণ বাস করিতেছিলেন তাঁছারা প্রাণের আশিকার অদেশে যাইতে সমর্থ হন मारे. अतः तिरमगीरवतां अ अ आरमान আবিতে পারেন মাই। বিশেষতঃ মহা-রাষ্ট্রী, দিগের এক প্রকার ইচ্ছা ছিল যে, मर्वा दिविक श्राप्त था कि शाहक. এবং সকলেই বৈদিকব্ৰাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেয়। তৎকালে যাঁহারা শ্রেনি বন্ধন অভিক্রেম করিয়াছিলেন, ভাঁহারা व्या विषान, (ज्ञानी अ महाताकी स-मिरगत निक्छ श्रीममाना इहेत्। हिर्लन। कालक्राय अरमारण महावाछि विमारगव প্রবল-প্রতাপ-তপন অন্তমিত হইল। विवार्डकर्ता जमोत्र कोर्खिकांकमम মহারাফী, র-न्नान रहेए नागिन। मिर्गत अज्ञेश अरमरण विकीर्ग थाकिएन.

মধাশ্রেণীরই শোভা অধিক হইত।
তথন সকলেই কহিত, আমরা বৈদিক।
ই হারাই কি এখানকার মত মধ্যশ্রেণী
বলিরা পরিচয় দিতে যাইতেন? কদাচ
সম্ভব বোধ হয় না।

ঔপনিবেশিক ত্রাহ্মণ।

এদেশে याँकाता जामााशि मण्युर्ग-क्राल विश्वमृत इहेर्ड शाद्वन नाहे, अथह স্বদেশেও সগান ঘরে, সমান বরে, আ-দাৰ প্রদান করিতে সমর্থ হইতেছেন না, এবং এদেশীয়দিগের সহিত ভাঁহাদি-গের পরস্পরের ভোজ্যারতা পর্যাস্ত नाडे, डाँश्मिशतक छेर्ननितिणिक वा পশ্চিমা ব্রাহ্মণ কহা যায়। ই হারা প্রায় पांडायो, अतः ताकानिशतिष्ठम अ हि-ন্তু স্থানি পরিচ্ছদের মধ্যবর্তী এক প্রকার (पार्ताका श्रीतिष्ठ्राप आश्रेनांपिशतक শোভিত করেন। ই হারা আপনাদিগের জ্ঞাতি, কুটুম্ব; স্ত্রী পরিজনদিগের সঙ্গে कारनक जमरत हिन्दी कथा करहन, अदर বাঙ্গালিদিগের সজে বিষয় बूर्वार्थ मर्दमा वाजाना कथा करहन। ই হারা যথার বান্দালি পুরোহিও ও গুৰু প্ৰহণ করিয়াছেন, তথায় এদেশীয়-দিগের আচার,ব্যবহার অমুসারে চলেন।

ভথার ই হাদিগের আচারব্যবহারের স
হিত রাটা, বারেন্দ্র ও বৈদিকাদির আ
চার ব্যবহারের বিশেষ অবৈনক্য দেখা
যায় না : যে ছলে ই হাদিগের প্রেবাহিত
পশ্চিমা, আচার্য্য গুরু পশ্চিমা, তথার
ভথার ই হাদিগের সহিত পুর্ব্বোক্ত পঞ্চ
বাক্ষণসন্ততির ও বৈদিকদিগের আ
চার ব্যবহারের বিশুর অবৈনক দেখা
যার। ই হারা বৈদিক কার্য্যে নিতান্ত
অনুরক্তে, ভান্ত্রিক কার্য্যে ভাদৃশ যত্রবান্
বলিয়া প্রভীত হন না।

ছুলবিশেষে, তান্ত্রিক গুরুর কথা
দূরে থাকুক, বৈদিকমন্ত্রে উপাসনার
পর তান্ত্রিকমন্ত্রের আবশাকতাই স্থা
কার করেন না। ই হাদিগের মতে গা
য়ত্রী-উপদেষ্টা আচার্যাই শ্রেষ্ঠ। উহাই
ক্রম্মন্ত্র। যাহাদিগের সানিত্রীপ্রাহণে অধিকার নাই অর্থাৎ স্ত্রীলোক ও
শুদ্র জাতির জন্যই তন্ত্রের স্থাটি, এই
কথা কহেন। তদমুসারে অনেক গুরু
যের একমাত্র আচার্যাই গুরু বলিয়া
গাল্য। তবে স্থলনিশেষে, কোন আন
চার্যা ভান্ত্রিক কার্যো পটু নাহওয়ায়,
স্ত্রীলোকদিগের, মন্ত্রগ্রহণজন্য কোন
কোন পরিবারকে এদেশীয় তান্ত্রিক

वाक्तिरक शुक बिना श्वांकात कतिर इंदेश हि। कालक्र स शुक्र अ निर्धात महात्म रंगे हार्म श्रद्ध अ क्षेत्र श्रद्ध अ निर्धात महात्म रंगे हार्म श्रद्ध अ श्रद्ध श्

हैं हांत्रा कथन आमिश छेशनित्यमं व्याह्म कतिलान, क्वांथां स्वांग कतिला करा माधाल नश । ज्याह कहे माल त्याह करा माधाल नश । ज्याह कहे माल त्याह क्याह क्य

সঙ্গে সন্তাব হইল, অর্থের প্রতি পূর্মাপেকা মারা বাড়িল। বন্ধীয় জ্বাছু অর
পানীরের আব্দাদ বুঝিতে পারিলেন।
তথন মারাজালে বন্ধ হইলেন। ক্রমে
জন্মভূমির প্রতি বিভ্যুগ হইতে লাগিল।
কালক্রমে সন্তানসন্ততির বসতি হইরা
গোল। ই হারা সর্কাভোহাবে বাঙ্গালি
ভাবাপর হইলেন। তথন ই হাদিগকৈ
আর কে তদ্দেশীর বলিয়া বুঝিতে পা
রিবে ? ই হারা বাঙ্গালিমধ্যে পরিগণিত
হইলেন। শাস্ত্রের আলোচনার সঙ্গে
তাদৃশসমন্ধ ভিল না বলিরাই, ই হারা

সনাজনধ্যে প্রাধান্যসংস্থাপন করিয়া উঠিতে সমর্থ হন নাই। নতুবা ইঁছারা দশজনের মধ্যে একজন ছইতেন।

এই সকল ব্রাহ্মণগণ্মধ্যে দ্বিচ্ত্বা
বিশদ্গোত্ত আছে। এই বিয়াল্লিশটি
গোত্র ব্যতীত ব্রাহ্মণাদির মধ্যে আর
গোত্র- নাই। যে গোত্রের সহিত
যাহার সংদ্শ্য আছে, ভাহার সম্বন্ধ
নিম্নলিখিত গোত্র ও প্রবরের ভালিকা
দ্কৌ বুরা যায়। (জীলালঃ)

-*:0::----

আমরা কিরূপ সভ্যতা অবলম্বন করিব:

সভ্যতা বা সামাজিক উন্নতি,ভিন্ন ভিন্ন দেশে,ও ভিন্ন ভিন্ন কালে,ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করে। একসময়ে একদেশে যেরপ আচারব্যবহার, রীতিনীতি, রাজধর্ম ও প্রজাব্যবহার উৎক্রফ ও উন্নত বলিয়া পরিগণিত হয়, অন্যসময়ে সেই দেশে কিংবা অন্যদেশে, সেইপ্রকার আচার ব্যবহার ইত্যাদি তদ্ধপ গণ্য হয় না। ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোকে ভিন্ন ভিন্ন বা পরস্পারবিক্ল আচারব্যবহার ইত্যাদি

উৎক্লক্ট বিবেচনা করে, এবং তৎসমুদর জীবনে পরিণত করিতে চেফটা পায়।

মনুষ্যেরমন কতক গুলি আকাজ্জা ও তৎসমুদ্যের ভৃপ্তিসাধনোপ্যোগি শক্তি ও তেজের আধার। সঙ্গীত, সাহিত্য বা সৌন্দর্যা অনুভব করিবার শক্তি, ও উপভোগ করিবার ইচ্ছা, এবং সেই সম্ভোগলাভোপ্যোগিনী চেন্টার প্রনো দকপ্রান্তি, মনুষ্য মনের একটি প্রধান অঙ্গ। সংখ্যা ও ব্যাপ্তিবিষয়ক তত্ত্ব এবং ভৌতিকপুদার্থের প্রকৃতি ও শৃ-धाना, छन अ कार्यात नियम, हेजानि সম্বন্ধীয় রহস্য ভেদ করিবার ক্ষমতা; **७९मञ्जी**य क्वाननारञ्ज न्न्राहाः, ५वर সেই জ্ঞান লাভ দ্বরো ভৌতিক জ গতের উপর কর্জৃত্বস্থাপন করিবার প্রাক্ত, মনুষ্যের বুদ্ধির্তিসম্বন্ধীয় আর একটি প্রধান অঙ্গ। আপুরুখ সাধন ও সংসারিক উন্নতির বাসনা: পরিবার, এতিবেশী ও স্বদেশবাসি ভনগানের মঙ্গলসাধনম্পৃহা; এবং এই সমুদয় প্রার্থ্য সম্ভুত জীবনসং প্রামে . खप्त लाड कतिवात छे शर्यां गो छे नाम अ বীর্য্য, মনুষ্যমনের আরে এক অঙ্গ। বন্ধু বাস্কব ও আত্মীয় অগণের সংসর্গল-প্সা ; उँ। शामिशक महेश मार्गा किक ক্রিয়াকলাপ সম্পাদন পূর্বেক ভজ্জনিত শান্তিরসাশ্রিত তথভোগপরুতি: তছু-প্যোগিকোমলভা, মৃত্যুতা, মমভা ও হিতৈষণাপ্রভৃতি গুণ; এবং কম্পনার ক্রীড়াভুমিষরপ ধর্মনীতি ও দর্শন ইত্যাদি শাস্ত্রের আলেংচনা ভারা স্বপ্নেপ্নচিন্তাত্রখ-ভোগ বাসনা, ₹-जामि मनुरागतनत जात बक्ति ध्रधान সঙ্গ।

मनूषागत्नत এই ममस धार्तक अ গুণের সহিত বাহাজগতের অতি নি-কট সম্বন্ধ। আকাশ,পর্বত,অর্গ্য, প্রা-স্তর বানদার শোভা, উষ্ণত্ব ও শীত-পরিমাণ, ভূমির উৎপাদিকাশক্তি, ই. ভ্যাদি বিষয়ের ভারত্য্য অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন (मगतानी लारकत मरन ভিন্ন ভিন্ন প্রক্তির উত্তেজনা হয়। রাজনিয়ম, मनाक्षतक्षमधानी, तातमात्र ଓ वानिका ইত্যাদির ভারতম্যবশতঃ লোকসম্-জের মনোরতি ভিন্ন ভিন্ন দিকে অধিকভর বেগের সহিত চালিত হইয়া থাকে। धर्मयाष्ट्रके, नीजिकात अ शिखनगढनीअ, লোকের শিকার ও আলোচনার স্রোত ভিন্ন ভিন্ন দিকে চালিভ করিয়া, সভ্যভার আভ অনেক অংশে সেই সেই দিকে প্রেরণ করিতে পারেন।

প্রাচীন আর্যাজাতির সভাত।
পৃথিবীমধ্যে সর্বাপেকা পুরাতন। সেই
জাতির সমকালীন কালডীয়, ফিনী সীয়,
আসীরীয় ও ইত্তনীজাতির এবং মিশর
ও চীন দেশের, প্রাচীনসভাতাবিষয়ে
ইতিহাস অনেক অংশে নিশুকা। স্মতরাং
আর্যাজাতির সভাতার সহিত ঐ সমুদ্দর দেশের সভাতা তুলনা করিবার

থ্রীক ও রোমানদিগের সভাতা অনেক অংশে প্রাচীন হিন্দুদিগের সমুদ্রুত সভ্য-তার সহিত সাদৃশ্যযুক্ত ছিল। যে প্র-কার অবস্থায় এই কর জাতির সভ্যতা উদ্ৰিক্ত হয়, তাহা অনেক অংশে এক क्र किन विनशाहे, जोशामित्राव मन्त्र-ডার প্রক্রতিও প্রায় একরপ।

ভারতবর্ষ উষ্ণ প্রধান দেশ। ই-হার উত্তরাংশ অর্থাৎ প্রাচীন অর্থা. বর্ত্ত শৈভ্যোঞ্জা সম্বন্ধ মধ্যাবস্থ। এ দেশ স্বভাবতঃ অত্যস্ত উর্বের। অরপূর্ণ। तन्त्रक्षता । **अर**भवतिश न्त्रशीमा कल मृल সর্বত্ত করিয়া রাখিয়াছেন। যৎসামান্য যত্ন করিলেই, শ্রভূত পরি-মাণে ব্যবহার্যা, ক্ষিজাত ও থনিজ পদার্থ আহরণ করা যায়। গঙ্গা, যমুনা প্ৰভৃতি স্থে।তথ্ৰী প্ৰশন্ত ক্ৰোড় প্রদারণ পূর্বক গভারাতের যৎপরো-নান্তি স্থবিধা করিয়াছে। অসাম†ন্য শোভাসম্পর পর্বত, সমভূমি, অর্ণা, স্থবিমল অথবা বিচিত্রবর্গমেঘবিশিষ্ট আকাশ সর্বদাই মনের আক্রন বর্দ্ধন করিতেছে।

প্রাচীন আর্যজাতি এরপ দেশে

বিশেষ উপকরণ নাই। কিন্তু প্রাচীন বসতি ছাপন করিলে পুর, অনায়াসে সর্বপ্রকার আবশ্যক সামগ্রীর প্রাপ্তি-নিবন্ধন, চতুপ্ৰাশ্ব অসামান্য শোভা कर्जुक आक्रमें इहेशा, डाँशामिशात ऋृ-র্ত্তিযুক্ত মন, কবিভারসপানে অধিকতর আ'এছের সহিত লিগু হইয়াছিল। প্র-ক্লতি স্বকীর গর্ত্তনিহিত ঐশ্বর্যানিচয় সমু ষোর আবিশ্যক হওয়ামাত্র সহজেই প্রশস্ত হল্ডে দান করিয়াছেন বলিয়া, প্রক্লতির সমুদয় অংশ অসুদন্ধান পূর্বক ভৌতিক জগতের উপর মনুন্যসমাজের কর্তৃত্ব বিস্তার করিবার আবিশ্যকতা ভথন বিশেষরূপে উপস্থিত হয় নাই। সমাজের ममूपरा (मांकरे जृश्वम्भ) र ७ मरखायः পরিপুর্ণ ছিলেন বলিয়া,কোন ব্যবহার্য্য সাম্ঞী লইয়া পরস্পারের সহিত বিসং-বাদ করিবার আবিশ্যকতা অনুভব করেন নাই। অভাবপূর্ণ দেশে প্রভাক वः क्लि, श्व श्व को वनशां तरनां शर्यां भ সামগ্রী আহরণ করিতে গিয়া, পরস্প-রের সহিত যে জীবন-সংখ্রামে প্রারত্ত হয়, আর্য্যজাতির ঐ অবস্থাতে সেই জীবন-সংগ্রাম প্রচুররূপে উপস্থিত হ-हेट्ड शादत माहे। मगाटकत धाटकाक-ব্যক্তির সকলপ্রকার সাংসারিক অভাব

यथन महराष्ट्रे शतिशूर्व इय, उथन मतन সাংসারিক উন্নতির স্পৃহা ভালরূপে উত্তেজিত इत मा। (महे अवश्वात ता!-কের মনে স্বার্থসম্বন্ধে উদ্বেগ ছিল না ব্লিয়া,ভাঁহারা, সামাজিক ক্রিয়াকলাপ **७ मद्दारशाद मर्दाना नियुक्त थाकिया.** মিন্টালাপত শিষ্টাচারের শান্তিরসামৃত-ভোগে কালযাপন করিতেন।

ञन†श्रमनञ्ज दख मश्लके शित-ত্যাগ করা যায়। এই হেতু প্রাচীন व्यार्थापिरगत मत्न किश्वियां ज नार-সারিক যন্ত্রণা বা উদ্বেশের সঞ্চার ছইলেট ভ্যাগের ভাব ও বৈরাগ্য অমনি উপ-স্থিত হইত। ব্রাহ্মণের সং সাবের সমুদর সম্পদ ও স্থা পরিভ্যাগ করিয়া ধর্মাচরণ ও শাস্ত্রালোচনায় জীবন অভি-বাহিত করিতেন। ক্ষতিয় রাজপুরু-বেরা. রাজভোগলালানায় নহে, কিন্তু রাজনীতিপ্রতিপালন ও ক্ষরিয়ের জা-তীয়ধর্ম রক্ষার নিমিত্তই, রাজ্যশা- তার চরমউদ্দেশ্য ও শেষ ফল শ। স্থি। সন, শিষ্টপালন ও যুদ্ধ করিয়। আভ-ভারী নিবারণ করিভেন। ভাঁহারা

এই সমুদ্র কার্য্য সম্পূর্ণরূপে ধর্মের শাসনাধীনে আনিয়া, এমন আশ্চর্য্য ताकनी कि धामनंत कतिया हिलन (य, প্ৰদীর কুৱাপি ভদ্ৰপ ভাব দৃষ্ট হয় না ৷

বৈশ্য, শুদ্র প্রভৃতি সকল শ্রেণির (लाटकडे, ख ख नश्रमंत्र वा श्रतिवादत्त অবলম্বিত ব্যবসায় অনুসরণ পূর্ববিক, ধ-র্ম্মেপাসনার ন্যায় তৎসম্বন্ধীয় কার্য্য নির্ক্তাই করি তেন,এবং অণ্প পরিশ্রম-দ্বর্থ নিজের ও পরিবারের অভাব নিরাকরণপূর্বক সম্ভূমীচিত্তে সুখ ও স্বচ্ছন্দ তাতে জীবদাতিপাত করিতেন।

স্বার্থশূন্যতা, বৈরাগ্য ও পরিভৃত্তি এই সভাতার ভিত্তি স্বরূপ ছিল। এই দৃঢ় ও বলবিধায়ক ভিত্তির উপর মূল ভাপন করিয়া হিন্দুধর্মরপ ভাতাা #6 ঘা মহীরহ উল্থিত হইয়াছিল। এই সভ্য-(প্রীদীঃ)—

(ক্রমশঃ)

-000

বাঙ্গালির সুখ।

ー※@※ ー〜-

বাভিছে মুরলী সুমধুর ভালে, বীণার মাধুরী প্রবেশিছে কানে, **७**अविराह स्रति वसीय छेन्। १८न, আহাকি মধুর মধুর রবে। বসত্তের পিক কুহরিছে ধীরে, थीरत थीरत विर फिल मिनीरत, नव धमधत धृनिष्ट भंडोरत, मित्र कि मधुत अधुत तर्व। 2 আহা কি সুধের কু কুমুমের বাস, मागिम का को भा प्रशः श्रेष्ट विनाम, সুখের সকলি স্থার আবাস, यूथ अध्याम, भूतान वानि। অংখর শ্যামল বিটপি সকল, সুখদ সুস্থাতু यूश्|मम क्न, नम ननी वटक नित्रमन जन, সংখ্য সামগ্রী দিতেছে আনি n

আ'হামরি মরি কিমধুর রবে,

হোতেছে সন্ধীত শুনিতেছে সবে,

ष्यांत्र कि वांत्रांनि कांत्रांन तहित्त, पां क क्र कर्म लि मयान पां छ। রাভার আদেশ বাজাও ভেরি দশদিক পুরি বাজাও ছুন্ত্ৰভি **७ इ ८ एथ वटक** ज्या था वा का इति, আবার বলিছে ভেরি বাভাও॥ तज्ञ कृषि भौता न्यूरश्र नहित, কভলীলা করি, উঠিছে খেলিছে সুখের হিল্লোলে ভাসাইয়া ভরি, হের বহাবাসি হল মণান, न्त्रथ यादा विन अहे (महे न्त्रथ, न्यू (थे जकाल जू थे, निविधात यमि व्यवस्य अर्थ, ছাড় চিন্তা ছাড়, মেল নয়ন॥ व्यावात मञ्जी विक मिक्के जान नरः, (म श्रांत कि ? अम धनोत निनास, फूलिए शिक्षत मार्चिक वलस्त्र,

আবরি অন্দর শ্যামার দেহ।

(प्रथ (प्रथ ७६ व्हाल हिला है) जन,

ছুলি ভেছে ঝাড় বালসি নয়ন, (मधीय जारनांक जारनांकीन हर्या, व्यमापत ভाষে ভাছে হে গেহ। বিলাভি আসন বিলাভীয় যান, विनां जिलां जिलां जिलां जिलां निनान, (मर्म यांहा हिन काया जारह मान, इंटेन मक्न च्या ४ वा ८ व्यु । धनाः धना करा জয় র্টনিয়া, আশাভীত ত্থ দিতেছে আনিয়া, **ब**त्र दा वाष्ट्रांनि गंत्र मानिसः, উড়াও বঙ্গেভে স্ম:ধর কেতু॥ বান্ধানি অন্মধী একথাটি ভুল, কিছুর ই ভ মাহি দেখি অপ্রভুল, দীপের শলাকা খেলার পুতুল, যোগায় রটন ষা তুমি চাও। (म(म यांहा हिन मां अ मृद्र (काम, (मरमंत्र मगड) (कन भारत र्हाटन, विमाजीय प्रथं परमाम कि रमान, জায় র্টনিয়া জায় জায় গাও।। বান্ধালির দেহে বাড়াইতে বল, मिख्य नम नमी স†গর অচল, भवीरतत तक व्याप कति जन,

ষোগায় রুটন ম্দিরারাশি॥ স্ফাটিক গেলানে 'ঢাল ব্ৰাণ্ডি ঢাল' ছুখের বামিনী রবে কভকাল, 'ঢাল ঢাল ক্রাণ্ডি আর বার ঢাল ' স্থার ভরক্ষে यहित्व छाति॥ ۵ অগর বাঞ্জিত এই স্মারাশি, বঙ্গ-অধিবাসী, ত্ম্ব পাসকর ধর রে গেলাস মৃতু মৃতু হাসি, ধর, নিভে যাবে ছুখ দাহন। वहे (महे ऋषे, ण्र**थ य**ित दहन ष्ट्राचे जकरज़त छम छम यूथे, নির্ঝিনে যদি षहरक अ सूर्य, ছাড় চিন্তা ছাড় মেল महन ॥ হইল নিভূতে, আবার সঙ্গীত ভেদিয়া পশিन চিন্তা-রভ-চিতে, চিরতুথী জার কে আছে মহীতে, বাজালির মত হার হার হার ! রুথা অভিমান, বাকালির মান সুধের অমৃত গরল সমাম, मक्ति ग्रामान, সকলি আঁথোর बलिव कांग्र॥ মরমের ছুপ (প্রতিধনি।)

তুমি কার ?

প্রাচীনাদিনের মুখে, ছোটনেলার, উপকথার শুনিভাম, কোন এক রাজকুমার, কি কোন এক মন্ত্রিকুমার, মনের
কুমার, কি কোন এক মন্ত্রিকুমার, মনের
কুমার, কি কোন এক মন্ত্রিকুমার, মনের
কুমার, কি কোন এক মন্ত্রিকুমার, মনের
কুমার পালার বিচরণ করিতে করিছে,
রাজপথপ্রাত্তি দৈবাৎ একটি জপুর্বদুশা অঙ্গুরীর দর্শন করিতে পাইলেন।
বড় আদর করিয়া,হাতে তুলিয়া, জিজ্ঞাসা
করিলেন, জঙ্গুরীয় ! তুমি কার ? সেকালে ভক্ত, লভা, গিরি, নদী, বনের
কুল, জঙ্গের আভরণ, সকলেই কথা
কহিতে পারিত। জঙ্গুরীয় মৃত্রমধুস্থরে
উত্তরকরিল,—পুর্বের ছিলাম রাজনন্দিলীর, এক্লণ ভোষার।

পাঠক। যদি তোমার জিজ্ঞাসা
করি, তুমি কার? তুমি একথার সরলক্রদয়ে কি উত্তর দিবে, বল। তুমি কি
যথন যার হাতে থাক, তখন তার?
ছি।ছি। এমন কথা মুখেও আনিও
মা। তাহা ছইলে, ঐ যে অচেতন
অলুরীর, উহার অপেকার তোমাকে
সচেতন বলিব কেন? তবে কি তুমি,
অভিযানভরে মোহনঞীবার মোহন

ভর ভঞ্জি প্রদর্শন করিয়া, নয়ন বাঁকা-ইয়া বলিবে, 'আমি জামার '।

আমি একখার প্রভার করি না।
তুমি যে ভোমার, ভাছার নিদর্শন
কোঞ্চার ি ভোমার শরীর ফণে ফণে
তৃতক পরিবর্জনের অধীন হইভেছে;
তুমি নিবারণ করিতে পারিভেছ না।
ভোমার শৈশবের শরীর যে সকল পরমাণু ছারা গঠিত হইয়াছিল, যৌবনে
ভাছার একটিও বিদ্যমান নাই। এবং
যৌবনের এই লাবণাভরক্ষারিত কমনীয় কলেবরে, যে সকল ভৌভিকপদার্থ
রূপের ভালি সাজাইয়া রাধিয়াছে,
বার্দ্ধকোর অসহনীয় শীত প্রতুতে ইছার
কিছুই বিদ্যমান থাকিবে না।

ভূত ও ভবিষ্যতের কথা পরিত্যাগ
কর ; বর্জনান কণেও ত ভোনার শরী
রকে ভোনার বলিতে পারিতেছি লা।
এই অনিশ্চিত ইজারার শ্বত্ব কর্থন
ভোনাকে ছাড়িয়া দিতে হইবে, ভাষা
ভূমি জান না। রোগ নিঃশল্পনসক্রারে সভত ভোষার সঙ্গে সঙ্গে চলি-

ভেছে, ভূমি দেখিভেছ ন।। তুমি याहेट छाउ, भा हाल ना ; जूनि বসিতে চাঙ, পা উঠি উঠি করে; ভো गांत कर्जुष (कान जगरशहे गांतन ना। তুমি রসনাকে শাসন কর,মুখরা রসনা, मामत जीन अ मन्द्र कर कि कथी, मूचेत्री গৃহিণীর ন্যায়, লোকের নিকট কহিয়া তুমি, যার কথা শুনিবে না ব-निता, गरम गंड वात मश्कल्भ कत ; ज-বাধ্য কর্ণ, ভার কথা শুলিবার জনাই, সভত পিপাশু থাকে। তুমি চকুকে যে शृश्य यां हेटल श्रमः श्रमः निरंवध कड़ ; চকু, যেন ভোমাকে ভাবছেলা করিয়াই, त्म भर्ष य। हेर्ड खेरम्बका ध्रमर्भन करत्। जूनि जात्मक जगरत जल्म मश्यत्न कतिर्ड বতুশীল হও, অথচ অবারিত অঞ্ধারায় वकः एन ভागिशा यात्र। जातात्र, जूनि काँबिए हांड, काँबिश केंबिश क्वरत्रत ভার লঘু করিতে ইচ্ছা কর; চকু काँपित मा विनिया, कितिया वरमा गंड চাও,শভ অমুনর কর,এক ফে:টা জনও वर्षन कतिया, (जामात जुवाननपक्ष छ-ম্ম ভূত হৃদয়কে ম্লিগ্ধ করে না।

मतीत थिन ट्यामात ना रहेन, खरव कि खनत छ मनटक ट्यामात दिनता नि- র্দ্দেশ করিবে? যদি তাহা কর, তবে আমি হাস্য সংবরণ করিতে পারিব লা।
কেন হাসিব, তাহা তুমিও বুঝিতেছ,
আমিও বুঝিতেছি; অথচ কেহই মানের মর্মকথ। মুখ ফুটিরা কহিতে পারি-তেছি না।

अनः नारत, मायूबीत गर्ड अवा धातन করিরা,কে কবে অপনার ছাদয় ও আপ-নার মনকে,আপনার বলিয়া বলিতে পা-রিয়াছ,ভাষা গভীরভাবে ক্লণকাল চিন্তা কর। ভোমার ছাদর যদি ভোমার ছ-ইল, ভবে পরের জন্য নিয়ত পুড়িয়া মর কেন ? পরে হাসিলে, তুমি হাস; পরে: कॅ।फिल, जुर्म कॅाफ। मश्रेडक्को यद्भित নত, ভোমার হাদয় পড়িয়া রহিয়াছে; আর যার নাধ হয়, সে ই, উহাতে এক গদ বাঞ্চীয়া, কিছুকাল আমোদ করি-তেছে। স্রোভন্ম তীর চিরচঞ্চলা ভরদধে-नात महाग्र, दिशमात अन्दर्शाचिक कार्यशी **उत्रम्माना, वह भूर्यवाहिनो, वह** পশ্চিমবাহিনী। অমুকূন ও প্রতিকূন ঘটনা, অমুকূন ও প্রতিকূল সণীরণের ন্যায়, প্রতিক্ষণেই উহার সহিত পরি-হাস করিভেছে। তুমি,দেখিরা, নিশুজ-ভাবে দিশুয়িমাল ছইয়া রহিয়াছ।

ক্ষমতা প্রকাশ করা দূরে থাকুক, থী ভর্মচাঞ্চল্য আপনি ছারু ডুবু না খাও,এই ভাবনা ভাবিয়াই তুমি অছির থাক।

ভোষার হাদয় কোন্সময়ে ঘরে থাকে,ভাহা কি তুমি ভাবিয়া দেখিয়াছ ? তোমার শরীর এখানে, তাহা দেখি-ভেছি। কিন্তু ভোমার হৃদয় কাশী, कांकी, मधुता,हमारिन, मिश्हन, कांशीन, पारिमतिका कि नक्कालाक, हैशावह কোথাও বিচরণ করিতেছে। হয় ত. গভকলা সেই যে একটি প্রনার বালক (पिथिशोहिन), (पिथिश अविधि यादांत সারল্যশোভিত মুখচ্ছবি এবং হাসো হাসোচক্ ছুটি মুস্তরের ভরেও পাসরিভে পার নাই; তাহার কাছেই তোমার क्षपत जूनिता (किनिता जानिता छ। दत उ. रम पिन बांशरपत धारमां प्रकानरन अवि नवश्लविक याधवीमका (मथिया, कन्काम বাসরা কি যে ভাবিরাছিলা, আর আধ আধ হাসিয়াছিলা, আসিবার সময় ছ-দর্টি সেধান হইতে আর আনিতে সনে হয় নাই। অথবা হয়ত, কে ভোমায় বঞ্চলা করিয়া, উহাকে কোথার নিরা नुकाहेबा वाश्विवाटल, जाहा नगानि

তুমি বুঝিতে পার নাই। তুমি অংশ্বর
ন্যায়, এদিকে, গুদিকে, হাত কেলিভেচ,আর ঘুরিভেচ; সে দুরে থাকিয়া,
দেখিয়া দেখিয়া, হাসিভেচে। তবে,
এ হাদর ভোমার হইল কিসে?

ভোষার হাণয় যদি ভোষারই হইবে, ভাহা হইলে, ভুমি যথন, ভর कतिब मा विनिष्ठा, वात्रश्वात मःकल्भ কর; তোমার হৃদয় তথন থাকিয়া থা-কিয়া ক্লণে কেন কাঁপিয়া উত্তে, বল। হৃদয় কোন কালে ভোমার ছিল ? যথৰ তুমি শিশু ছিলে,ভখন যে ভোমায় মিঠামুখে সম্ভাষণ করিয়া ছুটা মিঠাকথা वित्रशत्क, आंत अकरें। किंडू (थेलात गामधी (नथ।इंग्र'त्ह, ट्लामात इत्र वश्मीमानयुक्त जाताथ मृत्भव नाग्य, তথ্য তাহারই পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রধাবিত হইয়াছে। তুমি এখন যুৱা হইয়াছ। এथमकात कथा आगि तिर्मय किंडू विनिव मा ; (कममा (ভाষার বুদ্ধি विक-निक इरेशाएए अतः खनशरे खनश्तत ভাব অনুভব করিতে পাইতেছ। ফ্রি বিজ্ঞাসা করি, তাহা হইলে ভোষার व्यस्तत, इस व्याश्चन ख्रीनश डेरिटन, লা হয়, ধারার অমৃত-রুটি হইবে। বা-

আঃ,কাঃ১৪৮১।) প্রাপ্ত গ্রন্থের সমালোচনা।

र्कतका अञ्चलश एकांगात थाकित्व कि ना, উহার বর্ত্তমান লীলাভরক দর্শন করিয়া, তুমিই ভাহা বিবেচনা করিতে পার। পাঠক। আমি ভোমার শরীর ও হৃদর भवासि कृषिमाज कथा विल्लाम। ভোষার বুদি, ভোষার মানসিক ক্ষমতা ইত্যাদি সম্বন্ধে কিছুই বলিলাগ লা। ইহার কোন্টি ভোষার,ও তুমি জাসা করিব, - মনুষা। তুমি কার?

কার,ভাহা বিচার্যা রহিল। কিন্তু ভোনার क्षत्रवेद्धात (य क्षांन न्नार्ग कतिहाछि, ভাহাতে বোধ হয়, যদি তুমি ভারুক হও, তবে তোমার মনে অনেক ভাব ও অনেক ভাবনার উদয় হউবে। ভে দেশিয়। তোমায় আজে অবসুর দিলাম। কিছুদিন পরে, ভোষায় আবার জি-

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্তসমালোচনা।

-::·@::--

हिछा, माधान्मिनी भाषा। कामाधी छ- त्रमनिकातियस निर्छा विमूध अ বেদাদিশ্রীসভাত্র ভসামশ্রমিণা সংটিপা, সংশোধ্য চ প্রকাশ্যতে।

বেদবিদ্যানিষয়ে, বঞ্চীয় পণ্ডিত मनाक विविधित विश्व । दोश इस সরশ্বতীর অভিসম্পাত আছে। এ দেশের অভিপূর্ত্বকালের ক্রান্স:ণরা বেদ अ रेन क्रिक क्रिया कमार्थ कानिएवन ना । এই হেতু, রাজা আদিম্র কান্যকুজ হইতে পাঁচটি বেদজ্ঞ ব্ৰাহ্মণকে বঙ্গে कानवन कर्तन। मृजिकात अमन मः

শ্রীশুক্লযজুর্বেদঃ, বাজগনেয়ী সং. লেন তাঁহাদের সন্তানগণও কালক্রমে একান্ত উদাসীন হইলেন। অধিক আর कि. अधूमी जन ज्यामानगरन्त मर्था ध-নেকে গায়ত্রীর অর্থও অবগত মূহেন। डेबार्खाविष्यंत्रमश्यात्म त्ववमञ्ज नार्ठ क्तिए अट्राम्य कोन खामाने मक्स नर्भ, এकश्री दिन्ति, (नांध इत অত্যুক্তি হয় না। ইহা ওঁাহাদের कल(कत कथा। अर्थात कलक।

अर्पाटमा द्वरम् त थाशान कर्का द्वान वाजानमो, व्यात हेशूरतारम अर्थनी। हिमा, वाँशांद्रा कामाकूछ रहेए जामि- वादानमीत প्रशिष्टता वामरक माधांद्र-

লের ভোগ্যসামপ্রী করিতে যতুশীল
হন নাই। বন্ধীর স্থাশিকিতসম্প্রদার
ইদানীং বেদের ছুচারি কথা যাহা শুনিতেছেন, শিথিতেছেন, ও লোকসমাজে
প্রচার করিতেছেন, ভাহা শর্মণীর
প্রসাদাং। ইহাও আর এক কল্প।

প্রত্যনম্পনীর লক্ষপ্রতিষ্ঠ সম্পানদক পণ্ডিতবর জীবুক্ত সতাব্রত সামশ্রমি
মহাশয় এই তুরপানের কলক অপানোদন
করিতে ক্রতসংকপে হইয়াছেন।
আমরা এই হেতু উছিলকে সর্বাভঃকরণে
ধন্যবাদ করি। তিনি নীর্যজীবী হইয়া
অটীপ্রিত মহৎকার্যা স্থামাপান করুল,
এই আমাদিগের আন্তরিক অভিলাম ;
এবং তাহা হইলে বলীর প্রান্থালয়ের কত
পোরব বাড়িবে, ভাছা বলিতে পারিনা।
এদেশে মাহারা আর্যানাদের অহংকার
করেন, ভাছারা অবশাই সর্বভোভাবে
সামপ্রমিমহাশয়ের আনুক্ল্য করিবেন।

সামজনিমহাশ্র মূলের বাজালা
জামুবাদ করিয়া আরও ভাল করিতেছেল। পুর্বে এদেশীরের কালীরাম
লাসের পুথি ও পাঠকদিনোর মুখে যাহা
ভানিত, ভাহাই প্রক্রত মহাভারত
রলিয়া নানিয়া লইও। চির্ম্যরণীর

উদেশ বাবু প্রাস্থ্র বিজ্ঞাপনে नाडेकनशास्त्र मिडांख ब्रुक्तर कर्या विनश নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। তিনি সংস্কৃত এ ইংরেজিতে ভাল নাটক পড়িয়াছেন, তাৰ একথা বুবিায়াছেন। অনেকে ইহা বুবো না। উচ্চার নাটক খানি পार्क कतिदात मगत अत्मक श्राम अशा बूक्व इत। किन्तु जिनि योष्ट्रम अबूटक ना हेक मध्छ। धानान करतन, हेश (मह লোনিতে পরিগণিত হইতে পারে কি না. अश्मात्वव विवय । आमानित्भव विद्व-नात्र वाकाशात्र जाम माहेन माहे। छ-तम वाबू अरे काश्मिष्टिक. (काम (काम चाल किथिए शतिवर्तन कतिता, छेश-महारमत जाकात मिल, देश दरेख जन धिक मरनाष्ट्र **क्ट्रे**ड ।)

णिकान्दिरणं श्रेषा । — किनकंत्र हस्य नदकांद्र धानीकः। हुँ हुका, क्राय-कना, नाबाद्रनीयस्त्र पूर्विकः।

असूकात ए एजिए वहे काराशामित পরিচরপত্তিকা লিখিরাছেন, তাহাতে বোধ হয়, তিনি ইহার বড় একটা অ-धिक शीवन करवन नांचे। किस मानवा डेहाद कारपार्शिख जमन्त कांपर करिया विकिक्तिर्देश वालां ने कर्रम । कक्ष পড়িরাছি, এবং ভাই বলিতে পারি, বুদ্ধিশাল ও রসজ্ঞ পাঠক ইহার অনেক ऋता निकास भीत्रदात मामश्री थास ছইবেদ। ইহার কভকঞ্জি কবিতা বায়রণের অনুবাদ ও অনুকরণ। গ্রন্থ-कार विकाशास (म क्वलिय मार्गाह्म प করিয়াছেল। বায়রণের কবিভায় কি এক অপুর্ব মাদকতা আছে, ভাষা বাঁছারা বান্তরণ পড়িয়াছেন, তাঁহারাই **दुर्जन** दो**काना** डायाग्र (म च रनम । मित्रा होनिया (मध्या निखास कर्तिन ব্যাপার। কিন্তু অক্ষর বাবু এ বি-यतः चात्मकतृतं क्रांखकार्या स्टेशार्या देश डोशांत यथके धामश्मा। কয়টি কবিডা, সর্বভোভাবে ভাঁহার নিজন, ভাষাতেও পুন্তর কবিত্যক্তি अ अव्यक्तिमा जनाविभाषा **এদ**র্শিত হইরাছে। অক্ষর বাবু বলীর সাহিত্য भानत्न अवणि कृष्ठम क्वांकिन । छैर्रात क्ष्रेमहतीरा अक्ट्रेक् मुख्यप् व्यारह ।

অন্যের ভাষা নাই। পাঠকসমাজ ক্রমেই সেই সূত্রদত্বের পরিচর পাইয়া पूरी इहेर्द्रम । वाक्रामाखाया व्याप-(कत शृष्ट पछरीना वर्शिक्षेत्री ब नात्र, बाबूद बांकांला, मर्द्यश अक्राहिनी इडे-য়াত, সেন্দর্য্যার্বিতা দ্বীনার ন্যায়. অভিনাদিনী অথচ মিউভাবিণী, চঞ্চলা অপচ চিত্তহারিণী

বরদাচরিত। অর্থাৎ বলিতা-বিরোগ-विनाश -- विनगहस्तवप्रथनी छ। हाका গিরিশক্ষে মুদ্রিত।

धामुकारतत खोवियां ग इनेतारह। खीविरम्भारङ्क मरम य जनम द्वः स्थत কথা উঠিয়াছে, তিনি তাহা প্রস্তুবদ করিয়া ১০ আনা মূল্যে বিক্রৈয় করি-(उएका। व्यामता करे आत्मृत धानार-जां कतित मा, मिन्दा ७ कतित मा। প্রশংসা করিব না, কারণ প্রস্কার किছু धागश्मामिश्य इहेश विनाश करवन माडे। किम्हा कविव मां (य-হেতু ব বিভ চিত্তে বাথা দেওলা দেখি। **ज्द** धार्मा वा मिन्ना, रव छारव (य धार् कक्रम, ब कथा कामता वनिष्ठ शांति (य, विमारिशत शांत्म शांत्म

অনুপ্রাস ও ষমক আছে। বথা—

"কত কটু বিলিয়াছি করি লেখা লেখা।

কেজানে কপালে মম আছে হেল লেখা?

কথন জানিলে আর না হইবে দেখা।

কছু কি কৈতেম কটু করি লেখা লেখা॥"

অভিহাসিক রহস্য। প্রথমভাগ।

বীরামদাসসেল প্রণীত।

धरि धरिष् (य मकल मादगर्ड धरिक धीरिक इहेबाहि, जाहाद धान ममूलबहे शृर्ट्य रक्षपर्णात धकि हहेबाहिल।) प्रजार माहिजादमाञ्चाणी शार्ठकमा बाद जहार माहिजादमाञ्चाणी शार्ठकमा बाद जहार माहिजादमाञ्चाणी शार्ठकमा बाद जहार प्रजार धार मा कि दिवा हो। धार प्रजार प्रजार धार प्रजार प्रजार

धेि ज्हानिक तह गाल थक मन्त्रान ।
होना, निराज्य । वक्षणीयारक अक्षानि
वस्त्रा जाज्य । ध्वनान कि ति हा ।
वाक्षानित हेश मन्त्र थाकित । ध्वन ।
धनि धनि नुमानित धारहे (जात ।
धवर भाजा पूर्णानिक जना मुक्त । ज्ञान

गता खनमत्मत ভाষাत ख्रूताम कतित्न, এইরপ বলিতে পারি যে, রামদাস বার্কে এত দিন ধনিসমাজে বিজ্ঞ ব-লিয়া জানিভাগ; একণ হইতে তাঁহাকে বিজ্ঞ সমাজে ধনী বলিয়া নির্দেশ করিব।

विषय मध्य मध्य का खार विषय विषय वक्क् छ। --- जाममामवायुज अहे हे १-রেশী বক্তৃভাটি বহরমপুরের সাহিত্য-সভায় পঠিত হইয়াছিল। একণে প্রব-ন্ধাৰারে মুদ্রিত হইয়াছে। এথানিও लियकत विलाध विमाधिकांत श्रीतिकां-য়ক। কলভঃ, ঐভিহাসিক कान निषदा जामनामनातू माना त्नाक হইরা বসিরাছেন। বক্তার জন্য অধিক সময় পাওয়া যায় না। স্বতরাং এানুকারের ভাগ্রারে যে সকল জন্ত্র সংকলিত আছে, তাছার সম্ক্ ব্যব-श्व इत नारे। এই প্রবন্ধটি পরিব-দ্ধিত হইয়া পুনমু দ্ৰৈত হইলে নিতান্ত উপকারী হইবে। বালালায় ইহার অনুবাদ হওয়াও আবশ্যক। বৌদ্ধ-ধর্মের ইতির্ত্তবিষয়ে বাঙ্গালায় কিছুই नाई विनाति थे, अनाम इस ना।

জাতীয় জীবন।

इछश मञ्चात्क्षित व्यमामा इहेरलछ, সকলেই দেখিয়া দেখিয়া এই তুইয়ের কতকঞ্*লি স্লুল লক্ষণ অন্ত*:করণে স্থির कतिश तारथ। नडा, भामभ, পক্ষী, কিংবা মনুষ্য কি অবস্থায় থাকিলে ভাহাদিগকে জীবিত যায়, এবং কি কি লক্ষণ দেখিয়া ভাছা-मिगत्क मृख वना इय, हैश का हात्कछ বুঝাইয়া দিতে হয় না। কেননা সক. लाई हेश दूरवा। किन्छ जा जी शंजी वन कि পদার্থ,-পৃথিবীর কোন্কোন জাভি अम्यापि की विक कारह, कान कान জাতি মৃতের লক্ষণাক্রান্ত ইইয়াছে, हेरा माधारन लाटक यूना ना। अकथा বুঝিবার জনা চিন্তাজগতের যে স্থানে षार्ताह्न कता जातगाक इस, रमशात ভাহার। উঠিতে পারে না। বুদ্ধিরই (माथ इंडेक, अथवा अमंदावहे अपूर्वजा হউক, ভাহাদিগের পরিমিত ক্ষমতায় তাহা কুলায় না।

জীবনের প্রধান লক্ষণ গতি; মৃত্যুর প্রধান পরিচয় গতির অভাব। बहे गांज ज्ञांमजाांग नाह, 'बतर बहे ণতির অভাবত একছানে অবছান নহে।

জীবল আর মৃত্যুর মর্মার্থ অবগত তক গ্রমাগ্রমন করে না; তথাপি উছাকে জীবিত বলি। কারণ, উহার ক্ষয় র্দ্ধি जारह, अतर थे कय दक्षि छेरात की-বনী গভি। আবার, ঐ যে ভূণটি কি ভূলা টুকু বাভহিলোলে একবার উঠিভেছে, আবার পড়িডেছে, একবার উত্তরে याहेरज्ञाह, अवात प्रकारन मतिरज्ञाह, উহার গতি থাকিলেও উহাকে মৃত বলি। যেহেতু, ঐ গতি উহার নহে। मञ्रुक्षात मृज्यम् यथन शतकीयवरन এক ছান হইতে অন্যত্ত नौड हरू, उर्थन তাহাতে কেহই জাবনের চিহ্ন দর্শন করে না।

> গতি যে জীবনের এক প্রধান লক্ষণ ভাহা নদ নদীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই গাঢ় ভররপে প্রভীত হয়। বন্ধ उड़ाश यडहे (कन मरनाहत इडिक मा, উহাকে দেখিলেই মৃতবস্তু বলিয়া অসুভব হইয়া থাকে। তীরে তরুরাজি তপস্বীর ন্যায় দণ্ডায়মান রহিয়াছে। মৃত্যুবাহি मभी तर्वत श्रिमश्रमार्भ जरन मृद्र मृद् महतीनीना इहेटज्रह, निर्माना श्रुम्भ जनन (अरे अभीत्र**ण्ड**त छेश्रंत **रेउछ**ड: नाविश त्रफ़ा है टिल्ह, उथार्थ छ हात्क (मिथितिहे मुख विनिधा काखरत (अन इत ।

কারণ তড়াগের জলে গতি নাই। কিন্তু
সজীব স্রোভন্থতী যথন কর্ম ত লপণের
ন্যার অতিগভীর প্রশান্ত ভাব ধারণ
করে, যথন উহার জলে একটী বুজুনও
দৃষ্টিগোচর হয় না, একটি মৎস্যের উল্ল ক্ষনশন্ত ক্রচিতপথে প্রবেশ করে না,
যথন নির্মান নীল আকাশ উহার বক্ষঃছলে প্রতিভাসিত হয়, এবং উর্দ্ধে ও
অধ্যেতে একই দ্বিরতা দৃষ্ট হইত্তে
থাকে, তথনও উহার অনিরামবাহিনী
ধারা দেখিয়া, আমরা জাবিত জঃনে
উহাকে ভয় না করিয়া পারি না।

যে জাতীয় লোকদিগের জীবন আছে, তাহাদের গতি আছে, যাহারা মৃত হইরাছে, তাহাদের গতি নাই। ভাষার৷ উন্নতও হয় না, অবদতও হয় ना , উঠেও ना शर्फ्ड ना । य ভাবে क्ट अकवात किता ताथिशाएक, तमहे ভাবেই পড়িয়া আছে ;—লোষ্ট্রবং নি <mark>স্পান্দ ও নিশ্চল। যদি আ</mark>বার কেছ **हानांग. इ**ग्न ख कातांत खत्न हिन्दा किछ यांवर मिर्ष्ण मा हिलात, जांवर প্রনজ্জীবনের ভরসা নাই। সিডানের প্রছারে ফ্রাশিশদিগের শরীর ক্ত বিক্ত হইয়াছে; হাত পা ভালিয়া निशांटक, मचाकि भर्यास पूर्व रहेश'टक । ख्थानि कुन्न गरत नाहै। जाइउ वाकि र्यत्रण रचात्रास यांत्रिमीटक रेडबना नाफ स्टेरन, नाहत डेशत शीरत शीरत

ভর করিয়া আশাশূন্য সমরাজ্পনে আপানার বলে আপানি উঠিয়া বসে,
ফুশ্লু ও এইকান সেইরূপ উঠিয়া বসিতেছে। যথন দণ্ডায়মান ছইবে, তথনই
বৈর্নির্যাতনস্পূচ্ পুনরায় প্রধুমিড
ছইবে এবং সেই ধূমবলে সমস্ত দেশে
নবীক্ষতবস্ত্রের ন্যায় নববীগ্যাসহকারে
চলিতে থাকিবে।

कोतत्नत् वात् हिङ्क त्वननाद्याधाः যাহার যে অঙ্গে বেদনাবোধ নাই ভাৰার সেই অঙ্গমৃত। ব্যাধিদোষে बाद अवम इहेटन, छेड्रांट मञ्जानाका धतिशा पाछ, अकड़ेकूड करेंडे इहेरन ना । চিকিৎসকেরা কহিয়া থাকেন যে ক্ষত द्यारम यडमिन द्यमना थारक, उउमिनह व्यक्तिर्गात मञ्जीवनी थारक । त्वनमात् मण्युर्व अञ्चात इडेला, आर्त्रारभात मञ्जा বনাও বিদ্যুট হইল। আভিগত জীবন मद्वति अवधा हाए हाए धारि। (ष जािज तिमनाताम नाहे, तम জাতির কোন ভ্রমা নাই। জার জীবিত কোন জাতিকে আঘাত কর: त्मिथ्त, छेहात अयुद्धारह, वार्खनातम ञनारिभ डेशेप्रदर দুর**ন্থি**ড *প্ৰতিবেশী* এ শান্তিতে নিদ্রা পুর্থ ভোগ করিতে সমর্থ ছইবে না।

কে বলে যে অভিনান লোবের কথা?
শরীরের পক্তে যেমন বেদনা, জাতীয়
জীবনেরপক্তেও সেইরূপ অভিনান। যদি

কোন জাভির ভাতীয় অভিমান পরকীয় পাছুকাঘাতে একেবারে নাশ পাইয়া যায়, ভবেকি আর স্থিটি উলটিয়া গেলেও সেই জাতির অভু:খানের সন্তাবনা थारक ? जित्र में कूल जल धित मधा चरल क्यू प একটি দ্বীপ ষেরপ এক অপুর্বর শোভা शातन करत, हेग्रताशीयताका ममृत्हत म (धा ७ प्रहेणत्ला ७ त क्या ता । पाहे तथ (भाषा भारे (उट्हा क भिशात वना **उल्लंक अपूर्त आहित्रमहत्म हो**हिश् রহিয়াচে: পুশিয়ার ভ্রার, ভামসী নিশার বাটকানিঃ খনের ন্যায়, অবি-আম সে গো করিতেছে, অস্ট্রিয়া ও দ্যান্স প্রভৃতি ধলপ্রকৃতি প্রতিবেশী-রাও অবসর মত, এক এক বার মাথা फेंग्रोहेश जाकाहेटजरहा किछ करहे অভিমানী অইজরলেণ্ডের গায়ে হাত पिट्ड माइम शाहित्ड हा। मकत्वहे **कारम, উহার হৃ কে (तममा (ताथ अत्र** আত্মায় ভয়কর অভিযান আছে। চতুর্দ্দশ শভাকीর প্রভৃষসময়ে উইলিয়ম টেল এবং ভদীয় সহচরবর্গ বিলক্ষণ্রপে हेरांत धारांश मियारह

জাবদের জার এক মুখ্যলক্ষণ একতা। ।
একতাকে জীবদের আরে দেশ লক্ষণের
স্থাগত একটি লক্ষণ বলাঅপেক্ষা, উহাই
জীবন এরপ বলিলেও অসংগত হয়না।
জীবিত দেহে মন্তকের কেশ হইতে পাদহরের প্রান্তভাগ পর্যান্ত একই অভিন্ন

ভাব। একছানে কোনরূপ সুখের সং স্পূর্ণ হইলে, সেই সুথ শিরায় শিরায় मध्यत्र कतिश्री भतीरत्त मकनद्वारन त्यां शिक्षा शिष्क्, अतः अक्षात्म न्या-इहेटन, त्रहे जाशांख्यमा कू: थं ७ व्ये क्रे भ कि इक् म मर्था है आहि রোমকূপে অনুপ্রবিষ্ট ছর | কোন অক্লের সহিত কোন অক্লের বিচ্ছেদ নাই। ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ প্রভাঙ্গ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কার্য্য করিতেছে, অথচ ভাহাদের जिंदा विकास कि । वह बक धार्म-তাই উহাদের একতা। যথন মৃত্য আসিয়া শরীরকে ক্রেমে ক্রমে কবলিড करत, उथन अथरमई এই এक श्रान्डात বস্ত্ৰা শিখিল ছইয়া পড়ে। যথন এক-প্রাণতা সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হয়. তথন জীবনেরও কোন চিহুই আর পরিল ক্ষিত হয় ন।। জীবিত জাতীয় गनुषामिशतक अकेत्रभ मन्द्रिका छ। दव अक्षांत दलिया कानित्व। **एवं फा**न **ित यक निम এकका आहि, उपनिमेर्ड** সেই জাতির প্রাণ আছে, একডার धःम इहेलाहे, छेहा मुख्रामह वनिश গণিত হইল :

বেষদ শরীর হইতে প্রাণ একবারে বাহির হয় না, ক্রেমে ক্রেমে একটি একটি করিয়া অঙ্গপ্রভাঙ্গ পরিভাগ করে, অবশেষে চলিয়া ঘায়; অথবা বেমন ভৈলহীন দীপালোকও একবারে নি- ভিয়া বায় না, ধীরে ধীরে নিভিতে সম্পূর্ণরূপে নিভিয়া যায়, সেইরূপ জা তীয় জীবনও একবারে তিরোহিত হয় ना। धीरत धीरत, क्रांस क्रांस, अक्ट्रे একটু করিয়া ভাটার জলের মত অপ-रुष इहेर व्यारक। लारक मृत इहेर छ (मिथिता कु: थ क्षाक्षा करता । श्रीतरमार्य দেখিতে দেখিতে এককালে চক্ষুর আদৃশ্য হইয়া পড়ে। কোন কোন জাতি মরিতে মরিতেও কঠাগতপ্রাণ হইয়া বহুকাল বাঁচিয়া থাকে। হয়ত, ভাগ্যের বলে আবার পুনজীবিত হ-ইয়া দণ্ডায়মান হয়। এীকজাতি যায় ৰায় বলিয়া আজপৰ্যন্তেও জীবিত র-হিয়াছে। যাঁহারা অভাতির গৌরব রকার্থ থর্মপলিতে প্রাণভ্যাগ করিয়৷ ছিলেন, এবং আর আর সহজ ক্রিয়ার অনুষ্ঠান ছারা স্বদেশের মান দেশে বি-**(मर्ग)** विद्धांत कतिशाहितन, यमि छैं।-शास्त्र भूत्। त वन थारक, जरव रहा সেই বলেই জীবস্থ এীক জাতি আ-বার জীবিত্তবৎ কার্য্য করিবে।

ইটালীর তুর্দ্দশা দেখিয়াও এতদিন কেছ উহার পুনজ্জীবদের আশা করেন নাই। ইটলীর বাহুতে আঘাত করিলে, চরণে ব্যথা বোধ হর নাই, এবং চরণে আঘাত করিলে বাহু বেদনা অনুভব করে নাই। রায়েনজী ওঁমধ লইয়া দ্বারে

এই কণকার যে সকল জাতি পৃথিবীর উপর কর্তৃত্ব করিতেছে, এবং পৃথিবীর অদৃষ্টচক্রের আবর্ত্তন করিয়া নিজ বীর্যা বলের পরিচর দিভেছে, ভন্মধ্যে জর্মণজাতি অবিসংবাদিতরূপে সর্ব্বাথান্য না হইলেও, দিঃসদেহ অগ্রান্থান্য না কিন্তু ১৮৬৬ শ্বন্তাব্দের পূর্বের কে জর্মণীকে প্রাহ্য করিত? একটি দেহকে শতধা বিভক্ত করিলে, ভাষার ষাদৃশী শোচনীয় দশা উপস্থিত হয়, জর্মণীও ঠিকে সেই দশাপর হইয়া কোমপ্রকারে দিনপাত করিতেছিল। যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যভারা জর্মণ সাড্রাজ্য গঠিত হইয়ছে, তত্তাবতের পরস্পরসহল একপ্রকার বিদক্ত হই

शाहिल। अर्थानीत अकखन कैं। पिटल আর একজন হাসিতে থাকিত, এবং এক অঙ্গ ব্যাধিথান্ত হটলে আর এক অঙ্গ আপনাকে স্মন্থ জ্ঞান করিত। কি প্রা, আর কি অপ্রা, কেছই তাহা বিবেচনা করিত না। যাহা একজন পথ্য ৰলিয়া সেবন করিড, অপর কেহ ভাহা অপথ্য বলিয়া উপেক্ষা ক-রিভ, এবং যাহা প্রতিবেশী কর্তৃক অ-পথ্য বলিয়া পরিভাক্ত হইত, ভাহা সকলে পথ্য বলিয়া তুলিয়া লইত। কে বেদ সহসা আসিয়া কি একটি মন্ত্র পড়িতে লাগিল, আর সেই মন্ত্র মহিমায় জর্মনীর অক্তে অকে পুনরায় সিম্মিলন এবং পুন:শোণিত সঞ্চালন इहेल, अतर कूपिन प्रभाषिन या हेएल ना যাইতেই জর্মনী নিজোপিত সিংহের নাায় ভৈরবনাদে গর্জন করিয়া চতু-দিগে নিজ নিজাভঙ্গের বার্ত্তা প্রেরণ করিল। এই নিয়ে,ভঙ্গ অথবা এই नवजीवतनत व्यथम कल ১৮७७ श्ःमायात সাডোবার জয়তুন্তুভি, এবং ভংপরের কল সিভান। ইহা হইতে আরও কি কি ফল ফালতে পারে, ভাছা ভবিষাভের ভাষসগর্ভে। ইতঃপুর্বের জন্মনীর মন্তক-**म्हिन क**तिरन शानाच्युकं शीफ़ारवाध क्ति का। এই क्ल ट्रिश नाइम क्रिश व्यक्तीत भवनथ्य अभागं करत्रम्। क्रांत्रन् गकल हे हेड़ा जात्म (य, जाहा इहेता जिर्-

ट्ड गमल मंदीत (वनना द्वाध इ-डेटर।

স্মজাতির ছু:খে সহুদ্য ব্যক্তিমা-**जर्डे काम**रा हु: ४ व्ययूख्य करतम। (य স্বজাতির হুংখেও হুংখিত হয় না ভাহাকে পভিতেরা কাক কুক্র শ্গাল इटें एउ होन खित कतिश ता थेशा हिन। **হিন্ত কিরূপে শুজাভির তঃখ দূর করি**ভে इश,-- कि मञ्ज माधम कतिहा अथना कि मस्मिष धारमां कतिता, श्राका जित অর্কমৃতদেহে পুনরার জীবন সঞ্চার হয়, সে বিষয় অনেকেই অস্ত। যাঁহারা কোন জাতির পুনরুখান কামনা করিয়া অজাতীয় লোকদিগের মধ্যে অনৈ-কোর আহুর রোপীণ করেন, আখনরা তাঁহাদিগকে জাভীয় শক্তি বলিয়াব্যাখ্যা ষে ব**ন্ধানে কোন জা**তির পার-স্পারবিদিছর অঙ্গপ্রভাঙ্গ সকল পুন-রায় দৃঢ়বদ্ধ হইতে পারে, ইটোরা তাহা ছেদ্দ করিবার জন্য করে হাস্ত্র धात्रन करत्रम, कामता उँ। शामिशतक ख-গোত্রবৈরী বলিয়া দূর হইতে, অভি-वामन कति। याँशास्त्र वाका किश्वा कार्या (कानज़र्भं अर्भात अक्षान-তার মূলে আঘাত করে, আমরা তাঁহা-निगटक नित्रञ्ज कतिरांत क्षमा मकनटक है অন্তরের সহিত উংসাহ দি।

বলি কেই কোন মৃতকল্পজাতির ৰথাৰ্থ হিতকামনা করেন, ভাষা হইলে বাং হাতে সেই জাতির গঙিশক্তি পুনরার উজ্জীবিভ হয়, উহার অঙ্গপ্রভাঙে পুন-রাষ বেদনা বোধ হইয়া উঠে, এবং

সকল অলে একালতা ও একপ্রাণতা অব্যে, তদর্থই তাঁচার কারম্লোবাক্যে যতুপর হওরা উচিত।

(প্রাপ্ত।)

তাপিত দম্পতী।

> 1

পুনীল জাকাশে যথা বালার্ক পুন্দর,
আলকা আইডভালে সিঁ ফুরের ফোটা,
সদা ছালি ছালি মুথ
উপজিত কত পুথ
(সরস-সলীল, শশী কৌমুদী পরশো)
সরলতা মধুমর বেলফুল বাস
ললিত ললিত জাজে কত প্রকাশ।

সাজিতে প্রশ্নর সেই মনোহর কালে,
ক্রিনি বিলাস এমে নারিত পশিতে
পরিক্রভামর মনে,
স্থীসহ আলাপনে
পেলার হেলার যেত সময় সফল;
সেদিনকোথায়,প্রিরে গুসেদিনকোথার ?
সরল সে ভাব আধি নির্ধিতে চার।

চাঁদের সোহাগে কেম্দীর পরকাশ প্রণর পরশে রসে জীবন তথন, নির্থি নির্থি ডব মনে ভাব অভিনব আশার বিরতি নাই, প্রণায়ী এমন, কথা নাই মুখে, কিন্তু নরনমিলনে, প্রাণায় স্থার সিন্ধু উথলিত মনে। ৪।

অপ্রশন্ত সামান্য নদীর স্রোভগতি বাহুগতি অবহেলে কলকল ধূনি ; গন্তীর জলধি তলে

অপ্রকাশ জোত চলে

গান্তীর প্রাণ্য জোত প্রকাশ নীর্বে;

তেমতি ভোষার ভাব ছিল এত দিন.
আজি কেন প্রেম নিয়ু নয়ন মলিন?

শুভ পরিণর পরে মৃত্তন প্রণর বাদ্ধা থাকিতাম দোহে অভিন্ন হৃদর,

নরলে নরন দিয়ে
ননে মন মিশ।ইরে
নাই জাগা নাই শেষ হইত আলাপ
সমর স্থেবে পক্ষে কাল সদাভন
বাইত সকালে, সুমে বিবশ নরন।

ও। এখন কি ভাছে প্রিরে মদে সমুদর তবে কেন হেন ভাব অভাব অভাব ?
ফুলসাজে অথ বার
সোনার না চিজেভার
অথ চিছ্লেথি, হার সবে অনাদর ?
বিদি অলোচনে ! তব এতছিল মনে
তথ্য সরল ভাব দেখাতে কেমনে ?

প্রতাতে উঠিয়া বদি জীবিকা চিন্তদে
সামান্য জীবিকা তবে এত পরিশ্রম ?
থাকি বল কোন স্থাপ
হাসি নাই তব মুপে
হাসি, পরাধীন বাঙ্গালির স্থাপ সার ?
আর কি কহিব প্রিয়ে ! আঁধার সকল

চারিদিকে অস্থের আসার কেবল।

3

অহো নাথ। ত্মথদিন হইয়াছে গত,
আর কি হইবে হেন কপাল আমার
হাসিব ভোনায় দেখি
জুড়াবে ভূষিত আখি
নাচিবে হৃদয় সদা ত্মখের আগার।
ত্মথের সেদিন প্রিয়; ছিল সেইদিন
যেদিন ভোগার মুখ দেখিনি স্লিন।

মানবে মনের তুল্য নাই মূল্যবান, রমনীর মন সেই অবর রতন প্রাবেশ, বাঁহার ছান অদিপদ্মে বিদ্যামান, ভাছার অস্থা কোথা হৃদয়ের স্থা ? ধিকু সে ললনা যার স্থাথ থাকে মন নির্থিয়া প্রাণেশের মলিন বদন।

9

বালিকা যখন, কিছু বুনি নাই আমি, ভোমার প্রাণয় পূর্ণ পিঘূষ ভাগুর সরল সদয় মন

ভাল বাসি অনুক্ষণ
শিশাইল ভাল বাসা, শিশিনু ষভনে
যাপিতে সময় সদা জ্ঞান আলোচনে
তব্যুখে হাসি দেখি হাসিনু বদনে।

0

পড়িতে পুস্তক নাথ; হাসি হাসি মুধ, নে মুধ সে আধি ছিল আমার পুস্তক। কত ভাব কালিদাসে

ভবভূতি বেদব্যাদে যে পুথ লভেছি নাথ ৷ নির্থি বদন তুমি কি লভেছ পড়ি বড়দরশন ?

Ì

হাসিতে রে প্রিয়তন ৷ ভাসিত হানর প্রণয়ের সরোবরে কেননা হাসিব লৈ শুধু মুখ নির্ধিয়া

জুড়াত তাপিতহিয়া
(তাপিত কেবল দরশনের অভাবে।)
কি করি প্রকাশ করি সে ত্বথ যথন
শত প্রিয় সন্তাধনে মুড়াতে জীবন।

৬

চপলা চালিত জলধরে জলধরে আকাশে সভত দেপি প্রিয় আলিঙ্গন প্রাণ্য চপলাভাস

হাদে সদা পরকাশ

কেমনা মিলাবে ত্মধে প্রাণ্যীর মন?

হৈম ভাব অহো নাথ! আছিল মধন,
কেমনা হাসিব আমি সদাই তথন?

এবে কোন্ সুথ ? হায় সকলই গত
আমার কারণ তব এত পরিশ্রম !
কোথা সে সোণার হর্ণ
দেহ দেখি শুদ্ধপূর্

কোথা তব হাসি নাথ ! বল একবার । জীবিকার তবে হার ! এওবিড়খনা শন্ধীর শোণিত জল সদা ক্লামন: ।

٧

কেবল আমার তরে যতন তোমার, আপনার স্থে দেখি সদা অনাদর।

স্কৃতা হতেছে গত দেহ অন্থি পরিণত চিন্তার চিন্তার, হার ভাবিতে না পারি, ষেদশা দেখিতে পাই হইবে কি আর।

۵

অভাগিনী তরে তব এত পরিশ্রম ! হাসি কি আসিতে পারে বদনে আমার ?

দিন দিন ক্ষীণ দেখি
চাহিতে না পারে অঁথি
তাতেই সভত নাথ ! মদিন বদন।
এই মোর কপটতা এইত সকল
আছত হৃদ্ধে, দেখাসকল সরল।

30

কাজ নাই পরিপ্রমে কাজ নাই সুখে বলিক ককক গিয়ে সোনার আদর। সব আমি ভত্ম গণি ভাহে বল অভিমানী ভোমার প্রণার ভূষা মম অভিমান। সেই মোর হৃদায়ের সুখের সম্বল

স্ংসার চল্লেতে মাত্র সেই পরিমল।

চল নাথ। काज नाहे क्रिण कति এত চলছে পয়াণ করি মলয় অচলে।

श्रुवम श्रुवम कर्म

নিবার শীতল জলে
পোষিবে শরীর, মন হইবে স্থান্থির।
সদা তাব পাশে বাসি সুথা বিলোকন
স্থাতে সুথোতে হবে সময় যাপান।

25

চল নাথ ! সেই দেশে আমোদ প্রমোদ উন্নতির পরিণাম, নাই ছেন স্থানে !

जी जा शक्षविषयम स्राथ व्यवसारमञ्जासम

ছিলেন বেমন পুথে, লভিব তেমন। কাজ নাই কাজ নাই গৃহে করি বাদ সরল ভূতন পুথে বাবে বার মাদ।

७७

তবেই হাসিবে, প্রিয় ! এমুখ জাবার নির্থিয়ে তব মুখ প্রফুল উজ্জ্ল।

> তুমি মম আমি,তব অবনীর তথে সব

জামাতে ভোমার হবে, ভোমাতে জামার। বদের ফুলের মাল রবি মুক্ত কেশ জাল ঢাকিয়া বদন আধ, প্রেমের মুরতি। বসিয়া ভোমার পাশে থাকিব যথন, আমার বদন লাথ। হাসিবে তথন।

ভারতে আশা।

"আশাকি?"এই প্রশালইয়া কবির সমক্ষে উপস্থিত হও। কবি श्रष्टित्र विश्व । जिनि अकरात विनद्दन " আশা এক পরমস্মরী সিমন্তিনী,— श्वमहामम्परिधाशिनी।" आवात श्रतः क्तरन विभारतम, "आंभा मतीहिका, मांझा-विभी। " डेड्रांत मधा क्लांनिंग गडा? উপদেষ্ট্র গণকে জিজ্ঞাসাকর "আশা কি অবলম্বনীয় ? " জাঁছারা বলিবেন, " प्रधू जामाई मानवजीतत्नत जातः লম্বন। তুত্তর সংসারসমূদ্র উত্তীর্ণ रहेट आभा मनूरमात प्रश्वत खत्नी।" षिञीव विद्वहमात शेत तमिद्वम, " आ-मात वमवर्जी इहेल मा। अहे बिक्क मर्था । विश्व मधी मिश्री ये छ कि चू च्यून्य त (मधी यात्र, ब्लामहरक पृक्षि कदिल जननह क्तर्भ, कमांकात्र। व्यामा कतिशा निताम इत्ता करणका जामा मा कताह जाता" अहे हुई शत्रकात्रिक्क खेशालामत माथा (कान्ति अह्नीत ?

তুমি বালক, সংসারে প্রবেশ করি-

७६, (मथि(उह मनमहे ज्याव, मनमहे त्रु डन । **८७** भारत भी तरमत मत्रम व मस আগত। আনন্দ্রিক চক্ষে প্রার্থ চক্ষে তির মোহিনী মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া অভিনৰ ভাৰ উদ্দীপ্ত হইল। আশা ভো-गांत ऋषशहर्त्वः मधुक्तम तहना कतिशा क्षम क्षम त्राव हिन्तिवित्नामन कतिएक ল্গিল। স্বতরাং আশার বিপক্ষ কবি। গণ ভগন ভোমার বিবেচনার বাতুল ও নির্বেধ। ক্রেমে ভোমার বয়সের পরি ণতি আরম্ভ হইল, ছুর্ভাগ্যবশতঃ তেজ ব্যিতাও কমিয়া গোল। বে সংসারকে এতদিন স্থসরোবর বিবেচনা করিয়া मानगमद्वावदत वाष्ट्रमवद विव्रवन করিভেছিলে, —উজ্জ্ব অর্ণপদ্ম ধরিবার जना यञ्च कतिए छिएल, अहेकाल (महे সরোবরে ভরঙ্গ ব।ধিল। ভোষার সংখর व्यर्गकम्ब विद्यास मृश्तामा भागीत क्रमा **ज्या निक्तिश इहेन।**

দীর্ঘকাল যে বিষয়ের অসুসরণ কংবিতেছিলে, একণে প্রাক্তাক দেখিলে

দে প্রকৃত পুথ নয়, তোমার কণ্পনা প্রস্ত ছারা মাত্র, ভ্রান্তিবিভূম্ভিত উষ্ণ নিশাস মাত্র, হুন্তর সংসার মঞ্জে সহীচিকা মাত্র।

সংসারে আশার তথে যদি মরীচিকা হ-ইল; রবিকিরণে বালুকারাশিই যদি ম-মুষ্যচক্ষে ভ্রম জ্মাইল; পিপালার যাহার কণ্ঠ শুদ্ধ হইরাছে, ভাহাকে জল দানের আশা দিরা যদি জ্লাশার ক্রমে পশচান্ত্রী হইল, ভবে আর ক্রিরাধিপতি টান্টে লসের অবস্থা শোচনীয় কেন?

যদি সকলের অবস্থাই এইরপ হয়, তবে মমুষা আশা করে কেন ? অপে কাক্ষত উত্তম অবস্থা প্রাপ্ত হইতে যতু করে কেন ?

আশা মনুষ্জীবনের জীবন। অপ-রিণামদর্শি ভার क्रम र এক জল কয়ট পাইবে বলিয়া জগৎ নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না। আশাবিহীন হইয়া জীবন ধারণ অসম্ভব; যদি সম্ভবপরও হইত ভথাচ অস্থার সীমাথাকিত প্রবল আশা পুরপ্রাসাদের ভিত্তিভূমি। যাহার অন্ত:করণ নিরম্ভর শোকসন্তাপে मधा इहेट एहा, य वाकि मश्मावस्थ मखार्थ वीखम्भृह इहेश बरशताब মৃত্যুকে আলিক্সন করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে, তাহার মনেও আশা আছে। কারণ ও কার্য্য এডকুভারের মধ্যে যেরপি সৰস্ক আশা ও জীবনধারণে ভজপ।

কারণ বাতীত কার্যা নাই, আশা বা তীত জীবন ধারণণ্ড ছইতে পারে না। প্রত্যেক কার্য্যের অভ্যন্তরে ফল লুক্কা-রিত থাকে। দেইরূপ প্রত্যেক আশার অভ্যন্তরে স্থপ আছে। স্তত্তরাং আশার ও সজীবজগতে কার্যাকারণ বন্ধন। ধাহার বাকা প্রবণ করিয়া স্নেহ্নয়ী জননী মুমূর্য সন্তানের মুখ নিরীক্ষণ করিয়া বাসয়া থাকেন, যাহার উত্তেজ-নায় ছাত্রগণ সমস্ত রজনী জাগরণ করিয়া নিজাক্রমীনয়নে শ্যা ছইতে গাত্রো প্রান করে,ক্রমক মধ্যান্ত সময়ের অগ্রিকণাবর্ষী আভপভাপে দক্ষ বিদক্ষ হইয়াঞ হল চালনা করে, ভাহারই নাম

আশা চিরদঙ্গিনী, অংশার তুল্য বিশ্বস্ত আর নাই। বালক নিরাজ্ঞর, আশা ভাহার প্রতিপালিকা স্নেহমরী ধাত্রী। যুবক আশার বাক্যে বিশ্বাদ করে ভাহার মধুরতা বুনিতে পারে, আশা ভাহার রদমনী সহচরী। রজ্ঞ, কালশযার শরাল; জীবনের পাপাত্র ঠান স্মরণ করিয়া জনুতাপানলে দক্ষ হইভেছে; শ্যা কন্টকমর; আশা কন্টক দ্রীকরণে যত্র করিভেছে, অন্ধ কারারত ভবিষ্যুৎপথ স্থাম করিভে প্রানীপ হল্তে জ্যো অ্প্রে ষ্টেভেছে।

গ্রীক-কবি-কম্পনা-প্রস্ত প্যাণ্ডো রার উপন্যাস হইতে আশার মহীয়সী শক্তি পরি এই চুইতে পারে। ছু:খ ছুর্দ্দ শায় জড়িত বিক্লান্ত দেহ ইপিনিথিয় স্ পৃথিবীর সর্ববিধানার স্থুখ হইতে বঞ্জিত ভইষাত আশাব অবলয়নে সুখে ছিলেন।

হইয়াও আশার অবলয়নে সুথে ছিলেন। अक्राल ভারতও ইপিমিথিয়দের অবস্থাপনা; শোকে তুংথে জড়িতা, विक्राणी. विवर्ग। क्वित विश्वास अहे ভারতে তেমন আশা দেখিতে পাইনা। উত্তালতরক্সকলসমুদ্র মধ্যে নির্বোধ কর্ণার, পোতের **ভা**ড়িরা দিয়া যেমন ভাগা পরীক্ষা করে, উপু-র্যাপরি উপপ্লবে ভাতা ভারতেরও সেই দশা ঘটিয়াছে ৷ ভারতের আর त्म मिन नाई। (य मम्दा विनिर्माल जामा-জ্যোতিতে ভারতবাসিগণের অন্তঃ-कत्रावृत्र व्यञ्चास्त्रज्ञा व्याप्तिकाश कर्त्त-য়াছিল: যে সময়ে তাঁহারা উন্নতি শৈলের শিখর দেশ প্রাপ্ত হইরা সমস্ত श्रीवोत कार्याकलाश शर्यात्वक्रन कति-**८७न: (य मग**रश. शीम. दाम. मिनत প্রভৃতি প্রাচীন রাজ্য সকল ভারতের निक हे ड्यानित खना थानी छिन, अभारन चात (मिन नाहै। यज्मन्-अया-জিকা বুদ্ধি এইক্ষা অমুকরণে রত! ক্ষা ত্রীয় প্রভৃতির বাস্ত্রল আত্মানোহে পর্যবিসিত। यनम निक्षात বীর প্রস-तिनी आर्याच्चम हिन्न जिन्न स्टेशार हः পৃথুরাজের সহিত সমস্ত আশারে মূল উৎপাটিত रहेशाल्, পণ্ডিত মণ্ডলोর

বিজ্ঞান-বিভৰ্ক সাক্ষ হইয়াছে! ভা-রভ বীর্য্যহীনা ভূপভিভা।

পতন হইতে উত্থান প্রকৃত মহত্ত্বের লক্ষন। ভারতের পতন দেখিলাম, পু-नकथान पिथिए जामा इस ना (कन ? আমরা দেখিলাম, রোমপদানত গল বিজ্ঞান প্রস্তুতি ফুরা নিদেশে পরিণত হইল। সময় পাইয়া অত্ত मनिमदमम श्रीम ख সিক্ত. রাজ্যকে আবার অধীনতা পাশ হইতে মুক্ত করিয়া দিতে ফাৃন্স প্রধান সহায় इहेशाहिल। आतात छेनिविश्म मछा-कीत अञ्चल अवद्यात (मिश्टल प्र-নিজভূমিতে ফ্রাশীরাজ্যের **থিতে পভন इहेन. अमिन (यम टेमराया**न সমস্ত বিপাদ হইতে মুক্ত হইয়া ফঁ রাশি রাজ্য আবার পুর্বপদ্বী লাভ कत्ति । ब टेमन दल कि ? आभा। अक নেপে!লিয়ন সিংহাসনচাত হটল ব-लिया कर्तामितमा दीन खी दस नाहे: কে। টিনক্ষত্রসমৃজ্জর মড়ো মণ্ডল किं नक्क ब्रिशिष्ट निरुष्टक (प्रथाय ना। সহঅ সহঅ প্রানিনাশ হটল,তাহাতেও यांगा धर्म इश नाहै। (स एमण छेन-তির চরমসীমা দেখিতে ব্যস্ত সে দেশ উন্নতির সোপান দেশে নিক্ষিপ্ত হউলে ची ड इडेरन (कन ? ' अजावहे धाकात ' এবাক্য প্রতিপন্ন হইয়াছে।

ভারতে আশা নাই, উরভিও

লাই। স্পেনীরগণের রাক্ষসবৎ বাব-ছার হইতে আমিরিকা আশার সা ছাব্যে উরভি গ্রুলাভ করিল কিন্তু প-ভিড-ভারত আর উঠিতে পারিল না। ছরিছের রাজা হওয়াও গ্রুসঞ্জবপর দেখিতে পাই, কিন্তু ধনীর ছু:খীসভান অপে কাক্ষত উত্তমাবছা প্রাপ্ত হয় না, ইহার কারণ কেবল আশার অভাব।

चात्रक वरतम, व्यामा माल्कि मार्थिक । ভারতে শক্তি নাই আশা কোথা হইতে कांत्रित ? এ निछा ख अमृत्रमर्भीत कथा। कांभा भक्ति जाशिक नत्ह, वदश भक्ति है আশার অনুগানিনী। শক্তি ছিভি-স্থাপক, আশার আহর্ষণ ব্যতীত বড় इस मा। जामारक मीमावक कता यश-मा, जाहा इहेल मिक्कि 3 नी मांत्रक इस । महारल (मर्भानियन (रामाभावि यथन अट्डिनिट्स दे मिलिटि दि ऋ त्ल काशासन করিতেন,ভখন ভাঁছার শক্তি কত ছিল? তাঁহার গগণবিহারিণী সেই সময়ের অনভিপরিক্ট কুম্ম কোরক সদৃশ বালশক্তিতে সীমাবদ্ধ করিতে পারিতেন তবে অটাদশ শতা-सीর শেষভাগ হইতে উনবিংশের আ রম্ভ পর্যান্ত ইয়োরোপে যে অভ্যাশ্রহণ अष्ड भूति पृभा धाप्ति इहेशाहिन ভাহা কেহ স্বপ্নেও ভাবিত না। আশা धार्वानिक ना रहेल महायन श्रीकांख त्मांगन ज्ञाटित त्राष्ट्रार्भ इहेटड

সামান্যাবস্থ পার্বেডীয় ক্থনও আধীন রাজ্য স্থাপন করিতে পারিত না, শিব-জিকে মহারাষ্ট্রকুলতিলক বলিয়া কেছ অরণ ও করিও না।

আশার প্রভাব কত দুর কেই ই নির্দ্রপণ করিতে সমর্থ হয় না। যে ব্যক্তি
কলস-মানস-প্রস্ত দিবাম্প্রকে আশা
বিবেচনা করে,কেবল সেই ব্যক্তিই যৌবনের মুনোহরভাব গত হইলে নিরাশ
হাদরে অমুভাপ করে। কিন্তু ইপ্রিড
লাভে যাহার জীবন পর্যান্ত পণ,দে যত
আশা করে ততই উন্নত হইতে থাকে।
আন্ধ্রার শেষসীমা নির্নপণ ভাহার
অসাধ্যা।

मञ्दारात ज्रथं मनीम सर् ज्र-खदार व्यामा मीमावश्व थाटक मा। **इ** छ-ন্ততঃ বিশুত হয়। অনন্ত ৰায়ৱাশির উপর ভর দিয়া জগতে জগতে উড়িয়া বেড়ার। প্রতিভাযুক্ত মন সেই আশার অনুমৰ্ত্তী হয়, এবং অনুসন্ধিংম ছইয়া তাহার গমনমার্গ পরীক্ষা করে: তৎ-পর শক্তিকে সেই পরিমাণে উত্তেজিত कतिश्र पूर्वतात व्यागाष्ट्रान नां छ करत । যাহার শোণিতে উষ্ণ ভার অভাব কিছু-তেই উত্তে জিভ হয় না, সে ফ্রেবনক্রের অপরপাশ বর্তিনী অভাচ্চ क्यूगमान काममर्थ, प्रवतार डेड्डोत-माना वाणांत शक्या. ११ अछत्र दै: विता-(महा

ভারতে শুক্তির অভাবে আশার অভাব, একথা নিভান্ত অনীক। চেফীয় व्यमम्बाद व्यथं श्रीत्रांश क्रिट्र इह. ভারতে নিরাশার এইমাত্র কারণ। আশার সঞ্চার হইতেই ''চেষ্টা করিতে इहेर्द '' अहे छात्रना मरन डेमह इह, সুত্রাং ' আশা করিয়া নিরাশ হওয়া অংপকা, আশা मा कहाई ভान " এই क्रभ विखर्क मांशांत्रत्भेत्र विखात्र विवशी-फु छ 'इहेश ' छिर्छ। भाग कर नानाका त्रत्व कामा विकला इहेन। (प्रथिट इटेरन यूर्भत मूरलोट क्रिक इडेल कि मा। अक्षा मकत्वह चीकांत कति (तम, छः।रमाभ। छङ्गान (य न्यू ४ छेभा জ্বিত জ্ঞান বিনিদ্ধেও সে সুখ প্রাপ্ত হওয়া যায় লা। বড় ছইব আশায় मत्न रंग का इ: प अ उरमाइ थारक वड़ इहेरल ७७ थार्क मा; माधारन ७: উन्नाज्यकार्य एक आहार अ डेरमा হের অভাব। স্মতরাং নিরাশ হটলে काणा कतियात मचल मन्या (धे है ति ल, এইরপ অনুধাবন করিলেই মনে পুথ व छेरमाह ष:मा।

একথা বলা ষাইতে পারে, ভারত
কথনও আশা করিয়া নিরাণ হয় নাই।
যখন ভারতে আশাছিল, উন্নতিও ছিল।
রম্বংশীয়গণ উন্নতির আশায় উত্তে
ভিত হইয়া বীরদর্গে বিপক্ষবিভেতা
বলিয়া পরিচিতছিল; ববনের অভাদ

(शत आंतरस अधिक्रलां अञ्चन वीदर्शन **जाहां निगंदक धर्य दा धिता हिल्लम ।** তথন যেমন ভারতের বিঃভোভচিল, অন্তঃত্ৰেতি ও তেমদই প্ৰাৰণ চিলা কবিগণ কম্পানকে উভ্ভীয়নান হইয়া मश्रिक्षिक्षालय अर्थत **काउनम्भार्भ क्रमधित क्रमास्त्र भर्यास्त्र** अतर मत्नाहत तिलाम छत्न इन्टें अक्ष কারারত গিরিগহরর পর্যন্তে এবং ততে। धिक व्यर्शित्रकां ज मानवस्त्रतात्व निश्रृष्ठ जम अट्राम भर्यास विषय क्रिका पर्भात्मत्र जायुख्य इपर्भम कतिहा प्रश्निकिशन অপুর্বিকীর্তি লাভ করিতেন। সেই উর তির সময়ে গণিডশাস্ত্র, ভারতবর্ম তৃক্স গান্তীরভাববাঞ্ক হিমাচল শৃক্তের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া, আপন উন্নতমন্তক পাশ্চাত্য জাতি সকলকে প্রদর্শন করিয়াছিল : তথন নিরাশা কেখায় ? কোন্বিভাগে আশা বিকলা ?

যথন এতদিন নিরাশার কারণ হয়
নাই, তথন আলস্যপরতন্ত্রতার অপ বাদ হইতে মুক্ত হইতে র্থাছলামুস-দ্বান উপহাসের কারণুমাতে।

অনেকে বলেন আমালের এত অভাব যে আমরা সে সমস্ত অভিক্রেম করিরা কথনও উন্নত হইতে পারিব না। এটি গুরুতর ভ্রম। অভাবই উন্নতির ভিত্তিভূমি। রোমের স্বাধীনভার লোপ হইল। পিশাচবৎ নরমাংস প্রিয়

मखारेशन मन्छ है। भारतान वां जितास করিল। অভাবে সর্বস্থান হতাশায় পরিপূর্ণ। খৃঞ্জীয় পঞ্চম শতাকী হইতে व्यावञ्च कविशा ठञ्जूमा भव की भर्गाञ्च मगल हेर्शादाश जजानजगमात्र । পুর্বদিকে আদিয়াখণ্ডের শিরোভাগে হিরক গণ্ডবৎ (ममे भागाम ভারত পশ্চিমে ইয়োরোপথও অন্ধকারারত। উপপ্লবে সকলের মন দৃঢ় হইল; অভাবে মুদ্রাবন্ধের স্থা ইইল, নানা প্র कांत्र छेशाय हिन्छत्म माधावत्वत् मन নিবিষ্ট হইল। প্রতরাং উন্নতি না হইবে কেন? যেমন অন্ধকারগৃহে একটা व्यारमांक ख्रामितम मश्लगृह व्यातमाकः ময় হয়, ইয়োরোপেও তাহাই হইল। काभागन व्यष्टतात्र नितन्त्रम मीर्चकाल अध् মিত হইতে ছিল, হঠাৎ একপ খে इनेट खुनिय़' फेठिन; अमनि (यन देनव वत्न ममल हेर्मार्वाभ আ'লোক নয় इनेन। आगता श्रीशतीर व यन यन यन (क) मल (पर्थिए भारे, ममछरे अजाव রু:ক্রফল। যে জাতি যত উপদ্রেত; উৎপাড়িত,ও উংক্রান্ত থাকে, তাহার উন্ধতি ডত চেত্ৰ।

পুনীতিপরায়ণ ও সংশিক্ষাপ্রাদ ইং-রেজের অধিকারে ভারতবর্বে আশার সঞ্চার দেখাসায়, উন্নতির নীজও উপ্ত হইয়াছে, কিন্তু এসমস্ত প্রাক্ত উন্নতির করেণ নহে। আমাদের প্রত্যেক

धमनीएड काछात तहिशास्त्र, खथाशि উন্নতি হয় न। किन ? अनुशावन कतिल (पर्थ) यात (य. जागता जागातित काजात मृतीकत्रां **किछा ७ (क्को क**ित मा, স্তরাং উন্নতি হইবে কেন? আমরা বস্ত্র পরিধান করিব: আমরা ভাহার खना **हिन्छ। क**तिएक वांधा महे, किन्छ मा চিন্তায় মাঞ্চেষ্টরের নিজা হয় না। (लथनी श्रञ्ज कतित, उड्डमा वर्मिश-श्रम वाखा चार्यात्मत गमनागमतनत प्यतिशात खना कैतानि छ हैश्टा ख दिखा-निकर्भागत मखिक यालि। फिंड स्टेटिक, প্রভরাহ আমরা কেন আতা অভাব व्यर्भागतन्त्र (हर्ष्टी) कतित ? व्यामता অধ্যয়দ করিব, ওজ্জান্য প্রাচীন ভার-ভের গণিত বিজ্ঞান সং এহে শ্বেতাক গণ দিন यागिनी পরিতাম করিবেন: আপেন আপন ছাত্রদিগকে প্রতিদিন যাহা শিকা দিবেন সেই সমস্ত কথা পুস্তকাকারে মুদ্রিত হ हैरत. अतः व्यामारमत रमरणत विमानम मगुरहत अधारिकगन छ। हाई अशक्तरी প্রবালীতে আংশিক শিকা দিয়া আ-गारमत गरन जिल्लास्त्र तीक रहाशन ত্মভুৱাং আমাদের উন্নতি করিবেন। किरम इंडेर्स ?

ষেমন ইওরেজের শাসনে আমাদের মনে সচ্র্তির সঞ্চার হইয়াছে, বোধ হয়, ভেমনি আমাদের একটি মহৎ অনিষ্ঠ ও হই তেছে। আমরা আমাদি
গকে ভুলিতেছি। অভাবসকল পরকীয়
সাহায়ে অপনাত হওয়াতে, আমাদের
আপন আপন কর্ত্তির কর্মা ভুলিতেছি।
সহস্রবংসর পুর্বের ভারতের উন্নতিক্ষেত্রে
যে কল ফলিয়াছিল, এবং যাহার বীজ
পুনর্বার এইক্ষেত্রে পতিত হইয়া আপনা
আপনি অরক্ষ উৎপাদন করিবে বলিয়া
আশা ছিল, ভাহাতে আমরা যতুকরিতে
ভুলিয়া আছি।

ভারত ভূমি কি অমুর্যরা, না অসার ? जाकानरह, आभाहे अवान मात, जाहात অভাৰই সকল অনিষ্টের মূল। অন্যান্য সর্বপ্রকার অভাবের সহিত আশা ও চেষ্টার অভাব সংযুক্ত থাকায় ভারতে অবশতি ৷ কে যত্ন করিয়া ভারতক্ষেত্রে পরিপক্ষ বীজ বপন করে ? কেই বা প্র (ताहर अभी ? (कहेत। वाति शिक्षत রভ ? যদি কেছ কিছু করিয়া থাকে. (म दानकदर। दानक चहरु दी अ রোপন করে, ভূমির উপযোগিতা প बोक्ता करत ना। जाशत अर्ताश्मन-नानमा এउ रनवजी इत रय श्राजिनन তিদ চারি বার উৎপাটন করিয়া নিরী ক্ষণ করে। অভরাং বীজের উৎপাদিকা শক্তি मछे इदेश यात्र । ভाরতে একণে बानकडा । উপযুক্ত আশা नाहे, উদ रशांग माहे। छात्रा वार्क माहे, शिष्ठे नाहे, यन्ते गगति नाहे, **डि**म-

म (थिनिम् न । हे. — या हात नारका टिक्की ७ का भा गुनिष् छ एक कि इ हहे एक शादत अमन रुक्ह ने नहें। रनर्शानित स्मत श्रोकू छ। रव है हे ल छ ना छिता छ ; मम छ महाराम एक छ। त भाग न छ ; जिए हे नी में गेर्ग निता भाग छ श्रेष्ठ मग्र । ता क्षम की भि हे रम हे छ। छ । मग्र सम कलरक व्याभाग र छ कर्म था के बाहे राम, जि हे ने मग्र छ दिश्म व्यक्तिम करा है राम, जि हे ने मग्र छ मिक्छ छ व्यक्त गुनिष् व्यव्हा करिया हा मिर छ ना गिल ।

ভারতে কিছুই নাই, অথচ আশার নেত্রে নিরীক্ষণ করিলে সকলই আছে। মনুষ্যের জাবনবাণিজ্যে পরিশ্রম মূলধন; আশা সমৃদ্রে। বহিন্দাণিজ্য উন্নতির মূল, প্রভরাং উন্নতি করিতে হইলে আশা-সমুদ্রের দূর্বর্তি দ্বীপসমূহে শক্তিপোতসহযোগে বাণিজ্য করি-তে হইবে, নতুবা ভারতে উন্নতি নাই।

উন্নতি একদিনের কার্যা দর। যদি
এক সময়ের লোকের যত্নে সাধারণো
আশার উদ্রেক হয়, ভাছার পরের
শ্রেণীয় লোকেরা উন্নতির মূল স্থাপন
করিতে পারে। যদি অরোপিত রক্ষ
অসময়ে উংপাটিত না হয় যদি পরিপ
কাবস্থার প্রতি সকলের দৃষ্টি থাকে,তবে
ক্রেমে মুকুল হইতে পুলা হইবে, ফুল হ
ইতে কল ফলিবে,বিজ্ঞান আবার ভারতে

রক্ষের শাধার শাধার শোভা পাইবে।
প্রাক্ততেও কিছুই অসম্ভব
লাই; পর্বতে শিবজি জ্বো, জলজরক্ষে
রণজিত কল আক্ষর্যা নহে! যেতুমিতে
কালিলাস, মাঘ, ব্যাস ভবভূতির জন্ম,
যে ভূমিতে জার্যাভট্ট, ভাশ্বরাচার্যা,
কপিল, গৌ এমের আবির্ভাব যে স্থানে
রাম মুধ্টির রাজ্য করিরাছেন, ধনা
লীলাবতী অবতীণা হইয়াছিলেন, এ

সেই ভারতভূম। তবে আমরা আখা
না করিব কেন? যদি অকুল সমুদ্রেও
ভালিতে হয়, আমরা এ ভারতে আখা
ভেলকে বক্ষরকা করিয়া কুল প্রাপ্তির
চেন্ট: করিতে বিশেষ রূপে অনুমোদন
করিব! অশুবিসর্জন উন্নতির পথ
বলিয়া, কাহাকেও নিরাশহাদয়ে অশু
পাত করিতে উপদেশ দিব না।

ঞ্জীত্ত -

কারারুদ্ধ ধর্ম।

<u>: 0 : ----</u>

वांशांक जांशांत्रने उद्यास्त जांद्य मितिक शर्य वरन. जांग्या जांशां कर्या वरन. जांग्या जांशांक कर्या वर्मिया निर्द्धना करितामा। जन्म निर्द्ध करितामा। जन्म निर्द्ध करितामा। जन्म निर्द्ध करितामा। जन्म निर्द्ध करितामा। जन्म विद्धानिक जांशां करितामा।

বে বারু অনন্ত আকাশপথে অনন্ত কাল হইডে নির্মাক্তভাবে সঞ্জন করি ডেছে. ভাহাকে নির্মাক্ত বারু বলি। ভাহার স্পর্শ শীতল, স্বাস্থাকর ও বল বর্দ্ধক। আর বে বারু কোল গৃহের প্রা-চীর চতুন্তরের মধ্যে বহুকাল যাবৎ বন্ধ হইরা রহিরাছে, ভাহাকে বন্ধ অথবা কারাক্স বারু বলি। ভাল্শ দ্ বিভবারু সেবদে অভ্যপ্যকাল ক্টেন্ট্টে প্রাণধারণকরা অসম্ভব না হইলেও, কথন
ও দীর্ঘবাল কুশলে থাক। সম্ভবপর হয়
না। যে জল গিরিপ্রস্থ হইতে শত ধারার
বহির্গত হইলা সাগরাভিমুখে অবিরতগতি প্রবাহিত হইতেছে, তাহাকে
নির্মুক্ত ভল বলি। আর যে জল কোন
কুপে কি সংকীর্ণ খাতে বন্ধ নশার
বহিরাছে, তাহাকে বন্ধ অথবা কারার্মন্ধ
জল বলিয়া উল্লেখ করি। যেনন উহা
সদ্যঃপ্রাণকর,তেনন ইহা সদ্যঃপ্রাণগর।

ধর্ম সহস্বেও এইরপ। যে ধর্ম মনু বার হাদধকন্দর হইতে আভাবিক শোভার বিদিঃস্ত হইরা দিগন্ত প্রা নোদিত করে,ভাহা প্রাক্তও নির্দ্ধুক্তঃ এবং বেধর্ম কোন সম্প্রদার রূপ অধ্য শস্ত গৃছে, কি সৃংকীৰ্ণ কুপে বদ্ধ হইয়া থাকে, ভাষা অপ্রাক্ত ও কারাক্ত । এই কারারুদ্ধ ধর্ম, কারারুদ্ধ বায়ু কি কারারজন জলের ন্যায়, কিয়ৎকালের कमा मनुरवात छेर्रायां भी इहेरल छ. बल्-काम (मन्दन ভरहत अनिष्ठे ना करिया ষার না। নিশা্ক ধর্ম হানয়কে নিয়ত প্রসারিত করে; কারারুদ্ধ ধর্ম হাতি-(कोमल चर्चा वस्त्रमत इत्राय (कमन এक विक्रां का विश्वास के बार क দিন সংকুচিত করিয়া ফেলে। উহার স্নেহ ও সহাতুভূতির স্রোত আর পুর্বেবং नक्स नित्क थिवाहिङ इश मां, मक्न (क আর উছা আপদার বলিয়া বোধ করিতে পারে না, এবং সকলের অথ ছু: থে উহা আপনি অনুমাত্তত পুথ ছুঃখ অনু-ख्व करत ना। हिन्नमृत न जात नाग्र উহা নীর্ম ও নিরানন্দ; কোথায় দে-थिश (लाटक थान भी उन कतिरत, ना ভাষার পরিবর্ত্তে দেখিয়াই লোকে হতাশ হইয়া ফিরিয়া যায়।

বথম প্রভাতপুর্য্যের কাঞ্চন কান্তি
কিরণজালে নভোমগুল আংলোকিত
হয়, তথন পৃথিবীর সকলেই আমন্দে
গাজোপান করিয়া সেই অমুপান
ও অনির্বচনীয় সৌন্দর্যালা দর্শন
করে। কারণ, সকলেই প্রয়াকে আপানার বলিয়া জানে। প্র্যালইয়া কাহারও
সহিত কাহারও বিবাদ নাই। যধন

हस्यगात प्रधामशो (ज्यारत्या, त्मनावंतन হইতে নিৰ্মাক্ত হইয়া, জগতে অংশাবৰ্ষণ করে, অভি ছ:খী ব্যক্তিও তথন এক বার মাথা উঠাইয়া উদ্ধানিকে দৃষ্টিপাভ करत। हस्यरक (कश्हे श्रेत छारव ना। এইরপ, যথন যথার্থ কোন ধার্মিক ব্যক্তি সংসারে যথার্থ কোন ধর্মবিহিত কা-(र्गत अपूर्णान करतम, भाक मिक मक-লেই তথন পুলকিভচিত্তে তাঁহার মুখ নিরীক্ষণ করিয়া ক্লভার্থ হয়, এবং শভ মুখে তাহার যশ:কীর্ত্তন করিয়া অ'প-নাকে ঝাণ্যুক্ত জ্ঞান করে। নিন্দুকের जिञ्द। ভয়ে অবসর হয়, বিদ্বেষী निष विष्यकात विमर्कन करत, अवर धात-তর অবিশ্বাসীও অন্ততঃ ক্ষণকালের জন্য, এ কি দেখিতেছি বলিয়া, বিশ্বরে স্তম্ভিত থাকে। ভাদৃশ ধার্মিক ও ধর্ম-ভাবকে কেছই প্রাণের বাহিরে রাথিতে চায় না। কিন্ত যে ধর্মা, শীতকালীয় নিপার পাদপের ন্যায় অভিকশবেশে पद्धांग्रान इहेश पर्माक्या जत्कई वा-থিত করে, যেধর্ম আত্মপর ও ক্ষতি লাভ গণনায় স্বচতুর বণিক হইতেও অধিকতর চতুরতা প্রদর্শন করে,যে ধর্ম विजीयका श्रामन कतिहा भागन करत এবং প্রলোভন দেখাইয়া करत. जः मारतद मकन ताक डाइरिक कथन है जाशनात धर्म विनया जनस्य তুলিয়া লইভে পারে না। তাদৃশ ধর্মের আশীর্কাদের নাম অভিসম্পাত,সাধনার নাম বৈরশোধন এবং অর্গের নাম জন মানববর্জিত আশাশূন্য শাশান।

অফ্টম হেন্রীর লোকবিগহিতি ছুনীতি কার্য্য সকল স্মারণ করিলে, কাহার হৃদয় না ছু:থে জর্জরিত হয় ? পুথিনীর সমস্ত লোক ভাছাকে তুরাস্মা विना अवज्य कविन। किन्छ हेगुरवाशीय धर्म कार्डित उटकाशीन ताक्थाशी द्राम नगती इहेट ज्लांश जाहात 'धर्मतकक' এই উচ্চ উপাধি পাঠ। ইয়া দিলেন। **टिमान (मट्न याँ) शाला अर्थात नारम मनूया** আতির উৎপীড়নের একশেষ করিলেন, लात्कत भावांका भासित विविधित खना विनाम कतिशा (कनितन, अतर पश् भार्य काना क्षा निश् व्यवनांत रकामन প্রাণে আঘাত দিতেও কুণ্ঠিত হন मारे याककमञ्चलारात निकट उँ। श तारे धार्चात्कत अधार्गा नित्रा भूजा পাইলেন; আর বাহারা ধর্মকে সহায় করিয়া লোকের প্রতি অভ্যাচারে বিমুখ রহিলেন, ভাঁছারা অধার্মিক ও অবি थानी विनश नकरनत अन्ध्र मा इहेरनम

সাধুতা, সভাবাদিতা, পরমার্থনিষ্ঠা ও পরোপকারপ্রাক্তি প্রভৃতি
শুণনিচয় দেশভেদে ও কালভেদে
কথনও পরিবর্তিত হয় নাঃ যাহা
এদেশে সাধুতা, তাহা সকল দেশেই
সাধুতা; এবং যাহা এখানে পরোপ

কার,ভাহা সর্বত্তই পরোপকার। ভবে, यिनि এक मन्ध्रनायुष्ट वास्किनित्रवेत निक्रे अভिভক্তিভাজন ও পরোপকার-भेतारा विलया मकरलंद मृष्ठी खचल रून, व्यनामञ्जामाशीता जाशास्त्र धर्मात्माक-বঞ্জিত ক্লপাপাত্র দীন ব্যক্তি বলিয়া व्यथाहा करत (कन ? धर्मात कातांवां मह कि है हात अक्यां व कांत्र महि । माका সিংছের তপোবতি, রাজা রামচন্দ্রের অলেকিক স্নেহশীনতা, জন্ হাওয়ার্ডের পরত্ব: ধকা ভরতা, চৈতলোর প্রেম, কো মতের সভ্যানুরাগ অবিক্লভচিত্ত সা ধার্ণলোকদিগের সভতশিরোধার্যারত্ব খরপ। কিন্তু যাঁহারা, ধর্মের অনুসরণ করিতে গিয়া, কোন কারায় প্রবিষ্ট হই য়াছেন, তাঁহাদিগকে জিজাসা কর; लिति, हेर्डारात अक्षम मालिक, আৰু একজন আভিক, এবং সকলেই সর্বাথ। তমসাচ্ছর।

কারারুদ্ধ ধর্মের প্রধান পরিচয় এই, উহা দিবাধানৎ আলোকভয়ে নিভান্ত সংকুচিত থাকে; মনুষ্যের চক্ষু ও মনুষ্য বুদ্ধির জ্যোতিঃ কোন প্রকারেই উহার সহা হয় না। পুরাতন কবিরা বৈদরী নিশাকে ভয়ঙ্করভাষসী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; কিন্তু মিশরদেশের পুরা-ভন ধর্মান্ত ভাহা অগোক্ষাও গভীর অন্ধকারে আর্ভ ছিল। যেম্ম সম্প্রা

लाक जान कतिया द्विएक शाय नाहे। ভাছারা কোথায় আছে, কোথায় নাই; কোথায় কি করিতেছে, কোথায় কি मा कतिएडएइ अवर कि छेट्या कम ছারার ন্যায় এই দৃশ্য হইতেছে, এই আবার লুকাইতেছে, তাহা যেন্তট বিনা পৃথিবীর কাহারও বোধগম্য कार्णानिक मिगरक छाए। वध কর, তথাপি ভাহারা কাপালিক ভিন্ন थाना (कान वाक्कित कर्ल मरमत मर्म कथा भू निशं विलित मा। छा त्मित धार्थत (कार्गा कि निक्रवेदकी इहेटनहें हेरांद्र) তাহিরবে সেই স্থান পরিভ্যাগ করে, এবং যে काम वाक्ति छानालाक সহায় করিয়া পরীকার জন্য ধর্মতত্ত্বের সন্নিহিত হইতে যতুশীল হয়, তাহাকে ধর্মজগভের প্রমশক্ত বলিয়া নামাচক্তে বাহির করিয়া দেয়।

এই ফাণ জিল্পাস্য এই, ধর্ম কি চির কালই এই ভাবে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ী দিগের ভিন্ন ভিন্ন প্রকার কারায় আবদ্ধ থাকিবে? সমস্ত পৃথিবী বলিভেছে, না। বিজ্ঞান, ইতিহাস, কার্য, দর্শন, ইহা রাও নিজ নিজ সাধ্যাসুরূপ উচ্চে: ফরে মমুব্যের হৃদয়ধূনির প্রভিধনি করিয়া বলিভেছে,—না। কারাবাদের রাত্রি প্রায় শেষ হইয়া আলিয়াছে। অভিন্নীয় সেবন

করিয়া ক্লভার্থ ছউবে। সপ্তদশ শভাবির শেষভাগে, অর্থাৎ প্রানিদ্ধ করাশি বিপুরের উদয়কালে, পারিসের প্রমন্ত প্রজাবর্গ মুখন বাফিল নামক ছুর্ভেদা কারাছর্গের দ্বার ভঙ্গ করে, ভখন নিরী ছপ্রকৃতি যোড়শ লুই নিভান্ত চমকিত ছইয়া, কি ছইল বলিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। পাশুস্থ একজন বুদ্ধিমান্ মন্ত্রী উত্তর করিলেন,—মহারাজ। এত দিন মনুষ্যকে কারাকদ্ধ করিয়া রাখা ছইড, ভাই ভাহারা থাকিত। এইক্লণ মনুষ্যের বুদ্ধিকে কারাকদ্ধ করা ছইয়াছে, প্রত্রাং উহা থাকিবে কেন?

कामामित्रात त्याश इस श्रीधनीत याजनमञ्जानारमञ्ज ठिंक (महे मना উচ্চাবাত নিশ্চয়ই का जस शिष् বোড়শ লুইর ন্যায় কি হইল বলিয়া চনকিত रहेरवन, এবং कि रहेरछछ. ভাষা পাশ্ব কের বুঝাইয়া দিবে। धार्थमदिवजनामा जनगर्या, इयक काँहा-मिर्गित अस्मर्क्टे कुर्तिवह कु:थ।नल पक्ष रहेटनम, जरमात अक्षकात्मश (म-থিবেন, হঠি বিনাশ পাইল বলিয়া আর্ত্ত-ন:দ ক্রিবেন,এবং মনে যত কিছু মমতার वक्षन कारक, मगस्य कि फ़िशा (कि निर्वत्र) किन शिविनारम जाहामिरगत् उत्म हु: थ जगर्कत जाशात्न मज्ज कथनई वाक्तिविष्णायत अम्मन महि।

আহার ও বাঙ্গালি

উপস্থিতসময়ে বালালি জাতি क्रभेद्राभद्रामभीश वर्र्डमानलाकिमिर्गद **চক্ষে य निভास्त्री**नदीया, खीक्याचा-বাপন ও তুর্বলশরীর বলিয়া ঘূণিত হই. তেছে, এবং ইহাদিগের তেজন্মতা ও मनिया नाहे विलश हर्ज़ित्र त्य छेश হাসের ধুনি উপিত হইমাছে,ইহার কা-त्रशांच्रमशास्य धाह्य इहेटन, माना कात्रश আমাদের চক্ষুর স্মীপাবভী হইয়া থাকে। কেহ কেহ মৃতিকা, জলবায়ু ও সমাজসংস্থানের দোষের কথা উল্লেখ करत्रमः , त्कृ वानाविवाइ अवः वङ् পরি এহকেই হীনবীর্য্যভার কারণ উল্লেখে, मामा युक्ति आपर्मन कतिहा थारकम । यमि मृज्जिकात (मार्य ताजानि জাতি হীনবীৰ্যা ও ভীক্ষভাবাপন ০ইয়া थात्क, जाहा इहेत्म, (म दिनास मृत कता ভাসাধ্য ভাথবা স্মৃরপারাহত। সমাজ **চরিত্রমধ্যে যে সকল দোষ আছে** ভাহা मर्ट्माधन क्यो ७ वह्न रामत कथा अत्र वल्लारकत व्यासारमत विवस।

উপরি উক্ত কারণ সকল বিনা এই তুর্গতির আর কোন সহজ প্রতিকার্য্য मञ्चानकता উচ্চত। আমরা চিন্তা করিয়া । মৃত্তিকার রস যেসকল উত্তিদের জীবনী

(पिथनाग, वाक्रांनिकां जित्र शैमविद्यां जा ও ভীক্ষভাবের যদিও অপরাপর কএ কটি কারণ আছে বটে, কিন্তু সে গুলি গৌন, আর আভারই মুখা। আ মরা এই হেতু, বাঙ্গালির আহার স-ঘলে গুটিকত কথা বলিতে ইচ্ছাকরি। ইহা একটি পুরাত্তন ও প্রসিদ্ধকথা যে. প্রাণিমাত্রই আহার দ্বারা প্রাণরক্ষাও की वनशावन कविशा थाटक। अमन कि, একটি উদ্ভিদণ অশাহারে জীবিত থা-কিতে পারে লা। এই আহার্যারস্থ্যাশির গুণের ভারতমো প্রাণিরক্ষের জীবন काल बाल्याधिक अतर प्रथद्वः थातह इहेश থাকে। উদ্ভিদ্দিণের মধ্যেও, যে যেমন মৃত্তিকাকর্ষণ ও বায়ু ভক্ষণ করিয়া জা-বনরকা করে,সেই মৃত্তিকার রসগুবায়ুর ঞ্বের ভারত্যো সেই সেই উন্তিদ্দি গের ও জীবনকাল স্থানাধিক হইয়। ত দমুরূপ ফ্ল ফুল সমুৎপন্ন হর। যে স্থা-भारत (य मकल উ खिन यामात मृखिकात त्रमाक्र न कतिशा जीविक थारक, त्महे সকল উন্তিদ যথোচিতরূপ শার্থা প্র শাখার পল্লবিভণ্ড ফদ পুষ্পে সুশোভিভ कार्य कारक किना, यागारमय खोश अयू- इहेरख शारत मा। शक्ताखरत मात्रवर्षी

শক্তি পে বণ করে, সেসকল উদ্ভিন স্থান্ত প্রকাল মধ্যেই সুশোভন কল ফুলে আলংকত হইয়া প্রাক্তির শোভা বর্জন করে। যথন নিক্র উদ্ভিদ জগতেই এরপ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তথন জীব-শ্রেষ্ঠ সানবজাতির কথাই নাই।

वाकालित छ। हात मयस्य छ। त्नाहमा कत्रोत शृंदर्व (प्रथा कावणाक (य, मानव শরীর ষ্থেটিত রূপে রক্ষার ভাষে কি কি বস্তু আবশ্যক। শারীরতত্ত্ববিদ निर्गत मर्ड, मनूबाकीतन बशायथक्राश त्रका कति (७ इरेल कामारमत. क्षांजाह সমপরিমিত চতুর্বিধ বস্তু আহার করা कर्खवा। यथा अन्दर्शामन, देखनाक, नव-नोक अवर मर्कतायुक्त भागि। अहे **ह** जूर्तिथ वश्चत मर्था मिश्च क्वा মাত্র পদার্থ আছার করিলে মনুষ্য কির্ৎ कान कीवन बका कतिएक शास्त्र वर्षे, किन्छ अन्भकानमधा हे भंदीत ও मन हुर्त्वन इहेश (ज जीवन करफाना क्रिश (क्ला घडवर यथाहिउक्ता मानर-জীবন রক্ষার্থে নিয়ত কিয়ৎ পরিমাণে আহার করাও আবশ্যক।

এইক্ষণ দেখা যাউক বালালিরা নির-ভকাল যেবস্তু আহার করে ভন্মধ্যেউপরি উক্ত পদার্থসকল কি পরিমাণে বিদ্যানন আছে। তণ্ডুলই বালালির প্রধান আহার্য্য সাম্থ্রী। ইহার সঙ্গে অ नहानह वञ्च ७ भारात कता रस वटि কিন্তু ভাহার পরিমান অভি কল্প। ভগুলের মধ্যে মাংসনিশ্বাপক ও বল वर्कन भाषा चाउ चान्य भारतमात्न कार्ष्ठ। अक्नाजार्गात मार्ग নির্মাপক অংশ ৭ ভাগ পাওয়া ষায়: তগুল অপেকা অন্যান্য বস্তুর মধ্যে উহা অধিক পরিমাণে আছে। গোধুন মধ্যে गारमिम्। पिक वद्य मा छकत्। ১৪ व्यरमा चार्छ। वाक्रांनिरमंत्र मर्था बाहात्र। उछ्नारशका अधिक शिव्यारन शाध्य আহার করে ভাহারা ততুলভোজীদি (भार कारशका मनलकोश । हेश्व अमान शिक्ताक नौत कारव अ त्मारविमानत वाक्रालि वश्मधत । कावात शाप्र क (शंक्) ष्टुत मार्ग मार्मिकाशिक छ वनवर्क्षक वञ्च अधिक श्रीत्रगार्थ वहि-शां हि। गांरिन मंडकत्रो २२ अश्म मारम নির্মাপক। বর্ত্তবাদ সময়ের শারীরভত্ত্ব বিং পণ্ডিভেরা এক প্রকার স্থির্সিদ্ধান্ত कतिशार्ह्म (य, मारमाशांत मनूर्यात মাংসভদ্ধ সবলও মতিছ চিন্তাশীল হইয়া থাকে। বহু শভাদী পুর্বে ভারতবর্ষীর भारतीय छक्क निराम् अ अहे मक हिल।

श्रीमक काशुर्त्यम्(यख। ण्रुक्क व -निवारहम ''काशंद्रत हाताहे मतीद्रत यम, माश्मक्छ ७ काद्राभा वर्षिक श्व, क्ष्यश्य वर्ष ७ हेस्स्य मकन श्रीमक छाट्य थारक। काहार्यव्यक्षत्र क्ष्येट्रयमा इहे লেই শারীরিক অস্থাস্থা ঘাট ''।

অুদ্রত চ চুকিবিধবন্ত মমুষ্টের প্রভাই
আহার করা আবশাক বলিরা সিদ্ধান্ত
করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলেন ''চর্কার
চোষা, লেহা ও পেয় এই চারি প্রকার
আহার ছারা ভিন্ন ভিন্ন গুল বিশিষ্ট বস্ত্রিধ দ্ববা আহার করা যায় '' তাঁ।
হার মতেও মাংসাহারের বিশেষ বাবস্থা আছে।

পুঞ্জত, জলচর প্রাম্য, জাজল ও মাংসভোজী ইত্যাদি ছর প্র-কার জন্তর মাংসাহারের শ্রেণীবিভাগ-করিয়া, ভাহাদের গুণগত সুদতা ও আধিক্যের নির্দেশ করিয়াছেল। তিনি বলেন জলচর প্রাণিদিগের মাংসা-পেক্ষা প্রাম্য পশু পক্ষীর মাংস ভাধিক উপকারী। মাংস ভোজীর

মাংস ভাষা হইডেও শ্রেষ্ঠ। তিনি যে সকল পশুপকীর মাংস আছার করিবার বিধি দিয়াছেন, তথ্যগো আদ্য मश्रकरण अश्रोत करत्रकरित **क**र्ल्लभ कतिया धार्खाटवत छेभागश्चात कतिव। यथा, हा गगार म, -- ष्ठि भी उन नत्र, अव-পাক, রিঞ্জকর। মহিষ্যাংস,—ক্রিঞ্জকর উষ্ণ, মধুর ও ভৃষ্ঠিকর এবং পুংস্থ্রনাও गां ९ र म द्र कृ ए छ। म स्थापिक । कशिक्ष्मां १ म (চাতক), – রক্তপিত্নাশক, শীতল ও लघूर्राक। मञ्जूबमार म, — खत, (मधा, पर्णन ও আর্গেজিরয়ের পৃঢ়ভাকারক, বায়ুনা-भकः अतर यलवर्षकः । यनाकूक्टिमः ११ ग ---वाशु, ऋशद्राभ छ विषमञ्चतना नक अवश ভৃত্তিকর; ইভ্যাদি। বাক্সালির। এডং পরিবর্ত্তে নিভা কি আছারকরেন, ক্রমে को हो त को लोहन। कर्ति एक हे म्हा त्रिन।

--- 0 : (: : 0) : 0 ---

বিবি আর বউ।

विमारिकत निनि कांत निकास क्रमानात क्रमान्ध्र, अहे क्रूहेर इत मर्गा कांहार के क्रूडिय मर्गा कांहार के क्रि. श्री मा क्रियों मि, निर्माणिक क्रियों। विदेश स्माणिक क्रियों। विदेश स्माणिक क्रियों क्रियो

বাঁহাদের কথা লইরা বিবাদ ব'দ ভাঁহাদিগকে জিজাসা করি, দেখিতে ছি

जाहा इहेल १ मीमार म न ए महज मरह।
कालमाहारणा आज काल रान जानता अ आयुक्त निर्धात रहे सार एक । कातन,
विनिर्दात मर्था अरमर कहे हे मामीर कर्म
मरमाहत कुल रामाहिशा मिसा, कर्छ
क्छेहात शित्रता, एक्सरमरम आध रामा
है। त म उनम आंत उक्ति सां, रक्ति भूत हमायून ईम क्रितर हम। ध्री र स्थूत লোম্টা ফেলিয়া, গাউন পরিয়া, অললতিকার দেশীয় আভরণদকল বিমোচন
করিয়া, আগলাধ বিবি সাজিয়া, বাহির
হইতেছেন। বাঁহার অমুকরণ করি,
ভিনি গুরু, যিনি অমুকরণ করেন, ভিনি
শিষা। বথন উভয়ত্র গুরু শিষ্যভাব,
ভথন কে গুরু, কে শিষ্য, কিসে ভাহার
মীমাং সা হইবে?

যদি লাবুবায়া ও ভালরপে বিচার না করিয়া, যাহা মুখে আলে ভাহ।ই একটা বলিয়া বনি, ভাষা হইলেও বড় বিপদ। পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন,—'স हमा विषधीख मिक्तिशांग्, व्यविदवनः शत-मार्शनाम्भानम् '। महमा (कान कर्म कति বেক না, যভকিছু আপদ সম্ভবে সমস্তই व्यविदिकमृतक। व्यवतात (माथ छर्गत जूनना कविशः, शूताकात्न हेश्दार्थ अ ভারতবর্ষে অনেক রাজা সিংহাসনচাত र्हेशास्त्र, व्यानक दांचा बीच छे ए निन छे হইয়াছে। যদি একথায় কেহ বিশাস দা করেন, তাঁহাকে কাব্য পড়িতে অনু রোধ করি। এই সব ভাবিয়া ভাবিয়া ছির করিয়াছি, যে সকল লক্ষণের বি-চার করিয়া অবলা হইতে অবলাকে শ্রেষ্ঠ वना याहेटल भारत, जाहातहे छिंगिल ধবিয়া সিদ্ধান্ত পক্ষে হুই এক কথা विनय। ভার পর, অদৃষ্টে यादा थोटक।

আনে রূপ। যদিও অনেক বিজ্ঞ ব্যক্তি রূপকে কুমনের মুকুনার লাবণ্যের

লায় কণছায়ী ও অকিঞ্জিংকর পদার্থ জ্ঞান করেন, তথাপি এ তুলনায় রূপের তুলনা একবারে পরিহার করিতে পারি না। বাঁহাদিগের প্রসন্থ হুটভেছে, উহোরা আপনারাই যখন রূপের জন্য অত পাগল, তখন রূপ উপলক্ষ করিয়া তুটাকথা বলা, কাজে কাজেই আবশাক হুইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু এন্থানে বিষম বিদ্রাট দেখিতেছি। বিলাতের কোন কোন মহাত্মাবলেন, আমরা তঃ দের সব বুবালেও, ওাঁহাদিগের স তের রস ও অন্দরীদিগের সৌন্দর্যা মহিমা কিছুতেই অনুভব করিতে সমর্থ হুই না। একথা যে নিভান্ত মিথ্যা এমন

বিলাতিরা দীর্ঘান্সীকে স্থানরী বলেন
বান্ধালি শতবার ধ্যান করিয়াও অঙ্গযফির দ্রোঘিনায় দৌনদর্যের কোন
চিহ্ন দর্শন করিতে পার না। 'বেদ্র্ব্যা
মণিতে চন্দ্রকান্তি নিপতিত হইলে,
এক অপুর্য বর্গ সমুৎপন্ন হয়, বিলাতির
ভাহাই নয়নভারকের স্বাভাবিক
বিবেচনা করেন; বান্ধালি ভাদ্দ
চক্ষ্ণালিনীকে বিভালাকী বলির
উপহাস করে। নিবিড্রায়্য কেশজাল
বিলাতির চক্ষে শোভাশালী নহে;
স্থালিও, কেশো কালিসার স্থলে স্প্রত্থে
আভা দর্শন করিয়া, গুঝী হয় না
বিলাতের অনেক গান্তীরপ্রাক্ষতিবাজি

क्रभ विषया अहे कूहे प्रता यथन त्रेषुण विषय मण्डाच्य, एथम है-शास्त्र आमता कि विलय्ड कि विलय, किन्दे द्विष्डिन ना। उत्य मत्मत कथा খুলিয়া বলিতে হইলে ফুলত: এই এক সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে,বঙ্গবধূরা বন-লতা, আর বিলাতীয় বিবিরা উদ্যান-লতা। উদ্যাদলভার সহিত ব্নলভার त्य क्षांक्रम, कामामिर्गत विदव्हमात्र देशिक्तित मस्या किंक् त्मदे शास्त्र । বজবধুর বৎসামান্য যাহা কিছু সৌন্দর্য্য ও মাধুর্ব্য থ।কুক, ভাহা স্বাভাবিক। ভাহাতে শিল্পকার্ব্য, ও কাক্টনপু-ব্যের চিহ্নাত্ত পরিলক্ষিত হয় না। বিলাতের বিবিরা সৌন্দর্য্যের উৎকর্য गांधानत धना, भिष्ण मृत्त थाकूक, ভক্তিভাজন বিজ্ঞানশাস্ত্ৰকেও নিয়ত ভ্তাবৎ নিয়োগ করিতেছেন। তাঁহারা সর্বাথা শিশুসময়ী চাকপুত্তলী। দেখিয়া আহ্লাদ জম্মে, প্রশংসা করিতেও প্র-রত্তি জ্ম, কিন্তু বহুক্ষণ দেখিয়া স্থী হইব, এইরপ বিশ্বাস জ্মেনা না।

खात्वत गनमात्र काह्य इहेट इहेटन_् कारमाका कित छन मिहत्र क का अ कूरे. ভাগে বিভক্ত করিয়া লওয়া উচিত। এক গঃছব্য গুণ, আর প্রদর্শনের গুণ। त्रज्ञनाष्ट्रिकार्र्या प्रकारा, मश्मातामिक, মিতাচার, অমশীলতা ইত্যাদি দিত্য-ব্যবহার্য গুণসমূহ গাহ ছা এণ। নৃত্য, গীত ও বাদ্যাদিতে নিপুৰতা, চিত্ৰবিদ্যা ও সীবলাদি অংকন শিল্পে করচাতুর্য্য ध्रमर्भावत छन। भूत्रिका खानित छन छनि लात्कत हक्कू कर्ग आकर्षन कतिएड शाद्र मा। किन्छ क्यात मगर अत देवरा, **जुक्कात मगग्न जन निशं ⊈ां न नी उन क**रत, অঙ্গে বস্তা না থ।কিলে সঞ্চিত ভাণ্ডার হইতে বস্ত্র যে।গায়ে, এবং পীড়ায় শয্যা গভ इहेरल अवध अधा पिश को बन तकात कार्र इंग । अमर्भागत अनुहा এসমস্ত উপকারে না আশিলেও,গৃহছের यटणाताणि विखात करत, अवश याशाक चाक कान लाह्य मान वहन, (मह मारमत हिक्किशिक्क विराय अपूक्त रहेग्रा थारक।

বলবধুরা এতদিল পাছছা ওণেই

अनक ७ हिट्नन्। डेनानीः अनुकत्। প্রিয়ত। নিবন্ধন প্রদর্শনের গুণর। শিস্থা-शरमण जूडन अजूतार्ग अजूतक इहेश উঠিতেছেন। किन्छ निनार्छ निनिम-গের গুণপ্রাম প্রদর্শনেরই একান্ত উপ-(यागी। डाँहाता तलकाल इहेट महा.-এবং সভাতার নাম প্রদর্শন:-- স্মতরাং र्य छन अपनि कता यात्र ना, उँ। श्रात नाभा इहेशांडे जोशांट अवर्डला कर्तन। य कूनकूराती नाहिए जातन ना, भा-ইতে জানে না, সভাস্তলে দশজনের মধ্যে तित्रा, छ'ल कु हाति थाना काता कि नाहे-কের প্রসংজ্ঞ দশটি কথা কহিতে शांद्र मा, विलाजीशिमरभंद मःधा छ। হার মনোমভ বর ও ঘর পাওয়াও নিত†ন্ত সহজ কথা নহে।

সাহেবদিগের অনেকে এক্ষণ প্রদানির গুণ অপেক্ষা প্রয়োজনের গুণকে অধিক প্রশাংসা করেন। কারণ, দেখা বাইতেছে, তাহারা, প্রকাশ্য সভা আহ্বান করিয়া, জ্রীলোকের রন্ধনাদি কার্যা শিক্ষার জন্য ভারত্বরে বক্তৃতা করিতেও শাহ্বত হন না। ভাদৃশ সাহে বেরা অবশ্যই এবিষয়ে বঙ্গায় গৃহলক্ষ্মী দিগকেই প্রেষ্ঠ বলিবেন। পাক্ষান্তরে, বজ্বানীদিগের মধ্যে কতকগুলি পুরুষ্টারবিদ্যানুরাগী নবীন যুবা নিভান্ত প্রদর্শনিপ্রেয় হইয়া উঠিয়াছেন। ভাল্ব প্রশার প্রশানিপ্র হইয়া উঠিয়াছেন।

বিলাতের বিবিদিগেরই স্তুতিবাদ করিবেন। যাঁহারা অংশতঃ প্রদর্শন প্রিয়, অংশতঃ প্রয়োজনপ্রিয়, তাঁহারা কোন্পক্ষের গুণপক্ষণাতী হইবেন, জানিনা।

এই যে श्रम्भन आत औरश्राकतन्त्र कथा नला इहेल हेराता (करल कडकरानि গুণের সহিত্ই সমন্ত আছে এমন न (इ। प्रा, पाकिश, ७ स्वर्गमकानि ভাবের উপরও ইহাদের হাৰ্য্গ ভ विलक्षन कर्जुच मृत्रे दश। (कर क्यन-त्रमत अकथानि काना कि उपनाम পড়িবার সময়, যেন চিরন্তন অভাসিং বশতঃই, ঘৰ धन नीर्वनिःश्वाम निक्तिश करवन:---कशांय कशांय व्याविन नश्त छेर्द्वगूर्थ पृष्ठिमश्रानन कतिश অন্ত:রের আলোড়িত দশা নিকটাই वसूरक पर्मन कतिएंड (पन ;--- এবং एर সকল অঞ্জিন্দু, কুম্মদামশালিত শি-भित्रिक्र्यः कर्णानः तम विश्वा निष-ভিত হইতে থাকে, কোমল করপলাবে ভাষা পরিমার্জন করিতে করিভে,মনের তুঃখে, মুহ্যান লভার ন্যায়, স্বকোষল শ্যায় ছুনিয়া পড়েন। সে গভীরনিজা কিছুতেই শীঘ্র আর ভঙ্গ হয়না। কেছ काताव काताभाठेममत्य श्रीनाय क-विशां अक का है। हि कत जान जानशन कतिए भारत नाः -- डेभनगरमत कथात (कम वात्रश्वात डेक निःशाम निरम्भ

করিতে ছইবে, ভাহ। বুরীরা উঠে না;—
পরের তঃথে তঃথী ছইভে গোরা, কোন
প্রকারেই নিজিত ছইভে জানে না;—
কিন্তু ভোমার প্রক্রেত কোন বিপাদ ছ
ইলে, মুথে কথাটি না বলিয়া, ফণকালের
জন্য কাভর না ছইয়া, কোনরপ তাবসাদ অমুভব না করিয়া, ভৎকালে যাহা
কর্ত্তব্য, ভিক্ত ছউক আর মিফ্ট ইউক,
শরীরসাধ্যে ভাহা সাধন করে।

প্রিয় পাঠক ! তুমি এই ছুইয়ের (क। मिंग्रिक छ। न वाम ? यनि हरकत कत, जात मीर्ग निः भारत পति ज्ल इ.अ. ज्दन निलाटक यांछ। **आ**त यनि द्वागः (भाकामि शक्र छक्र: स्थत मगत शक्र ड শান্তি চাত, ভবে বাঙ্গালার এগ। বা-কালা অসভ্য দেশ, ও দরিক্র দেশ। এখানে অন্তঃপুরে আজপর্যন্ত ভাল गए नाहे का जिनत भिका इस नाहे। अ थातम जनमीता कांक शर्यासुक काशमात শিশুকে আপনি বক্ষে তুলিয়া গুন্য দান करतन :-- शक्तीता माजीत नाम खाना-धिका जिल्लाभीत नात्र, अनश मकल पूर्व ছুংখের চিরসঙ্গিনীর ন্যায়, পভির পরি চর্যায় দিনযামিনী রভ থাকেন:-ख कृतध्वा मरशामत्र । कृतिर्वित्यास श-जित्र (कार्ष छ कमिर्छत (गरा कि मर्त ক্ষণ করেন,--- প্রতিবেশিনী,প্রতিবেশীর शृंदर, विवाशामियकाला (अत्व, शाहिका कि श्रीतिकांत (त्या क्रेडा अनिशूटि प्रशास इस ;--- अतर शृंट **अ**जिथि चामित, गृहिनी, चार्यनात चन्नता क्रमा छ। ग ७ भया माम श्री अमाम कतिया छेन বাস ও অনিস্থার ক্লেশস্থীকারও অকা ভরচিত্তে গৃহস্থের কর্ত্তন্য বলিয়া মানিয়া लन। এখন ভাল मन्द ও বড় ছোট বিচারের ভার,ভোমার হত্তে। যদি তুমি তুষান্তের নাার সহাদয় হও. इहेल, श्रक्तां का का जिमितिना म अवर काककार्याहीन त्याहनमाधुतीरख्डे अधिः কতর মুগ্ধ ছইবে, এরূপ আশা করা कामक नरह। अकवात वर्ग यां अ. আবার বাগাদে যাও। ঐ যে ফুলটি বলে ফুটিঃ। রহিয়াছে, আর গন্ধে দি-গম্ভ আমোদিত করিতেছে. উহার প্রভিও দৃষ্টিপাত কর;—আর, ধ-নীর মর্ম্মর**খ**চিত রমনীয়হর্ম্মের যেসকল ক্রিম কুমুম ভাতি আদেরের সহিত রিশিত দেখিতেছ, দেগুলিকেও এক वात जान कतिया (मर्थ।

বল্পবধূগণ! ভোমাদিগকেও একটি
কথা বলি। ভোমাদের অন্তরে পরাসু
করণপ্রতি নিভান্তপ্রবল হইরাথ\কিলে
যত্রের সহিত অভিশীত্র সে প্রবৃত্তির মূ
লোচ্ছেদ কর। বিধাতা চল্লু দিয়াছেশ,
চল্লু মেলিয়া দেখা বিধাতা কর্ণ দিয়া।
ছেন, কর্ণপাতিরা শুন। কি প্রন্থাবহ,
কাপনারা ভাষার মীমংগা কর। ভো

मता कथन अ क्लोड़ा को त्वत कर प्रवाह अ था कित्त, ना अक मितक अल गड़ा है हा मित्त, পুতৃলের ন্যায় অনিচ্ছায় চলিও না.এবং | তাহা সিদ্ধান্ত করিবার সময় উপস্থিত ফুলের ন্যার স্রোতের জলেও ভাসিয়া হইয়াছে। ছভদর্মের বলের ভোমরাই याहेश मा । এই পরিবর্ত্ত সমলে, ভোমরা বে গৌরব, ইছ। কণকালের ভরেও আপনার ভূনিতে আপনার বলে তিষ্টিয়া তোমরা ভুলিয়া ষাইও লা।

প্রাপ্ত গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

र्जा श्रामाना श्रीताकत्माहम চট্টোপাধাার বিরচিত।)বরিশাল, সভ্য-প্রকাশ যন্ত্রে মুক্তিত। ইহা একথানি कूष मश्कृष्ठ कोता ।)कश महर्ग हेश म-মাপ্ত হইবে জানিনা। এই থণ্ডে একুকার (करम धार्थममर्भ धाकान कतिहारहरू, এবং ভাষাতে প্রভাত,মধ্যাক্ত ও সন্ধা **4हे जिमिए विष**्यत वर्गमा आएए।)

८ है। दल ब क है। हा या जिल्ला व मर्था कर नरक मः ऋ एक कविका तहना कतिया निवानिष विमा शकान कर्त्रन । किस छै। शामिरगत्र (लश्मी इक्टेंड ब्यागरे ' एकर कार्छर ভিষ্ঠাভারে, এব জুত জ্ঞাভিমনে। হর लनि उभावनी निः एउ इहेग्रा थात्क। वखडः, कविष्ठांस कि ठांडे, कि ना ठाडे, खाका छै।काता कार्तिका (पर्थन न।। वार्कत्। महेश घटे महे कतिश्र, यह लूगे. গস্তের কতকগুলি তুক্চার্য্য পদ প্রয়োগ করিতে পারিলেই, ভাঁহারা ফুভার্থ হন। विर्त्तिगाम (मथरकत कतिकाश (कर्ह अर् क्रिश कान (मध्य अमर्गन क्रिट्ड शांति-(तम मा। देशींत (लथा मतल, प्रमात, अ ग्रानाइत । ভारत द्वारत हात मि ভান্ত মধুর। निम्मा तल, कि প্রাশংসা বল, ইহারে সহস্থে এই এক বিশেষ कथा वक्कता (य, हैनि कानिमामानि महाकविषित्भव वहना नावश्नाव शिख्या अरकतारत कर्शक कतिया तांचियार हम। चा चारतर्भात्मत व्यासक चारत वि कथात श्रीमां नाष्ट्र। उत्न, उपृन लाकिमिर्गत भेगाक्रमामात अनुमत्न करा (जगन बक छै। शुक्र छत्र भाभ न(रा)

২। ভারতশ্রমজীরী। সচিত্র সা भिक পত्तिका । कल्लनत तरशत ৮ (श्रमी ১ कत्रमा। मृत्रा मशन अक शहना। वांदू भगीभम रामगाभाषात वह भजिकाशाम अकाम कतिया माधार्गलात्कर मिकार

এক প্রশান্ত পথ উন্মোচন করিয়াছেন।
ভামিরা তাঁহার বৃদ্ধিকে প্রশংসা করি,
এবং এই অভিনব উদ্যাদের জন্য তাঁহাকে শতবার ধনাবাদ দি। ভর্মা
করি, এদেশের সকলেই প্রমজীবীর
১০।২০ থণ্ড ক্রেয় করিয়া প্রকৃত প্রমজীবীদিগের মধ্যে প্রচার করিতে যত্ন
পর হইবেন। বঙ্গদেশীর সর্বসাধারণ
লোকের শিক্ষাগত উন্নভির জন্য অদ্যা
পর্যান্ত যত্ত কার্য্য অনুষ্ঠিত চইয়াছে,
আমাদিগের বিবেচনায় শশীপদ বারুর
এই কার্য্যই ভন্মধ্যে সর্ব্বোচ্সন্থানীয়।
তাঁহার প্রমজীবী দীর্যজীবী হউক!

৩। চিকিৎসাভত্ত। চিকিৎসা विमा मक्तीय विवयभूगं यामिक शब । কলিকাতা গুপ্তদন্তে মুদ্রিত। আমরা क्तरम देशंत जिन मश्था। आश इदेशाहि, এবং পাঠ করিয়া উত্তরোত্তর আশাধিত হইয়।ছি । এখানির বহুল প্রচার নিতার व†क्ष्रभीग्र। অংনোদের জন্য পড়া बक. बदर डेलेकारतत जना लड़। जात । যাঁহারা চিকিৎসাতত্ত্ব পড়িবেন, তাঁ-इन्त अत्मकविषदा छेशक्रेड इहेर्नम। চিকিৎসাশাস্ত্রীয়নেখাকে লোকে বেরপ कूर्त्वाध मत्न करत, हे हा (मक्रश न हह । जकरलई देश পे फ़िशा वृतिराउ भारत। लिथकतिरगत निक्छे अक्षि अञ्चाताम कारक। दौराता आहीन माल रहेरड

যে সকল কথা সংকলম করেন, ভাহার মূলপ্রমাণ অনুবাদসহ উদ্ধৃত করিয়া দিলে, পত্রিকার সম্থিক গৌরব বাড়িবে।

8। সংখ্যের। ইহাও একথানি মাসিক পত্তিকা এবং ইহার উপরে লেখা আছে. 'Every one must read it. '-व्यर्थाय मकल (कई हेश शिष्ठ (उ इहेरत) ইহাতে আরও লেখা আছে যে, 'যাহা য:হা অপাঠ্য তাহা ইহাতে সন্নিবেশিত थाकिर्व । जात्नरक मरहामरत्रत्र निन्ता করিয়াছেন, আমরা সহোদরের প্রাশংসা করিব। আমাদের বোধ হয়, সহোদর সম্পাদক বড় ইসিক লোক। তিনি বজীয় সাহিত্যসংসারকে পরিহাস করিবার জনাই এই পত্তিকাথানি প্রাক টন করিয়াছেন। ভাষ্টার অভীষ্ট সিদ্ধ इन्टर । इन् १ १ के कहिन्न भारतिक वर्णत (क†म উপकात मा इडेक. (लथक वर्णत विखत डेशकात पर्मित्त।

কেল সহিমা নাটক। এই
নাটকথানির নাম ও কাম উভয়ই
অসংগত। ইহাতে বলদের মহিনা
অর্থাৎ বলদের বিদ্যা, বৃদ্ধি, বাক্পাটুতা, প্রোমিকতা ও রসিকতা সমশুই অ্চাক্রপে প্রদর্শিত হইগাছে।
প্রাস্কারের নামোল্লেখ নাই। তিনি

मगारमाहमात ज्ञमा प्रता कतिया अकथानि शृद्धक ज्ञामापिरगत निकृषे शाठी-हेशा पिशारहम। ज्ञामता ज्ञात कि मगा-रमाहमा कतित ?

৬। মহানিকাণ তন্ত্রম। পুর্বকাণ্ডম্।
কুলাবধূত জীনদ্ধরিহরানন্দ নাথ ভারতী
বিরচিতয়া টীকরা সহিতম্। শীযুক্ত
রায় কালীকিকর রায় বাহাতুরসা
অভিমতানুসারতঃ শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র
বেদান্তবাগীশেন তথা শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র
ভট্টাচার্যোগ্চ সম্পাদিতঃ।

गर्गिकी ने उन्न अक आंभार्ग अन्। ইহাতে প্রমার্থবিষয়ক যে অভিগভীর গুঢ়ভত্ত বিনিবেশিত অ'ছে, ভাষা আলোচনা করিবার সময় বৃদ্ধি ও হাদয় যুগপৎ চনকিত হয়। ইহার প্রথম কভিপয় উল্লাসের প্রত্যেক শ্লো-कहे हिन्दू भर्या शतका निरंगत प्रकान निरं।, উদারতা এবং ধর্মনিষ্ঠার যশ:স্তম্ভ-স্থরপ। হয়ত তোমার সহিত সকল স্লেমতের একতা ছইবে লা, হয়ত তুমি ষেটি চাও, সকল স্থলে ভাছা পাই (तना ; किन्त केर!त अथगारण पार्ठ मगटम তুমি তথাপি এক অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করিবে। ভোষার বোধ হইবে তুমি কোন বদ্ধকূপ পরি ত্যাগ করিয়া অনন্ত জলধিবকে সন্তরণ क्तिएउटह , क्यांचात मत्न महत्व, जुनि

শিখরের পর শিখর অভিক্রম করিরা,
কোন ছুর্নিরীক্ষা তুক্স পর্মিতের শীর্ষ
ছলে আবোহণ করিতেছে। ইহার ভাব
এমনই প্রশাস্ত্রা এমনই উচ্চ। যাঁহারা
ভক্রশাস্ত্রাকে নিরব্যক্তির মনিরাশাস্ত্র
মনে করেন, এবং কম্পিত অকম্পিত
সমস্ত কুক্রিয়াকে ভক্রশাস্ত্রের ছাল
চাপাইয়া নিয়া ভূতন অভিজ্ঞার পরিচয় দেন, তাঁহাদিগকে আগ্ররা একবার
মহানির্মাণভন্ত্র খানি আন্যোপাস্ত
পাঠকরিবার জন্য অনুরোধ করি।

ইহার মুদ্রাঙ্কণাদিকার্য্য যে অতি পারিপ, ট্যুসহকারে সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা বলা বাজ্ল্য। রায় কালীকিঙ্কর বাহাতুর এই তুপ্লুভপুস্তকথানি প্রকাশ করিয়া আমাদিগের ক্রভক্ষতাভাজন হইয়াছেন। আমরা ভরসাকরি, এদিগের অন্যান্য সম্পন্ন ব্যক্তিরাও তদীয় সদ্মুষ্ঠানের অনুকরণ করিয়া, বঙ্গীয় গ্রন্থাল রের গৌরব বর্জন করিবেন। ইহার অবশিষ্টাংশ প্রকাশে বিলম্ব কেন!

৭। পুরুবিক্রম নাটক ।—বাঙ্গালায় উৎক্রমী নাটকের সংখ্যা অতি অপ্পা। কিন্তু আমরা পুরুবিক্রমকে সেই অপ্পা সংখাকের মধ্যেও উৎক্রমী বলিয়া গণনা করি। ইহার রচয়িতার কম্পানাশক্রি আছে, রসামুভাবকভা আছে, এবং সৌন্দর্য্য স্থি করিবারও বিলক্ষণ ক্র- মতা আছে। কোন কোন অংশ বীর রনের এমন উদ্দীপক যে, পাঠ করিবার সময় অন্ত: প্ররুতিচয় উৎফুল্ল হইয়া উঠে। কবি, তৃতীয়াঙ্কের আরন্তে, পুক-রাজের মুখে, যে কবিভাটি আমাদিগকে উপহার দিয়াছেন, তাহা ভারভবাসী প্রত্যেকের হায়য়েই প্রথিত থাকা উচিত। প্রস্ক্রে ভাষা, প্রথম হইতে শেষ, সর্বত্রই পরিমার্জ্জিত। স্ত্রীলোক-দিগের ভাষা আর একটুকু কোমল হইলে অধিক হান্য হইত।

कामना अहे माहेकशानित अछ
खिल खरणन कथा विल्लाम। छेहाहन्न
खन्न अरक्षण कहान अक नाथि
एमार्यत छेरल्लथ कितन। श्रक्ताक
अहे माहेरकत मान्नक, अनर नानो खेलविला हेहान मान्नक। किन हेहामि
गरक रयक्षण एमवहल्ल मरमाहन श्रक्ति।
एमा विज् ये किन मर्गहल मरमाहन श्रक्ति।
एमा विज् ये किन मरमहन । किन हर्र्यन
विषय अहे, जिस मरमहर्ग हर्र्यन
रमहे मरमाहन श्रक्ति मरण त्रका नम्म
किन्छ भारनम माहे।

े शुक्क मत्म श्रीरंग धेनविनात (श्री-मामक्क, धेनविनाठ मर्वाख:कतरंग श्री-मत्रारण अभूतक्क । छेन्द्राई छेन्द्रत्रत स्मत्र गंनीतकरंग श्रीते कतित्रारहम, अवर शांठे कतिया स्मरत्रत विमित्रत्त स्मत्र माम कतित्रारहम । किंद्रूई स्नात

পরস্পর অংগাচর মাই, ও অদের माहे। शूक्त क्राहेमिख फ्रमणीन अ ঐলবিনার প্রাণয়প্রার্থী। কিন্তু তিনি নিভ†ন্ত নীচপ্রহাভ কাপুক্ষ। ক্রিয় সন্তাম হইয়া, ভারতবর্ষ এবং ভারত वार्यत माम माम प्रकीश माहामतात्क ड मगाराज्यतममञ्जूषि (मरकमात्रमात्र नि करे विद्धाः कविटल, छै। शात अष्ठ: क-त्र (। मण्डा कि श्र्नात डिटाक इश्र नाहे। शूक अ थेन दिला डेड (यहे डें। हाटक अ বজা করিতেন। যথন পুরুরাজ অস্ত্রাহত হইয়া, শিবিরে শ্ব্যায় পড়িয়া আছেন, उथन उक्तमीलित दक्तम इनर्भद्रायन दूखे চর, ছলশা করিয়া, রাণী ঐলবিলার শাম युक्त এक्शामि क्षान्यश्व डाइन्त मिक्टे (को भारम श्रृंक हो हे हा (भाग । পত্তের শিরোমামে দৃষ্টি করিয়া দেখি। (त्रम, डेहा डाँहां व कारमा महि, उक्तः শীলের মন্য। তাঁহার অন্তরে এই निमारन आंचा ७ आत महा इहेन ना। जिनि अरकतात्त आमीखभावकवर च-লিয়া উঠিলেন, এবং যে প্রেমের প্রতি মাথানি এওকাল প্রাপের এত আদর করিয়া, লুকাইয়া রাখিয়া পুজা করিয়াছিলেন, নিমেবের আর अ(र्थका मा कतिशा (नके श्राख्या रामा-घाटक मृदत रक्षामा नित्नम । शतिख ভার প্রভিমৃতিরপিনী দেবী ঐলবি नाटक निरमरयत्र मरशाहे शिनाही वनिज्ञा

মূণা করিতে লাগিলেন। অপু ভালিয়া গোল। সংসার নরকতুলা জ্ঞান হইল।

পুরুরাজের এই প্রক্রতিপরিবর্ত্ত আমাদিণের নিকট নিভান্ত অস্বাভাবিক বোধ হয়, এবং ঐলবিলার প্রতি তিনি (य जनम पूतकात शारांश कतिशास्त्र, ডাহা আরও অসাভাবিক। অন্ততঃ ভাদৃশ মহামুভাব ব্যক্তিরএকান্ত অনুপ-युक्ता) ভक्ति बात विभाग (श्रापत প্রাণ। যে প্রেমে ছব্জি নাই,ও বিশাস नारे, डाश वखंडः (अम नाइ । ८४) মের বিভ্রদা। পুরুর প্রেমে ভক্তি ও বিশাস উভয়ই ছিল। তথাপি পল-(कहे जाहात अनत इहेन (कन ? हेश-क्रि शक्त जिम्ह देन या विम । शार्व कविवांत मगत गरम इत, (यम (काम् पिश **इहेट गहरा किट्य** वाषा আসিয়া পড়িল, আর কবির কণ্পনার পত্র ছিড়িয়া গেল।

একদণ্ডের মধ্যে অম্বালিকার সন্ত্যাসিন্ধী সাজিয়া বাহির ছওয়াও পুর্বে।ক্ত
রূপ অম্বাভাবিক বোধ হয়। অম্বালিকা
সুধের দাসী এবং নিভান্ত পাপীয়সী।
যথম ভাহার সকল সুথ ফুরাইয়া গেল,
ভখন সং সারে বিরাগ হওয়া অসম্ভব
নহে। কিন্তু এই অচিন্তিভপুর্বে বৈরাগ্য অন্যবার পুর্বেন, ভাহার হৃদয়ে
যে সকল ভাব, ভরজের পর ভরজের
ন্যার, মুক্র্যুক্ত: আ্যাভ করিয়াতে, ক-

वित्र कांचा (मथा है हा (मछहा के छ छ हिला याचा इक्षेक, स्नामता अस्कादक ख्थाणि स्नाहान महकाद्य विल्ड शांति त्य, किनि था। किनास कित्तिन । कैं। साम नाम हिलानि त्व शाहितन, स्नामता स्थी इहें डाम !)

বিক্লের অ্থাবেসান নাটক। প্রীহরলাল রায় প্রণীত। এলেশে বাঁহারা নাটক লি থিয়া প্রতিষ্ঠাতাজন হইয়াছেন, তথাখ্যে হরলাল বাবু একজন অগ্রাগাল লোক। আ মরা তাঁহার এই নাটকথানি পাঠ করিয়া সত্য সত্যই অঞ্চবিস্ক্রিন ক্রিয়াছি।

ইহার কাহিনীটি ইভিহাসমূলক। किन्छ अञ्चलात, है जिलाम रहेर्ड क्यक-থানি অন্থিঞ্যমাত্র লইয়া, ডাহা এगन कतिया नाषाहेबा जुनिवाहिन (य (प्रथिश प्रमुख विलिख के क्छ । इत्र । श्रकतिकारम वाकाविमान ଓ ভাবসং-যোজনের ষেরপা প্রশংসনীয় আড়ম্বর चारह, राज्य अधावमारम रमक्री चार् স্ব নাই। ইহার লেখা তথাপি অধিক-एत क्तराधीहिनी। श्रकविक्रम शांठ क्रितात जगम् क्रिक श्रमः श्रमः मरनः পড়ে, এবং পুন: পুন: প্রশংসা করিতে श्रद्ध बाद्य। काट बक्शनि डेर-क्रको कोवा बहिबाटक, देशें व्यवन थारक। अहे वीत्रत्रात कथा ठिनिन, अहे नामित्रम नामिन, अहे तभ न्यू छव

হয়, এবং পাঠের পরক্ষণেই হৃদয় সকল
কথা ভুলিয়া যায়। বঙ্গের সুখাবসালৈ
ভাহা হয় লা। ইহার মধ্যে কিয়দ্র
প্রানিষ্ট হইলে, কবি, কাবা, বীররদ,
আদিরদ, প্রশংসা, অপ্রশংসা, সমস্তই
হৃদয় হইতে একবারে অপসারিত হয়।
কেবল, যে কাল ও যে সকল ঘটনার
বির্তি হইতেছে, ভাহার প্রভিমূর্ত্তি
প্রভ্যক্ষরৎ মানসন্দেরের সন্ধিবনে
বিদামান থাকে। পাঠসময়ে অস্তরে
যে সকল ভাব দৃঢ় ক্ষিত হয়, ভাহাপ্র
শীঘ্র আর পুছিয়া ফেলান যায় লা।

পুরুবিক্রমের সহিত ইহার আর একটি প্রভেদ দেখাইব। পুরুবিক্রংম যাঁহাদের চরিত্র চিত্রিভ হইয়াছে. তাঁহাদিগের মদের সকল কথা তুমি বুঝিতে পার না। তাঁহারা কেমন क्रिया शामिए जन, रक्मन क्रिया काँ पि-তেন, কে কি ভাবে কোন কথা কহি-তেন. ভাহা অনুভব হয় না। বঙ্গের ष्यभावमात्मत मकलाक है जागांत (हन (हन नार्ग। देशास्त्र मक्रान्त्र मरानत কথা, তুমি আজ্তিমাত্র বুবাতে পাও। ইহার নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ বক্তৃত। করে না, তথাপি ভাছাদের কথা হৃদ-ষের ভাতত্তর পর্যান্ত স্পর্শ করে। खोड़ोत्र वर्धन होत्म, उर्थन होति कारम। ভাহার। यथन कारम, ভधन

চক্ষের জল সংবরণ করা কঠিন হয়।
তবে, ইহাও বলা জাবেশ্যক বে,
কবি সকল চরিত্রে সমান ক্ষমতা প্রাদশন করিতে পারেন নাই।) সৌদামিনীর আদি ও অন্ত একরূপ হয় নাই।
পাঠকের সহিত প্রথমে যে সৌদমিনীর পরিচয় হয়, তিনি কোথায় যেন চলিয়া
গেলেন; আর এক সূতন সৌদামিনী
তাঁহার দেহ পরিপ্রাহ করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিলেন। ইনিই যে
তিনি,ইহা কোনক্রমেই প্রতীতি হয়না।

হরিপ্রসাদ প্রভৃতির কথাতেও कान कान ऋत्न कि इ विटमय प्रांय আ ছে। হরিপ্রসাদ সহসাতে আবু আর হইয়া मर्लित नाम गांजिल्या छिटितन, भाभांच कानवन्न कि अक्षे क्यांत मञ्ज डेक्टातन क्रिलिन, छोत् अगनि मञ्जूमूक्ष मर्शित नहां श হরিপ্রসাদ বসিয়া পড়িলেন। এইরপ ভর্জন ও গর্জন, ও পরক্ষণেই এইরপ धामान जात्नकवात इहेशास्त्र। তিকে, ক্রোধ ও ক্ষমা উভয়ই না-টকীয় ক্রোধ ও ক্ষমার ন্যায় একটুকু অভাত্তের মত বোধ হয়। কিন্তু বিঙ্গের স্থাবসালে দোষের ভাগ অভি অস্প, গুণই অধিক। যাঁহারা বঙ্গদেশে জন্মি-য়াছেন, ও লিখিতে পড়িতে শিখিয়া-(छून उं∤इ†रागत जकरानत के अहे मा छैक-থানি একবার আগ্যন্ত পাঠকরা উচিত

জাতীয়জীবন

বঙ্গদেশ ও ভারতবর্ষ।

গতি, বেদনাবোধ ও একপ্রাণতা এই তিনটিকে ভামরা জাতীয়জীবনের মুখা লক্ষণ বলিয়া অবধারণ করিয়াছি। বঙ্গভূমিতে এবং ভারতবর্ধে যাঁহারা জানিতেছেন আর মরিতেছেন, তাঁহা-দিগের মধ্যে এই লক্ষণ কয়টি কি পরি-মানে বিদামান আছে, এই প্রবস্ধে তাহার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিতেই চছা করি।

ভাগতবর্গ ব্রিলেন্ট ক্রেছুমি ভাষার
অন্তর্গত হয়। তথাপি যে, এই কুই-।
যের পৃথক নির্দেশ করিলান, ভাষার
বিশিষ্ট হেছু আছে। আমরা চীন,
ভাতার, রুশ, ফ্রাশির কথা বেমন
ইঞ্জিলৈ, সংবাদপত্তে, ও লোকমুখে
অবগত হট, ভারতবর্ষের কথাও বন্দীয়
অনেকেই সেইরূপে অবগত হইয়াথাকেন। ধিক আমাদিগের গর্বিত্রশিক্ষায়,
আমরা পরের মুখে ভারতবর্ষের কুচারি
কথা যাহা শুনিলাম, আজ পর্যন্তেও
ভাষা হইতে অধিক কিছুই জানিতে
শীরিলাম না। কিন্তু আমরা জ্ঞানচর্চাও
চিন্তাশক্তির যথোচিত ব্যবহার বিষয়ে
জলম বলিয়া নিভান্ত নিক্ষনীয় হইলেও,

वक्राप्तन विवास वांशा इहें सहि कात्नक है। थिख्ड । लांड कति । **का**मता वक्रामा जना शह्न कतिशाहि, आ टिनमेव वस्त्र वर्ण লালিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছি এবং व्यक्षकारमञ्ज वनीय मृद्धिकाय विमीन इके एक । वाक्र नित्क कागता तर्ग রগে চিলি। বাঞ্চালির মধ্যে ইছোরা, শিক্ষিত হইয়া, অথবা শিক্ষার ত্রাণ মাত্র প্রাহণ করিয়া, অভিমানে স্ফীত ্ট্রাভেন এবং সংবাদপত্তের শুল্লে नीनानकरिय गाप्त मुखा कतिराहरून, ভাঁহাদিগকেও আমরা জানি: এবং বাঁছারা নিভান্ত নিরক্ষর,—ইংলগু নুটেন वाखन अकडे। (मणः चाट्ड, ना अडे। कितिकोनिरात अक्टो काकि, अवि-ষয়েও যাঁহার। সংশ্যারত, ভাঁহাদিগের কথাও আমরা বলিতে পারি। বঙ্গের नगत्वां मी नवादिला मोता विलाम खत्र एक कि क्रि (मानाशिक इहे (क्रिन, आंम-বাদী মহাপ্রক্ষেরা জাতাভিনানের ভান করিয়া জাতীয় বন্ধন কিরূপ ছেদন করিতেছেন ;--বিশের ছাত্রেরা রাত্তিতে कि ভাবে, শিক্ষকেরা দিবসে कि শিকা (मन ;--- वरण हक, वर्शीशमो ভाषात

महिक, कि कथात धामक ममस गार्थन करतन, न्यूनिक्क प्रम्मे शे शेत्रम्भारतत ध्राच्या करतन, न्यूनिक्क प्रम्मे शे शेत्रम्भारतत ध्राच्या करतन करतन महिक कार्यत क्रिया करतन हिला कार्ये, गार्थे, कि विचरत कर्याः निक्षां कर्ये, गार्थे, कि विचरत कर्याः निक्षां कर्ये, क्रिया क्रिया कर्याः निक्षां कर्ये, क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्

পূৰ্ণে ৰলা হটয়াছে যে, গভিই জীব-(मव ध्रथम लक्ष्म । वाक्रोलित मृख्राहरू জীবনী গতির সঞ্চার জাছে কি না, প্রথমে ইহাবই প্রীক্ষাকর। অনেকে বলেন, বান্ধালি এতদিন মরিয়া রহি-शाहिल, जे रमथ आवात दाहिश छेठिश भोरत भीरत हकू (मिन उट्हा थे रम्थ, वाकानि (मर्ग विरम्सं मङ्ग्रह्म प्रश्ना-রমান হইয়া, বাস্তু তুলিয়া বজ্রগন্তীর খারে • চীৎকার করিভেছে; আপনিও कॅं। मिर उट्ह, आंत्र त्य निकरेश्व इश, उँ। इ।-कि कामाचे एक एक। कि एमथा वाका शि রক্ষভূমিতেে কি রূপ অন্তুত বিক্রম প্রদর্শন করিভেছে; করে হংসপুচছরপ ছুর্ববার অস্ত্র ধারণ করিয়া কত দেশকেই উৎসন্ন করিয়া কেলিভেছে, বাক্যে ও

क्षा शक्यात कि अनिर्विष्ठनी । (मन হিতৈষিভার পরিচয় দিতেছে। যাঁহার। वक्रामा काञीत्रकीतानत अहे वाहा স্ফুর্ত্তি দর্শন করিয়া, আনন্দ।তা বিস-र्क्जन क्रि.(जि.इ.न., उँ। हाता मत्न अ श्वरमनवरमन। यागवा उँशिमिमहक নমস্কার করি। কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশত: তাঁহাদিনের সহিত আমাদিনের ঐকমতা নাই। ওঁলোরা যাহা উন্নতি বলেন আমরা ভাহাকে অবশতি বলি; ভাঁহারা याहार्ट गांडित नक्षन (मिश्डिशान, या-মরা তাহাতেই শুজ্বিভাব দর্শন করি। গতি ছুই প্রকার। এক আপনার वाल. कांत्र शास्त्रत वाला । वक्रामण-বাদীর বর্ত্তবান গভি আমাদিগের विदिन्नांत्र अहे भारताल ক্রেণীর। বান্ধানি মৰ শিখিতেছে, কিন্তু স্ব।ব-लयन काशास्त्र याल, जाश विकूट हे অবুভব করিতে পারিতেছে না i বল্য বামর ও বন,ভল্লুক অংশকা গৃহপালিভ বানর ও ভল্লুক অনেক বিষয়ে বিচিত্র रिनপूना श्रामन करता उथानि क ভাহাদিগকে কোথার শ্রেষ্ঠভর বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে? মৃত বস্তুতেও যদি ভাড়িভশক্তির প্রায়েগ কর। যায়, जाहा इहेरल मान्काल जाहार अक অদৃষ্টপুর্বে ক্ষুর্তির সঞ্জার হয়। বালা-লিরও এইক। ঠিক্তথ।বিধ ক্র্তিলাভ रहेश (ह। वाजानि এই क्ल (य काम

কার্য্যের অমুষ্ঠান করে, অতি গভীর ভাবে দৃষ্টিপাত করিলে, তাহার অস্তঃপ্রানেশ পরকীয় শক্তির প্রচ্ছর অবছান অবলোকিত হয়। ইহা প্রশং সার কথা নহে, ইহা ভরসার কথাও নহে।
উঠ ত, আপনার বলে উঠ। যদি
পরে না ধরিলে উঠিতে না পারে, তবে
যে ভাবে পড়িয়া আভ, সেই ভাবেই
পড়িয়া থাক। তাদৃশ পতিত দশাও
এবংবিধ উন্থিতদশা হইতে শতওংগ

कहे (य दिविध गाउत डेल्ला इहेन, বালালির পুরাতন 🧐 অধুনাতন অনু-र्षान अमृह इहेटल हेशत कूबकर्षि छेमा-ছরণ দিব। বহুদিন পুর্বে—বহুশভাকী शृंदर्व, वन्न मार्थाय अकलन महित्य खाचान একখানি প্রান্ধু প্রাণার বিলেন। প্রান্ধের নাম চিন্তামনি—দীধিতি, প্রাকৃষ্ঠারের নাম রখুনাথ। এছখানি আয়েডনে **अ** कि कृति। यमि नशनावर्द्धतनत नाम व्यवाग्रम इंग्, जोड़ी इंडेटन दर्श्य इंग्र पण पिटनहे (भव कता याहेट शादत। অংজ কাল তুমি, আমি, যতু, মাধু সক-लिहे अमुकात। किन्छ तल प्रिथि, अक বার ঐ ছবির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়। এই ছবির প্রতি দৃষ্টিনিকেপ করিলে, কাহার ष्यस्त्र मा विमीर्ग इस ? हेहात शद्य अ कि विलिय (य. वांकालिय हिलामिकि মুডন গড়ি লাভ করিয়াছে ?

আজ প্রায় তিন শত বৎসর হইল. একজন বাঙ্গালি ধর্মজগতে এক সূত্রন विक्षित मश्चिम करत्न। (म ইয়ুরে:পে মহামতি লুথর জ্বলন্তবজ্লি-শিখার নাায় প্রদীপ্ত ছিলেন। যখন त्महे वाकालि यूवा शृद्ध शृद्ध ८ थात्मत ম্বর্ণীয় অমৃত বিভরণ করিয়া বাঙ্গালির वियमक काडीहरमट मत कीवम धामांम क्तिट्ड शहूख इडेलन, उथन मन्छ ভারতবর্ষ সমস্ত্রে গাবের নাল করিয়া কৰ য'ড়ে প্রণাম করিল। (मक्तर्भ करत ना (कम? वाक्रानि **এই**कन चामार्ग धार्यह श्रेषा छेएछ। नम করিতে হইলেও প্রদেশ হইতে ভাহার मामधी मश्कनम क द।

अति । ज्या मे जिल्ला मि जा स्था कि ति दे पूर्व निक्क विकास निक्क विकास कि वितास कि विकास कि

লোকে অর্থের যত প্রকার নিন্দা कक्क, वार्थ-रामत का जात इहेरम, জাতীয়যন্ত্ৰ আপনা হইতেই বন্ধ হইয়া कारन। यथम विज्यां के केंद्रांगिनिगत्क তুইশত কোটি মুদ্রার ঋণে আবদ্ধ করেন, ভঝন ভাঁহার এই ধারণা ছিল যে, ফাস্ম এই ভয়ত্ব বিপাদ হইতে কখনই অব্যাহতি লাভ করিবে না। এই পর্বভভারেই ফ্রান্স একেবারে पूर्व इ**रे**श य!हेरव । कृतंत्र्यत व्यक्तिसनीत অব্যাক্ত কুটারি বংসর যাইতে मा याहेए हे जाहात ममस बार्यन घूहिस (शन। देश्ट्रजाति शत ५३ मन আর পুর্বের মত বীরবিক্রম ন।ই। ইংরেজের রণভেরীর শিনাদ শ্রেবণে বিজাতীয়দিগের অন্তরে এইকণ আর পুর্বের মত ভয়ের সঞ্চার হয় না। टेमनिक बलात जूनना कतिरान, हैश्न अरक জর্মাণী কিংবা রুলিয়ার সহিত গণনা না করিলেও, অসংগত নছে। তথাপি ८मथ, अधु व्यर्थतत्महे हेश्ट्राक मकत्मद्र সহিত সমান ভাবে স্পদ্ধা করিয়া রহি-য়াছে। ঘোরভর শক্তেও ইংলগ্রীর दिवाह होरक मूत इहेर जनमन्त्रात करत, এবং ইংল্ডের সহিত সল্লযুদ্ধে প্রায়ত इहेबान्न भूटर्स जिनवान भगना करत। वाकालिय अर्थवन पिन पिन हिषा थ। हे (७ एक, ना पिन पिन कौन इहेश याई-**उद्ध ? अरमरण रच छत्रामक मा**तिखा-

ছু: ৰ উপস্থিত, প্রত্যেক পুরাত্তন ঘরই কি ভাহার সাক্ষী নছে? অর্থাসনের যতগুলি প্রাশস্ত - দ্বার কম্পানা করা ষাইতে পারে, বাঙ্গাদি ভাহাব একটি-তেও সাহস সহকারে প্রবিষ্ট হয় না; সঙ্গীর ভূতোর ন্যার পরের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়া কোন প্রকারে উচ্ছিন্ট ভোজন দ্বারা দিনপাত করে। কুধার সময় অর भारेलरे वाक्रालि भविष्ठ ध रहेल। त्म अब काथ। इहै एक कि कर्ण का मिल, ভাহা চিন্তা করিতে ভাহার প্রবৃত্তি হর না। শীতের সময় একখণ্ড বস্ত্র পাই: लिते तम कुछार्थ क**्ल । तम नख्य ना**ति-(कल हरक खार्या, ना खना धाकारत উৎপন্ন হয়, ভাহাও দে ভানিভে চায় न। (कान का छोश मनूया मर्त्वविदश এইরপ নিল্লিপ্ত, নিস্পৃহ ও নিছিয় रहेल, रम कां जिरक गाजिति नियो वना প্রসাপ সাত্র।

দিভীযতঃ বেদনাবোধ। বাঙ্গালির জাতীর অলে বেদনাবোধ আছে, একথা
বিনি বলেন, তিনি মিথ্যাবাদী।
বাঙ্গালি সহিষ্ণু ভার পাষাণকেও পরাজার করিরাছে। এমন প্রভাপভক্ত
জাতি তিতুবনে কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না।
বাঙ্গালিব শরীর মৃত্তিকা দ্বারা গঠিত
হয় নাই। উচার কাপাদমন্তক সমস্তই
কঠিন প্রস্তুর্রিচিত। কেছ আঘাত করিলে ভাহার প্রত্যুত্রে আঘাতকরা যে

পরমসেরা পুরুষ্ণর্ম, কেছ অপমান করিলে সেই অপমানের প্রতিবিধান করা যে, মনুষ্যের অপরিহার্যা কর্ত্তরা একথা যে দিন বঙ্গদেশে প্রতিহারর প্রতিশ্বনিত হইবে, সেদিন বাঙ্গালার মুণচ্ছিনি পরিবর্ত্তিত হইবে।

কসিকা একটি ক্ষুদ্ৰ দ্বীপ । ভূমধা-দাগরের এক প্রান্তে মৃত্তিকার একটি ন্তুপুমাত্র। কমি কার লোকেরাধন বৈ-ভবে বিশেষ গৌরবাল্পিত নহে। ভাহা-দিগের মধ্যে গৌরবের তেম্ন আর কোন লক্ষণত বৰ্ত্তমান নাই। কিন্ত গ্লিক্রি,গর প্রাকৃতিতে ছুইটি বড় ভয়∙ স্কর গুণ আছে। এক অভিমান, আর প্রতিবিধিৎসা। তাঁহা**নিগের অঙ্গে অ**তি সংমান্য আঘাতেই বিষম বেদনা অনু-ছুত হয়। কেহ ভাহাদিগকে এ পুরুষে অনুচিত রূপে অপমান করিলে, সাত পুরুষ পর্যাস্ত ভাহার প্রতিক্রিয়। চলিতে থাকে। ইয়ুরোপের অন্যান্য चा ौ। (लात्कदा अकथ। विमक्षन कर्म অবগত আছেন, স্মতরাং, তাঁহারা ভুলি য়াও কসি কাবাসীকে অপমান করেন न।।

বান্ধানির জাতীয় প্রকৃতি সর্বতো-ভাবে ইহার বিপরীত। বান্ধানি দয়ার্দ্র চিত্ত, কোমল অভাব। নবনীত বেমন জাতপ তাপে উনিয়া পড়ে, বান্ধানির ক্রোধণ্ড সেইরূপ অঞ্জনেই পরিণ্ড

হয়। উহা কথনই ভয়স্করী রে দুর্ত্তি পরিএছে করে না। কে ইয়ুরোপকে **और्छवर्षा वलको वटल? हेशृद्धां भा जिल्ल**। পৃথিবীর মধ্যে ৰদি কোন স্থান স্বভা वजः शृत्वेशकात्रनथी, तमहे छाम वक्ष (मणा, देवतार्गा ७ कामोत हितनित्क छन, শান্তির অক্ষর প্রহাবন। ইয়ুরোপের পদনধে আঘাত কর, ইয়ুরোপ অমনি পৰ্জিয়া তোমার মুগুক্তেদন করিবে। আর, বাঙ্গালির একগণ্ডে চপেটাঘাত কর, বাঙ্গালি তৎক্ষণাৎ পরমভাগবত ভক্তের ন্যায়, ভোষার দিকে আর এক পণ্ড ফিরাইয়া দিবে। বান্সালি গৃহত হইয়াও বানপ্রস্থ, কিছুভেই ভাহার ভ্ৰুভল নাই। যদি কেহ ভাহার মন্ত্রক অপমানের প্রিল কলঙ্ক অজস্র চালিয়া দেয়, ভাষার উত্তর এই,--গলার কে कि मा निक्किंश करत । निवाशन की वनह বাঙ্গালরি জীবনগত আশার শেষ স্থান। অঙ্গ আছে, ভাছাতে আয়াত कत, कार्णें हि मारे। इत्तर वाट्ह. ভাহাকে অপমানের মুর্মুর দাহনে দক্ষ कत्र, क्षण्डिनाहै। किन्छ मातथान । वाष्ट्रा লির শান্তিভঙ্গ করিও না। বাঙ্গালি বে গভীর যোগ নিজায় অভিভূত রহিয়াছে, যে নিজার মহীয়সী শক্তিতে ভাছার भातीत अडे क्य भाषांकी यात्र मर्ख अव्यव (यमनाण्ना इडेशार्ड, सिचिख, কিছুতেই বেন ভাহার ব্যাঘাত না হয়।

(कर् (कर् এইक्रथ विषय शादन त्य, सन्तामा का श्रीय लात्कता यूगात्खत সাধনা দারাও যে ছুল্ল ধন লাভ ক্রিতেপারে না, বাজালি যদি স্বভা বভঃই দেই শাস্তরসাঞ্জিত বৈরাগ্য-मरुखु ज जाम्लाधाम जाविकाती हत्न, ইহাতে ক্ষোভ করিবার আবশ্যক কি ? এই কথার উত্তরে আমরা এই মাত্র विनिव (व, हेहा (७ कू:थ क्रिवांत (७मन कि चूरे कांत्रन मारे। उटत अरे अरु कु: ध, সংসার নিভাত খলশভাব; काहांत्र व्याप्त (वास न) शांदक, (कह जांदारक उड्डना मरा ना कतिया, আরও অধিক করিয়া আখাত করে; যথন বেদনা বোধ জন্মে, তথন আঘতে করিতে বিরও হয়। যে আগভি জাত্য-ভিমান পরিভাগে করিয়া অধঃপাভকেই উন্নতি জ্ঞান করে, অপমানের লৌছ मृश्वालरकरे मनारमत वर्गरात विवा कार् जूलिया नग, तक्र अखिमण्यां ज করিলে ভাষাকে আশীর্কাদ করে, কেছ অংঘাত করিলে, জামুপাত করিয়া ভাষার গুণাসুকীর্ত্তনে প্রবন্ধ হয়, क्षिशिमी (यमम यू धिहित्क विनिश्वाहित्नम, व्यामद्रात छोरामिगरक (महेक्रेश विन ।---

জথ ক্ষামের নিরস্তবিক্রেন—
ক্রিয়র পর্বেষি প্রথস্য সাধনম্।
বিহায় লক্ষীপতিলক্ষা কার্ম্বং
জাটাধরঃ সন্জুদুধীহ পাবিকম্॥

এখন বলবিক্রেন সমস্ত হারাইরা
সহিষ্ণুতাকেই বদি প্রথৈর একমাত্র
সাধন বলিয়া বুবারা থাক, তবে আর
র্থা বীরজনোচিত বাহ্যাভঘরের প্রয়োজন কি? মাথায় জটা বান্ধ, বাকল পর,
এবং বনে গিরা বনচারী তপস্বীর ন্যায়
বঙ্গিতে আত্তি ঢালিরাই জীবন উদ্যাপন কর।

वाकानित अकशान्डा कारह कि मा, এবিষয়ে আলোচনা করা অপেকা ছুদও নিষ্কৰ বিসয়া থাকিলেও অধিক পুণ্য कार्छ। कामता भूक्वश्चनस्य तिनशाहि, যাহারা অজাতির তু: 🚧 ও তু: খিত হর না, ভাছারা কাক, কুরুর, শৃগাল হইতে अ शैन। अहे इत्यतिमातक निर्धा उक्था विनवात मगत, वाकानि ! ट्वामाटक है আমরালক্ষ্য করিয়াছি। যদি কে।থাও अकृष्टि कारकत अकृष्टिमा ज शक्त छेरशा-টিভ হয়, সহস্ৰকাক সেধানে জড় হইয়া এক ভয়ত্ব কোলাহল উপাত্তিত करता यथम এक हि मृताम इत्र कि छु: रथ जाननात्र कर्श्वसि উ एका सम करत, उथन (काथा इंडेटड, काहात मानतन, শত শত শৃগালকণ্ঠ ভাষার সহিত মিশ্রিত হইয়া দশদিক্ নিৰাদিত করিয়া তুলে। পতক্ষতয়ও পালে বন্ধ হইয়া উড়িতে জানে। অঙ্গুলির স্পার্শভর সয় না, এইরপ পিণীলিকাঞ্চিত ভেণীবন্ধরিরা অকার্যা উত্তার করে।

কিন্তু বাজালি, মনুষাভাতির মধ্যে অপ-রাপর অশেষ গুণে প্রশংসনীয় হইয়াও দশজনে একহাড়, একপ্রাণ ইইডে সমর্থ হয় না!!!

व ! ऋ ! लित माधा अक जन स्थन ह ! एम, আর একজন তথন কঁ:দিতে থাকে; এবং একজন यथम कैं। एम. आत अकजन ভথন থল থল করিষা ছালিয়া উঠে। मकरल এकमरल इंमिरल रमहे शंमि, হাস্যুরসকে অভিক্রেম করিয়া, কিরূপ গভীরার্থদ্যোতক হয়; সকলে এক-माल कैं। पिल, (म कोबी (कार्यात গিয়া পঁত্ৰে, ভাষা বান্ধালি অনেকদিন হউতে ভুলিষা গিয়াছে ৷ একটির নাম এক এক কোটির নাম এক কোটি, গলিতের এই দামান্য কথাও, অনেক বাঙ্গালির খড়ি পাতিয়া শিথিতে হয়। বালালার মাঝিরা বছর বান্ধিরা বাণিজ্ঞা পথে याजा करत। यथन ८ महे वहरत्रत প্রান্তবর্ত্তিনী কোন তরণীর উপর দম্মার चाक्रिम इश, उथन मगीशञ्च माविदकता ছুৰ্গা ছুৰ্গা স্মারণ করিয়া, আছেণতি সেই স্থান পরিত্যাগ করে। দশজন বাকালি, নবোৎদাহে উৎদাহিত হইয়া, দাহদে जुरु ভর করিয়া, কোন কার্যো প্রবিষ্ট इत्र । यनि देवरवत् कूर्विश्वक्रिकाणः **उत्राक्षा अकंजन विश्वास शहल, आ**ंद নয়জন অমনি ভাষাকে উদ্ধত, অসম-माइमी अञ्चलित्रभाषणी विवस जित्र-

দ্বার করিতে করিতে দুরে কেলিয়া চলিয়া যায়। ভাছার সহিত যে বিশেষ ঘনিষ্ঠ ভাছিল, কএক দিন ভাছাও অভি যত্নে প্রচন্ত্র করিয়া রাখে। যে জ্ঞাতির জ্ঞাতীর বন্ধন এরপ ছিন্ন ভিন্ন, ভাছার ভ্রসা কে:থার! যে জ্ঞাতির স্মান্তি প্যাস্ত এইরপ ঘুণে খাওয়া হইয়া রহিয়াছে, ভাছার আবার একটা জ্ঞাবন কি?

আম্রাএভকণ বঙ্গদেশ ও বাজা-नित कथा दलिनाम । किछ यथन का औ जीवटनद कथा श्रमत्त्र आयदा ममागता ভারভভূমি ও ভারতীয় প্রাচীন আর্য্য-জাভির নাম প্রাহণ করি, তথন হানয় শুদ্রিত হয়, বুদ্ধি অবসন্ন হইয়া পড়ে, অন্তরের লুকায়িত শোকসিয়ু অনিবার্ধ্য বেগে উথলিয়া উঠে। মেঘমণ্ডিভ হিমা-চল পুংক্তিতে ধবলগিরি বড় উচ্চ বলিয়া কবিরা, কম্পনাকে উদ্ধে তুলিতে হইলে, স্তিমিতনেত হইয়া উহার উচ্চতার ধ্যানে নিমগ্র হন। ভারতবর্ষের মস্তক এক সনয়ে সেই धवनभूष्मरकछ चा जिक्कम कतिशाहिन। (य ভशসংকুলা সমুদ্রমালা, মেখলার ন্যায়, ভারতভূমির কটি বেফটন করিয়া রহিরাছে, নাবিক সম্প্রদায় ভাহার তুত্তর ভরঙ্গরাজি দর্শন করিয়া আত্ম বিশ্বত হন। ভারতের প্রভাপতরক এক সমরে উহা অংপকাও

ভারতবর্ষে যে, ভীম, জোণ রাম চন্দ্রাদি পুরুষপুঙ্গর সকল কোন দিন भीना (थन! कतिशाष्ट्रम ; ताम (य এদেশের কবি ছিলেন: শাক্যসিংহ ও শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি যোগীরা যে अरमरम धर्म थानात कतितारहम, माख मा थू नित्न (क (म कथां म अछ। म करत ? **मिरे उचाना ८७७, ८मरे दूर्मन क**िश আতি এইকণ কোথার ? বরদার, না वूरमन्नथा । यान अयन कथा मूर्थ আৰু তবে মহাপাপ হইবে। ব্ৰাহ্মণঞ ক্ষত্রিয় এক লক্ষ বার মরিয়াছে। ভারত-वर्षत हजुः मीनारज्य उँ शिमारगत हिन्स नाहै। (यमन (पर्वाता पूर्वस्था अर्थः विख साम इरेट पृत्त शनाशन करतम, উহোদিগের পবিত্র আত্মা ও সেই রূপ এই নিরয় নিবাস পরিভ্যাগ করিয়া

এইকণ ইয়ুরোপ প্রভৃতি পার্থিব আর্গে নরদেহ ধারণ করিয়া বিরাজ করি-তেতে।

পৃথিবীতে অনেক দেশই উঠিয়াছে ও পড়িরাছে, কিছ ভারতবর্ষের মত कान (मणहे काथा क बहेक्र भ अरक्वादत নিপাত যায় নাই। ভারতবর্বকে লাড়ি বার জন্য শত চেক্ট। কর, ভারতবর্ষ এক্ষণ আর লড়ে না। উহার হৃদয়ের तरक्षु व्रक्षु प्रविचन कत, उथालि छेश्व कु: थ ८वाथ इस म। यनि অবুমাত্র পরीका कরিবার ইচ্ছা হয়, ভবে ভিশারীর বেশে, ভারতবর্ষের আমে প্রামে, নগরে নগরে পরিভ্রমণ কর। (मर्थित, काथा ७ क्ट जीत तमनात. विन्न नर्भन कतिश । जाडूारन मख द्रश्यि। ছেন, কেহ অঙ্গ হইতে পরকীর পাছ-कात त्रक्रम्भार्ग श्रामानन कतिहा, मिहे कारक जाभितिलाशेम थानानकतिराउट्मन, **क्रिक्शीय अडूत आडि मःधानय** অন্য একটি কবিতা রচনা করিতেছেন. **क्टरा च्टलभी**शनिश्यत করিয়া জাতিমানের গোরব বাড়াইতে-ছেন। কিন্তু অভ গৌরবের ভারতভূবি পুথেবীর জাতীয় সমাজে আজ যে সামান্য একথানি আসনত প্রাপ্ত হয় मा, এই ভাবিয়া काशाय कम् रहेट এক বিন্দু অঞ্বারি বিনি: সত হইতেছে मा। ভারতবর্ষ যে একটা কিছু ছিল, কি আছে, ইছাও কাছারও মনে স্থান পার না। সকলেই শীতসম্চত রদ্ধের ল্যায়, অথবা কুর্মণাবক কি শঘুকের ন্যায়, আপনাতে আপনি লুকায়িত !

পুরাণে আছে, সভীশোকবিহ্বদ মহাদেব যথন সভীর মৃতদেহ মন্তকে वहम कतिशं। अमाख्य नागा प्राप्त (मान বিচরণ করিতে ভিলেন, তথ্ন চক্র-পাণি অদেশন চক্র দ্বারা তাহা বহুধা বিভক্ত করিয়া নানা স্থানে ফেলিয়া (पन। ভারত-(पट्य এ এইকণ ঠিকু দেই দশা উপস্থিত। উহার কোথায় হাত, কোথায় পা, কোথায় কি রহি शारक, किछूत्रे आत निर्गत नाहि।

यथन (कह नमोत कलकलाग्रमान घुनी:-বর্ত্তে পড়িয়া প্রাণের জন্য ছারু ডুরু খায়,তখন শক্ত হউক,আরে নিত্র হউক, ষে কেহ ভাহাকে নিভান্তগাচুভাবে জড়া-हेश। श्रात. तम हे जाहात मरण मरण जल পড়ে। জীবিত ব্যক্তির আঘাতও প্রাণ-धाम, किन्द्र महानामा या किन मानिक्रम ७ छत्रहत । छात्रख्यर्थ यथम (छाट्य ডোবে তথ্য পশ্চিম হইতে মবনভাতি আসিয়া উহাকে আক্রমণ করে। সঞ্জীব ভারতবর্ষের সহিত বৈরব্যবহার করিলে. यदानत अभाग रहेज ना। किछ महाना

न्यू थ ভারভবর্ষের কণ্ঠে বাক্তবন্ধন করিয়া. এদেশের মবনজাতিও দেখিতে দেখি-তেই রসাভলে গেল। পুর্বে যাহার। রঘু প্রভৃতি ছুর্দ্ধর বীরের ভৈরব প্রাছা दिन कारे, बरेकन जाराता मृत्जत সহিত অমিত্রতা করিয়া শবশ্বগায় শয়ান ছইল। যেমন এখনকার হিন্দুও আর त्म हिन्दू नटह, ८७मम अत्मरणात अथनः कात गूमलगांनिमित्क छ कथन है जात कू-তব, বাবর ও আকবর প্রভৃতির বংশধর विलिश कोकात कता यात मा। छे छत्रहे ममान, निर्दाकां छक, निरुष्ठ है, निक्त । একত অভাততি হইয়া উভযেই এক সমাধিতে পড়িরা রহিরাছে।

কালের আবর্ত্তনে ভারতবর্য এই কণ এক আশাহিত, উদামপূর্ণ, দজীবজাতির मः म्लार्ग व्यक्तिय़ रहा यूमलयान (यक्तर्भ অনুলপরিভাট হইয়া ভারতবৈভবরূপ कान ममुद्ध याँ श निशाहिन ; शतिनाम मर्नी दुक्तिमान् देश्टतक छाद्या कटत मादे। हेश्द्रात्यव मृतिहार्किक चारक, ऋउतार প্রাণপুষ্টির ভরসা আছে। कां जित्र श्रीन-तम श्रीतार्ग मृज जीवजवर्ष व्यावात वाहिता डिटिट्ट कि मा, देशहे এইকণ চিস্তার বিষয়। অভীত-সাকী ইভিহাস একথার কি মীমাংসা করেন?

জীবন সরোবর। कौवन जबरज रमर्थ कि छावि कि इत !

দেখি বাল ভাবু তলে, द्रांक्षा मदमीत जात, ভাবিসু বেলার আরো হবে শোভাময়। জীবন সরসে দেখ কি ভাবি কি হয়। भाखि मगीत्र ७ ७ त. (थनित्व अ मत्त्रावत्त्र, कूल रात्र मानावय कलिका निष्य। ভাবিলাম আরো কভ, সৌভাগ্য কুত্রম শত कृष्टित, वहित्व जना प्रत्थेत मनत। कि ভাবিতে कि इहेन. त्मर्थं भव व्यावित्रम् বাড়ে বাড়ে সারা দিন হইলেক ক্ষু॥ भीवन महत्म (मध कि छावि कि इस !

मिथि जतः अविश्वारमः महम (योदम दरम, প্রন্যুর সভেজ রুজি-ভক্ত সমুদর। ভাবিতু অচির কালে, रेरात्मत जात्म जात्म. कनिर्व यूकूरन कःन णाउ अष्ट्रापत्र॥ আপ্রিত আশার নতা. ভাবিতে মেলিল পাড়া. ছাইল তথনি সব করি ছারাময়। द्राग (भाक की हे जादा.

मिन गर छोट्ड थोट्ड, ঘটনা তৃফানে পড়ি বাকি ছলে। লয়॥

हेशांत मावना खारम, त्मीन्तर्या देशवान परन, क्वांदिनाम महानिनी इहेट्स छेन्छ । প্রণয় শসুক আশে, (य कारन श्रमशाकारण ভাগিবে, জুড়াবে তকু পরশে নিশ্চর ॥ शाव काव नोनात्राम. নাচিবে সুখ ভরজে. कांनिय ना ज्यारन छ छः थ कारत कत । विजय गांगत थात्र. (मथा माज रूट जात, वैश्विम किदा छकाम काटन कामगत ॥ भीवन गतरम प्रिथ कि छावि कि इत !

वहि याज हक पूर्ह, শুদু তৃণ পত্ত কুটে, বাধিলাম নীড় ভীরে ওকর আঞার। আবাস আকাশ কবে, मारक काकनि द्रात. ভরিবে সদাই এই আশা অভিশয় ॥

উড়িবে আপন ভরে,
লুখের জীবন সরে,
দেখিব কোটরে বসি আনদদে উভর ।
আশা ই হইল সার,
পাখা না ফুটিতে ভার,
বাভাসে উলটি ভাল সব কৈল লয় ॥
জীবন সরসে দেখ কি ভাবি কি হয়!

নির্মান আকাশ তলে,
সুথে সহচর দলে,
থেলিতেছিলাম ভরা উৎসাহে হাদর।
কথন ভাবনা ছলে,
ভাবি নাই প্রভিক্লে,
হাসির প্রকাশে মুখ ছিল জ্যোৎস্নামর।
ক্রেমে বভ হলো বেলা,
সন্ধীরা ছাড়িল খেলা,
চলি গেল রাখি সবে শ্ন্য জলাশর।
লুকালো স্থ্যর শেভা,
নির্মান আকাশ প্রভা,
ভাবনাভপনে সর আজি মরুময়॥
জীবন সরসে দেখকি ভাবি কি হয়!

দেখিত্ব দক্ষিকাগণে,
বাদাইতে প্রাণ পণে,
সারাদিন পরিপ্রমে দধুক্রম চর।
ভাবিত্ব কালে কালে,
গড়িয়া মধুপ্রভালে,
ভারিবে মধুতে গৃহগর্ভ সমুদর ॥
ভারিবে নিশির ববে,

ইহার আখারে তবে,
কাট।ইবে সকলে সে ছুংখের সমর।
হার কি দেখিতু পরে,
বাসা ভালি মের পরে,
পরের কারণে হয় যা কিছু সঞ্চয়।
ভীবন সরসে দেখ কি ভাবি কি হয়।

মদে বছ সাধ করে,
করিলাম সরোবরে,
কুমুদ কছুরে ভুক্স পাকজ আলার।
পোবিসু মরালগণে,
চত্রবাক বধুসদে,
করিতে সরসীতট চির শোভামর॥
বতন করিতে সব,
মিলিল আসি বিভব,
কিন্তু কি কহিব ছু:খ কহিবার নয়।
দিশির সজিনী যারা,
দিবসরঞ্জক নিশা-মুখে নাহি রয় মু
জীবন সরসে দেখা কি ভাবি কি হয়!

আশার লাকাশে চড়ে,
ভাবি কভু এই সরে,
বলিও জীবল নীর কীণ অভিশয়।
হতে পারে কোল দিল,
ইহার এ শোভাহীনশ্লা শুহু রন্তচয় গুণ গুণ ময়।
এ শীর্ণ স্ণাল ভালে,
হতে পাবে কোল কালে,

श्रम मव मरमाहि श्रमाम छेम् । मन जमा अहे छाटत, मिना निमि (छर्त (छर्त.

हाला प्रश्र काणा-मङ: (कोजुक्तिलय ॥ भीवन मत्राम (मध कि छावि कि इस । (প্ৰবাসী)

शादां पिरशं विवत्।

ময়মদলিংছের উত্তর এবং গোয়াল-পাড়ার দক্ষিণে যে পর্যবভ্যেনী বর্ত্ত-मान जातक, जाशांक गांदां भर्वे व वतनः बर थे भक्त ज्यामी लारकता भारता मारम অভিহিত হয়। এইরূপ প্রবাদ আছে যে.গারোগণ ভীমের প্ররে হিজি-বার গর্ভে জন্ম লাভ করে। ইহারা পভান্ত বলবান ও পরিশ্রমশীল। গারো পর্বভছইতে যে সকল রম্নীর প্র: প্র-वानी निर्गक इहेशाएक, गांद्रांगन जा-श्रांत्रभेष्ठः जाहारमत शास्त्र माहा निर्मान করিয়া বাজব্য করে।

গারোর। भा হিন্দ তৃক্ত।" ইহারা কথনও কোন্দ বিপদে প फ़िल, कि देशामत का का का वाक्तित वार्मार रहेल, 'रमक ?' भूका करत । श्रेकात लागानी माजास वार्माक्षीर। बक्षि दारभद्र ककी बक चरन स्वाभन করিয়া, ভাষাতে কুকুট প্রভৃতি পাশীর পাখা বন্ধন করে, এবং একটি জীবিত क्कृ के कानिशा, जादात गनरमण हिस ना । এই मनिता शहाई जताश नारम

করিয়া, ভতুদাত রক্ত ঐ কঞ্চীতে উৎ-मर्ग क्षिय । हेश्रांट हे व्याताश 'त्मख' পরিভেশ্ত হন।

গারোদিগের আহারের কোন निममः नारे। देशपिशतक अकथाकांत मर्विक्य इंडामेन विमाल वना वा-ইতে পারে। সাপ, গোসাপ, কুরুর, (तक, तानत, मशीय,गक, शां के के जानि जिल्ला करा है है होता आहात करता কেবল ব্যান্ত্রমাংস আহার করে না। ব্যান্তকে ইহারা দেবতুল্য মান্য করে। কখনও কোন বিষয়ে শপথ করিতে ২-देल, बाख किश्वा छांचात्र अन्ति म्लाम कतिका मनय कता अहिन उत्ती छ । देश-त्मत मध्या निया श्रेषात ठळी अत्करादत्रहे मारे। (कहरे काम श्रकात निभा भड़ा कारम मा।

गारवां भन अजाख महाशाही। हेरावा 🐷 । ७ भिश्च मिट्यता हे जना श्रेष्ठ व करतः र्छाहाट कान अकाउ छाउँ पात्र

বিখ্যাত। ন্ত্রী পুক্র সকলেই মদির। পানে সমান অত্ত্রক্ত। মদিরাপান ব্য-তীত ইহাদের শুভ কি অশুভ কোন কর্মাই নির্বাহ হইতে পারে না।

हेहारणंत मर्था वावमारत्रत्र काम निव्यमभाष्टे । जरून वावनाव्यके बावनाव । ক্ষিকার্য্য গারোভূমিতে উত্তম ক্রপে প্রচলিত আছে। ধান্য ও সর্থপের ক্র্যিই অধিক। কথনও क्षेनु মরিচ. তুলা, কোষ্টা ইত্যাদির ও চাষ इहेश थाटक। हेश्ता मरना अवर কাঠও বিক্রম করে। ইহারা যে বস্ত্র পরিধান করে, তাহা নিজেরাই প্রস্তুত क्रिया नग्। नाशायन्यः जाहात रेपर्या ও প্রস্থ অভান্ত অপপ হয়। প্রস্থাব্য অধিক হয় না। পুক্ষেরা কপ নি পরে, ন্ত্রীলোকেরা কাপড়ের দ্বারা কেবল এক টু বেড় (पत्र। दक्षः इत ও मस्टक অনারত থাকে।

ইহারা জ্রীপুরুষে এক মাচাতেই বাস করে। বালকবালিকাগণ্ড শৈ-শবাবস্থার পিতা মাতার নিকটই স্থান পার; কিছু "অধিক বরস হইলে, আনস্থ সমুদর অবিবাহিতা কুমারীরা এক মাচার ও অবিবাহিতপুরুষ গণ জন্য মাচার রাজিতে শ্রম করে। দিবাতে পিতা মাতার মাচার থাকিয়াই আহারাদিও জন্যান্য কর্ম করা যার।

অবিবাহিত যুবা পুরুষণণ রাত্রিতে যে
মাচার শরন করে, তাহাকে কাছারি ঘর
বলে। সামাজিক কি অনা কোন বিবাদ
উপস্থিত হঠলে সকলে,ঐ ঘরে বসিরা
তাহার মীমাংসা করে। ঐ মাচা সাধারণ সম্পত্তি।

ইহাদের মধ্যে বাল্যবিবাহ প্রচলিত
লাই। অধিক বর:ক্রেন না হইলে স্ত্রী
কি পুরুষ কাহারও বিবাহ হয় না।
বিষবাবিবাহ ইহাদের মধ্যে বিলক্ষণ
প্রচলিত আছে। কন্যাই গারোদের
প্রক্রত উন্তরাধিকারিণী।পুত্র পিভার
সম্পত্তি পায় না; বিবাহ হইলেই আপনার স্ত্রীর সহিত শ্রশুরালয়ে বাস করে,
এবং শ্রশুরের মৃত্যু হইলে, ভাহার
ভাজ্যসম্পত্তি প্রাপ্ত হয়।

গারোদিগের বিবাহের নিয়ন একান্ত অন্ত,ত ও নিভান্ত হাস্যজনক। আদে মাতৃলানী, ভদভাবে মাতৃলকন্যা বিবাহ করাই ইহাদের মধ্যে যার পর নাই প্রশন্ত। বিধ্বামাতৃলানী বর্ত্তনান থা কিলে, ইহারা জন্য কাহাকেও বিবাহ করিতে পারে না। কোন প্রকার সম্পর্কিত বিধ্বা মাতৃলানী থাকিলেও ভাহাকেই বিবাহ করিবে। যদি কোন প্রকারের মাতৃলানী না থাকে, ভাহা হইলে অন্যসহদ্ধের চেষ্ট। হয়।

বিবাহের সম্বন্ধ পাত্র ও পাত্রীর পিতা মাতা, কি অন্য অভিভাবক যা রাই ছির হইরা থাকে। বিবাহের
দিনিত উত্তম কোল দিল কি লগ্ন হৈর
করার আবশ্যকতা লাই। উত্তর পক্ষের
কার্য্যের অবকাশ ও প্রবিধা নতে উত্তরসম্মতিতে এক দিল ধার্য্য হয়। বিবাহে যে পরিমাণ প্ররা ব্যর হইবে,
উত্তরপক্ষে ভাহার সমুদ্র প্রস্তুত লা
হইলে, কখনও বিবাহের দিল ধার্য্য
হইতে পাার লা।

विवारकत (य जिन विव क्य, तमहे দিন পাতীপক হইতে পাতীর আত্মীর ক্রক ব্যক্তি, পাত্তকে আনর্ম ক্রার জন্য, ডাহার মাচার গমন করে। পাত্র ভাহাদিগকে দেখিলে, অথবা ভাহারা चानिट्डिक अमन मश्याम शाहरमई फुड्रिशिष श्रेमायम क्रिया कान निर्मन शृद्धिक व्यवना मर्या औरवन करता। क्या। शकीय वाकिशन, माना शाम छा-হার অসুসন্ধান করিয়া কোনরপে একবার ভাষাকে প্রাপ্ত ষ্ট্রেই পাচ সাত ভানে ভাষাকে বলপুর্বক ধরিয়া জানিতে (हस्टी करतः, अवर तम अ डाहारमत हाड ছাড়াইয়া বাওয়ার কারণ বিস্তর প্রয়াশ পার। এ দিগে পাত্রী পক্ষীরেরা ভাষাকে নানা প্রকারে ক্লান্ত করিতে যতুশীল হর अवर विवादश्य कमा मानाविष धाला-ভন দেখার।বদি হতভাগ্য বর ভাহাতেও সন্মত লা হয়, ভাছা হইলে কএক ব্যক্তি এক সঙ্গে ভাহাকে ধরিরা নিরা

জলে কেলে; এবং জলে ছুই ডিমটি চুবন ধাইয়া সধন সে বিবাহ করিতে সন্মত হয়, তথন ভাষাকে তুলিরা, ধরিরা নিরা বার। পাতীও কোন নির্জন গৃহে প-লারন করিরা থাকে। তবে, পাতী ক-ধনও অরণ্যে প্রবেশ করে না। পাতী পলারন করিলে পর, কএকটি স্ত্রীলোক ভাষাকে অমুসন্ধান করিরা, বাহির ক-বিরালর।

এই স্থাপে, পাত্ত ও পাত্তী উভরকে পাওয়া গোলে পর, আমছ কুমুদার জ্রীলোক পাত্তীকে লইরা এক জেনীতে এবং পু-ক্ষণাল পাত্তকে লইরা অপর শ্রেণীতে উপবেশন করে। পরে, প্রামের প্রধান কোল ব্যক্তি কার্যাসম্পাদনার্থ মলো-নীত হল। তাঁছাকে সকলে ধর্মপিতা বলে এবং অভ্যক্ত সম্মান করে।

বিবাহসভার অনভিবিলম্বেই ছুইটি
কুরুট আনরন করা হর। তাহার একটি
পুক্ষ ও একটি স্ত্রীজাতীর। উল্লেখিড
ধর্মপিতা, গাত্রোপান করিরা একথানা
কুলার কিছু চাউল লইর; ঐ কুরুট
ছুইটিকে থাইতে দেন। বলি ছুইটিই
এক সমরে আহার করিতে আরম্ভ করে,
তাহা হইলে বড়ই মঙ্গল। ইহার কিঞ্জিমাত্র বিপর্যার ঘটিলে স্ত্রী পুক্ষে প্রধান
হইল না। অভংপর, কুরুটম্বর মধন
আহার করিতে থাকে, তখন ধর্মপিতা
একথানা ছোট রকম বঁলে লইরা এমড

দৃঢ়রপে তাহাদের সংখার আঘাও ক-(तम (य, अकांशारा है जाशार्मत कें... त्वत थान वित्वाग एव । यम महिनांत जनश डेस्टरा একত जड़ाफड़ि रहेश महत, **ज्य मन्भुजीत कार्टन धान्य इहेर्य अक्र**भ विश्वाम कतिया. मकला आमनमञ्जूहक हिङ्का अकाण करता आत, विव मृज्य-कारल बूरेणे। बूरेणिशा यारेशा श्रथक পৃথক হইয়া মরে, ভাষা হইলে দম্পতীর गर्था कथमछ धानम सहरवना अहे स्र স্থির করিয়া, সকলে বিষয় হয়। আবার, कूक्रेष्ट्यत मृज्य इंडेटन, जावादनत त्रिके চিড়িয়া অভ্যস্তরের শাড়ী সকল পরীক্ষা অস্ত্র ছুইটি লাড়ী একত্র इरेशारक मुक्ठे इरेरन, छात्रा छाति था-न्त्यत नक्तनक्रत्भ गृही उहा ; यनि शृथक् পৃথকু থাকে, ভবে ভাছা অপ্রণয়ের िह्न ।

বে বাঁশ দিরা কুরুট্ছরকে আঘাত
করা হইরাছিল,সেটি বড় আদরের বস্তা।
তথ্যবাে ঐ নাড়ী ছুইটি পুরিরা, ভাহা
পাত্রের মাচাতে রাখিরা দের । পরে,
ঐ কুরুট্ছর রন্ধন করিরা, পাত্রীসহ
স্থানকগণ এক শ্রেণীতে, ও পাত্রসহ
প্রথাণ অপর শ্রেণীতে বসিরা, মাদরা পান করে, এবং ভাত আর ঐ
মাংশ খার। মদিরা পানেরও বিশেষ
দিরম আছে। শ্রথমতঃ ধর্মপিতা এক
পাত্রে মদিরা লইরা বরকে ভাহা পান

করিতে দেশ,এবং ভাষাতে বে কিঞ্চিৎ অবশিক্ট থাকে, ভাষা পাত্রীকে অর্পণ করেন। এইরপ ভাতও প্রথনে পাত্রকে দিয়া, ভাষা হইতে কভকটি পাত্রীকে দেওয়া হয়; ভংশর সকলে অভ্যন্ত আনোদ করিয়া মদিরা পান ও আহা-রাদি করে। বর কি কন্যা কেই আহার করিতে অন্বীকার করিলে, ভাষাও অষ্ত্রকেত্রক

भारताणियात वांगत घरतत विवत्न আরও কৌতুকাবহ। কলড: বিবাহের তথাবিধ বাসরই খোগা উপ-সংহার। পুরের যে সকল আমোদ धारमारमत जेल्लाथ वर्षेतारह. जावार जरे দিবা অবদান হয়। রাত্তিতে, প্রামন্থ वाक्तिता वत ७ कन्यारक वनश्रातक ভাষাদের নির্দিষ্ট মাচার নিরা, ব্রহৎ এক শ্ব্যার তুই পাশ্বে তুইজনকে শ্রন করায়. এবং বরের পাম্মে কভকটি পুরুষ, আব কন্যার পাখে কভকঞ্জি खोलाक भन्नाम इहेना, श्रुक्तरवता वत्रक **এवर खोलाटकता कन्याटक ट्रिंगट**ङ थारक। अहेक्रां (ठेनिएड ट्रिनिएड যধন বর ও কন্যা পরস্পার সন্নিহিড दंश, उथन मकरन तकृहे बाङ्कारन हारड जानि निशा वाहित रहेश यात, अवर शृट्यत मञ्जूषा द्वात पृष्ट्या প্রত্যেক দ্বারে সাত সাত জন ব্যক্তি ष्वित्रक्षक कर्ण प्रशासमान इस्र।

यति प्रम्मुकीत (कहरे कांत शूनिया)
वाहित्रहरें उठियों ना करतः, वर नवर्णतिन्दािक मनष्क भाष्यकाद निभागः,
भन कतिया, भन्नतिम गृह्युक्ष गृहिनीत नगाय
करवारका माश्रमातिक कार्या श्री खाख
हर, जाहा हरें लि विवाह मिक्क हरें न।
जनगंधा, यति उठियात अक्षम विवाह
याविक पर्यंत्र वाहित्र याहे एक किया
करत, अथवा भूर्व वर्णिक जना दर्णाम
कर्म पूर्वमा यहि, जाहा हरें लि विवाहर्म समा यह कि इ आंक्ष्यत करा हरेयाहिन, ममछहरें कर्मा मुख्य हिना स्तान,
मस्त्र हरें यात्र, विवाह स्मान्य,
स्वाह स्त्र यात्र, विवाह स्मान्य हर्म
वर्ष वर्ष वर्ष करा।
निक्ष मिक्क भिक्क भिद्यानारम्

প্রতিষ্ঠ পাত্রীর মধ্যে একবারে বিবাহ সিদ্ধ না হইলে, সামাজিকেরা ছুই তিল বার উল্যোগ
করিয়া দেখে। যদি ভাহাতেও কোল
ফল লা ফলে এরং উভরের মনোমিলন
লা হর, ভবে ভাহাদের মধ্যে বিবাহ
হর লা। ভাহারা আবার অলাত্র বিবাহের উল্যোগ করে। বিবাহ সিদ্ধ
হইলে, বর ও কন্যার আত্মীর খলদেরা, রহং একটি খুকর হভ্যা করিয়া,
রহং ঘটার সহিত ত্ররা, খুকর মাংস
এবং আরও লালাবিধ সাম্থ্রী দ্বারা
ভোলের হলহলা তুলিয়া দের।

गार्त्रामिरभन्न मृज्य इहेरम, भवनाइम

कताहे करखाछि क्रियात शहनि अथी. मुक्तिका (मञ्जाद नियम नाई। अ काश्या ইহারা হিন্দুর অমুকারী। কেহ মরিলে, তাহার প্রহুৎ অগণ যে ষেধানে থাকে. हेराता ভाराक मरवाम (मह: अवर মৃতের সমুদার আত্মীর ব্যক্তি যাবৎ डेशिइड ना इत्र. जातर मदकात कार्या श्वािक थात्क। अहे वावशाविष्ठ हेश्च-রোপের গন্ধ একটু একটু ভালে। यनि কোন আত্মায়ের ব'লছন ভিন চারি मिनत्मत रायशात्म थातक, छारा रहेता जारांत जना थ जोमा कतिए इत्। **वर्थन (पश्चिल स्य** চারি দিগ ছইতে সকলে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, আ मिवाब स्थागा कि इहे आंत्र वाकि माहे, তথ্য মৃতের বাস্ত ভূমির অনতি দূরবর্তী कान दान जकल यूपिया खाराक प्राप्त करत्।

অ। ত্মীয় ব্যক্তিরা সকলেই কিছু
কিছু কার্চ লাহরণ করিয়। আনে, এবং
দাহ ক্রিয়া সমাপ্ত হইরা গেলে, ছু চারি
খানি অন্থি বাহা অবশিষ্ট থাকে, ভাহা
সংগ্রহ করিয়া, একটা বাঁলের মধ্যে
পুরিয়া, মৃতব্যক্তির বাসগৃহের চালায়
লটকাইরা রাখে। বেছলে মৃতকে দাহন
করা হর, সেধানেও একটা গর্ভ করে,
এবং চিভাভত্ম সমস্ত সেই গর্ভে পুতিয়া
ভাহার চতুলাখে বেড়া দিয়া ঘেরিয়া
দেয়।

মৃত্যুর পরে, ইহাদিগের মধ্যে তিনবার আছে হয়। প্রক্ষের আদ্যান আছে হয়। প্রক্ষের আদ্যান আছে মৃত্যুর ছরদিবস পরে, এবং স্ত্রীন লোকের পাঁচে দিবস পরে সম্পন্ন হইরা থাকে। তৎপর, কার্ত্তিক কি অগ্রনহার নাসে ছিত্রীর আছে এবং কাল্পুন কি তৈরমাসে তৃতীয় আছে তেনন কোন ঘটা মাই। যত কিছু আড়ম্বর, ভাহাত্তীয় আগ্রে

श्रीम आस्त्र नियम अन्छि कूकू हे
मातियां, उद्योश मारम अन्य किश्विः अस न्यानारम्य राष्ट्रांत मारम अन्य किश्विः अस न्यानारम्य राष्ट्रांत मारम अन्य किश्विः अस न्यानारम्य राष्ट्रांत मारम त्याना कि क्रिक्र का न्याना गाम । अस्मि अस्मि माम नारम मा। विशेष आरक्षित प्रकार मिनम क्रिके आमी क्रिक्र विम किश्वेष आरक्षित क्रिके आमी क्रिक्र विम क्रिके आमी क्रिक्र माम कर्ता किश्वेष मार असे मारम्य व्याप्त क्रिके आमी क्रिक्र माम कर्ता । अस्म कर्ता । आत्र क्रिके क्रिक्र माम निष्क ग्रीष्ट्र भाग कर्ता । आत्र क्रिके क्रिक्र मा।

ष्ट्रशेत आह्म, क्रूक्रे, मृंकत, याँ । ज् गक श्रष्ट् जात्मक शश्र हजा हत अवः जात्म २० कि ७० महेकि मिनता ना हहेल हे हल मा। उथन श्रास्त्र मकल लाक अवः वज्ञ्जाञ्चव विशास स्वर्धास्त्र मकल अक्ष हहेत। जिन हाति निवम शर्वाञ्च जाविताम कालाहन महकात्त

पियाताच नम्हार्य मणिताशाम अ माश्रम छणन करत ; अवश व**छ धीकं**रित्रत चारमाम देशता कल्यना कतिराज शीरत. ভাষাতে অস ঢালিরা দের। আনোদ वहे थे कहा मिन काहात छ जात (कान कार्या थारक मा। खोलांक, शूक्य वानक, त्रका जकत्व हे उथन आह्वत करमारम (यान (मत्रः, तकर जुडा करत्र, तकर भीड গার কেছ কেছ মদমতভার দানাবিধ व्यक्ष छित्र कित्रा निक्षेष्ठ आहे शाहिक नटक व्यादमाणिक करता गांदतारशाता নানে এক প্রকার কাঁসার বড় বাটি ময়ননসিংহের দিকে প্রস্তুত হইরা थारकः तकह कार्कि मित्रा जाहा वाष्ट्रात्र, (काथा । वा मनमार अक्षाकात कार्ष নিৰ্মিত চোলক বাজিতে থাকে। কেছ কেহ শিকাও বাঁনের চুকি বাজাইয়াও कानन करता अहेक्य न अगो खवाला।-ल्लारम किंथेश मित्रम अভिदाहि क-विवा, डेंटमरवेब अवमान मगरत, भूर्ख त्य वाँ (भारत मर्था मुख्या खिस्त ख्या वर्ण्य অভি পুরিয়া রাখা হইয়াছিল, ভাহা लहेश। जकरन वाज़ि यात्र अवर रमधारन य हेशां आवात मुख्यों करत। शत ঐ অন্থিতলি পুড়িরা ফেলিয়া, যার ষার श्वात्नं हिन्सा यात्र । अहे आध्यतः व्यव

ইহাদিণের মধ্যে বামবাছতে পিত-লের থাড়ু পরা বড় সৌভাগ্যের চিত্র। কিন্ত ভাহা সকলের ভাগ্যে ঘটেনা। वह अर्थ वाय कविरक ना शाविरल, সে কথসামগ্রী লাভ করা বায় না এই बाजू शतारक 'ताजेवन शता' वरन। दाध इत्र এई 'वाजेवन' मर-স্কৃত বাস্ত্রলয় পাদের অপভংগ। खागावान् वाां कि अकृषि निम निर्फिष्ठे করিয়া মদিরা প্রস্তুত করিতে আরম্ভ करत, अतर किছू धारा इहात, यागा कू छेत्र मकल (क आ स्वान कतिश) मनमाश्म **छे** भेशात (मग्ना के मिन कहे एक मध्य भन কাল পৰ্যান্ত আছুত কি অনাৰুত যে (कान रााकि त्य कान श्री श्राव्य गृह व्यक्तिथि इहेर्रात, समिता ও मारम छाता ভাষার অভ্যর্থনা করা বিশেষ আরশ্যক। हेरार्ड क्रिंग इन्लेश खंडल एर्डन। এই একবৎসর কোনরূপে নির্বিঘ্র অভি वाहिल इहेशा (गेल, गृहकामी वाहे वन' পরিবেন। যদি বিপাকত: কোন विघ घ है; अथवा खी,शब,कना, है হার কাহার ও মৃত্য হয়, ভাহা হইলে আর 'বাউবল' পরা হইল না।

কানে ছিত্র করিয়া ভাষাতে মাকজি
পরা গারোদিগের মধ্যে অভ্যন্ত প্রচলিভ। জ্রীলোকও পুরুষ, সকলেই বড়
বড় পিভলের মাকজি কানে দেয়; এবং
বে বত অধিক পরিমানে মাকজি পরিভে
পারে, ভাষার সেই পরিমান সন্মান

বাড়ে। যাহার কালের ছিজে মাকজির ভাবে ভিড়িয়া যায়, সে ইহাদিগের মধো বড়ই একজন গণা মানা সঞ্জান্ত বাজিন।

हेरात। क्रूज्त शाहेल, वाक्षित।
ता थिता कडकिए ए ए ल शाहेल पाहेल ए ए त ।
यथन ममूमत हा जेल था था अहा हहेता यात,
उथम अक्षम जामिता ल छ जांचार उ
क्रूत्रहात था। वस करत, अवर छेशा क्रिता
कर्मित था। वस करत, अवर छेशा क अकिए काल शर्मा जाति जा ए त ।
किल्लू काल शर्मा, मकरण कडीव जाङ्गाम महकारक जांचा खास का किता का हिता के मस्क्रूत्रमार महू जिला का हिता का हिता था हेर्ल था त छ हत। हेरा तहे नाम गारवा मिरात क्रुक्त शिठा।

মনুষ্য সভাতা ও উন্নতির উচ্চতম मक्षिष्टे चार्ताह्न करूक, अथवा अञ्चला-রূপ অন্ধকারময় গিরিগছবদের অধন্তন थाति:गहे शिख्या थ¦कूक, मायूबी-शक्क खि नर्वा इंगान। (नई श्राह्म (नई थमिक ; (महे इत्तर, (महे मन। श्राह्य বাহা কিছু, ভাছা বাহিরে। वाहित्त्र এই প্রভেদট কি বিশায়ঞ্চনক এ রে মহর্ষ । বঃ হিরের इहेट इहे अकृष्टि अश्वात, আর একটি হীরক; একজন ভাস্করাচার্য্য কি হা-अक अन, --- यम ठाडी ধোদ্ড ; অ (র

আহার ও বাঙ্গালি।

(পুর্ব প্রকাশিতের পর।) —— ১৯৪১ ——

क्रिक

বাজালিদিগের নিত্য আছার্য্য সাম-গ্রীর মধ্যে তণ্ডুলই সর্বপ্রধান। বঙ্গ (मर्मात श्रीश व्यथक श्रम (लः रकत कीतः ন্ই এই তত্তুলের উপর নির্ভর করি-তেছে। ধনী, দরিক্র কি অনজীবী সকল শ্রেণীস্থ লোকেই তণ্ডুল ছারা জীবন ধারণ করিয়া থাকে। কেছ কেছ ব-लেन ভারতবর্ষের অপরাপরস্থানবাসী-দিগের অসংপিকাবে সজাবাসি দের শরীর क्तरम पूर्याल अ अर्थाता । इडेश का मि **टब्ट्स, अञ्चल्यात्रा की**दमभातन्हे छोसात এক প্রধান কারণ। আমাদিগেরও একথা প্রকৃত্ত বলিয়া প্রভাতি ইইভেছে। আমরঃ পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে, ত গুলের মধ্যে মাংসনিশ্মাপক ও বল-বর্দ্ধক পদার্থ অভি অপপ পরিমাণে আছে; পুতরাং প্রতিনিয়ত ইহা আহার कतिहा कीवन श्वातन कतिए इहेरल, भारीत पूर्वाल अ अर्थातक। स इक्रेगातके शून একটি মি ভা मञ्जातना। मानड আহারীয় বজ্ঞা বলিরা নির্দেশ করা याहेट शादा। एखुनारशका हेराट পুঠিকর শক্তি বহুগুলে বিদাদান আছে वरहे, किन्छ मान अज्ञाहाद्वत अकृष्टि উপকরণসাম শ্রী সাত্ত। প্রত্যুত্ত আহারের মূলীভূত অরের সহিত ইহা অভি
তাপে পরিমাণে আছার করা হয়। এমল
কি, তণ্ডুলের এক চতুর্থাংশ দাল
সকল প্রেণীর বাক্ষালিরা আছার করেন
কি না সন্দেহ। যাহারা কিছু অধিক
পরিমাণে দাল আছার করে, ভাছারা
নিরবচ্ছির—অন্নাহারীযান্তি হইতে অপেক্ষাক্রত সলবান। কোন কোন
দালের পৃথ্টিকারিভাশক্তি মাংসাপেক্ষা কিঞ্জিং অধিক বলা যাইতে পারে
সটে, কিন্তু দাল মাংসের ন্যার সমুন্
পাক নহে এবং পৃথক্রপ আহারে
উদরাযর জন্মে।

তুয়।—তণ্ডুল ও দাল অপেকা।
তুয়ের পুটিকারিতা শক্তি অনেক গুণে
অধিক। অধিক পরিমানে একমাত্র তুয়
পাল করিয়াও মনুষ্য বত্নিন জীবিত
থাকিতে পারে, কিন্তু ইহাতে শরীরের
নেল বর্দ্ধন পরার্থ অধিক পরিমাণে
থাকাতে, নিয়ত অধিক পান করিলে
তুলকায় হইয়া মনুষ্য অলসম্ভাব
ও অক্মণ্য হইয়া পড়ে। বে সকল
নিরামিষাশী অভ্যধিক পরিমাণে তুয়

পান করে, ভাহার। ইহার দৃষ্টান্ডস্থল। উদ্ভিদ্।—শরীররকার্থে কিছু কিছু বনজ বস্তু আহার করাও কর্ত্রা। কিছ অনবর্ত অন্নের সঙ্গে ইছা ব্যঞ্জন রূপে আহার করিলে যথে চিত মতে আছ্য-क्रमा ना इडेश मंदीत नित्खन इस, अनर মন্তিকের সমাক্ পোষণক্রিয়ার ব্যাঘাত হওরাতে মনোরুত্তি সকলের অপকর্মতা चर्चा। वनच उर्रातात ভকণপত্ৰ **খাখা ইভ্যাদি হইতে মূল অধিকতর** পুষ্টিকর; এজন্যই গোলআলু, এল, সালগম ও মানকচু প্রভৃতি পুষ্টিকর विनश वाकालिए व मर्मा श्रीमक। किछ মাংস এ গে:ধুমাদির সারাংশের সহিত তুলনাকরিলে ইহাতে শতাংশের बकारमा शाहा वाह ना।

গোধুম।— পুর্বেই উল্লিখিত ছইরাছে যে তণ্ডু লাপেকা গোধুমে মাংসনির্মাপক বস্তু জনিক পরিম নে থাকার
ইহার পুর্ফিকারিতা শক্তি তণ্ডু লাপেকা
অধিক। কিন্তু ইহাও মাংসের সহিত
তুলনার মংসামান্য বোধ করিতে
হইবে; বিশেষতঃ ইহা মাংসের ন্যার
লঘুপাক নহে। গোধুমের পুর্ফিকারিতা
শক্তি মাংসাপেকা অপ্প বলিয়া, রুটি
খাইরা জীবনরকা করিতে ছইলে ইহার
সর্বে জাচুর পরিমানে দাল ও জ্বাদি
আহার না করিলে কোন মতেই দেহ
সবল থাকিতে পারে না। অব্রের

সক্ষে যেমল নিয়ত মংসা, মংংস ও
দাল আহার করা নিভাপ্ত আবশাক,
রুটির সহিতও ভদ্রপ আহার করা
একান্ত প্রভাজনীয়।

মংস্যা — মাংস অপ্রাপ্য ছইলে
মংস্যাও একপ্রকার মন্দ্র আছার নয়।
কিন্তু মাংসের সহিত ইছারও তুলনা ছইতে পারে না। যদিও ইছাতে মাংসের
সারাংশের মংসানান্য পরিমাণ থাকাতে
সহজে জীর্ণ ছওয়ার সন্তাবনা থাকুক,
ওথাপি জন্যান্য কোন কোন বস্তু
থাকাতে মংস্যুকে এক প্রকার ছুপ্পাচ্য
বলিকেও বলা যাইতে পারে। বর্ত্তমান
সময়ে কেছ কেছ বলিতেছেন যে, মংস্যুহারে বুদ্ধির প্রথমান থাকুর

মাংস।—শারীরিকও মানসিক শক্তিন সবল রাখিবার এবং ব্যাপককাল পরি-শুনসভিত্ত হওয়ার জনা, উষ্ণপ্রশান প্রদেশেও কিল্লং পরিমাণে মাংসালার একান্ত আবশ্যক। নির্মিত কংগা কতক পরিমাণে মাংসালার করিলে মে মাংসপেশী সবল, মন্তিফ চিন্তাশীল এবং বুজর্ভির প্রাথগ্যহল, ভাহার দৃষ্টাস্ত দশাইতে অধিক আলাস পাইতে হল না। হর্তিনান সন্যের ইলোরো-পীরের ইংার জ্ঞ্জুলানান উলাহরণ প্রনা আপাতিতঃ যদিও বাজালিকা। ভিরমধ্যে ক্বেল বেব ছাগালির মাং-

সাহার প্রচলিড' আছে, কিন্তু ভাহাও রাছে। আমবা शांत (कान भर्त्रापि छेशनक छित्र महर। किছू मां वित्र। व পুর্বের বাঙ্গালিভাতির মধ্যেও যে প্রচুর । গুণ ভারতমোর এক নির্ঘণ্ট প্র পরিমাণে মাংসাহার প্রভিষ্টিভ ছিল,ভা । তৈছি । পাঠকগণ তক্ষেই ঐসকল ব-हात आमान गडवादा डेल्ल्स कता गिः खुत छना छन विहात कतिएड शातिरवम ।

আহার্য; বস্তুর নাম ।	উত্ত†পক।	: (भाग वर्षाकः।	माश्म निक्ति।	পার্থিব।
 Б† डेन	98	>8	9	>
গোধুম	92	3.9	3.0	٦
य र	92	> 0	, ,,	۶
जङ्ब्द मःग	5.	>5	રર	ء
म†जकल ह	9,	24	>>	<u>ء</u>
(5 M!	5>	> 9	23	₹
रुग	5.	` v	२ ०	2
गुण्डो	دی) >a	₹8	٤
গোল আলু	20	98	۲	<u> </u>
गान कडू	2.9	وو	<u> </u>	3
୧ ୩	58	92	9	3
<u>z</u> v	V	V 9	<u> </u>	,
হৃত ও মাধন	> • •	•	0	
fsfa	> • •			
মৎস্য	. 9	1 96	>8	
পাক করা মাৎস	>8	89	2,5	2

शाम करत, ভाषाता देश (नाम एडे (जाए कि सिन्। - महीवेदत्रमा देखांशक कि (मण्येख कि कि मार मार्किक अडे मक्ल হস্তুই কিছু ম'কিছু প্রভাহ আহারকরা একান্ত আবিশাক। কিন্তু ইহার একের कुनाक्षिका इडेल भंदीत यार्थ हिउतारी পরিপোষিত হট্তেমা পারিমা নানা-गड व्यक्तिके घटि : व्यर्थाः (य जनन ख्वापिट कतन डेखा शक, स्मानक किश्ता मारमवर्कक शनार्थ ज्ञाधिक পরিমাণে আছে, ভাছার মধ্যে কেবল একটি মাত্র নিয়ত আহার করা কর্ত্রা न हि। इहार उप गांव देन हिक का निश्चे इत जोहा नहि, जेश्क्रकी गानिमिक हिंख নিচয়েরও হীনতা অবে। বাজালিরা मानगिक काम बुद्धि ए अश्रम ना इडेगा-ए (य शैनवीर्य) अतः होमनाइन दलिया সর্বত্ত পাদদলত, বাল্যকাল চচতেই অপুঠিকর আহার দ্বারা শরীর তুর্বল ও নিক্তেজ করা, ভাষার कात्न तिलाउ इवेता शर्षास्त्र तात्रा निवा मननकां य स् वीर्धाः यांन इहेटड मा शाहित्यम, छडमिन মঙ্গলের প্রভ;†শা অভি ॐ(क्:८पत জাম্প।

পুর্বেই উল্লেখ করা হইরাছে যে, তপ্ত লে পুর্ফী কর পদার্থ অম্পে পরিমাণে আছে। যদিও বজদেশের অধিকাংশ

(आक कात दात! कीवन शातन कतिएक एक् अतः हेराने छारामतं भारीत बकात এकमां अधान अंत्रवान : किस अक्र तिर्भव अनुशायन कतिशा (म शित शिकी। য়মান হউবে, বাজালিরা কেবল অল দারা প্রাণধারণ করিভেছে বলিয়া পৃথি -বীর অপরাপরজাতির কথা দূরে থাকুক, ভারতের অন্যান্য স্থান বাসীদের অপে-का अ इंशामित भारीत कूर्यम अ धर्य इन्टे एक । या ज्या या वाद्या स्टब्स स्टब्स অধিক পরিমাণে দাল ও নিয়মিতরূপে মাং সাহার প্রচলিত না শরীর করিলে বাকালি দীঘ্দীবী হওয়ার সম্ভাবনা নাই। বজ্পদেশের উত্তর পশ্চিমাঞ্চল বংসীর। অধিক পরিগাণে গেগুম ও পুঞ্জির म:ल काशांत कतिरुक्त विलग्ना (य र्षापक उत्र मीर्घकार, बलवान् ও সাহসী खाङा पारात् खाँवित अ नाहे। किछ শরীরের এই বল ও সাহদের সহিত মন্তিকের চিতাশীল ভা ও বুদ্ধির প্রাথ রভা সংযোজিত হইলেই মনুষাকাতি মনুষ্য বলিয়া পরিগণিত হউতে পারে। অভএব নিয়ত যে সকল বস্তু আহারে শরীরের বল, সাহস এম ভিতের চিন্ত, শী-লঙা রুদ্ধি পাইতে পারে, বাঙ্গালিজাতির भीख (म मकल नक्ष माशास्त्र महाम করা একান্ত কর্ত্তবা। (🕮 র :=)

আগমনী।

चाहेन, अंडू, वाहेग होहेल! * वल्पिन अङ्गारीकी, (मर्थमाङ, जुलगणि ! রাজার পবিত্রমূর্ত্তি,—দেবতা ভূতলে। ধরিয়া চরণে ভব ;—মল ছুংথ কয়। (इन রাজ দরশন, রাজ পদ পরশন, পাব আজি माहि आनि कोन् পूनावलः नीतत्व काँ प्रिशा अन्न, प्रथ प्रशासा

আইস, বঙ্গের প্রভু, আইস চট্টলে। করিয়াছি নিবারিণী, স্রোভস্মতী নয়।

না জানি কিপাপে, হায় ৷ निमाक्न दिशाखांत्र.

পর্বত চাণিয়া বুকে,

অনন্ত সিদ্ধর মুখে, রাখিয়াছ, অবিআম কানস্ত প্রহারে, **अहारत उद्गमानः गर्डि**श स्थागारतः।

> ভভোধিক নুপবর! জ্লিতেছে নিরস্তর,

হায় রে বুকের মানো জ্বলম্ভ অনল ;— 'বাড়বেডে' ভ্তুকার,

'नवनाटका' महामात,

क उपरायन, श्रेष्ट्र, त्रमगी पूर्वता?

* সংস্কৃত এন্থে চট্টপ্রামের নাম চট্টল।

বক্ত ভা ভগিনী গণ, केंद्रि शह ब्यूक्तन, व्यामि এই मति वै।िह, নীরবে পড়িয়া আছি,

ৰদি না সহিতে পারি, ভূমিকম্পে অন্বারি,

निधित्रोटक এত ছু: ধ কপালে আনার;— । আপন মনের ছু: ধ কহিতে ভোমারে i বাটিকা নিশান ছাড়ি,

> वत्रि मश्न वाति, ্ব্রফিগারে, গলাছাড়ি চাহি কাঁদিবারে;

পাপিত অলখি মন্ত্র ডবায় ভাষারে।

श्रमि दूः शिमीत दूथ, ভেয়াগিয়া রাজ ত্বৰ,

अधिताल कि मृतांतरना, अरू प्रतामग्र ? वाश्रीय वाहरन हिंज,

অক্লসমূদ্র ভরি,

'मीडाकूख' शिति, वाति, ज्नल मकल ; जामित्न अ तममात्या, अटह छगतान ! ভারিতে হায় রে এই অহল্য। পাষাণ ।

ত্রখা, বিষ্ণু, শিব তার, তুমি প্রাভু, মারামর, করেছ উদ্ধার ভার্কাবালালা বেহার। ত্রঝার মূব্তি ধরি, তপ্রুল সঞ্চয় করি,

করিরাছ বিষ্ণুরূপে শির্মে উদ্ধার। কুদ্রুরূপে করিয়াছ ছুর্ভিক্য সংহার !

۲

মিলি স্বাস্ত্র দল,
করি মহা কোলাহল,
মন্ত্রে অনস্ত সিলু—ভারত ভ'গুরে !
বে অমৃত উদ্ধারিলে,
স্বাধন বিভরিলে,

অংপনি রেখেই, প্রভু ছুর্ভিক্ষ-সংহার। 'ছন্ন কোটি' মহাবিষ কণ্ঠেতে ভোমার।

ે

শারং বিধাত; তুরি,
বন্ধ ভব নীলাভূমি,
বান্ধালি অনুষ্ঠ,প্রভু,করেতে ভোমার।
যার ভাগে। বা লিখিবে,
কার সাধ্য ধণ্ডাইবে?

ভৰিভব্যালয় ভৰ " বেল ভিডিয়ার ''! অদৃশ্যে মদৃষ্ট লিখ, 'ণেজটে'ভোমার।

বিষ্ণু অবভার তুমি,
ভাষ্যাতব খেডালিনী,
সতিনী কমলা সহ গৃছে বিরাজিত।
পুনশন চক্রেধর,
বাজালা শাসন কর,

সপ্তাহে বাজাও শগু সদা শক্তজিও! কর,পদ্মপানি!পানিপীয়নে মোহিড;

33

তুমি শস্ত্, তুমি ভব, উদাসীন ভাব তব, বসতি কৈলাসে, বলে ভিন্ত একতিল। প্রকাণ্ড ত্রিশূল করে, ত্রিভুবন কাঁপো ভরে, একশুল 'মিলিটরি', দ্বিতীয় 'সিবিল'

पृत्रीयकः 'त्रानाच्य,' अत्र मयानील। ১২

তুমি প্রভু আখণ্ডল,
বাষ্ণীর বাহনে চল,
তুদ্ধেজ;—বেই পুচছ আছে তব করে,
ভার সঞ্চালনে হার,
পার তুমি বালালার,
তুলি অর্গে,নিকোপিতে পাতাল ভিতরে,
আলাইতে; ভাসাইতে অকুল সাগরে।

তুমি কালান্তক বন,
অনিবাৰ্য্য পৰাক্ৰম,
বৰ্ত্তমন কাৱাগার মৈরক তৈন্যার।
মনদূত ভয়ক্কর,

ক।পে অঙ্গ থর থর, সপুলিস নাজিঙ্কেট। কি কহিব আরে? হরে। প্রভুমহানারি 'সনারি' বিচার।

> ় ১৪ তুমি রুজেশর ! আমি,— দীনাছীনা অভাগিনী !

কেনলে ভোনার প্রভু করি আবাহন ? " আইস চট্টলে, প্রভু, ছুর্ভিক্যদলন।" व्यारनाक मानाय नाचि. काकारण कुलिया बाकि, विकाशि मक्त्र लाटक एक कार्यमन, माहि नाधा;-- मीना जावि, मीन बाहागन।

तारणख्या ताणि व गड, তুল শ্ল গিরি যত, क्षाचीत किती है भीरत, शञ्जीत मर्भम, नाजिकात नाहि थान, वंगतन नाहिक छ। य,

नीतरव कतिरह उर नथ मत्रनन, चाहेम हद्वेत, श्रेष्ट्र प्रियोगन !

পুতরল মরকও ঢালিয়া, নীলামু পথ क्रिशांकि (भाक्षांत्रत । क्षांगित्व वर्षन,

त्याक रक्ष भूष्य वाणि, वत्रविद्यं मिक्क क्रांति, ভরি পুরোভাগে: ভীরে নামিবে বধন मीर्घ (भेक श्रृष्णहादत शृक्षित्व हत्।

वाकित कनशिनारम महा '(वर्थ' महाद्वारम ; क्तिरवक वीहिशन अञ्च ध्यमर्थन। 'कर्गकृती' * जारम निया, व्यामिटवक वाष्ट्राहेशा, षामर्था वर्षे (शाटक मित्र कार्यास्म,

* व्यक्ती- व्हे शास्त्र क्ववाहिनी नही

चानत्म कचूत नान, क्षूक्शी वांमागरन, मध्त शक्षाम धेष्ठ पित्र छल् धृनि, বর্ষিবে পুষ্পরাশি; वत्रविदव वाति † शांति

उक्त मृत्र इटफ, "मग," "लूमाई" बमगी; आहेम हड्डेल ऋथ अहर नृश्मि !

हेशाउड श्रीडि चर. না হয়, মহামুভব ! bie (कार्का शक्त करें करें करें करें करें करें निवास I

नी जाकूरक करन करन,

उद्देश्य क्या क्या

অলে 'জোন' † গিরি শুলে; সমুক্ত তেম্ব হড়ার তরজ ডজে, ভারা অগণন !

बहे मोन आवाहरम, यि की छ इड मान, यति प्रशं इत थालू क्रप्तरत (कामात । কি ভিকা চাহিব আর, डेक विमासित होत (प्र भूम: जडागी(त : हात । (यम जात 'আইন বহিভুতি' গতি হয় দা আমার !

† वाजिवर्वन मगमिरगत जामम मणन। 🛨 क्रविकार्गार्थ छ। हांद्री (य वन मादन করে, ভাহাকে জোমের আঞ্চণ বলে।

চোর চরিত।

তুমি চুরি করিয়াছ-এইরূপ **अर्थ कतिता अक्नइ**हिता नाधु राक्ति व्यमिक के नीत मात्र गर्डिका डेटर्र, अवर আত্তবিক বিবক্তি ও অবজ্ঞাব এক ्भव अपर्मन करत्। कात्र, (य अक्रजः চোর সেও লজ্ঞায় জড়সর হইয়া অধে!-वनरम थारक: - চুরি করিয়াছি এম্ন কথা প্রাণাস্তের মুখে আনিতে সাহস পার ন। ডাকাভেরা ডাকাভির কথা ভীকার করিতে কথনও এরণ অসহা লক্ষ্য অসুত্তর করে লা। চৈত্তন্য অস্থিলে, ছু:খিড হয়, অমুভপ্ত হয় এবং মদের मर्पारवनमात्र यात्र शत नारे कव्य तिष হর: কিন্তু লজ্জানিঞ্জিত ছালর্জালার तिहे (य अक व्यवधा इतिकृति, जादा रहेए निर्म क थारक।

त्मान, दे**हानी अक्तिका श्राप्त**ि (मर्ग (मारक मन्त्र) इंखि अवमधन कहिएड (७ मन मज्जि ७ इत न।। यमि का शांत छ महिक को हात्र विषय मरमावाम घरि, ভবে আইনের চক্ষে এক মুক্তি ধুলি मिक्किश कतिहा, शेत्रकात পরস্পরের क्रियत वर्षण कता जारूरमत मर्था अरक-वारद्वे (मार्यंत कार्य) मरह । किछ यति (कर पूर्व विवयकः माराटक दराव बरम, छर्व रच वर्षम छोत्रहे अरु मिन, विश्व करते, छर्पन मस कतित्री रमाक्टक

অথবা যাহাকে বলা হইল ভাহারই এक पिन।

চোর পরস্থাপহারী, ডাকাডভ পর-স্বাপহারী। তবে, এই উভয়ের সহস্কে लारकत माम अन्दिष छान्दिनिका (कन शैं (कन त्रांटक ८५) ब्रटक का श्राहत व्राह्म সহিভ রণা করে; আর কেন ডাকাডকে घुनात करण नितीकन ना कतिहा विषय গু ভার করে ? আসরা ইবার উত্তরে এই विन (से मानवमानद चांडाविकमाराष्ट्राई এই अरैवरा कविटक्ट एवं अक्सा खावा कांवर । মনুষ্যবিশেষের চরিত্রে বিনিই বড धकांत (माय धाममेंन ककन, जाशांत्र)-मानव-का ि-क श विवा छ श्रक्रवत स्वत কেত্রে প্রকৃতির যে ত্যোভ অন্তঃস-লিলা ফল্পানার ন্যায় চির্নিয়ত অন্তর্গ-বাহিনী বহিয়াছে, ভাষা কথনই পাছল হয় নাই কখনও পদ্ধিল হইবে না। মনুষ্য অভাবতঃট মহত্ত্বের ভক্ত, এ গৌরবাসুরক্তা । ভাকাতের চরিত্রে একটু शूक्यकात, अक्र महत्र जारह: हारद्रव ভাছা দাই। পুতরাং সম্ভ মমুষাজাভি, , যেম এক মনে, চোর অপেকা ভাকাভকে অধিক সন্মান করে।

ভাকাত ভীকু নর। সে বর্ধন ভাক্রে-

चानिए त्रत वेतर जात्नाक कानिता लाकरक प्रथिठि प्रशं मा जानाहेता अवर रम्भिटक मा निवा, आक्रमन करा फारांत्र ध्रीकृषिविरुषा। (हारतत गणि ইহার সম্পূর্ণ বিশরীত। সে মি:শফ-भगमश्चादत धारवन करत् निः नक कान-इत्र करत, এবং আলোক দেখিলেই ভয়ে ভাহা দিভাইয়া ফেলে। ডাকাতকে সিংহ ৰলি শা; কারণ ভতদূর ক্ষাণী-লতা নাই। তবে ব্যান্তলাতীয় বলিয়া षाकूषि उमान नित्रिंग कतिए भारति। (हारत्वत कथा मरन इहेर नहें, धुर्ख, बक्षक ও কপটপর শৃগালজাতি স্মর্ণপথে डेनिड रहा। এই मिथा मिन, এই लुकि मात्रिल, এই कांत्र कि कत्रिल, अहे काथात भगाईन, किंहुरे कारात्र काम भग नरहा जाकाज जुताचा. ८५१त পিশাচ। ডাকাডের অনায়ালে সংখো-धम रहेट७ भारतः, कात्रन जाहात धाक्र-ভিতে তেখাবিতা নাছে। সেই তেখ-বিভার স্রোভ অসংপথ হইভে সৎপ্রে थावाहिक श्रेशिहे. जाकां उकाःशुक्ष স্পুৰুষ মধ্যে পরিগণিত হইর। উঠে। চৌরের অভাব কিছুতেই পরিবর্ত্তিত रत्न मा। (हात्र क्यालकार्त व्यक्त কর, মাথার মুকুট পরাও, যভ ইচ্ছা ওড সাজাও ভথাপি সে চোর। **इक्ट्र** हाडेनि व्यवधि हैं बन्दिनारमत किन भगास गमसहे (होतनगनातकास)

सनात अधि मश्म्मार्ग क्षात अधित महात थर्ग थर्ग कतिता स्निट्ड शादत । किन्द्र मीठ्डा त्य अक श्रेमार्थ, छेटात्क मांड तम कतिता है। मित्म ड डेश्ट्र डेश्रेम बाग म!।

ক্রিসম্প্রারও চোর অপেকা ডাকা-(उत् ष्या भाष १९०० व्यक्ति अधान कतिहा।-(इन। विनाट उतिनक्छ ७ कृष्धा-সাগ্রবিছারী দত্মপতিদিগের চরিতকী-र्खनशामा जातकथानि ज्रमत कारा निधि इ हेता (इ. बदर लाटक अन्यांशि त्महे मकन कावा चार्खांतक चासूतारगत সহিত পাঠ করে। অধুনাত্তৰ উপন্যায়-(मधकतिरात च शाना वृत्त वर्षत निहेन, **शन क्रिक्टार्ड्ड जाया।शिवः निधिशः, क्**ड (लाटक ब है न। हिन्द्र वित्मानम कविता एइस। भन मन्द्रामत्नद्र (मञ् हिन, नगाम **छ** সামাজিক নির্মের যোরভর বিজেছী क्रिल এবং धनोपिराव श्वम भक्त क्रिल । माइम. (भीर्घा. ভথাপি भशा. श्रावतम श्रावतम, हे তুর্নলে ज्ञानि (भोक्य क्वनिहत् यातन क्रित्र). পুলকে कलेकि इस ? कि गटश्रा. ৰ হোৱা সহচরবর্গের अमिर्ग मारञ्जत कथा कहिशो, भीशिरम त्भार्थत्म दहार्था कर्या रख शमात्र कति-शाद्भन, छाडा निश्चत छति नत्म शिक्-লেই, মন মুণার সংস্কৃতিত হইয়া ফিরিরা षादम ।

यूम दशादात तिछ तात्रमाम मामक थे-जिहांतिकं खेलनारित देश वर्लकांत अ कृषि छे एक के चारमधा चारह । बारबन्धि कारवात नातक, बतान छ।त ए मन्डिन श्रीजनात्रक । द्वारत्रमाञ्जद वन,---विना।, বুদ্ধি, চতুরতা ভার লোকের অমুরাগ; अञ्चान छोत कि मन्डिटन व नन,--- मृत् करे বাকু, প্রশন্ত বক্ষঃস্থল,আর অজেয়সাহস। একজন রাভার বলে বলীয়ান্, ভার এক क्षम जार्थमात्र वरम वनीतान्। अक्षम मन्द्रानिवात्रक द्राष्ट्रश्रक्ष, व्याद अवस्थन गংगाরটো ही मन्त्राता**ण।** এই শেৰোক্ত वाक्ति (व, त्माकशोक्क अ निम्मनौत, **जाहा (क अन्दोकात करत ? किछ नन** ख्थाणि मञ्जूलुक् इरेश, कार्तात रकाम वार्यम वि वर्णकाड (क्ष च्राल, ইহাতে অধিক অনুরক্ত হয় ৷

মারালি কৰি ভূমার কণ্ণনাপ্রত্ত লুগি বাম্পার কাহিনীও এই লিমিছই লোকের হৃদয়ঞাহিনী। বাম্পা উৎপথ-গামী ও লোকের অনিষ্টকারী ইহা সকলই আমরা আকার করি। তথাপি বাম্পার প্রকৃতিতে মহন্ত্রের বে সকল লক্ষণ আছে, ভাহার আদর না করিয়। পারি না। কবি, বাম্পাকে সেকন্দর সাও কৈসরের জীবনচরিত পাঠে বাং-পৃত্ত ও অনুরক্ত দেখাইয়া, মানবপ্রকৃতি বিষরে আপেও জ্ঞানগান্তীর্যাও পুক্ষমৃতি প্রদর্শন করিয়াছেন।

डाकारकत बात्र 'बातक डेगा-भारत्व नार्याद्वथ कता वाहेटल भारत। अरमरभव विश्वनार्थत कथा जानटकत्रहे কঠছ রহিরাছে। বিশ্বনাথ আঞ্পর্যান্ত कार्त्या विजिष्ण सहेशा नाथ। किर्लेश: जा-লাম লোকের স্মৃতিপত্তে এ-थिउ इहेशाइ, मत्मर मारे। किछ কোন দেশের কোন কবি চোর চরিত্র চিত্র করিয়া সোন্দর্যোর স্থটি করিতে প্রাস পাইরাছেন, এমন আমরা জানি ना। आमानिरात अदेत्रण ताथ इय (व, কারাকুঞ্জবিহারিণী বীণাপাণি স্বয়ং সা निया (अथनी धात्रण कतिरमञ, अविवास ক্লভকঃৰ্য্য হটতে সমৰ্থ হল না। দীচ্ডা चार्त राता अ मीहजा; चार महस्तु नत-কে ভুবিলে ও সহস্তু। বহুৰা, গোময় खुर्शन मर्था अ यनि रकान महायूना यान प्रमान कविटा भाव, जाहा भावत कतिता, वर्ष्ट्र धूडेता, बूर्च छुलित। लतः, রত্ববিত্ত व्यर्गात्रश्चात्रमञ् উপরে ও বলি কোন অস্পুদ্য বস্তুদ-র্শন করে: ভাগা হটতে ন্যক্রারের সহিত मृद्र भगात्रम कद्र।

রাজপুক্ষণণ ও নীতি বিষয়ে ছুই জ্ঞোনতে বিভক্ত। এক শ্রেণি ডাকাড, জার এক শ্রেণি চোর। বাঁছারা ডাকাড, উাঁছালিণের রাজনাতির নাম দক্ষা-দীতি। চীলের মত উাঁহারা ছোঁ মা রেল। আরু বাঁছারা চোর, ভাঁছালিশের রাজনীতির নাম চৌরনী, তি। বক কি
বিজ্পালের মত, উ, হারা লয়ল মুদিরা,
যানস্থ হইরা বিসিরা থাকেন এবং উপযুক্ত অবসরের প্রতীক্ষা করেন। কৈসর,
ভাইমুর ও আটিলা প্রাভৃতি বলন্প্র বীবেরা ভাকাত, এবং টাইবিরিয়াস, ও
মেজেরন প্রভৃতি নিষ্টভাষী মহাশায়েরা
চোর। যাঁহারা দল্মনীতি অবলম্বন করিরাছেন, ভাঁহারা লোক নিবাসের উৎপীতৃক হইরাও, মাথার কীর্তিমর মণি
মুকুট পরিয়া লোকের জয়য়ুনির মধ্যে
মানবলীলা সংবরণ করিরাছেন। যাঁহারা সকল বিষয়েই চৌরলীতি অবলল্প করিয়া চলিয়াছেন, ভাঁহারা জার
দশ্ভণে বিভূষিত খাকিয়াও জালা

যান্ত অগতের অবজ্ঞাভাজন রহিয়াছেন।
আনরা চোরের চরিত কীর্ত্তন ক
রিতে গিয়া চোর ও ভাকাতের প্রাণ
ক্রতিগত প্রভেদ দেখাইয়াছি। কিছ
নাথ হয় ইহাতেই আমাদিগের অভীতী
উংক্রতীতরক্রপে সংসিদ্ধ হইয়াছে। কা
রণ তুলনায় যাহা বুঝান যায়, সংজ্ঞাছারা
ভাহা বুঝাইয়া উঠা কঠিন। বর্জমান তুল
নায় ইহাই প্রতিপন হইল বে,শর্ত্মাপ
হারীদিগের মধ্যে চোর অভি নীর্চাশর,
কুট্র প্রকৃতি এবং অধ্যক্ষাতি; আর
ভাকাভ লভ অপরাধে অপরাধী হই।
য়াও নির্ভীক্চিত্ত, পাপরত হইয়াও
মহত্ত্বশালী এবং প্রিভ হইয়াও প্রন

বিজ্ঞান উৎসৰ।

-:::::::-

দেশ দেশ আছ, প্রভীনী ভুবনে,
কোবিদ কদৰ উঠিল মাতি।
দেশি ত সকলে, সাজিল সদলে,
রবির মণ্ডলে ভ্রুর গাঁড়॥
নগরে নগরে পাছাড়ে সাগরে,
বাজিল আকাশ তুমুল রবে।
ভাগেনর ত্যার, ব্যাকুল স্বার,
ভীবিভ যভেক জাতি এভবে॥
প্রাগাঢ় বভনে, প্রকৃতি মণ্ডনে,
নামিছে সকলে একতা হারে।
ব্যার বেমন, আছে স্কাবন,

कारताकन छोत (म क्यूमारता।
क्यी भूभिया, स्ताम स्थाना
हेश्लक हेहानी कारमित्रका कामि॥
यूष्ठि मरम मरम, क्रूष्टिक मकरम
विकास केश्मव दिश्मि मामि॥
मह मृत्रवी ने स्वीस क्षिणे।
का कि माधरम माकारत करनी
हरमरह मागा हाहेग्र माज॥
रक्रा भाषात् इत्री

(कर वात्र करत, केड़िस डेन्ट्रेस, भू किट्ड गृंद्द्र शथ काकारण ॥ कारनी करते. অভল সাগর, जनका गंगन् जर्गतित्वत i वृत्ना ना काथान, शृथिवीत गान, প্রকৃতিকাদন আবি অচের। ভারার ভারার. জালোক রেখার, পিডিয়ে ভটিল चভाব কথা। কহিছে হাসিয়া, ভুতলে বসিয়া, ষে ভূতে তাঁদের শরীর গাঁথ।। (मिथिष्ड (कमरम, श्रेमार्ग्राल. मः हिष्ट विविध आह्माक शद्रि। মুকুর বিবরে, ভাতুর শরীরে, ভাষল ভুফান হেরে শিহরি॥ টাদের ভিতরে, পাহাড়ে গহরে, মাপিডেছে উচু দীচুবা কত। म ' क्वांडि (याजन ' धुन (क्वूग्र) গণিছে এখনে বটিকা মত 🏾 রবি ভৃত্ব যোগ, করিরা প্রোগ, **हिष् এक यार्श विकास त्राथ।** বিছুষ নিকর, করিছে প্রসর,

প্রক্রতি-নিয়ন-চয়ন পথে । यं जग गण: म (गरिया ज गकरम) गैं। थित कात्मत जात्माक माना। मित्य त्मरे राय. পूजा छेनहात. क्षित्क कार्यम त्मरणव शमा ॥ कथोद्र गमरम, अक्षेत्र जित्रम, সবে উপনী । হইছে সাজি। বিধির বিপাকে, কহিব কাহাকে, তারত খেলিছে পুরুলে আজি। दशक् डेनिन, प्रभन थिनिन, भाषा इतनः शाकि वतक एडना। मत्तक वाँ। शिल, हत्र का का शिल, केंद्र ना छाड़िन निश्चत (थना p এ कड़ चगड, जाजि शताबड, **च्टला कात्र घटत टमरांत खटत**ा ভারত কপাল, বুলো চির্কাল बहिट डेशांद्र माथात्र क'र्त्र ॥ की छित छेमरत, का कि में 'श घरत, व्यथद्र का ऋत मञ्जूत काटि । শির বিমৃতিত, ভারত পণ্ডিত, मतिए क्याल ठिक्ल वारे॥

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ত। জরদেব চরিত।— এরজনীকান্ত। প্রস্তের কলেবর দেখিরা গুণ গৌর-গুপ্ত প্রণীত।) করিকাতা, জি পি রার বরে পরীকা করিতে হইলে, এখানি এও কোম্পানির বত্তে মুদ্রিত। মূলা \ অভি সামান্দ প্রস্কু; অভি অপ্প সমরে, । । जामा।

जन्म जाशास्त्र हेरात जात्माभा**छ**

পড়িরা কি কিরা কঠিন নহে।
কিন্তু এই কভিপর পৃষ্ঠা নিধিরা
উঠিবার জন্য, প্রস্কারের কিরুপ
ভাষারন ও অনুসন্ধান করিতে হই
রাজে, তৎপ্রতি দৃষ্টি করিলে, বাজালার মুঁড়ি মুঁড়ি পুস্তকের মধ্য হইতেও
এখানিকে অকেশে বাছিরাতুলা বার।
বিশ্বতঃই জরদেনচরিত একখানি বহুন্লা
পুস্তক, এবং প্রস্কুলারের আজীর
ব্যক্তিরা এখানি উপলক্ষ করিয়া অভিরান করিতে পারেন।

नर्ताजनमात्र हित्राशाम इंदेर्ड व कामक व डेनकादात थ डामा कता বার, অনুদেবচরিতে ভাছা সমাক্ थां अ स्ट्रेटन मा। अवद्यवनविद्य ज-শীব শারদেবের প্রতিমূর্ত্তি অভিড इहेशार्ड, अकथा तमा नर्तिथा जनश्भाछ। किछ देश अञ्चलात्त्र त्नाव नरह; चार्मारमत चम्राकेत त्माच। त्य तन-भात इंভिट्रांत्र माहे, (म म्हामत थेडि হাসিকভত্ত্বে উদ্ধার করা, কালগভ কুটপ্রশের মীমাংসা করা, এবং পাঁচ ष्यान में। हथाका व कथा निमार्डेश, में छ। अमधावारमञ्ज विद्वाध अञ्चल करा. কিল্লপ কঠিন কৰা, ভাহা বাঁহারা হাত ্দিরাছেন, ভাহারাই বুসায়াছেন। র-मनी वाबू अ कार्या अखि प्रमात देन-श्रीना कामणीय क्षित्रार्ह्म । এই जमाहे তাঁহার এও আশংসা করি। ভবে

কোভের বিষয় এই, এসকল উদাম কাছার জনা? বালালি টপ্পাভক্ত। টপ্পা গাইতে নাপারিলে বালালি জাদর করে না। রামদাস বারুর ঐতিহাসিক রহসা, রজনী বারুর জর-দেব চরিত এবং ঈদৃক্ আর ছু এক থানি পুত্তক যাহা লিখিত ছইরাছে, তাহা বালালার না ছইরা ইংরাজিতে ছইন লেই প্রক্ষারদিণের পরিশ্রম ও পাণ্ডিন তোর সমূচিত পুরস্কার ছইত।

রঞ্চী বাবুর ভাষাও ওলক্ষ,
পরিষার্জিত, ও বিশেষ প্রাণং লাযোগ্য। তাঁছার এই পুত্তকথালিকে
নর্মালক্ল সমূহে পাঠ্য করা একান্ত
উচিত। ইহা পাঠ করিলে, আর কিছু না হউক, অস্তঃ ভাত্রেরা অনুসন্ধান করিবার পদ্ধতি
নিথি:ব এবং বাজালার ইভিহাসরপ অন্ধনারময় গৃহ হউতে কিছু খুজিয়া
বাহির করিতে হউলে, কোন্ছলে কিরূপে কিনের জন্য হাত দিতে হয়,তাহা
ভানিতে পাইবে।

২। জানকীপ্রাসক — ক্রিভারত
চল্ল সরকার প্রনীত। লেখক প্রক্রের
মুখপত্তে 'যশোবা ছুর্যশোবা' এই
কবিভার্ছ উর্ভ করিয়াছেন। কিন্ত
আমরা উহোকে আখাস দিতে পারি,
ভিনি বিশেষ বশোভালন না ইউন,

নিভান্ত অপষ্পের ভাগী হউবেন না। উট্টোর লেখার মাঝে মাঝে শব্দ বিন্যানসোক্ষ্যের নমুনা আছে।

ন্ত্রীদিগের প্রতি উপদেশ— **बीबुक्त बाबू क्रेमानहस्त बच्च केहात ध** (वका। এখাनि णिकायुदारिको मदीमा-मिश्मत वक्षे छेशकारत व्यक्तिरव । अक्-কার নিডান্ত সরল ও স্থানর পদ্ধতিতে ख्री कांजित श्रीक डेशरमंग मितारहम, এবং স্ত্রীনীভিষটিত অভিকঠোর ভত্ত নিচয়কেও সরবভেরন্যায় অংপারওত্মাতু ক্রিডে পারিয়াছেন। ষেসকল বঙ্গরা नाहेक विना कांत्र किंडू शेर्डन मा, धानत পত্র বই আবর কিছু লিখেন না এবং প্রেম শিশ্প বাতীত আর কোন কাজ স্পর্শ करतम मा. डाहाता अहे छेशामधानु পাঠ করিলে, অনেক বিষয়ে অশিকা পাইবেদ ; তাঁহারা যাঁহাদের গৃহ উজ্জ্ব क्तिएउएम, छ। हापिरात्र मुथ छ उद्धान इंदेर बनर चुनम्भान क गाई का भारि प्रिम प्रिम बाष्ट्रिष्ठ **था**किरव।

৪। প্ৰথম শিকা—ৰাজনার ইতি

षात्र । व्यवासक्तकः सूर्वे विशास अप, अ, वि, अन विद्वष्टिकः

वालांनि विनां छ होने अहे महेरवार प जामहा यउ ना प्रशी हरे, वाजानि है डि रात्मत क्रका कतिल अवर अिंडरामिक अमू निश्रित, जामदा डाहा जरभकार् व्यक्षिक त्रभी इदेश थाकि । ঐতিহাসিक জ্ঞান দেখের ভাবিষক্ষদের ভিত্তি অ क्रणाः वाष्ट्रकथः बात् वस् अनूनश्चान कतिहा वाजनात अहे छे थ्रा है जिल्लान ধানি প্রণয়ন করিয়াছেন, দেখিয়া चारको निভाउर चाहानिड रहेनाम। এই ৰাত্ৰ ছুংখ যে, তাহার এই পুস্তকে (व नित्रांश क्या अत्या ; (म नित्रांश क्यांत निर्वाच रहे ना । देश किछू गर ক্ষিত্ত হইরাছে। ছাত্রেরা দৃঢ় সংস্কার मांक कतिरंद कि मा, जस्मह । छथां शि বলি, বালালার ইতিহাস পড়াইডে इहेटन, मार्भाम मारहरवत शुखक व र्शका बभीत वानरकत्र शरक बाबू-बाक क्रम पूर्वाभाषा। दात आयुरे अधिक एत श्चिकत इंडेरव। ছাত্রদিগের ভাষা শিক্ষার गिनी।

শীরব কবি

যাঁহারা আফভিত্রধাবহ ছন্দোবলো শ্যের সহিত শব্দে এথিত করিয়া कथात इहो। मकलाक (माहिक कतिरक (हम्हें) कर्तन, अभिक्ति उ है उत लारकता उँ। दानिग (कहे कित विना। आनत करत । जेनुन कवि श्रवः कारतात शतीका मान कर्। कति छो छ जाता छोता थे. ঠিত বা উচ্চানিত হয়; তাহার সঞ্ সাল শ্রীরও ভালে ভালে বিবিধ ভঙ্গিতে নাচিতে থাকে। পারস্য, উদ্ব. হিন্দী,বালালা ও সংক্ষৃত প্রভৃতি ভাষায় এইরপ কাব্যের অভাব নাই। ভাট্. ভत्ते कि थि। बन्द कवि अम्मा विमाम । গাधक मिर्गत अभिकाश्माने अहे स्थानित कवि। (कान बक्छे। नाम निटंड इडेटन, हे शामिश्तक भाष्मिककति तलिशा निएमिन করা অসংগভ নছে। কারণ শব্দবিন্যা-त्मत हालुकी विना हेई। पिर्शत कविल! म আর কিছুই থাকে না। যদি কিছু থাকে, ভাহাও প্রায়ই ज्यान भारी ব্যক্তির ভোগে প্রেম্মী বলিয়া আছ इय न।।

সহাদর রসজ্ঞ ব্যক্তিরা কাব্যের অস্থেষণ করিতে ছইলে আর একটু উর্দ্ধে আব্রাহণ করেন। উচ্চারা ছন্দো-

विष्कृ वाका अभिशाह गिलिशा श्राहन ना, অথবা কতকঞ্জি স্থললিত শদ পাইয়াই মোহিত হন না। যে কথাটি আ তিপথে अदिन क्रिया क्रिक आनम उर्शामन कतिन, जांश क्षतश्यान शर्याच्छ भगन করে কি না, ইহাই তাঁহারা অঞাবিচার করেন। যে কথায় অন্তরের অস্তরে-নিহিত কোন লুকায়িত রস উছলিয়া ना डेट्ठं, टमोन्सर्यात कान चूडन गृद्धि मानगः नरत्वतः मित्रशास्त्र डेशिव्ड ন। হয়, হ্ববয় তন্ত্ৰী নুত্ৰন এক তানে বাজিতে লা থাকে, কিংবা ভাবভরে আত্মা তুলিয়া না পড়ে, তাঁহাদিণের নিকট তাহা কাব্য বলিয়াই গৃহীত হয় न!। हेश्न ७३ अधिकाश्म कविहे छान्।-विनामि देनश्रद्धा (भक्तभी (तव भिका-গুরু: অনেক বালিকার কবিতাও কবি-কুলভূষণের কবিতা অপেকা শুনিবার সন্য অধিক মিষ্ট :-- आग्रास्टित भी छ-शिवित्म (यक्षभ भवनानिज, जिल्लान-শকুস্তর কি উত্তরচরিতের আদি, অন্ত, মধা কোথাও ভদসুরূপ কিছু লক্ষিত इश मा ;--- रेनबरधद भागभाषुतीत निक्छे वङ्गानी किष्ट्र नम् बनिम् छेर्शिक्छ इहेट शारत। युक्तिमणात्र विष्कृत लारकत्रा उपाणि (णक्यभीत, कालिमान अदर उपकृष्टित्रहे भूषा करतम, अदर रेमस्यत मान्न इस्मृत कविजाशूक्षंटक अक्षिरक मताहेस। त्राधिता त्रजावनीत महिन्हे प्राणा कतिता निताण हम अदर निताण इहेसा प्राणा करतम। कातन, उपमिन प्रान्ति, जादहे कारवात थान रयमन प्रान्तित प्रमास क्रम, रजमम गर्मित प्रमास जाव, प्रथम गामिरकत जुनमास जावमस कवि।

কতকণ্ডলি চিস্তাশীল ব্যক্তির নিবেচনায় কবিভার আর এক আম আছে। ভাহা অভীব উচ্চ এবং ছুন্নি-রীক্য। যাহা লিখিত হটল ভাষাই काता अवर धिनि निथितन छिनिहै कति, अमन कथा छाँशता चीकात करतन দা। তাঁহাদিগের মতে লিখিও চিত্রে কাব্যের আভা মাত্র প্রাপ্ত ২ওরা ষাইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত কাবা এক অনির্বাচনীয় অমৃত। মনুষ্ঠার অপূর্ণ এবং অপবিত্ত ভাষা উহাকে **धावन कतिएक अगर्थ इत म। यथार्थ** কবি, হিমাচলের গান্তীর্যোর লাায়, काकारमंत्र कामस विखारतत महात्र, এवर যোগরভ ভাপসের ধ্যানের ন্যার নিশুক্র ও নীরব। ভিনি ছদয়েই সেই অর্গীর অধাসিদ্ধুর কণিকা মাত্র পান করিয়া क्रखार्थ रुन ; (मोकिक वाका अवर लोकरावश्रक वर्गमात्र किंहूरे वास्क

করিয়া উঠিতে পারেল না। লোকে অখ্নাবন্ধার যেরপে দেশিভিতিত চার, কিন্তু
কোন মতেই দেশিভিতে পারে না;
কথা কহিবার জন্য ব্যাকুল হর, কিন্তু
কোন কথাই অধ্বের কোটে না; ডিনিএ
তথাবিধ দশা প্রাপ্ত হইয়া গুন্তিত ভাবেই অবন্ধিত থাকেন। প্রকাশের
জন্য যত কিছু চেন্টা সমস্তই বিফল হয়,
প্রকাশ করিবার প্রবৃত্তি পর্যান্তও তিরোহিত হইয়া যায়।)

्रकाम खरखुत अञ्चल्ल और्यभ করা স্থাহাদিগের বুদ্ধির অসাধ্য,প্রাণ্ডক্ত সভাষ্টকৈ নিভান্ত লঘু কথা বলিয়া উপহাস করা তাহাদিগের অসম্ভব मरह। ভাহার। এইরূপ মনে করিতে পারে যে, কিছু না বলিয়া এবং কিছু না লিখিয়াই যদি কবির অলৌকিক সম্পুদসম্ভোগ করা যায়, ভবে ইহা অপেক। আর সেভাগ্য কি? ইচ্ছ रहेर्द, कात कामनि धानक रहेशा कवित (प्रवामाल छेश्रात्मा कवित: वीनानानि मूर्खिमजी इहेश मन्यूत्य উপস্থিত হইবেন: প্রকৃতি ভদীয় श्रिशनिदक्षरमञ्ज्ञात छेन्य। हेन कतिश किर्तम: अन्य मश्मात कांत्रकुर्वात त्रमनीय मूर्जि धात्रन कतित्व । किछ केवि-ত্বের এইরপ অ'বেশ প্রক্লাত প্রস্তাবে ममूरवात देण्याधीन कि ना अवर मकरनत अन्राष्ठे घटे कि ना, देश भनीत ভाবে চিন্তা করা উটিত। ইচ্ছা করিয়া কিছু
একটা লিখিয়া তুলা আপনার সাধা;
ইচ্ছা করিয়া, কিছু একটা বলিয়া,
লোকের চিন্ত বিলোদন করাও আপণ
নার সাধা। কিন্ত ইচ্ছা করিয়া
কে কোথায় প্রেমিক হইতে পারি
য়াছে? মার ইচ্ছা করিয়া করে
কে আপনার হালয়েক আপনি বিগলিত
করিতে সমর্থ হইয়াছে? ইচ্ছা বৃদ্ধিকে
চালনা করিতে পারে, মনকেও আনকদূর উত্তেজিত করিতে পারে; কিন্তু
শক্তি ও প্রকৃতির মূল প্রবন্ত্রণ ইচ্ছার
অগমা ছান।

চক্রদামৃতু মৃতু হাসিতেতে, ভ্র-किमी मृद्र उत्तमनाति निक कूः त्थत भी छ গাইতেছে, রক্ষ পর মৃতু সঞ্চাননৈ अहे बीद अन्हास्तान अकः म क्रिडिह, এ সকল অভান্ত ক্থা অনেকেই অভাঃস বলে লিখিতে পারে। কিন্ত **ठ उस** ग যখন হাসিতে থাকে, ওখন ভাছার সঙ্গে সংখ্ এনং সার কয়টি ছানয় হাসে। উৎফুল हत ? (क कनमा निनी छत्र जिन ণীর ভটে উপনিষ্ট ছইয়া ভাষার ছু:খের গীতের সহিত নিজ ছু:খের গীতকে নিশ্রিত করিতে ক্ষমতা রাখে? ভ≠ লভার আহ্বানে ইভরজনভোগা ভেতিক ভোগ অধের জুভিবাদকে কয় ष्ट्रात व्यादहमा कतिए । ११८४ ?

√হৰ, ছ:খ, ক্লোৰ ও প্ৰীতি প্ৰভৃতি

ভাবনিচয়ের ভাষা চিরকালই গাড়ভার माळाञ्चनादत ভिन्न ভिन्न मूर्जि शांतन करत । (य हर्य, (य छू:थे (घ (क्रांध, अथर) যে প্রীতি নিতান্ত তরন, সহজেই তাহা বাহির হইয়া পড়ে। ধেমন ভরন ভাব, তেমন ভরল ভাষা। মনুষ্যের মন অংপ कर्सि भाक्षतीत ना∤त हथात इत, व्यक्त व्यानत्म वशोत इरेग डित्रे, हारमा ला म কিছুতেই নিব্নত্ত হয় না। অপ হুংধ অত্তেজনেই বিগলিত হইয়াযায়। অপ মাতার ক্রোধ ভাকুঞ্চনে ও ভর্জন গৰ্জনেই বায়িত হয়। অতি অসপ পোন অপ্রলা স্থোত্সভীর ন্যায় সর্বদা थल थल कटता किन्छ य हर्व मतीदतत Catta catta व्यम् इतित्व नामि मक्षत करत, (य हुः थ शत्रल थर छत्र ना ! स श्रामदात्र भर्मा द्वारन लग्न इहेगा थ। तक, तम दकः व চিত্তকে ভুষানলবৎ অহনিশি দাহন করে, যে প্রেয় একবার নিশার স্বপ্নের ন্যায় অলীক বোধহয়, আনার আত্মাকে আনন্ত নিরাননের অবিকার হইতে वह উर्द्ध डे.खालन करत्र, डाइ। श्रीत कथन अपन ज्या कि व्याता छ। यात्र शतिष्टू-টিভ হয় না।

কবিতার ভাষাও এই নিয়নের
ক্ষীন। লঘু কবির ষত কিছু
সম্পান, ভাহা শক্ষেই পর্যাবসিত হয়।
ভদপেক্ষা গাঢ়তর কবির শব্দ অস্পা,
রসগান্তীর্যাই অধিক। কিন্তু যথন

कां हात अ कामरा कारवात तमहे व्यमृजः ভোত অতি প্রবল বেগে প্রবাহিত ह्य : यथम मन कण्णामात खेळा अंतिक পক্ষে উড্ডান হইরা তারকার তারকার প্রাক্তির জ্বলদক্ষরলেখা পাঠ কবে,এবং গিরিশৃঙ্গ,সাগর গর্ভ, আলোক ও অন্ধ-कांत्र मर्त्रात अक मत्म विवेदन करतः **যখন জ্ঞান অনুভূতিতে** ভূবিয়া যায়, এবংবুদ্ধি অনুসন্ধানে বিরত হইয়া, তর-ক্ষের সহিত ভরক্ষের ন্যায় হাদ্যে বিলীন হয়; তথ্য ভয়বিহ্বলা ভাষা আপনিই জড়ীভুত হইয়া যায়। কে আর কাহার কথা প্রকাশ করে? প্রকৃতি নীরব, कारा नीत्रव, कविछ ज्थन म्लाम्हीन छ নীরব। ভাবলহরী নীরবে উপিড হয়, नीतरव लीला करत, अवर भीतरवरे विलग शाहा मुक्का वाला (यगन पर्शत वाल-শার অন্দরচ্ছবি আপনি দেখিয়া চকিত महत्म ठाहिहा थात्क, (कार्यामहो यामिनी (यमन आश्रेनात प्रत्थ आश्रीन হাসে, বনাস্ত বায়ু যেগন আপনার ष्ट्राथ चार्रान क्लमन करन, कवि छ ভখন দেইরূপ আপনার ভাবে আপনি পরিপূর্ণ इहेश की तमा ट उत ना। स आश-নাতে অ।পনি নিমজ্জিত হন। কাহার मिक्टे कि कहिर्दिन, (क कि एनिय़) कि কহিবে, কে প্রাশং সা করিবে, কে নিন্দা क्रिति, एक छैं। होत्र कथः स मूक्ष इहेत्त. त्क जाम्मु के शांकित, हे जानि त्कान

চিন্তাই ভাঁহার তদ নী ন্তুন মনোময়
জগতে স্থান প্রাণ্ড হয় নী। ধর্ম প্রধর্ম,
পাপ পুনা, অথ ফু:খ, হর্ম বিষাদ,
প্রত্যক্ষ ও অপ্রভাক্ষ, জীবন ও মৃত্যু
সমস্তই ভগন ভাঁহার নিকট এক হইয়া
যায়। সংসার আছে কি নাই ইহাও
ভগন ভাহার বোধগায় থাকে না।
ভাঁহার নিজের অন্তিম্ব ও ক্ষণকালের
জন্য বিলুপ্ত হয়।

যাঁহারা বিধাতার প্রসাদে এইরপ কবি-আকৃতি লাভ কছিয়াছেন, এবং लाक की ज कविरद्वत भूर्व व्याविर्ड: रव সময়েই এইরপ অভিভূত হন, আমরা তাঁ হাদিশুকে চিনি আর না চিনি, তাঁহার: ই माधक, उँहाता है मिक्स अत्र उँ। हाता है মানব জাতির প্রাক্ত। তাঁহাদিগের উদাসীনতাই वःगर्खिः, कःঠिनाई कामला देवतामाई जिल्लामा अवर ভূফাই ভৃপ্তির শেষ। সুমীরণ তাঁহো পিগুরে অর্গোপম প্রিত্ত স্পর্শে শীতল ও পারভিছয় বলিয় ই আমরা বাঁচিয়! আছি, নচেৎ এই স্বার্থচিন্তাময় সংসার गरूटक मकल्ले आदि महिकाम। পृथि । उँ। हामित्यत भगतः रू शास इहे श्राटक विकाशि मञ्चायात सिवाम स्थापा হট্যাতে, নচেৎ ইহা নিরয়নিবাস हरें (७७ छ ऋत (तमा मादन कविछ। उँ। होता वावहाँत कतिशाद्दम विनिशा हे মনুষ্রের ভাষা অদ্যাপি শোক ছু:খের

সময় মতুষ্যের क्षेत्र হৃদয়কে শীতল করি । অভিমাতৃষিক ভাবের ভারবছন করি **उटह : निरामीत आधान निटंड्टह ।** पश, उँ९ मार, माखि ७ ८ थम. अङ्

्र । नरह । वेहा शिमाहक छे इ**हे** (उ অধিক তর প্রফ ডিকটোর হইত।)

রাজা সীতারাম রায়।

কে বলে ঈর্ষা তুমি মুণেয় ? কে বলে जुमि शिविनर्जनीय? (य यादा तलूक, অন্ততঃ একদিনের ভরে আমি ভোমাকে সদয় চক্ষে দেখিব, ভোমার গুল গাল कतित। जामा (जामात्रहे अमार्म तकाः মাণ প্রারম্ভি লিখিতে সক্ষম হইয়াছি। অ্ভরাং ক্লভজভা উপদার প্রদান করি। তেছি, তুমি ইহা প্রাহণ কর।

দর্যার অনিষ্টকারিতা বর্ণনপুর্বক मी जिल्ला यनि जर्कणान निष्ठात कविट्रज চান, তাঁহোর নিকট ক্যা প্রার্থনা করি। ইতিহাদবেতা ইতিহাদ দিয়ু মন্ত্ৰ করিয়া যদি বলেন, 'যে ঈর্ষার প্রভাবে কভ নুপতি সবংশে শমন(গারে গিলা-(इम ; याहात প्रভात कड मंड शान অবিজ্ঞীৰ রাজ্য নট হইগাছে; যাহার প্রভাবে মহতী প্রতিভার বিকাশ হ-ইতে না পারিয়া,কতশত প্রতিভ শালী বাক্তি অঞ্জলে ধরা অভিষক্ত করিয়া, मेन भीन छारा क्यून मरन की नन विम-জ্জন দিয়াছেন, ভাষার প্রতি ঘুনা প্র-प्रभाव ना विश्विश, तक मनामत कतित्व ?'

লেখক এই সকল ঐতিহাসিক সভা অগ্রাহা করিতে চান না ; কিন্ত সাহস महकारत मिर्फिंग कतिए जिन्न तथ. जेरी কথনও যথার্থ প্রতিভার লোপ করনে সমর্থ নহে। বরং অনেক ছলে প্রক্রত প্রতিভার প্রকাশিকা। अ जितिष्ठ पर-শ্ৰে যেমন বজ্ঞা সভাউপলব্ধি হয়; ध्य पर्णात यक्तर जात्रीत अञ्चित्र अञ् मि इय : देश पर्नात उम्रेश जनात-র্ষিকা প্রভিভার নিদ্যনান ভা প্রভীয়মান হয়। ভারুর ফ্রিমেন কিংবা বিস্পা क : ल (क्षु कि तक राम या विविध अ (सुव ঘারা এত বিখ্যাত হইতে পারিতেন ? খুট याज्यकता ने शिश्व हरेता, डीशानिगतक লইয়া ঘোর আন্দোলন করিয়াছিলেন दिनिया है न। उँ शामितियत नाम निगश्च वाालि इहेबाट्ड? जेर्बात महिमात व নেক সময়ে অনেক গুড় সভ্য বাহির इडेश शर्फ। व्यामानिरभत प्रतम क्यान कारल ३ डिडिशमरलथात तीजि हिनना। ভाগো ओक्टलथरकता (मरक्लात अटमसू কলের বীর-গৌরব বর্ণনাচ্ছলে, ভক্ষ শীন, চক্স গুপু প্রান্ত কুৎসারটনা করিতে প্রান্ত হইয়।ছিলেন ; ডাই অন্য আমরা ভারতীয় পুরারজের অ-নেক লুপু স তা জানিতে সক্ষম হইয়।ছি। শিরোনামান্তিত যে বীরপুরুষের জীবন-চরিত পাঠকগণকে অদ্য উপহার দি ভেছি, মুসলমান লেখক বিশেষের জী

खेत्रा है मारहर सूगनमान लिथक निरोत धोक् सूगतन शूर्तक प्रश्नी छ राजानात है जिलारन निर्धितार हुन रव याणाहत शामरण मी जाताम तात नारम अक्षम श्रीतन श्रीताकास निर्धा छ नन्द्रा हिन । जालात प्रशामात का तुजा तातक छिन्न श्रीतमात रकी जमात का तुजा तातक छिन्न स्थानमात का तुजा का को स्थान । स्थान श्रीतमा श्रीता छोलान करिता जालात श्रीत स्थान स्थान स्थान

এই রত্থান্ত পাঠ করিতে করিতে
মনে হইল, সাভারাম দল্ম হউন, আর
নাইউন, কথনও সামান্য লোক ছিলেন
না। ভাহা হইলে মুসলমান লেখকেরা
ভাঁগার নাম পর্যান্তও উল্লেখ করিভেন
না। এবং ইহাও মনে করিলাম সীভারাম অবশ্যই একজন বীর ও যানবিছেবী ছিলেন। এরপ অনুমানের কারণ এই যে, মুসলমানেরা চিরকান
হিন্দুর প্রম ছেবী। যেন্দ্রেল হিন্দুর

'(पर ' यूमलगातमत म्यूडान वा अन्दर (অত্র); এবং ছিন্দুর অস্র (দেও) মুসলমানের দেবভা, সে স্থলে সহর। চর মুদলমাদদিগের বাক্য বিপারীত ভার্থে গ্রহণ করা অসকত নহে। মুসলমানোক্ত "সীতু ভাকাতকে " ঘথার্থ বীর পুরুষ বলিয়া আনামার এই ব বিশাস হইল। তদবধি ইইরে জী-वस द्वाल जर्भाःह क्राउनक्र ला रहेलांग। প্রথাৰে অধিক কিছু আদিতে পারি मार्डे। किन्छ अञ्चलकारन विकास, अवर কোল সাময়িক পাত্রে ক্রেমে ছুইটি প্রাবন্ধ প্রকাশ করিলাম। ভংপর শ্রীমান এয়ে **উ**লেণ্ড্ সাহেবক্ক ড যংশা হরের রিপোর্টে অনেক গুলি নিবরণ প্রকা मिंठ इत् ; अतर दानीत लारक तिक है **अज्ञासक शक्ति हालाख आश्र इहेगाहि। ७० मगून:श व्यवनयन পूर्वक এই श्रदश्च** लिथि उ इहेन।

এলেকখালের (বর্তুমান মধুমতী
নদীর) পুরিতীরে ছরিছর নগর নামে
একটি কুদ্ম পূল্লী এখনও বর্তুমান আছে
এই প্রামে সপ্তদশ শতান্দীর শেষভাগে
সীতারাম রায়ের জন্ম হয়। ইইার পি
তার নাম স্মনারায়ণ রায়, জাতিতে
উত্তর রাটী কায়ন্ত। ইইার পিত। বড়
সক্ষতিপন্ন প্রেক ছিলেন না। ছরিছরনগর ও এলেকখানির পন্চিমতীরক্ষ
শান্ন নগর প্রামে উছোর ছটি মাত্র

A. ..

কু দুবীজনা ছিল | দীতারামের জন্মকালে उमीत जांति देशोडाशा पूरुक (कान व छ उ घটना घटि नाहै। घটिश थः किल ই বাকে ভাহার উল্লেখ করিবে? রাম ताका मनत्थत कार्छ श्रेत ; प्रजतार कवि निश्तिन, (यहे ताम छूमिछे इहे. त्मन. **अमिन महत्रभे**त मर्गानत्मत भित হটতে রাজমুকুট স্থালিত হইল। সেকে-মাসিডনিয়া অধিপতির তন্য, च्रा उत्र १ छपीय जीवनी लिथक लिथिलन. त्मरकन्मरतत जमा माख जारमना (मनीत মন্দির ভূমিসাৎ হইল। কিন্তু নিস্ব সুর-নারারণ স্থাতর পালে কে তদ্রেপ ঘট-मात डेल्ल्य कतिरत? उथम आरम आत्म विमानम हिन ना, वा विमाजा-रमत এত চঠ । ছिल्मा। विट्मयणः शृद्धि विनशाहि, प्रवनावाशन (जमन अक्टे। मण्या ताक हिलम न।। ম্মতরাং সীতারামের অধায়নের তত স্মবিধা হয় নাই; এবং ভারভবর্ষছ ध्यधाम वीत गिवजी अ हायमत ज्यानित ন্যায়, লেখা পড়াতে সীভারামের अधिक माना(याग्र हिन मा।

मरश्रक जामता विश्वविद्यानत्त्रत উচ্চ উপাধি লাভে এত লোলুপ যে, वान (कत शक्ष गवर्ष मिखिवादि इहे एउ मा रहेट उरे जाहारक हेरतकी वर्गमाना अञ्चान क्रिएड (महे। किन्नु आमानि-গের এই অচির পাক সভ্যতার ফল এই

इडेग़ाट्ड (य विश्मि वर्ष गड मा इ-ইতেই পুষ্ও বলিষ্ঠ শিশু স্থবিরত্বে প-রিণত হয়। অধুনাতন সভাতার এইরূপ विषयम कन पर्भन कतिम कि कू पिन इ-डेल हुड़े हाति जन नज़ दलारकत टेहजना इडेशांट्ड । तम बांडा इडेक, तमकात्मत লোকের প্রকৃতি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত किन। उथन ১४।১५ त्रमाद्वत मा इहेल (कह शांठेमालांत वाहेख ना : किस ताला कोन इडेटडडे धोतम, कूर्फम, এतर "ডুডু " "কপাটিং" প্রভৃতি পুরুষোচিত ক্রীড়ায় শিযুক্ত হইত। কুন্তি, ভীরচা-नम, नाठीर्थना, ज्लाशांत्र छ छ। ध-ভূতি শারীরিক বলবিধায়ক ব্যায়াম শিক্ষা করিতে ভার লোকেরা ও অপ-मान द्वाभ कतिर्देश मा। ये उहे रिपटमा পাশ্চাত্য বিদ্যার প্রচার হইয়াছে, য **उड़े** मानिक छेन्नछि इडेग्राह्म, उड़ेडे আমরা শারীরিক উন্নতির প্রতি উদা সীন হইয়াছি। খোর ভাস্ত্রিক সমযে ও মদ্য মাংস বাজালির জাতীয় আহার हिल ना : तांकां लिया हित्रकाल है मध স্যান্ন ভোজী। কিন্তু "ভেত বাঙ্গালি " कार्था ८ व्यक्त्र ८, कुर्यन , (भय शारम त नाम मित्रीह (काम फक्, विमा (य अक्टि গৌরবাত্মক সংজ্ঞা আমরা সংপ্রতি পाইয়াছি, সে কেবল উপরোক্ত উদাসী न जोत कत। यूजनमान भौगतनत धी कारत कात्रकां क्रमाता "कारमा "मारम

अভिहिত इहेत्र। हिटलम ; आत हेश्टत्**ण** भागत्मत क्रेंशा कामता पूर्वन বালালি ' উপাধি লাভ করিতে সক্ষম इहेशाहि। धना । मात्र विठार्फ (हेन्न्रोन, यिन वाकालि यूनकिपात वाशामाञ्चि ভা ৷ ধনা ৷ সার জ यिनि এই महमनूष्ठात्नत प्रव्याक्तार्थे। जगनीभात ककन, (यन ट्यामानि.गत অমুগ্রহে বাজালি আবার মামুষ হয়। বালক সীভারাম গুরু মহাশয়ের পাঠ भानाम क्षाः महे अनुशिष्ठि थाकिए जना। जिनि वानाकान इहेट वहें कूछि, नांशी এ তলোয়ার থেলা, ভীরচালন, বন্দুক ठानम, अश्वादताहन अञ्च कीषात्र मक इंडेटलल। कैं। इति (कमन बक (गोहिनो में कि हिल (य, कार्टित कोल মধ্যে নানা ছ'ন হইতে প্রধানহ বীর পুরুষেরা আদিয়া ওঁছোর সহিত বোগ मिर्ड मानिन। क्रांग अविषे हरू पन প্রস্তুত হটল। তথন সীতারাম বড়ং धना्ष्ठ अभिवादिनिरगद निर्मय ३३ यू मन মান জমিদারদিগের প্রতি নানা প্রকার অভ্যাচার আরম্ভ করিলেন। আবুমা निक ১৭०७ श्रीष्ठीत्म स्वतनीतात्रग রায়ের মৃত্যু ছইল। এতদিন পিতৃভয়ে সীতার:ম গোপনে২ এই সকল লত্যা চার করিভেন , পিভার লোকান্তর গম দের পর প্রকাশ্য রূপে দৈন্য ও অস্ত্র जरशहर्भुद्धक नदार्वत अधिकादि स्वातः

७त व्य डार्गित व्यात्र स्ट क्रिक्स । विश्वि য়ারখা, মোচড়াসিং,গারুরভনন প্রভৃতি वीरतता अंक अक देशका मरसत स्राप्ताः नियुक्त इहेलन। (मनाहाजी नार्य वारनजूना धामिष्ठभाक्षम वीदाखर्क थ्यश्व (मनाशिष्ठ इहेन । उथन काहेन কামুনের ছড়াছড়ি, বা বিচার কার্ব্যেব আঁটা আঁটি ছিল না। " জোর যার, মুলুক ভার"। অভরংং অস্পদিনের নধ্যেই সীভারাম প্রভুত অর্থ ও ভূমপা ক্তির আধীশার হইলেন। তাঁহার ভাত্যা চারে শবাব ফিরকসিয়ার কম্পিত ইই लन। जिल्ला मिल्ली भर्याख मी जातात्मत वीतरक्त मरवाम (भौजिल। अहे मनरत যশোহর তিনটি প্রধান জমিদারীভুক্ত हिन। पक्तिनाश्मः यरनाष्ट्रत्राधिरशत ज गिमाती जुक ; मामूनमाधी পরগণা नन ড'লারে রাজত্বের অন্তর্গত , এবং নলদী পর্গণা ও ফ্রিদপুরের অধিকাংশ ভূষ नात कांगनातनिरभत अधीरम हिन। ক্রেমে ভূষণার জমিদারী সীভারামের कद्रायख इहेन।

य भारत जिलाए उथन घ नगिष्ठि ठाकना हिन । द्रिश्च दिन द्रिश्च करे घ नगिष्ठि ठाकना अक्जम ताजात ज्योदन हिन ; किछ द्रिश्च ताजात ज्यादना हिन , जाहा द्रिश्च निम्ठत विद्राल शादना । याहा हर्जेक, अहे घानम ठाकनात मानिक दा मानिक्शन, मीलियंत

किश्वा छतीत शंखिनिधि चक्रण हाकांत्र मवावटक वांकथ धामाम कता वस कतिरमन। पिल्लीश्वत मोखात्राम तारतत वीतरञ्ज कथा वात्रश्वात छनिताहिटननः সংগ্ৰি ভাঁহাৰেই উপযুক্ত পাত্ৰ विरवष्मा कतिया, ७९था विरक्षाची অমিদার দিংগর শাসন ভার অর্পণ করি (लन। " अटक मा मनना, छाटड धूमात गश्च।" जिमि वांत्रमारकत मनम श्राध रहेशा, जान्य मित्नत मध्या छेख्यं जिमात দিগকে সত্ত্যুত করিরা অরং দ্বাদশ চাকলার অধিকারী ছইলেন: এবং পুরস্কার স্বরূপ বাদদাহের নিকট रहेट 'त्राका' উপাধি প্রাপ্ত হইলেন। छाकात मनाव जो छातारमत मिक्टे शून: श्रमः त्राष्ट्रय गाविश शावि हेलमः किन्छ তেজীয়ান সীভারান তদীয় অধিকার अधीकांत्र कृतिया बिलया श्रीतिहिलम '' आगि नवारतत अभीनम् श्रका नहे; অভরাং আমার নিকট রাজ্য প্রার্থনা उँ। हात शक्त श्रु छे छ। वामि चाशीन. कांत्र विभ ताक्षण मिएक व्य करव मिल्ली-भाउटक है जित ? ।

अहे छेखरत नर्वात क्रिक्टे हहेत।
गीकातारमत भागम धना बात्रश्वात
रिममा रक्षत्रभ कतिरक नागिरनमः;
केख क्रिक्टिश्वात्रहे ध्वकीत र्थोधावीर्या
भवर रममाहाकीत जाहारया जीकाताम धन्न नाक क्रिक्टमम्। शित्ररमस्

নবাব স্থীর জামাতা আবৃতরাবকে প্রেরণ করিলেন। অসংখ্য সৈন্য সামস্ত व्यानिता त्रवनीत्यात्म मामूनश्रदतत कुर्ग शतिद्व**केन क**तिन। जीकादाम मजत्रक (पनिट्डिइलिन, अमन नमत अरे कूनश-वांत्र छाँ होत्र कर्ग शाहत हहेल। अक्ट्रे वाष्ठ निवधन (म वाणि संविद्यम। তথন যারপর নাই বিরক্ত হইরা কহি-(लम " आंख (य कर्छ शांडेनांम, स्रेतांम कामा यनत्मत्र माथा काणित्मत अन्छ जूनियात नरह ''। প্রजूज्ङ मिनाहाजी निकटि प्रशासना हिन : अहे वांका अत्रनमात् निः गर्द ७थ। एकेट अधान করিল। রজনী প্রভাতে সীতারাম यूथ शकालन कति एउट हम, अमन जमत তদীয় পদতলে একটি মন্ত্রক স্থাপন পূর্বক মেনাহাতী দেলাম করিল। সীতা ताम किकानितन 'अ कि ?' टेननां भाक्त कहिल ' छ्जुत । नवांव रिमानाता পরাভূত হইয়া প্রস্থান করিয়াছে; এটি यत्म (ममानी कांबुङ्बाटनत मखक। (मना পি ভি বাস্তাবিক ই এইর প অসম माइरमत कार्या कतिरव. मी जातांग अक वात् व बेटन छाट्यन नाहे, श्रव्हार ए८ श्रम्भाए अहे आक्षिक मश्राम व्यवत् এক টুকু চিন্তিত, এক টুকু কুর ছইলেন। कि छ रक्तनाद (म छाव (भारीम कतिश त्मनाकाकीटक धनावान छ श्रेतकात धानाम कतिराममः; अवश करिरामम

" জার হজেশের সহিত সন্তাবের প্রান্ত্যালা লাই, কিন্তু কোন ভয় নাই। ভূমি ক্রেম সৈন্য সংখ্যা রুদ্ধি কর, ও প্রাকাশ্য যুদ্ধের আহোজন কর।"

আবৃতরাবের মৃত্যুসংবাদ আবলে
নবাব জ্বলন্ত অগ্নিবং কুপিত হইলেন;
এবং সিংহরাম সাহাকে অসংখ্য
সৈন্য সমভিন্যাহারে মামুদপুর প্রেরণ
করিপেন। কিন্তু সিংহরাম পুর্বি পুর্বি
সেনানীদিগের নিয়তি অরণ করিয়া
সন্মুখ সনর পরিত্যাগ পুর্বিক রণজম্ব
কতা অবলম্বন করিলেন। তিনি নি৽
শ্চয় জানিয়া ছিলেন, মেনাহাতী
জীবিত থাকিতে সীতারাম রায়ের

করিতে পারিবেন না। অভএব
অথ্যে সেনাছাতীকে ছন্তাত করিবার
অথাে সেনাছাতীকে ছন্তাত করিবার
অথােগ অথ্যেন করিতে লাগিলেন।
কাল পুর্ন ছব্র। আসিলে তৎসময়ােপযেনা অথােগরেও অপ্রতুল থাকেনা।
সিংহরাম যধন গুপুতাবে কভিপয় সঙ্গী
সমতিবাহারে মানুলপুর উপস্থিত হন,
তথন একলা লক্ষ্মানারারণের বাটীতে
বাত্রামান ছইতে ছিল। মেনাছাতী
অন্যানা শ্রেভ্রের্গর সহিত যাত্রা
শুনিতেছে, ইছা অবগত ছইয়া, বিপ
ক্ষেরা থী অথােগে সামিরানার রক্ত্র
চতুতীর মুগপৎ ছেলন করিয়া দিল;
এবং সামিয়ানা সমেত মেনাছাতীকে
চাপিয়া ধরিয়া লৌহপিঞ্রের পুরিল।

(कह (कह कट्टम, जिश्ह्यादि भवान অবস্থার সে প্রতহয়। আবার কেছ करहन এकमा প্রাতে মেনাহ† ही यह-ভ্যাগ করিতে দোলমন্দিরের শিক্ট मिशा बाहर उड़िन, ८ महे मगर न वादवत हरत्त्र का बारक श्रुष्ठ करत् । चारबाक, श्रुष्ठ হওয়ার পার মেনাহাতী সপ্তাহ জীবিত ছিল। এই সপ্তাহ কাল ভাছার উপর অনবরুত লগুড় ও অসির অংঘাড इहेशाहिन, खथाणि छनीत भतीत त्करहे **८७म क**ति८७ भातिसा हिनमा। साटक বলে ভাভার দক্ষিণ ক্ষান্ত চর্মের নীচে একটি আ'শ্চর্যা কবচ প্রোথিত ছিল। टमके कतटहत खर्ण यणि छ कोश भारीदत প্রাহারের বেদনা লাগি চ, তথাপি কেছ ভাষা ভেদ করিতে পারিত দা। ক্রেমে সপ্তাহ প্রহার থাইয়া যন্ত্রণা সহা করা অপৈকা মৃত্যু শ্রেয়ঃ মনে করিয়া নেশাছাতী উক্ত ঔষ্পর সদ্ধান कहिया निम । এবং র।মসংগরের জলে উक्त छेवथ चहरा श्रुलिय। रक्तिया ग्राननलीला मरवत्। कविन। वदन (मना প্রি উপহার স্থরূপ ত্রীয় মন্তক্ষ্বা বের নিকট প্রেরণ করিলেন। সেই প্রকাণ্ড শির সন্দর্শন পুর্বক মৰাব कारक्षण कतियां कहित्सम 'अत्रशे अखु इ बीद्रित मखकटम्हनन मा कतिशा खीतिका-বছায় আমার মিকট প্রেরণ করা कर्त्तरा हिन।,, अवश्लाक बादा डेक

मलक मामूलभूति अजित्यत्व कतित्वन। उमीत मगार्थशास अवधि माजन क्षांभिक इंदेन। (महे म. किएमत ख्यात-**म्मय अधनक वर्जभाग आहर । इस्त्री**त गत्रा (यमन छ्रान्छ मा छिन्हीन इकेश हिल्म ; स्मार्श औत मत्राल मी बाताम রায় ও ওচ্চপ অংপনাকে সহারহীন মলে করিলেন। তখন আয়ু:কাল নিভান্ত পুর্ণ জানিয়। সিংহরামের হত্তে আ जा ममर्थन कतिलाम । यत्न (मनानी লৌহ পিঞ্জের বন্ধ করিয়া সীতারামকে मदार्वत निकडे नहेश। छनितन ; किन्त भछता द्वारम (भी इत्मत भूतिके दीतका-ज्ञी *(लह्म भूर्वक* मी जाताम (पह-भाक कतित्वन। अहेकाश अध्यानिक २०१८ श्रीशेटिक शूर्व (योवतन त्राका मीजाताम ताम श्रीक शाल इकेलन। उनीय मद्रान इंडिंग नी तक्षमां जा अकृषि ক্তীপুত্রতে অকংলে ব্থিডা হটলেন 1 मौजात म शिशा (इन व द है, किन्छ जमेश नाम व्यत्मक्त्रमान विविधिन व्यक्ति उ থাকিবে।

নী ভারাম বিদ্ধ ন্ ছিলেন ন। বটে কিন্তু দেবদ্বিশ্ব প্রাতি আরজর বিদ্ধের প্রতি ঘোরতর বিদ্ধের ভদীর ট্রিতের ছুইটি প্রধান লক্ষণ ছিল। তিনি ধনাতা লোকদিগের স্বস্থাপহরণ অনেক করিয়াছিলেন; কিন্তু অনেক দীন তুঃখীর প্রতিপালন

कतिशास्त्र ; अरनक खः मार्गत विवाह पिशां हिन : **अ**तिकरक शिष्ट्रमाञ्चाश इकेट उद्याद कतिशारक्त ; অংনক তুর্মেল ভালুকদারের বিক রক্ষা कतिश पिशा हिन । उँ श्रित माज माज मर्दाना माफ माफ (कामानी हनिज। ক্থিত আছে তিনি প্রতাহ সূতনপুরুরিণী धनम क्याहेशः अन क्रिट्डम । यट्गात জিলার যত দীঘি, পুছরিণী এত আর (काथा अ (नथा बाग्र ना। त्राध इग्र. हेहाहे छ छ अवारमन मूल। कन एः (बरामग् ७ अद्वीनिका निर्मा'न ७ जन माग् ধনন তাঁহার জীবনের এণ্ট প্রধান कार्या किता थाना थाना कराकित বিষয় আমরা নিংমুট্লেখ করিব। ইং র (काम (कान विषद्य देनवणिक क्रिन . ভন্মধ্যে একটির বিবরণ উল্লেখ করা याहे (७ एक । लाहक नल, हे दैं। त " मिना मृश्चि " किन : उर्था जारत वातक मगत व्यानक शिक्षधानव भाविष्ठात कतिएउन। এकमा याष्ट्रेट बाहिट तम थए शहितम একরন্ধার চালের উপর একটি অসাবুরক উঠिगाल, जाहात नीत अपूर धन প্রোধিত আছে। রুজার নিকট বিংশতি युष्टा विहा हुक्ति कहा कतिलन, अन्ध खाहात भागामण इहेट अक कन्नी चर्गामा थाथ इहेटनम । उँ हात जात এकটি महत्र किन (य. किन वास्किहे (यन ज्मोत कीर्जि अंशिका छे क्रिके छे उ

কীর্তি চিক্ক স্থাপন করিতে লা পারে।
উাহার দেওয়াল একটি দীর্ঘিক। খনল
করিয়াছিলেন। লোক মুখে শুনিতে
পাইলেন উক্ত বাপী স্থীয় রুফানায়র
প্রাস্তৃতি অপেকাও রহৎ হইয়াছে।
অতএব রাজিযোগে তাহার মধ্যভাগ
মৃত্তিকা দ্বারা এরূপ পূর্ণ করাইলেন যে,
উভয় পাখে ছুইটি ক্ষুদ্র প্রারনী মাজ
রহিল।

ভিনি সভরঞ্চ ক্রীড়াতে অভাস্ত मिश्रन, हेडा जानिएड शांतिया मरावः जानाजा निर्मिश পाठा है तमन : (सनारज যে পরাজিত হইবে তাহার শিরণেছদন হইবে, এই নিয়মে আপনি আমার সহিত খেলিতে প্রস্তুত আছেন কি না ? সীভারাম কিছুতেই পৃষ্ঠভদ দিবার लांक ছिल्म मा। এकी निर्फिक ছানে উভয় পক্ষের প্রতিনিধি অরপ पूरेकम " प्रवादाक " (थेनिट उतिम ; নবাবজ'মাতা ও সীতারাম প্রস্থার। " ठान " विनश मिट्ड नाशिनन । श्रीत भारत जी जाताम का जांच कतिसम । मवाव, क्यांचांचांत बाता, क्लीकांवांगरमा সীভারামের প্রাণ সংহার করিতে সমস্থ कतिशाहित्मन ; निधां वा विभागे क मन আলান করিলেন। কিন্তু সহাসুভ্র সীতা तांम धांडियम्बीत भित्राम्हतम मा कतिता কেবল ভদীর স্বল্ধে অসি স্পূর্ণ করাইয়া एं फ़िता मिरमम । जी जात्रारमत कडमूत

मार्फ्य थाजान हिन उपियत्व अनि शन्त्र प्रतिवा याहे (छ है। छ नामी सन চাঁচড়ার রাজা স্থীয় ভুছিতার পরিণয়ে मीजातामक निमञ्जन कतिहाहितन। সেই শিষস্ত্রণের প্রায় ছুই মান পরে मी जाताम नीनगत्कत भूर्तिभारत कामिश উপস্থিত হইলেন। তথন নীলগাঞ্জর সেতৃ ছিল না। পুতরাং লোক জন হাতী ঘোড়া পার করিবার আংয়োজন क्रिएक एक्स, अमस अमध अक ना कि কহিল "মহারাজ ৷ চাঁচড়ার রাজকুমারীর পরিপ্র 'অ', नक जिन भाष इरेग्राहि "। সহলঃ ভাহার বাক্যে বিশ্বাস না করিয়া वाज कराम वार्डा जामिएड लाक टर्शवन मश्ताम शहेश हैं। हा क्रिह्मन । অধিপতির জটনক কর্মচারী যাইয়া निर्वतन कतिन 'शांश कू है गांग इहेन वाक्यमानिया विवाह निष्टात हहेगाएए। नौजाताम कहिएनम ''विताशास्त्र आमात व्यागञ्जन इडेल (कम?' कर्याहाती कहिल " विनाद्य वहालिस शूर्तिके মহারাজের নিম্ত্রণ হইয়াছিল।" সীড়া ताम कहिएलन ''आमात जानिट यनि विमयहे इहेशा थ'रक, उरव आंगांत आ গ্রনপ্রভীকার পরিব্রুছ্গিত থাকিল मा (कम?" कर्बाहती क्रज क्रिनिश्र है कहिल " (गिकि महादां । एंछ प्रम ना इंडेटन फ विशेष्ट (मध्या यात्र मा।" जीजाशोग व्यक्तास कर्ये स्हेश कहिरलन

'শুভদিন | কিসের দিন আর কল? (बिमिन जीखंडाम द्राय भागर्भन कतिर्दम, (महे मिन हैं। हज़ात अड দিন বলিয়া গণা করা উচিত ছিল। *(ल)* क्टूक निमञ्जन করিয়া অপমান ৷ তোমার রাজাকে বাইয়া वल, इंश कागाटक क्र क्षा । म कतियां क्रम। धार्थमा करवम, मरहर यूर्वात कना श्रीखंड इन।" हैं।5ड़।धिर्श कर्मानातीत धारुषाय अहे जरताम **ए** निशं कर अमान करिशं, जी जारायत क्किशि इरेफ मिकृष्डि शाहेलम। মৃত্র কাংক বৎসর পুর্বের সাভারাম व्यका**रा वे**ट्यिश श्रीशन इडेश छेर्छन। এসহস্তে অনেক গুলি কদর্য্য গণ্প আছে, ভৎসমুদার বিরুত করিরা বান্ধ-(वत कालवत का कि क कतिव मा। अहे हेल्लिशामिक रहेए हे यानात आमान '' সীভারামি ত্রখ ,, নামে একটি কথা প্রচলিত হইরাছে! এবং অদেকের মুখে নিম লিখিত সোকটিও শুনামার—

> ' मोखोत मर्या (धनोताम्, वनगरत्राम मीजात्र मा,, 🧸

সীভারাম সম্বন্ধে বক্তব্য শেষ করিয়া भागता उपीत करतकृषि ध्रामा कोर्खित উল্লেখ করিভেন্তি।

চতুক্ষে । তুর্গা চতুর্দিকে অত্যুক্ত धाकातः, रेनर्व अन्न खेराजाक निर्देश थात्र वर्ष (काम रहेरन। थाहीरत्त्र

हकुर्फिएक च्रहरू शक्षा है छिल। भूति উত্তর দিগের চৌবাচ্চ ছুইটি প্রার মৃত্তিকার পুর্ণ হইরাছে; পশ্চিম দিগের **টি এখনও অলপূর্ণ। দ**িক্ষণত্থ গড়ধাই-र्षित रेनर्या आहे. दत्र व्याप्त मान ब्रह् এখনও জলপূর্ণ আছে, দেখিতে একটি मनीत मञ्जलको यात्र। कारमरक वार्गः कानि, नाताशनशूत, कानाहेनगत अकृ जित्र नाथात्व नाम मामूलपूत करण्य। किन्छ पूर्ग (वर्षि । ताक्ष्यामी वाशकानि মৌজায় স্থাপিত; দেনাম পূর্বে ছইতে প্রচলিত হইয়া আসিয়াছে। আর তুটি নগরের ও স্বভন্ত নাম আছে; স্তরাং চুর্গ বেফিড স্থানের নামই প্রকৃত মামুদপুর বলিয়া বোধ হয়। আবার এমনও ছইতে পারে যে সম্প্র থানের নাম মামুদপুর, ভাছার অংশ शुनि विद्य किंद्र मार्ग व्यक्ति हैं। अहे-স্থানে পুরের মামুদ খাঁ নামে একজন ফকির বাস করিও। সীভারাম ভাছাকে ছ:ন।স্তর যাইতে বারংবার অনুরোধ करतम। ভাছাতে সে बाहेतात সময দীভারাম রায়কে প্রভিজ্ঞা করাইরা দয় যে, ভাছার লামে সীভারামের রাজ-शामीत मामकत्रन कतिरतम । अहे कुट्रांत भूतिमक्तिन Cकारन धारा । अहे-স্থানে দণ্ডায়মান হটয়া উত্তরাভিমুশে पृक्षिभा छ कदिल এकिए डेक्ट छ व्यक्ति-বিত্ত প্ৰাণ লক্ষিত হয়; এইছালে

পুরাতন বিপণি ছিল। দক্ষিণাভিমুখে চাছিলে, রাম সংগর লামে অর্ছৎ সরো-বর নয়ন গোচর হয়।

রামসাগর। প্রায় ১৭০ বৎসর
গত হইয়াছে, তথ:পি ইহার তুল্য
চনৎকার জলাশয় ঘ:শার জিলার
কোন ছানেই নেখা যায় না।
ইহার দৈখ্য উত্তর হইতে দক্ষি:এ কর্না
সহত্র হস্ত, এবং প্রস্তুর হইতে
পশ্চিমে প্রায় ৫০০ শত হল্ত। তৈরবৈশাধানাসে প্রইহাতে ২০। ১৪ হাত
জল থাকে। পুর্বেবে অলাবুরক্ষের
নীচে কর্ম প্রাপ্তির বিবরণ লিখিত হইয়াছে, সেই কর্মের ইহা ধনিত হয়।

সুখনাগর। রামসাগরের প্রায় ১০০
হল্ত পশ্চিমে এটি অবস্থিত। উহা
অপেকা ইহার আরত্তম অনেক সূলে
কিন্ত ইহার মধ্যস্থানে একটি দ্বীপাকার
দ্বান আছে। উহাতে সীভারামের
এক বিচিত্র হর্মা ছিল। নিদামকালে
সীতারাম রায় ঐ গৃহে নিশাম পদ

কামুন ও কাছা জি। পুর্বোক্ত বাজার হইতে ছুগেরি মধ্য জাগে প্রাণস্ত পথ বাইরা শেষ হইয়াছে। ইহার পাশ্বে কামুন ওকাছা জির ভ্যাবশেষ দৃষ্ট হয়। উক্ত রাস্বার উত্তরপাশ্বে নীভারামের লোল মন্দির ও নহবভধানা ছিল।

এতহাতীত সীতারাম রায়ের

' সালকাছাড়ি' কারাগৃহ, প্রণ্যাঘর,
সিংহছার, মালখানা, অদরমহল প্রভৃ
ভির ভগ্নাব শব্দ নাত্র দৃষ্টি গোচর হয়।
ছুগের মধ্যে পাঁচটি চক ছিল, এবং
অধকংশ গৃহই ত্রিভল ছিল বলিয়া
শুনা যায়। মালকাছাড়ি ও কারাগৃহের
নিকটই একটি খানবাধা চবুভারা
ছিল। এই ছুলেই সীভারামের সঞ্জিভ
অর্থাকিত। এখনও অনেকে ঐ ছানে
মধ্যে মধ্যে অর্থ লাভ করিয়া থাকে।
ইহাদিগের বিশেষ রভান্ত বর্ণনে
বিরক্ত থাকিয়া, আসরা ভিনটি দেবা
লক্ষের উল্লেখ করিব।

দশভুম্বালয় । কোষাগারের নিকটে
ইহা অবস্থিত। ইহার আরতন বড়
রহৎ নহে; আকারে ঠিক ছিচাল
বিশিষ্ট কাঁচা ঘরের ন্যায়,সন্মুথে একটি
বারেণ্ডা। ইহার পুরে:ভাগের পুরাতন
ধিলানগুলি গিয়াছে; ভাহার স্থানে
মূতন ধিলান দেওয়া হইয়াছে বটে,
কিন্তু ভাহা আতি কদর্যা ও অকর্মাণা।
ইহার সন্মুখ একটি সংস্কৃত শ্লোক
লেখা ছিল, অধুনা ভাহা দেখা যায়
না। সেশ্লোকটি এই:—

শ্মহীভুজ রসংক্ষণীশকে দশভুজালরম্, অকারি শ্রীসীভারামরায়েণ দেবদন্দিরম্" অর্থাথ মহী (১) ভুজ (২) রস (৬) কোণী (১) শকে সীভারাম রার কর্তৃক এই দশভুজালর নির্মিত

इर्बेन। এচ্লিড রীভানুসারে ১৬২১ লেন। ভূতীয়টি এই যে, লক্ষ্মীনারা-मक वर्षार १५३३ भृष्ठीय इहेन।

लक्की नेंद्रिशाल्य मन्द्रिश (के यां-गारवत प्रक्रिन शास्त्र अहे मन्द्रिति ভাপিত। ইহা দিওল এ অফাকোণ। हेशांट विश्व काकटेमश्वा नाहे। नियं जारंग निम्न ज्ला विधा हत श्रृं जानि ছয়: বাত্তিকালে উপর ভলে শয়ন क्वा यात्र। लक्कीनातात्ररशत मरक (गाविन्स कोड उ नक्तीत पूरेणि मूर्डि कार्ष्ट्र। এই अक्कीमाताश्र्म मदस्त তিনটি প্রবাদ প্রচলিত আছে। मिं अहे. अकृषा हित्रत नगत एकेट সীভারাম রায় অখারোছণে শ্যাম ন गत याहेता हिलन। পथि मधा छ। দীয় ঘে:টকের পাদ চতুষ্টর মৃত্তিকার এরপ প্রোথিত হইয়া গেলবে কোনক্রমে खाश काष्महेरा भावित्वन मा। (माक জন আসিয়া উক্ত স্থান ধনন করিতে লাগিল, খনন করিতে২ একটি মন্দির e ज्यारका सम्भीनातात्रन मूर्ख स्रोति । कु उ इहेल। अगल्यों को मूल भिया। ष्टिशेष्ठ अहे ; जी धाराम अक्षा अक्षा (बार्शिव मिक्टे मलजांश कविरक विन-बाट्डन, अमन नमबे अकृष्टि मालशाम দেখিতে পাইলেন। শেচিতি বিঞ হটি আনিয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিত দিগকে (प्रथाहेरलम, डॅंग्श्रांता लक्ष्या नक्यों नादाशन मूर्छ वनिशं निर्णश कदि-

शन चत्र च श्राटिता मी जातामतक चार्न-नात व्यविष्टि श्रान वित्रा (पन : उप-মুসারে সীতারাম ভাষা আদায়ন পু-र्विक श्वांभन करतन। अहे मन्मिर्वत প্রোভাগেও একটি সংস্কৃত উৎসর্গ-निशि हिन। जोश अहे :--

> "লক্ষীনারায়ণ স্কিটভা **उर्काकित्रम**ष्ट्रमहरू. নির্মি তং পিতৃপুলার্থম जीजादारम् मन्दिस्

कार्याद ১৬১७ मह्त (১৭০৪ थृ: बाः) পিতৃ পুণার্থ সীতারাম কর্ত্তক এই ল-ক্ষমীশারায়ণের মন্দির প্রভিন্থিত হয়।

এই लक्ष्मीनावाग्न विधाहत क्रमा-यह भी statcha डेबडि । प्र saje भी-তারাম ইহার সেবার জন্য যথেক ভূস-म्भिक्ति निर्द्धिके कतिया मियाहितन। त्मांन अ तथ याजांग है तिर्माय आत्माम ছইত। রথ যাত্রায় কানাই নগর इडेट वनताम अ इट्स्क्रिश का निष्डन। ১৮৩৬ অল হইতে মামুদপুর নিভাস্ত **बिशेन रहेट जा**त्र इहेशास्त्र। लाटक जारांत कात्रन अरे तरम य, नड़ारमत क्षशिकादित्वा मामूलश्रेत व्हार कतिवात পর আসল লক্ষীনারায়ণ মূর্ত্তি হরণ क्रिया जाभगातिरशत जानएत भाभन कतिशारक्त। (महे अवधि मण्डान म-मृक्त अ भागूनश्रुत किशेन इहेश एहं।

इट्र क्रक मिन्द्र। अहे मिन्द्रिष्ठिः निक्रविकी कोनाई मगदत अवस्ति। গুরুফ্ট লেগু সাহেব ইহার অতি প্রন্দর এकটি वर्गना निवादकमः, विक छाडा বালালাতে অমুবাদ করিলে পাঠকের **७७ अमग्र शाही इहे**रव मा। प्रख्त'र স্ল স্ল কথাগুলি বলিভেছি। **বি**হত্ত উচ্চ একটি ভি্ত্তির উপর মন্দিরটি অবন্থিত ; নিম্নভাগ চতুদ্ধোণ, কিন্তু উ-পরিভাগে ঠিক মধ্যমলে একটি ত্রি भृलयुक्त अध्यक्त । हाति काल हाति हि শুস্তু ও ভুপুরিও চারিটি ক্ষুদ্র গুংঘর। हेक्ट्रेंक श्रीमन्हांगवर वर्निङ 🕮 क्र. 🕸 व নানা লীলার প্রতিমূর্ত্তি খোদিত। ভদ্বাভীত লভা পুলা প্ৰভৃতি বিবিধ काककार्या थि छ । जन्मूर्थ अकृषि वा-রেণ্ডা, একং দিকে তিদটি থিলান দার। প্রত্যেক ছ'রের উপর সিংহ এ উৎ-ক্রোশ পক্ষীর প্রতিমূর্তি। मन्मिः (द द मधाष्ट्रांस किहास्थत अधिगृर्षि । अहे विकारत क्रिक्टिक वनतारमत अव्योज कत्त्रकृष्टि विधारवद्य मन्मित् व्याष्ट्र । ७९-मगुपत अहे धार्याम मन्मिरतत माथा বলিয়াই অমুভূত হয়। ইহার পুরো-ভাগে ও একটি সংস্কৃত খোক এখন तिवामाम व्याद्य । किन्तु अ छ काम्मसे च्वेताट्ट (य, शांठकता क्रकता यथा--

'' বাণ্ডুজ্বীক্ষচকৈঃ পরিগণিত-শকে ক্লকডোবাভিলাবী জীনভিখান ভাবে তের কুন কনলোন্তালকো ভাত্তুলাঃ।
আলতান দেশিখুক্তং ক্তিরকটিছরেক্ষ-গ্রন্থ বিচিত্রন্।
জীসীভানরারো ষতুপভিন্পরে
ভক্তিমামুৎসমর্ভ্রিণ

১৬২৫ শকে (:৭০৩ খঃ অ) ক্লম্বন ভোষাভিলাষী বিশ্বাসাখ্য বংশরূপ কমলের দীপ্তিকারী ভামুতৃলা শ্রীসীভা-রাম রায়ভজ্জিমাল হইয়া অসংখ্য সৌধ পরিবেটিত অন্দর বিচিত্ত হরেরুফ্ণগেছ যতুশভি নগরে উৎসর্গ করিলেন।

প্রীধুক্ত ওয়েউলেণ্ড সাহেব " অখ-অষ্ সৌধহুকে , পাঠ দিয়া, উক্ত পদ টিকে যতুপতি নগরের (কানাই নগ-রের) বিশেষণ করিরাছেন। ইহাতে প্ৰথমতঃ ভুরন্ধ্য দে। य ঘটে ; দিতীয়তঃ এটি রক্তান্ত ঘটিত ভ্রম হয়। কান।ই नगरत भू:स्वास्क (प्रवासत्त क अवस्थि जिल्ल व्यभन्न व्यक्तिका हिनना ; प्रवतार छेरा (काम ख्राया नगायत विस्थान क्षेट्छ পারে না বিভ্রমটিও কথ্যিত মার্চ্ছনীয় কিন্ত ভিনি যে স্থীয় মত স্থায়ী রাখি-वात क्रमा कछ कल्लामा कतिता कहिशा-ছেন, বোধ হয় সীভারাম রার ষত্পতি লগার ছারা সমগ্র মামুদপুরকেই বুঝা-ইয়া থাকিবেন। ইহা বড় আফর্ব্য অনুযান ৷

कामदा बहे कछे कल्लमा अ मः व्यन

করিতে প্রস্তুত আছি; কিন্তু উক্ত মহাত্মা যে আর একটি বিষম ভুল করিরাছেন, ভাহা কোন ক্রেমেই মার্জ্জনা
করা বার না। ভিনি ভৃতীর চরণটি
এই ভ'বে স্থাপন করিরাছেন;—

'অজ্জম সৌবযুক্তে ক্রচিরক্চি-হরে রুঞ্গোহং বিচিত্রম। স্বতরাং ওঁ। হাকে ' কচিরকচি হরে ' পদটি যত্ত-পতি নগরের বিশেষণ করিয়া এইরূপ অর্থ করিতে হইয়াছে যে, " সৌন্দর্যোর সৌন্দর্যাহারি যতুপতিনগরে বিচিত্র क्रकरगर " देजानि । देदारज्य शूर्वित न्यांत्र व्यथनजः कृतस्य त्राय घरितारह । দ্বিতীয়তঃ কানাই নগরের উক্তরূপ विष्णयन इछगात (काम मञ्जादन) माहि। मगरदत (मीन्पर्या वर्गन তু ভীয়তঃ অপেকারণিত বিষয় অর্থাৎ মন্দিরের (मीम्पर्य) वर्गाहे अधिक मञ्जवीत अ রত্রাস্তের সহিত্ত সুসঙ্গত। চতুর্থত: সাহেব স্বয়ংই স্বীকার করিয়াছেন যে, मकल (न†रक्डे थे निश्रहाक " इर्द्र कृषः " कर्ट। शक्षाय ः উक्त विधाः इत नारम " इरतक्षक मर्गत " विलया अक्छि निक्टेवर्जी आग अमानि वर्जमान बाटक । मारहर वरमन द्वारिकत भार्र-বুরিতে নাপারিয়া লোকের বিএছ मश्रासा खग इहेशारक: अवर उद्याख: थारमत नारम छ छम। अवक् कोकू.

कावह कथा ! तम्म खद्य त्माटकत अक्रथ मामामा विषय अख्वज् अकृषि जम हहेन, चात कूहे मित्मत ख्रत अक्षम वित्ममी चामिता तमहे जम ध्यममित्म ध्यत्रख !

क्षेत्र मात्रता अहे कानाहे नगदत রাম সাগরের ন্যায় আরু একটি স্কর্ছৎ गरतायत जारक। केशांत देवर्षा ১० ताना. প্রস্থ র লি **হ**ইবে। যশোর জিলার আরও অনেক ছানে দীতারাম রায়ের কীর্ত্তি আছে। ভত্তাবৎ বর্ণন পূর্বক थिखाव वास्ताव धाराकन नाहे। मार्टिटत्रत त्राजनश्रमत चामि श्रूक्य ताका व्यूनन्तन, व्यञ्चानतात शाक्क तनहें. নীতারাম রায়ের জমিদারী সীয় ভাতা तामकीवरमत नारम त्क्रत करतम। ध्राधाम विश्र कर्मकिंद्र मिवाद क्रमा मरश्रकि किथि विक आहि: आंत ममल्हे নানা জমিদারের অধিকার ভুক্ত হই-बाटका जीखांदारात वश्मधत (कइह कोरिङ मारे। . मीजातात्मत मृज् मम् তদীয় তদয় প্রেমদারায়ণ রায় বর্ত্তমান ছিলেন, তিনিও অচিরে পঞ্ছ প্রাপ্ত इम। अधियुक्त लश्मारहत स्य वाकाला भवर्गरान्देव थाहीन कांगज शब शूख. কাকারে প্রচারিত করিয়াছেন; তম্বধ্যে २। ७ अत्म अक्षम छाकार उत्र डेशन रक সীভারাম রাজের অমিদারীর মাত্র উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

" হোক্ ভারতের জয়।" *

---ו×----

এস এস ভাতৃগণ। সরল অন্তরে, সরল প্রীতির ভরে, गरव मिलि श्रेत्रश्रात. वानियम कति आंख वस्पिम शति। এসেছে জাতীয় মেলা ভারতভূষণ, ভারত সমাজে ভবে. काम श्रुमिश मत्त्, এস এস এস করি প্রিয় সম্ভাষণ। **मृतकत आंजार्डम विशेष अह**त, দূরকর মলিনতা, বিলাসিডা অলসতা, হীনতা ক্ষীণতা দোষ কর সবে দূর। कीक् का वजीशक्रमक्रम धारान, (म कलक पूत कत, সাহসিক তেজ ধর, অকার্য-কুশল হও হয়ে এক ভাল। इ'लमा किছूरे कता या कतिए अल, এই (मर्थ हिन्सू (मन), **७८व (कम कत्र (इला**), कि रूटव कि रूटव आंत जुम्ह (थेन। (थेटन। मांगरतत. त्यां ज मम याहेर इ ममग्र। তুচ্ছক†জে কেন রও, चारमण हिटेखरी इ.अ.

অদেশের জনগণে দাওরে অভয়।

নাহি আর জননীর পুর্বে প্রতাণ, रतिम्हल पृथिष्ठित, ভীম জোণ কর্ণ বীর, व्यम् 🗷 कामधि उत्म इर्ग्न हिम्मान । नाहि (जह जाम कामि जवारे थातीन, বিক্রেম আদিতারাজা, क निमाम कविद्रांष. পরাশর পারাশর পণ্ডিভ প্রবীণ। সকল্দেই জল বায়ু তেজ মৃ ত্রিক†য়, गिणाचेश्रा निजापट, অনস্থ ব্রুমোর গেহ, পশেছে কীর্ত্তিরে অধুরাধিয়ে ধরায়। कामरत रम श्रिय मधी बाष्ट्र मि गगल, সে লোক-বিতাত নাম, সে বিশ্ব বিজয়ি ধান, निः(यां य्विष्ट्र मन् अथिन पूत्रन। घनत्मत त्राष्ट्राकात्म की खित काथात, हिट्डोत नगत माग, অতুল বীরত্ব ধান, **(कमन ছिल्ट**त मरम छ! व अकंव।त । এইরপ কভশত নগর প্রাচীন, ष्ट्रकोर्खि उभनकरत्र, ভারত উজ্জেল ক'রে, यमञ्ज्ञकारभव गर्छ स्वारह निनीम।

* हिन्छ्रामन। छेशनाम अहे कविकाणि त्रविक इहेश।हिन।

(র)

নাহি দেই ভারতের এক ভা বিভব. भाषां व वैश्विया भटन. मकत्मत श्री छ त. लू है। हेट इन्हार्था भी तत्। (गन स्था मत प्रथ अल्भी मार्जात,

জিল যত মন আশা. निस काल मर्ख मांग!. প্রাসর বদন ছ'ল বিষয় উঁছির। कि व्यात इंडेटन गांछ। श्रुलिश नमन,

मीश्रजांचू व्यख्रागल, এবে কাল রাত্তি এল वनत्म आवति मूथ कै। म नर्वकर। বিশাল অপার সিন্ধু ! গভীর নিস্থান,

(यथार्म (यथार्म माउ.

काँ पिटिं कें। पिटिं गांउ. ডবিল ভারত-রবি অনস্ত জীবনে।

স্থবিখ্যাত গৌড়বেই বঙ্গের রতন্ ভার কীর্ত্তি প্রতিভার. भागकाशम अध्वाम. क्राइक अकामिन वक्रवाजि शन्। গেল সে বক্সের জ্যোতিঃ কিছুকাল পরে. कांग हिड्ड माहि जात, পরিয়া হীদতা হার. ড বিয়াতে এবে বঙ্গ কলক সাগারে। हिन्दू जम ज्ञांकृगन ! कतिरह विमय्, একতা উৎসাহ ধর. জাতীয় উন্নতি কর. ঘুণুক ভূগনে সবে ভারতের জায় (জগৰীশ ৷ তুমি নাথ ৷ নিত্য নিরাময় কর ক্লপা বিভরণ, অধিব†সিজনগণ, কক্ক উন্নতি " হোকু ভারতের জয়।,,

আমরা কিরুপ সভাতা অবলম্বন করিব! (2)

স্থার্থশূল্য হা, টবরাগা, পরিভৃত্তি, ও শিষ্টাচার, প্রাচীন আর্য্য জাতির সভাতার প্রধান লক্ষণ। আধুনিক ইউব্যোপীয় সভাতা ইহার সম্পূর্ণ বিপ-রীত প্রকৃতি বিশিষ্ট। এই সভাতার জন্মভূমি মধ্য ইউরোপ। খ্রীফ্রান্দের এ-থম যোগে গথ ও ভেগ্রাল, গল্ ও সে-কুসন প্রভুতি অসভাজাতীয় লোকেরা রোমান দিগকে পরাভুত করিয়া ভাহা-

দিগের সাম্রাজ্য অধিকার করে; এবং डेडेर्डार्लंड मिकिन अ श्री-हम अश्राम তাহাদি,গর বদতি স্থাপন করে। ভার্মণ, हेংরেজ, ফরাসী প্রভুতি এইক্লনকার প্রধান প্রধান ইউরোপীয় জাতি সেই সমুদা অসভা জাতি হইতে উদ্ভৱ।

(महे मकन व्यम्हा कांचित व्यापिन वमि श्राम मधा इंडेरबार्शव शक्रि অমুসারে ভাহাদিগের রীভি, নীভি,

সাচার,ব্যবহার ও মান্সিক ভাব প্রভৃতি
পঠিত হইয়াছিল। পরে ডাহারা ইউ
রোপের পান্চম ও দক্ষিণ অংশ পর্যান্ত
বিজ্ঞ হইলে, সেই দেশের অবস্থা
এবং প্রকৃতিও ঐ প্রকার জাতীর
উন্নতির প্রভিপোধক ছিল ব্লিয়া, সেই
সমস্ত জাতি, প্রাচীন প্রীক ও
রোমান সভাতা বিন্তী করিয়া, এক
প্রকার অভিনব সভাতা উদ্ভাবন
করে। সেই সভাতাই ক্রমে উন্নতি
লাভ করিয়া এইক্ষণ পৃথিবীতে প্রবল
হইয়া উঠিয়াছে, এবং সর্বত্র আধিপভাব বিস্তার করিয়াছে।

এই সভাতার বসতি ছান, শীত धीशांन ଓ शार्विडारमण अवश. (मधानकांत ভূমি অসুকরে। সভরাং আহারোপ-बांगि नामश्री अमातातम धाल इतता वांत्र मा। अथह औद्म श्राम (मनवामी **टमांकपिरगंत कार्यका अहेक्य रम्हा** (मारकत अस्ति । भतीरतत উত্তাপ বৰ্জনোপযোগী অধিক পরিমাণ লেহ্নর আহারীর সামগ্রী আবশ্যক; বাহ্যহিম ও ঝটিকা ব্লফ্টি ইভ্যাদি হ-ইতে রক্ষা পাইবার নিমিত অর্ড ও অ-বেঞ্চিত গৃহাদি নির্মাণ করা অপরিহার্য। धीत्र ध्रमान दिनीत त्नारकत् रहा श्रीतः शाम, टक्वम मध्या शिवांत्र ଓ भारत वर्षम् मिनिष् ; क्षि हिम ध्राशाम (प्राम भवीरतत ज्ञितकर्गार्थरमात्री जांक्हामम

আহারীর সার্থীর ন্যার স্মান আব-শ্যক। আহারীর বস্তু প্রেড ক-রিতে যত ইন্ধন লাগে, শ্রীত নিবারণ-জন্ম হরে অগ্নিজালিয়া রাধিতে তাহা অপেকাণ্ড অধিক দাহা পদার্থের প্র-রোজন।

अरे जकल कांत्रल, खेळले एमरण त्मारकत **जीतम शांतन कतिर** व वह जेश-করণ জাবিশাক, অথচ তৎসমুদয় জুনা-त्रांत्म और इंद्यत्र वात्र मं। चिमिक्टुक প্রক্রতির সহিত সংখান করিয়া মতু-यात्क मञ्जूत आविभाक माम् श्री आहत्। করিতে হয়; এবং বাহা প্রাক্তির **टिम्ब कोम्ब अ मध्**र कोर करर मत्ना-शाबिनी भाषा ना थाकारक स्नारकत मन निक्ट दश थाकिया श्रीकृष्ठित (भाष्ठी मन्दर-র্দান ও কবিভার আলোচনায় প্রার্ভ্ত হটতে পারে না। কি প্রকারে প্রকৃতির উপর বল প্রয়োগ করিয়া স্মানশাক সাম भी সমুদয় উদ্ধার করিয়া লইতে इकेर्त, त्रहे हिस्राट उहे मन नर्यमा ব্যস্ত থাকে; প্রভরাং প্রক্রভির নির্মা• বলী অযুসন্ধান এবং ভৌত্তিক জগতের छेशेत काक्षिशंडा ऋशित्मत मित्करे ভাহাদিগের বুজির্তির সমধিক চ'লনা इत्। (यथारम कीतम श्राद्यान्तर्गान्यान खेशकतन এड व्यक्ति शतिगाल व्यविगान, व्यथह विद्रुपर शिवस्य कविता जारा गर-অহ ক্রিতে হয়, সেই স্থানে দানক

जनाटण कीवरसद नश्याम कामामास्त्रता क्षतम इकेस केटरे।

এই প্রকার সমাজে আত্মন্থস ধন

এ বাশ্যতি অর্জনের বাসনা অসাধারণরূপে তেজনিনী হয়, আর সেই বাস
নার তৃপ্তি সাধন চেফায় অসামান্য
বির্যা, শ্রমনিলতা, একাপ্রতা ও কার্যা
নৈপুণা আপনা হইতে জন্মে। প্রত্যেক
ব্যক্তি এইরপে পুথ ও সম্পত্তি অর্জ্যন
চেফায় নিযুক্ত থাকাতে যে ভয়য়য়
জীবন সংখ্রাম উপস্থিত হয়, তাহাতে
আত্মান্তভায়ীর হাত হইতে উপার্জ্জিত স
ম্পত্তি রক্ষা করা, অথবা আত্তামীরপে
অন্যের উপার্জ্জন হন্তগত করা, ইত্যাদি
ব্যাপারে বল, বিক্রম,সাহস ও মানসিক
তেজ অভিশার সবল হইয়া পতে।

ইউরোপীয় জাতি সমূহের সন্ত্যা তার স্থাত একবার এই দিকে প্রবাহিত হইলে জম্প কাল মধ্যেই উছোরা সমু দয় অভাব মোচন করিবার উপায় অব-লম্ম করিতে অভ্যাস করেন; তৎপর যে পারাক্রম, তেজ ও পারিশ্রমক্ষমতা তাহাদিগকে অভাব ও হীনভার অবস্থা হইতে উদ্ধার করিয়াছিল, তাহাই জারও জ্বিক পারিমাণে প্রকৃতির উপর তাহাদিগের আধিপত্য বিজ্ঞার করি-লছে। এবং ক্রমে উছোদের পারাক্রম পৃথিবীর অন্যান্য সমুদ্য দেশ পর্যাক্ত ব্যাপ্ত মুইয়াহে। অকীর পুর্থসাধন ও সম্পৃত্তি
নের প্রার্ত্তি, সংসার লিপ্সা,
এবং অবশেষে উন্নতির আকাতকা, এই
সমুদয় আধুনিক ইউরোপীর জাতির
সভ্যতার ভিত্তি অরপ। পরিশ্রমক্ষমভা, উদ্বোসহন্দীলতা, বল, বীর্যা,
মানসিক পরাক্রম এবং বৈরনির্যাতন
প্রান্তি, সেই সভাতার প্রধান লক্ষণ।

আমরা ভারতবর্ষনামী লোকেরা এই
কণ প্রাচীন আর্থা জাতির সভাতা,
এবং অাধুনিক ইউরোপীয় সভাতা,
এই ছুই সভ তার মধ্যে পড়িমাছি।
আমরা পূর্বে পুরুষ হইতে প্রাচীন আর্থা
সভাতার এক প্রকার রূপান্তরিত ভাব
প্রাপ্ত হইরাছি। আমাদিনের জীবনের
অধিকাংশ ব্যাপার সেই সভাতার
অমুধানী। আমাদিনের মনের গতি
সভাবতঃ তাহারই অমুরূপ। বাহির
হইতে বিশেষ বল প্রযুক্ত না হইলে,
অথবা আন্তরিক চেন্টা ছারা মনের গতি
পরিবর্ত্তিত না ক্রিলে,আমরা অভাবতঃ
সেই সভাতার দিকেই ঘাইতে থাকিব।

অলপ উপভোগে আমাদিগের পরিভৃত্তি অন্ম। উপার্জ্জিত সম্পত্তি বা
সম্মানের হানিজনক কোন ব্যাপার
উপস্থিত হইলে, আমাদিগের মনে
বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়া, আমাদিগের
অসম্ভৃত্তি ও মনস্তাপ দূর করিয়া দেয়।
আমরা অধিক পরিশ্রেম করিতে পারি

मा, शाहित्व हाहि मा। किछूबाब উদ্বেগ উপস্থিত হউলেই, आमता ভাষা रहेए भनाम कतिए (हसी भारे। कंश्रीमाधा (काम कार्यात्र विषय हिन्छा कदित्वहे गत्न अन्तर्थ खत्ना। आगामित्भत गत्म व्यापत डेरमार मार्ड : डेरमार्ग. कछेमहिक्षु जा, बना अजा, वीदी वा कर्ता ६ সাহ নাই। আতভায়ী (पश्चित চেফা না ভাষাকে শিবারণ করিতে করিয়া ভাষা হইতে পলায়ন করি। . আমাদিগের ভাহার বেমন কেন कानिके माधन करूक ना, देवतांशा क्रम गट्रोय्ट्यत धामारम व्यामत्र जारगत कांव व्यवनयन कतिश्र निरम्ठको अ महको থাকিতে পাবি। আগাদি গর ক্রোধ, বীরভাও ভেজ নাই। আমরা अने हाई (य. मित्रमत म्य जार्ग श्रायत পাশ হইতে কিঞ্জিৎ শাক আহরণ করিয়া, একমুফী তণ্ডলসহ আহার পুর্বক জীবন ধারণ করি, এবং অঞ্চনী ७ अधिनामी थ। किश्न, त्कान ना किन् সহিত কোন প্রকার বিষয় ঘটিত সম্বন্ধে मश्लिश्रमा इहे, अतः चागृह शतिखाग করিয়া আমাদিগকে কোন মুভন অব-স্থাতে পতিত হটতে নাহয়; আরু আমরা এই চাই (य.कामामिश्यत এই महिक्कि अ निक्रपुर्गत अवस्थि कि का निश् আমাদিগকে কোন প্রকার উপদ্রেব না क्टब ।

किस जागापिश्यत अहे भारत छन বাঞ্চাটি আব সন্ত হইবার নয়। এই कर्ण आंत्र आंगामित्गत तमहे अवद्यात था किवाब प्रत्यां ग नाहे। अखिनव मंडा खाश **উ**रमारी अ श्रेताक्त्रमात्री लात्क्रता সমস্ত জগত করতলম্ব করিবার প্রারুতির वनवर्षी इहेश. এ(मर्ट्स आमिश्रा अ आमामिराव উপর কর্তৃত্ব ছাপন করি-রাছেন। তাঁহারা দেশের রাজা হইয়া अभूनत द्राष्ट्रकार्था अ नित्रम श्रीहाद्वत छात आशिन इट्छ लहेब्राट्डन এवर आशिन हेण्डाम । मन्त्रीपन कति (उत्हन। शृत्र्व. (मनीतः दाकात अगट्य, अरमगतात्री लाटक श्रेशन अधान ताज-कार्या म म्भापन कतिराजन, बरमभी श तमारक है तभी রবান্ধিত ও উন্নত পদবী:ত থাকিমা অপরা পর জনগণের জীবন রক্ষার চেতু এবং আশাস্থাৰ স্বরূপ হইতেন। প্রশস্ত বট চকাধা রূপ তাঁহাদি:গর অংশ্রে থাকিয়া জাপানর সাধারণ সকলে অংথ জীবন যাতা নির্দাহ করিত। এইকণ দেই जगला बहुतक हिस इडेशाएड. व्यथना জীবন শূন্য হওয়াতে তাহাদিগের আর भूतित नात की तस्य हति मृतर् श्री गा ह পল্ল दांकि मारे। किंद्र (मगीत (मारू (महे ममूनत उक्त कत भावी अधिकांत कतिशं (इन. अतर अत्यभीश त्नां त्कत শ্ৰমজাতসম্পত্তি উপাৰ্জন ক্রিয়া जार महा नहेश विद्रमान

(মাঘ, ১২৮১।

यां केट खर्म। खांका अरमर मंत्र वावकारत कार्रेटनम्। क्रेट्सरे जिन्न (मनीय रम।क कामिश (मर्गत ममूनश लोडकनक कार्य) इन्डा कतिया नहें टिल्हन। हे डे दांशी ষ্ট্রো অভিনৰ সভাভার ভেজঃপ্রভাবে যন্ত্র हे जानि निर्मान् कतिशा, अनाशः एम मर्ग्न-প্রকার বাবহার্যা সাম্প্রী প্রস্তুত করিষা, অভিসহজমূলে; এদেদেশর **লে** | কেব নিকট বিক্রেয় করিতেছেন। এদেংশর সমুদয় ব্যবসায়ই এক কালে উঠিয়া य हेट्डिइ। हेट्राइड (करन बहेगाड অনিষ্ট হইতেছে তাহ। নহে। এদেশীর (लारकता नाना श्रकात निलाम मामधी **का** जिल्ला भारेश अकताल ভুলিয়া ষাইভেছেন, এবং আংরের যে অংশ পুরের সঞ্চয় করিতেন, এবং যাহা মূলধনরপে বাবহার করিয়া বাবসায় ও বাণিজ্যের স্রোভ প্রবাহিত রাখিতেম, **जारा निया, अरमरक थान कतियां 9 अर्ड-**कर्न (महे नमूनव विनाममःमधी कुव कतिया এककाल निष इहेश পড়িতে-অবশেষে দেশের অবস্থা এই-কণ এরপ ছইয়া পড়িয়াছে যে, সামান্য বাবছার্যা বস্তু পর্যান্ত প্রস্তুত করিতে আমরা ভূলিরা যাইতেছি, এবং নিভান্ত कावभाकोत वावदारताश्रयात्री मामशीत

जना ७ तिरमणी स त्मारकत मुथर शामी रहेत। পড़िटिक्टि। अहे त्रभूपत का बर्त. নেশের যত ব্যবহারাভিরিক্ত উৎপন্ন म।म भी अर्थक्र (भ भ दिन्ड इहेश भूतर्य रमणीश त्नारकत हाटक थाकिक अनर (परणात मश्चिक मृत श्वासत श्विमान हक्ति করিত, এইকাণ সেই অভিরিক্ত অর্থ ज्ञाप्त विद्यामीत लाटक नहेश याहे-তেছেন। ভাছা ভির্দেশের সঞ্জিত मृत्रशामत शतिमान हिक्क कतिएउ छ । প্রকৃতি আমাদি:গর জন্য তাঁহার ষে প্রশন্ত ভাগের উদ্মুক্ত করিয়া রাখি-য়াছেন, তাহা আমরা উপভে!গ করিতে পারিতেছিন। এদেশের ভূমি অতি-भाग छ र्तिहा, এक छन श्रीत अग कहित्स प्रभा छन कम डेर्भन इम्र। किन्तु जाशांट আমাদিগের লাভ कि ? দেশের অভি-রিক্ত উৎপন্ন ভিন্নদেশীর লোকেরা উপ-ভোগ করেন। জননী জন্মভূমি আমা-দি:গর পোৰণ ছেতু, বক্ষঃ ছল উদ্মোচন পূর্মক বে অমৃত ভাগু'র মুক্ত করিয়। রাখিয়াছেন, ভিন্ন মায়ের সন্তান আসিয়া অ:মাদিগকে দূর করিয়া দিয়া, ভাষা शाम कतिश\ याहेर**७**एवन। (महे प्रशांभान कतिया विवर्ष इहेटज পারিতেছি না। (দ)

স্বার্থপরতার সূক্ষাভেদ

স্বার্থপরতা মানব প্রকৃতির কলম কি ष्यकारिकार्या, त्रंतियात विवाद कता अहे थेवरश्चत हेक्ष्मा महा व्यक्तिक चार्थनेत ভাকে সং সারের একমাত্র কন্টক উন্নতির একশাত অন্তরায় এবং মনুষোর সহিত मञ्चात कार्मीशासित अक्मां दहेलू विनिशं देशात था जिल्ला है । कार्यक्रां मा जाताक जातात, देश इहै एउई आम. লগর, জনপদ, রাজা, সাড়োজা, ইহা रहे एक मनुरवात महस्त अवर शृथि-वींत नगले अपूर्णान, এই तथ दिव-निकां छ कतिया चम उविद्वाधी निगटक छे नहार न छे ज़ाहिया ८ मन । अहे कू हे रखत কোন পদ সভ্যের অধিকতর সমিছিত, ভাষা आमता अर्हे केन मीमार मा केतिएड বসিব না। আমরা সম্প্রতি আর্থপর তার কতক্ষ্টলি মাৰ্জ্জিত ও অমার্জ্জিত শ্বন অবাস্তর ভেদ প্রদর্শন করিতে भातिमहे हति छार्थ इहेर ।

মার্চ্ছিত প্রভৃতি শক এপ্রনে কি
অবেঁ ব্যবহাত হইল, ভাহা ছুই একটি
উদাহরণ দিয়া বিশদ কবিব। নিভাপ্ত
নির্বেঃধ এবং নিভাপ্ত অশিক্ষিত ভাগ্যবান্ ব্যক্তি, যদি বিধিবিজ্পনার
নিভাপ্ত যশোলিপ্ত হন, ভাহা হইলে
ভিনি কথার কথার কিরূপে অনীর

वर्णः म्पृही बाक्त करतम, अवर निकंडिय आधार पात्रियमंत्रा कि किल्ल खिल वार्ण कथात्र कथात्र काही मंदिल खिल्ल कुत्रम पति छुछ करत, जोहा मंदिल है विनक्त म कर्ण करगढ कार्ट्स । अहेक्रण यरणा नानमारक कमार्क्स विन, अवर अहे खोकारत्र मृज खेलियां मरक्त मृज्कम-रणां कमार्क्स खावक विन विनाहें मिर्फ्स केंद्र।

श्रेमिकि वृद्धिमान वाकिमि-त्भव क्रीं जि चं उंचे । जा शिक्षां मित्भव थीं-मेश्जाधियुक्त अक्षर अशुक्षिकी मनजर-কারে প্রকাশিত হয় যে, কভি বিজ্ঞানোক ও ভাষা বুঝিয়া উঠিতে शाद्र मा अवश् त्यांभावास्क्रिता व्यावात बंक्षण काम्हर्ग, जादन डांशामित्रात आमीश তৃষ্টার আহুতি দেন যে, উাহার। कार्यनाता ७ मकल मग्र (मई खंडि-वारमत मिक्कालम कतिएक ममर्थ इसे ना। চতুরের সহিত চতুরের এক হাত খেলা इंडेश बात ; मृत्थंद्रा मिकट हैं केदिशी फाकार्रेश थात्क। अर्डेक्सर क्षेत्रंश-প্রিমার্কি ত আরু এইরপ স্তার-কভাও ভবৈব পরিমার্জিভ। মুর্থের **अखिमाम अक्षामिश्रीतकः (महे धाकाम रहे**श्र পড়ে: কিন্তু অভিনান

স্থীক্ষ বৃদ্ধির সাহিত নিশ্রেত হইলে সেই বিনয়চ্ছর গভীর গর্মি কার চলে না ধূলি নিক্ষেপ করে? সেই অ্যার্ডিজ ভ, অ্যাজ্জিভ মিন্ট কথার অভ্যন্তর হইতে অভিনান কি ভাবে উকি মারিভেছে, ভাহা কে দেখিতে পারে?

স্বার্থপরভারত এইরূপ মার্ড্রিত ও ম্যা জিল্ভ এই ছুইটি বিভিন্ন দূর্ত্তি লাছে। ইহার নামও স্বার্থপরতা, উহার নামও স্বার্থপরত।। একট পদার্থ, একট প্র-ক্তি ৷ প্রভেদ এই মাত্র, একটি সহ-জেই ধরা পড়ে; আর একটিকে চিনিয়া উঠিতে ভাদুশ বিচক্ষণ ব্যক্তিও অনেক সনলে পরাজিত হন। মূর্থেরা যথন আবার্থপরভায় অভ্নীভূত হইয়া পরের श्रीत्माकटन वाथा (पत्र. काथना श्रीतत প্রতি নিষ্ঠুরভার একশেষ প্রদর্শন করে, उथम मकरलई छ। इनिगः म मूक्तकर थ তিরকার করিয়া নিজ নিজ নি: স্বার্থ প্র-ক্লতির পরিচয় দেয়। কিন্তু সেই স্বার্থপ-রভা অশিকার মায়াময়স্প:শ আবার যখন আর এক মূর্ত্তি পারণ করে, তথন (पशि:ल, निमा कता मृ त थाकूक, नतर मन्द्रासुक्षकत्। श्रमश्मा कति छ्डे मकः লের প্রার্ক্তি জ.বা।

ভাধুনিক স্থমতা ভাষার পরিমার্জ্জিত কার্থপরতার প্রথম নাম 'আ্পনার প্রাজি কর্ত্তব্য'। পূর্মেকালের পত্তি-ভেরা পারের প্রতি কর্ত্তব্য কাহাকে বলে তাহা কিয়ৎ পরিমাণে বুরিতেন। এইক্ষণ আপিনার প্রতি কর্ত্তরা ভাষার সঙ্গে যোজিত হইয়ানীতিশাল্যের রহং এক পরিচেছদ র্দ্ধি করিয়'ছে। অন্য-मीय **इ**त्येत निघु जना है। चनीय अही ये সংসাধন করিতে হইলে, এক্ষণ আর স্বার্থপর বলিয়া অপ্যশের ভাজন হ ইতে হয় না; আপনার প্রতি কর্ত্ত্র্য এই প্রচলিত বাক্টিকে অতি গম্ভীর छ[†]त्र छेक्र'त्रश् कतिलाहे मकल एम।य প্রাকালিত হইয়া যায়। তুমি যে বস্তু-िंदिक डोलवांग, व्यत्नात यनि दमहे নস্তুটিকে ভালবংদে, ভাহার ভ'ল বাসি বার উৎক্রটভর কারণ থাকুক আর নাথ কুক, তুমি মাপনার প্রতি কর্ত্তরা সাধনের জনাই তাহার হস্ত হইতে উহা কাড়িয়া লইতে পার। ইহাতে স্বার্থপরতা নাই। কেই যদি অকারণেও ভোমার অথিয় হয়, তাহার অ-নিষ্ট্রেষ্ট,য় ব্যাপুত হইতে তে।মার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তুমি স্বতঃ পরতঃ অশেষবিধ অত্যাচার করিয়া আহার निजाय ভাহাকে পারে। ইহাতে অনুমাত্রও করি তে অপরাধ স্পশি(ব না। যে হতু, ইহা আপনার প্রতি কর্ত্ব্য।

নিজমুখে নিজের ঘশোগীত গাণ করাকে প্রাচীন ভাষার আজ্মাষা বলে। আজ্মাষা ভাদশ মহাপাত-

কের মধ্যে পরিগণিত। কেহ কেহ আজ-श्लीचारक मृजूतके नामाख्य तिरवहना क-तिराज्य। श.थान (आर्क धम्युव अक्म) 'भूका भाग (कार्छत महिल विवास कतिशी, মৃত্যু আৰু ভিকা করিয়াছিলেন। যতুকুল-পাতি, মধাবভাঁ হটয়া, উভয়দিকু রক্ষার্থ भेतांमर्भ मिटलन,---'(जांगांत मतिवांत आंत श्रीकाषम माहे, आषा छन की र्जन कत, ভাহাতেই সমান ফল ফলিবে।' পার্থ (महे कथा अगान आजा छन की ईन করিয়া অবধারিত মৃত্যুসংকম্প কটতে অব্যাহতি লাভ করিলেন। স্মৃতিশাস্ত্রে व्यक्तांशि कांचानांम डेक्टाइट्टन विट्यय निरम तरिया हा कि अहे कर्नात প্রথানু সারে আপনার ভেরী আপনাকে राषाहेट इंडेल किंडूई आत बार्शिख নাই। 'আপনার প্রতি কর্ত্তনা' এই শব্দ कशर्षिक अक्रूकू म यूनामिक चारत भूति विषया महिलाहे, मी जिएकत वृद्धि এवर मिन्द्र्रकत जिल्ला मञ्जयभागत्र्यत महात गर কুচিত হইরা যায়। ভালার পর, যাহা किছू वनिनांत थाएक, मक्त कर्जना बिनश् शितिगी इस्। अहेताल (तः थान याहेटड शांदत (य, अक 'बांशनात् এতি কর্ত্তবা ' আর্থপরভার শত শত কার্য্যকে অভি অদৃশ্য আ চ্ছাদ্দে আচ্ছানিত করিয়া রাখিতেছে; অথচ কেছই ভৎসমুবয়কে প্রকৃত নামে পরি-চর দিতে সাহস পাইতেছে না।

বুলিমান্দিগোর মধ্যে স্বার্থপরভার षात এक गांग 'शतिवादित आडि कर्ख वा'। পরিবার শব্দের অর্থ প্রধান ७: জ্বী। मनुशाकूल खना शहन कतिरम, व्यतमा है त्र क्ष मार्टमत न्या कर्मत्। ममत्त्र ममत्त्र পরাভিত হইতেহয়, অবশাই মন কথনও না কখনও স্নেহ, মমভা, ও দয়া দাকি नामि दुर्फन इन्डिट्सन मामतन अछि। ভূত হটয়া পড়ে। অতি ক্ষতাপর ব্যক্তিরাও চেক্ট। করিয়া বুনাতে পাইয়া (इन (स, এ সকল रक्षन সহজে শিथित हर ना। क्षत्रर, गर्दाथा व्यवस्थिक इहे-য়াও, ষেন আপনার পরাক্র:ম আপনি व्यामिश काथिशे डा करता किन्छ द्यान-য়ের আধিপত্য স্বীকার করিতে গে.ল, কে পৃথিবীতে অভ্যস্ত ফল ভোগ করিয়া মুখে অবস্থান করিতে পারে? হৃদয় আয়ে। হরেরে গণি জ্জান নাই, হিডা-शिख्रताथ माहे, अतर का जान तिरत-**हना नाहे। ८कर क्यूपाय का**छ्य **रह**्स, উহা আপনার মুখ্যে প্রাস ভাহার मूर्य जुलिश मिर्ज वरन। क्रांबर काम विरमय अञ्चात प्राचित्न, छेश (महे **अजात (म'हरनद जन्य नितन्त्रत उँ० भी फ्रम** करत्। काशरमत डेशत काशम बहे, यनि উशांत व्यव्धिताहम कामनकर्थ माहिक इरेश अन्वात काम अन्हि কার্যোর অমুষ্ঠান কর, উহার স্পর্কা ও পরাক্রম এভ বাড়িরা উঠে যে, শপরি•

शांस छेरात ,गरिल अके व अवस्था अवस्था

श्यमान किथाती, मगान्कःतीः ज গলদ্বর্ম ছইয়া ছারে এক মুটি অলের জন্য লাল য়িত হইতেছে। णार्खनारम `Cotमाश आत कर्गशंड করিতে হটবে না। যদি মনের জুর্সলভা বশতঃ ভাছার প্রতি ফিরিয়া চাও, ভবে ভোমার দ্বারা পরিবারের প্রতি কর্ত্তরা রূপ পর্মধর্ম হার প্রতিপালিত হটল না। কোন দুব সম্পর্কিত আত্মীয় তুদি নের ভারে আমায়ের জন্য উপস্থিত হট (लम: उँहि। तम यहामनप्रम श्राचान কর। প্রাক্তর ক্ষণিক ক্ষুরণে অধীর इडेशा, उँ। बारक व्यास्थ मिल, श्रीत्वादतत প্রতি নিঃসম্পেহ যোরতর অপর্করের অনুষ্ঠান হইবে। বহুদনের পরীকিত वक्कु आक्र विश्व इहेत्रा भिक्टि উপ।गंड। তীহার নিকট শতবার উপকার পাইয়াছ, अतर मूर्थ मूर्थ डाहाटक मं बतात आन, मन. ७ नर्दाच डेशहाद निवाह। अहेगान

কোন্ প্রাণে অথবা কোন্ মুখে ভাছা ष्यांकात करितती यनि द्विह अनश ঋণ কিঞ্মাত্রও পরি-ক্লভজ্ঞার শোধ করিতে যাও,ভাহা হইলে লপরি-नामननी जनत अक्ट्रेक् ज्ञ रहेश अर्थ-भूग अवर्षाना आधामनात्म कानुहारी बक्ट्रेक् यामना जयाहिएक शाहत ; किन्ड लाटक याश विटाइमात कार्या वर्तन, (कान व्यर्टण है जीहा कता इस मा। নিষেশ করাও কঠিন, কারণ ভাগার উপযুক্ত একটি হেতুবাদ চাই। তুমি এইরূপ পরস্পর-বিকল্প নানাবিধ ছুর্ভা-বনার বিষ্টু হইয়া বসিয়া আছে, এগদ সময়ে পরিবারের প্রতি কর্ত্তবা, অক্সাৎ न्यु जिलार्थ छ जि छ होन, अवर म ए ज व চিন্তা একেবারে বিলুপ্ত ছইয়া গেল। পরিবারের প্রতি কর্ত্তব্যের নিকট বন্ধুতা, প্রতিফতি, প্রীতি, ক্লডর গ্রেগার थ एक है

বস্তুড: পরিবারের প্রতি কর্ত্রা পলন পার্থিব প্রয়েজন'সন্ধির এক অব্যর্থসন্ধান। আপনার প্রতি কর্ত্ত-বোর ভাবে স্থার্থপরভার সামান্য কিঞ্জিৎ গদ্ধ পাণ্ডরা গোলেও, পরিবারের প্রতি কর্ত্তবোর ভাবে কথনও ভাহা অনুস্তুত হয় না। এই নাম লইয়া ভাতা অনায়াসে ভাতা ও ভ্রিনীকে ভূগবৎ পরিভাগে করিতে পারে, স্কান্ধ স্কার্ নের মনভার জলাঞ্জনি দিতে সম্প্রিহরু, এবং কুলপাবদ ক্রতী পুত্র সাক্ষাৎ ক্ষেহকপিনী জননীকেও পিতার পরিবার বলিরা পায়ে ঠেলিয়া ফেলিতে সাহস

আর্থপরতার যে কুইটি নাম ব্যাখ্যাত
ছইল, তাছা গ্রুডিকঠোর ছইলেও এক
পক্ষে কল্যানকর, সর্বশাস্ত্রসন্মত না
ছইলেও অর্থবাদশাস্ত্রসন্মত, এবং সকলের প্রীতিকর না হইলেও পণ্ডিতসমাজ্যের নিভাস্ত প্রিয়। কিন্তু ইহা কাব্য
শাংস্ত্রে যে সকল নামে সমাদৃত হইয়াছে, তাহা এমনই মধুর ও মনোহর
যে, শুনিলে সকলেরই চিত্ত তরস্কারিত
ছইয়া উঠে।

কেহ পারতঃ থ নিতান্ত অন্ধ ; কাব্য
শান্ত্রে তঁ: হার নাম কোমলপ্রাণ। তিনি
কথনও কাহারও তু:থ কি ত্ববন্থ:র
কাহিনী শুনিতে পারেম না। কাহারও
কোনরপা সেশ দর্শন তঁ।হার কোন্
মল চন্দে কথনও সহ্য হয় না। নাটক
কি উপান্যাসাদির যেযে স্থলে কঞ্চন
রসের কথা থাকে, ভাহা পাঠ কি প্রবন্ধ
করিবার সময়, তাহার কপোল দেশ
বহিয়াধারায় নয়ন বারি নিপতিত হয়;
যাত্রাভিনয়ে রামের জট। বল্কল অথবা
বিরহ্বিধুরা ব্রজাজনার আলুলায়িত
কুন্তুল দর্শন করিলে, তাহার বাস্পাশ
দর্শন করি বান্ত্রি রহিত হইয়।
যায়; এবং মহারাজ বিচাত্রের সময়

हे ला । शिक्षीय अचन कि भी विकास ছুৰ্দ্দ। ছিল, ভাছা হথন কেহ তাঁহার নিকট বর্ণনা করে তথন তাঁহার হল্তপদ निष्ण्य रहेश आ(म। किस् अपिटक अक জন প্রতিবেশী তেমন কোন আপদে পড়িলে, কিংবা আত্মীয়মজনের মধ্যে (कर कामक्रेप **उं**श्क हेशांशिक मधा। গত इहेल, जोहात निक्रेष्ट हुआ উল্লার পক্ষে প্রাণ্ডকর হট্যা উঠে। যাহারা পরের বোগ খোক ও বিঘু বিপ জির সময়,নিভান্ত নির্মানের মত সন্মু:ধ থাকিছা, নিয়ত পরিচর্য্যা করে, তাঁহার विट्वहमां जारामित्भव मन शायान इन्टेड ७ क्टिंग। महिला, रामकल অবস্থা পাৰ করিছেও উ.হার মশ্ব । ন पक्ष बडेश यांग, खांशांता किकाश हमू মেলিয়া ভাষা দর্শন করে, এবং অকুঠিত চিত্তে ভাষার মধ্যে ড্বিয়া রছে?

কাছারও অভ ব এই তিনি সার্বিদাই লোকের নিকট নিজ জু: খব গীত গ.ইয়া গাইয়া পৃথিীর সময় নাশ করেন। তাঁহাকে কেহ বিনয়মত্র বলে, কেহ অবলার নায়ে মৃত্বভাব বিবেচনায় ভাল বাসে এবং কেহ বা অতি স্ক্রেচন্দ্রা বলিয়া রুপা করে; কিছু প্রায় কেইই স্বার্থপর বলিকে সাহমী হয় না। তিনি, যে কোন সময়ে, যে কোন কথা উত্থাপন করেন, ভাহার ভারত্ত্বস্থাপর ও শেব সর্বর্ত্ত দীর্যধাস।

বিধাতা তাঁহার প্রতি চিরকালই বাম; अमुक्षे हित्तात े नायर्ख:न नाम विना তাঁহার অদৃষ্টে কথনও কোন শুভ ঘটনা घटि ना। जनक जननी वी उत्तर, ভार्याः অপ্রিয়চারিণী,ভাতা উদাসীন, ভূত্য অ वाशा, अवर वसूनर्गं व यात शत ना हे छ।-र्थभत्। य उँहात् मश्चात् व्यामिशास्त्र, त्म हे **डाँ** हारक दक्षना कदिशारक। जिनि মনুষ্যকে অমৃত বলিয়া ছাদয়ে তুলিয়া नन ; उँ। हात्र कशानातः (य त्महे व्यमृ उदे गत्रम एहेश। उँहिश्त मर्ति। प्राह्म করে। তিনি সোনা বলিয়া ছাত वाङ्गन : रेनरवत इननात रमहे रमानाहे उँ होत काट का है दहेता छ टर्ग। उँ। हात्र काशनात कुः स्थतहे व्यवधि नाहे, जिमि পরের ছু:খ कथन कि श्रमित्वन, वल। आंत्र हु: थ कहे, मरमात अगन হ্রদয়শূল্য যে, কেহ ছুদ্ও ব্দিয়া, কর্ণ পিতিয়া উহোর সকলগুলি কথাও একবার আংল্যোপান্ত শুনিতে চাছে না। কাব্যে স্বার্থপরতার এইরূপ আরও অনেক দুটো স্ত এবং আরও অনেক নাম व्याटकः मञ्चलद्वत डेट्स्ट्रंथ व्यन्तिगाकः।

আর্থিপরতা র'জনীতিশান্তের নিকটও কভকগুলি শ্রদ্ধান্তান নাম প্রাপ্ত ইরাক্ত। আমাদিনের বিবে-চনায় তন্মধ্যে 'সভ্যভা-বিস্তার' এই টিই সর্ক্ষেংক্রেন্ট। ইংগর উপর আর কথাই লাই। সভ্যতা বিস্তার কাহাকে

वल, का जिश्लाल भारत का श्री है। দেওরা য ইতে প রে। মনে কর, তুমি দেশের এক পরাক্রাস্ত রাজা। ভোমার র'জভাতার ধনে পরিপূর্ণ, রাজ্য জনটোভবে টল মল, पि**गड**िख्ड, जन्मह শেভাষয়। কিন্তু স্টির চি নিয়ম ! এত সম্পদ সত্ত্রেও ভোষার শান্তি মাই। ঐ যে অনভিদূরে ভোষার ছুর্ল প্রভিবেশি मिट्रात अक्षि कृतिन तांचा विमागांन রহিয়াতে, ইহা ভোমার সহা হয় না। जूनि यज दक्त (हस्टी ना नत्, के िर्शिहे ভোমার চক্ষু পুনঃ পুনঃ নিপ্তিত হয়। ट्रिंग ते दिन के प्राचीत के त्कानक्रटा थात्र, अकतात ये ताकाणितक তুমি কবলিত কর। যদি উৎক্রফট কোম বিশা इ ख প্রসার্ণ অন্যান্য পর্জীকাতর নিষ্ঠ্র প্রতিবেশীরা অমনি ভোমাকে শৃগাল কি বুভুক্ষু ব্যান্ত বলিয়া ভির-স্কার করে। অথচ উপায়ও একটি না इकेटल हे नगा (महे छेशांग, मछाजा विखात .-- वारा। घ, वानवणां अवः वानस यान्त निमान । याद्याता शृह र्व (जामात ক্ষুণাকুলতা দেখিয়া নিন্দা করিতে প্রার্থ্ত हिन, এই कान खाहाताहे ८ खामात खानक। কারন, এই কণ তুমি কিছুই অ স্মানৎ করিতেছ না ; কেবল সভ.ভা বিশু।ররূপ মঙ্গলময় ব্রতপালনেই রত রহিলাছ।

অসভা রটনেরা তরু শাধার বি
ভূগর্ডে বাস করিরা অপথে দিনপাত
করিতেছে; তুমি সভাতা বিস্তার
করিতে নিরা ভালাদিগের প্রাম নগর
লুঠন করিতেছ, ভালাদিগের প্রাম নগর
লাড়রা আনিতেছে, এবং ভালাদিগের
প্রধান সেনাপতিকে শৃথালবদ্ধ দশার
অদেশের সকলের নিকট দেখাইয়া
ভোলার নিঃমার্থপ্রেমের পরিচর দিং
ভেছ। অজ্ঞানতনসাল্ছয় আমেরি
করা অন্তত্তরসাগরপারে কোন প্রকারে পড়িয়া আছে; তুমি সভাতা
বিস্তারের জন্য ভালাদিগের মধ্যে

श्रीतण कित्रिमां, ज्यम्जाजात जाकू तथा रचन পৃথিবীতে লা থাকিতে পারে, এই অভিপ্রায়ে ভাষাদিগকে অবংশ উল্পিল্ল করিতেই, এবং ভাষাদিগের বাস্তু ভূমিতে ভোমার নিজ ইবাসগৃহের শুল্প ভূমিতে ভোমার নিজ ইবাসগৃহের শুল্প ভূমিতেই: সভাভার মধ্যে জ্ঞান, ধর্মা, বালিলা সকলই পরিগণিভ হয়। অভরাং ইহার জন্য ভূমি যে কোল কার্যোর অমুষ্ঠান করিবে, ভাষাই ন্যায়ামুমো-দিত। হে মনুষ্যা। যদি এই সমস্ত দেং ধিরা শুনিয়:ও কেছ ভোমাকে আর্থার বলে, সে ইছ পর্জ কোথাও স্থী হইবে না।

প্রাপ্তরান্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

শরৎ সরোজিনী নাটক; ৺ তুর্গা-দাস দাস প্রণীত। জীউপেজ্ঞা নাথ দাস দারা প্রকাশিত।

নাটকাদি প্রাস্থের ভাগাপরীক্ষাবড়ই অন্তুগ্র কভকগুলি নাটক প্রা-কাশনাত্তই পাঠকসনাক্ষে নিভান্ত প্রমান্ত ভত্যার সহিত পঠিত ও সর্বত্ত অভি শীত হইরা কিছুদিন পরে হভাদর হইরা পড়ে; কভকগুলি হুচারি বংসর কি ছুচারি মুগ উপেক্ষিত থাকিয়,ও পরিণানে কার্যক্ষণতে অভি উচ্চ আসন লাভ করে। আভিসনের কেটো বধন প্রথম বানির হয়, ওখন লগুনে
কিছু দিন কাহারও মুখে কেটো
ব্যতীত আর কথা ছিল না। কএক
মাস পর্যান্ত রাজগানীতে এবং প্রণান
প্রধান নগরে ও উপনগরে প্রার প্রতি,
রাজিতেই কেটোর অভিনয় হই ড; এবং
পাছে অপরাছে স্থানলাভ না ঘটে,
এজনা সকলে দিবা ভূপাহরের পুর্বেই
রঙ্গ ভূমিতে ঝুকিয়া পড়িত। ষাহারা
কবির অপক ভাহারা ও প্রভাং সাক্র ভালি দিত। কিন্ত একণ সন্থারসম্প্র

मारत (कर्दे आत क्टिंग जाम का पत करतम मा : व्यथह त्य नकम माहिक अक्नमरत अकृतातमात्री निर्मत विभ-নিতে বিপনিতে ধুলিধুসরিত ও কীট। কুলিভ হইয়াপড়িয়াথাকিত, ভাৰাই नहेश गकरल निज निज योग शाहिए। काराभूबार्गत श्रीत्रक तम्म । जाम বের ত্রেংডে এই রূপ জোয়ার ভাটার कारल कि ? जामानिश्वत वित्तरमाध हेरात अवि गांव छेखत महत्त। तमहे छेखा बहे. -- (य जनन माहित श्वाम বিশেষে ও সময়বিশেষের চিত্র অকি ভ थांत्क व्यथा मञ्जापायित । एयत छेलाम कि शेउत्नत मञ्जादन। ७ अमञ्जादन। निर्वि इत् (महेशानिहे धार्यमञ्जूषे।त দিতাত আদর্ণীয় হয়: আর বে मकल नाहित्क छाड्। ना थाकिया, दिश्वं क দীন মানবপ্রকৃতি আলিখিত হয় তাই। कांश कामग्राही ना इहेरात. निष छन गतिमात्र ज्वारम ज्वारम (मारकत मनरक काकर्षन करत्।

শরৎসরোজিনীকে আমরা ইহার কোনপ্রেণীত্ব বলিব, বুবাতে পারি-ভেছি না। ইহাতে বেমন সময়ের চিত্র আছে, ভেমন যে সকল ভাবের কালে বিলয় নাই, সমাজের অসম্বা পরিবর্ত্তে পরিবর্ত্তন নাই, কচির আছা ও বিকারের সহিত সম্বর্গ নাই, মধ্যে মধ্যে ভাহারও হুই একটি অভি অন্দর প্রতিমা মেদার তজ্যাৎসার নারে
শোভা পাইতেছে। কিন্তু ইহার
অধিক ভাগই সময়ের চিত্র। এই জনাই ইহার এইক্ষণ এত প্রাশংসা, এবং
এই জনাই ইহার ভবিষতে সম্বন্ধে মান্দাদিগের কিছু কিছু ভয়।

ইহার রচয়িত। বাল্ডব জীবিত কি
মৃত, তাহা আমরা বুবালাম লা। কিন্তু
তিনি জীবিত আর মৃত যাহাই হউন,
তাঁহাকে আমরা নিপুন কারুকর বলি।
বালালির মধ্যে জনেকলোকে লেখনী
লইয়া এইরূপ চিক্রন কারুকার্যা প্রকাশ
করিতে পারেন নাই চু শরৎসরোজনীকে নিলাই কর, আর প্রশংসা কর,
ইহাকে পঞ্জিত হইটো ইহার আদি
হইতে অন্ত সমস্তই কৌতুগলোদীপক।
আরম্ভ করিয়াছ, কি ঠেকিয়াছ। কোন
মতেই নিংশেষ না করিয়া পারিবে না।

অ মুপুর্নিক সম ভার সহিত চরিতার হৈতি রা রক্ষা দাটক ও উপান্যাসের এক প্রধান গুল। ইহাতে
সেই গুল বজ্লপন্মিনে লক্ষিত হইল।
প্র সরোজনী, এই স্থকুমারী। জুটিই অভি কমনীয় প্রাক্তি। কবি
ছুটিকেই সমান আদরে, সমান আভ রলে সাজাইয়া রাখিয়াছেন। তথাপি,
স্থিরচক্ষে চাহিয়া দেখ, এটির সহিত গুটি কখনও কোন অংশে মিশিয়া ধার না। সরোজনী ফুল্ল কম্লিনী; স্বকুমারী লাবন্যলজ্জিত প্রভাত শিশির্সিক্ত গোলাপ। সরোজনী মুকুর প্রতিভাত স্থ্য রশ্মির ন্যার ঝল মল করে। স্কুমারীর ক্ষীণ জালোক নীলোপলপ্রতি ফলিড চল্রিকার নাায় অতি মৃতু মৃত্ বিলসিত হয়। বুলওয়ার লিটনের রায়েনজিতে নায়নার পাশ্বে আইরিগকে দেখিয়া যেমন প্রীতি বোধ হয়,
সারোজিনীর পাশ্বে স্কুমারীকে দেখিয়া অাম্রা সেইরপ স্থী ইইয়াছি।

ভবে, জ্রীচরিত্র চিত্র করিতে একুকার (यत्रा रिन्शून, एमश्र हेशार्हन, श्रुकंव **চরিত্রে সেরপ পারেন ন** है। चारमो. অক্টের নায়ক শ্রৎকুমারের ছবিই সর্বালস্কর হয় নাই। শরৎ বারুর नीत्रपर्भ, धाम मकम श्रालंह, आयुक्ती-রের নিজ বীরদর্গের ন্যায় চিন্তা প্রস্তুত 🗷 অভ্যক্তের মত অসুমিত হয়। তার পর, বিদয়ের চরিত্রও দিভাস্ত হ!ড এरनभीत थोडीनिनिर्गत गरमा. এইরপ প্রবাদ আছে যে, বিধাতা রাজা (मिथा दांगी गड़ान, शूक्य (मिथा) खी निर्याण करतमः आगामित कति, ष्ट्रक्रांतीटक (प्रथिता विनत्रहरू निर्माण कतिवाद्यम । উভবের সন্মিলন আক শ্বিক লা হইয়াকবির ইচ্ছাক্লভ বলি-রাই দৃঢ়প্রতীতি জ্বো। পুরুষের মধো मिलारमत छनि हिंक इहेशार । अहे

রূপ পুরুষ সংসারে নিভান্ত বিরল নছে।
শিক্ষা ও সভেজ বুজির সহিত নিভান্ত
নিষ্ঠুর ও নিভান্ত পাশন স্মভাবের
মিশ্রণ হইলেই এইরপ ফল ফলে।
ফান্সের মেরাট ও মোরাবো প্রভৃতি
ইগার দৃষ্টান্ত স্থল;—নিরাশা নির্মান,
বিষাদপুর্ণ ভয়কর। কিন্তু অন্তিম কালে
মতিলালের এক হৃছু:ব্রই যেরপ প্রাকৃতি পরিবর্ত্ত ঘটিয়াছিল, ভাছ। স্মাভা
বিক কি না বলিতে পারি না।

अर्मुत अर्गत कार्म कारामा ध करिङ्क (य जरून मार्गामा (प!य आहि, আমরা ভাছা গণনায় আনিলাম না। যে এন্ত্রে গুণরাশি উপরে ভাসে, আর দোষ প্রালি খুজিয়া রাহির করিতে হয়, त्म आबृतक कामता कथनहै निम्हा क तिए भाति म। उभमश्हात (करन এই गांव विलिए हाई त्य. भाव शत्वा-জিনীর সংগীতগুলি নিভাত্তই নীরস इडेगाल : जात ताजनी जि. मगाजनी जि. ধর্মনীতি, কর্মনীতি সকল কথাই এক থানি পুত্তকে পুরিয়া দেওরা অকটির পরিচারক হয় নাই। ইহাতে প্রান্তকা-तरक এक हेकू ज्यमहिष्य (न'श इत्। खशांशि वनि, वश्रस्थायः शे श्रांखाः विवादम्य এইরপ ছু একখানি নাটক প্রকটিত ছ-ইলে আমরা যায় পর নাই সৌভাগ্য तिट्रहम्। कतित ।

বার্সালির অভিমান ও অকীর্তি।

-বাকালি বলিয়া পরিচয় দিতে মার লজ্জা হয় ইউক, আনাদের লজ্জা হয় না। আনরা ঐ নানে পরিচিত হইতেই সন্মান জ্ঞান করি এবং যে काम विषया वश्राप्तरभाव शक्त जन्मक कारह, डाहाई शालित ममान जान পিতা কি পিতানহের নাম বেগন প্রিয়, বাঙ্গালি এই লাণ্টিত আমাদিণের নিকট ঠিকু তেমন অথবা ভতৌধিক প্রিয়। আজ বঙ্গভূনিকে পরপদানত দেখিলা, যাছারা বাজালি বলিয়া অভিহিত হইতে লজ্জা অনুভব करतन, अक निन इश्र डाइना, कोनी-बद्रापि पातिस्थ हिरूरपिशा, शिंबारक छ পিতা বলিতে কুণিত হইতে পারেন। অংমরা এইরূপ चारक गल य छ। त. পুরুষদিগের **८७गन এक्**ट्रे। धार्भश्मा कति ग। जागामिरगत गन्म। এই যে, আমরা विश्वजनीनगानत-আছির সম্বন্ধে পৃথীবাসী, ভাষা হইতে मिक्रेडित महाक्ष ভाরভবাসী এবং गर्स्ता পেক। निक्रेडन मश्का वन्नतामी। हेशां वित (तीय थांत्क, जत तम দে। য স্থীকার করি। কিন্তু বঞ্চুনিতে गर्वा छ: कदर्व अपूत्रक विविध आपता वाकाशित, अक्ष छातक नहि। वाकाशित

গুণটুক আমাদের অন্তরে যত না জাগে। পোষরাশি ভাহা আপেকাও অধিক জাগে।

ভারভবর্ষে এই কণ যে কয়টি জাভি বর্ত্তনান আছে, তথা:ধা বাঙ্গালি, জার কোন ৩৪ বে না হউক, চফুমান বলিয়া विद्रमणी श्रमिद्धात निक्रे अधिका अरेगाइ क्षिण्डामदामी छान्छन् अ काजिशानि জাতির শরীরে সামর্থ্য থাকিলেও মক্তিকে चात भेनार्थ नाहै। छाहाता हसीत मुख অভুশচালনায় চানিত হয়, আগনার লক্ষ আপনারা বেখিতে পার না ৷ দাকিণাভাবাসীরা ভ্রমাচ্ছর। हाता अ काहारक कि छू जिल्हामा करतना, अर्थ कांत (कर्ड जारांगिः गत कांन गश्याम लग्न मा। महाता द्वीप्त वश्टनात একটি চকু অস্ত্র হইয়াছে, আর একটিও क्या। এই সমস্ত করিণবশ্তঃ, বাঙ্গালি একট দেখে শুনে বলিয়া ভাহার প্রসিদ্ধি। কিন্তু প্রসিদ্ধি ভাল নহে। श्रीमिक्ति व्यानक वाशिष्तत मृता लिंड व्यामित्र दहेशाहे विशेष। त्राम दिर्तिर्भ अहेका। दोन्नालित रा गवन जनीर्डि, अञ्चलक छ लार्कत मूर्य मृत्थ विरयायिक इरेटल्ड, अहे. धानि कि है, व्यामानित्मत विद्युष्टमांत, खादात

अक क्षेत्राम ८३जु। व्यथह ८५४। रहि তেছে বে,অমীর্ত্তির শত শত চক্কানানেও বাঞ্চালর অভিযান কিছুতেই ধরি इडेटफट्ट मा। त्मारक यउँ किमा শরিভেছে, বালালির অভিযানও ততই वाङ्गि उठिर उरह । हजूर्म गवर्ष वगः-क्रम भूर्व इहेट जा इहेट है वालां नि यूना অভিদাশভারে মৃত্তিকার পাদকেপ कतिएक होत मा ; अवर कथात इंगित उचा ७ डेफ़ारेश (नव । भाव, यारावा वाधनारम् गाउँमाक्तिविहेन द्हेशा-**८एम. डीइ**रिज़े भगात अक शांत्र (काम ध्रकारत शिक्ता थाकिता, हकू आध आध निमीलिंड द्रांचिता. के भंतान भवद्यादक मिली, मरक्री, बेश्मक उ आरमहिका जमछ जरमात कृषकाम करतन। आगता अहे निमिन्छ, अहे धाराक्ष সাধারণ ভাবে বালালির অভিযান এ करीर्जि दृष्टेश्व है जगाला हमा कविएक यमः छ कविहाहि। कि कि विवाह বাল,দি আয়ুত আন্তাবে অভিযান के इटि शादा आगता छात्रा अपने केत. अतः कि कि कथात वाक्रालित कामात-मन इत्या देशिक, खादा अमिना क्रकर है र्शनित । व्यथमा विभेक्त काहातृत शक्ति मुक्भाड मा कतिहा महा कथा बनाई जा-ষাদিংগর অভিপ্রেত । কতদূর ক্লভক।ব্য क्षेत्र कांद्रात शतीचा विस्ववस्त शार्थक्टत निक्छे।

भाजः नित्र कडिपारन्तं आप्रस मामधी दृति, अदर भागत निटाइमा कति अ अखिगान मिडां छ तथ। मटह । महा माणिना नि छान्। सना दानश्माह মন্ত্ৰেরে সদ ৰভ দা দ্বীজ হর,কেহ বুরিঃ करा आमारता भतित्व, मत्म छाहा অপেকা অনিক প্রফুল্লভা জন্মে ৷ ইহা मामव शक्त जित्र कनद इंडे(मध अतम कथा। योत्रानि वृद्धित कना गर्वड अवर जनन जमताई आर्थिति । ष्ट्र छत्र के विषय पाछियान कतितन, तक कि बिन्हा निम्हा कहिरव ? पृथितीत कामाना कांचीत मजूरवात निक्षे नाजालि कांत्र (य टकांस वियद्ध थांडे इंडेक, त्यांभ इस वृच्दित कांदाहुड मिकडे थाउँ नहर। वाक्रानित मिन्हं धारक निरम्भोवन्ति गर्भा अत्मरक है चार्मकथ्राविश्व रह्म,—चाम्क त्निः कड़ा (मथाहेशारहम, कामरक शाखि हा शकां कदिशारहम, कदमरक दम भी। माति (योगमा खुत छेणातम सम् हेया रहम: किछ काम Cathin किम महाजाहि, नामः लिटक निर्दिष निवार, महा करतम माहै। त्मकरम श्रेष्ठ निःचार्थवजान, निर्मिनात्र (५७), महाः नंत शृक्ष्य म्(भत् स्मर्थ) कोश्वत स्मिन দিও মতে। ওঁছোরা কেছ বাল্লালি:ক ব্যান্ত্র বলিয়াছেন, কেছ অঘুক বলিয়া-(इस् एक्ट मार्थन महिक कारात

कुनना निवादसन, अवश (कर (कर, कन-(हत काटवर्ग मध्यहन कतिएक मा भारिता, भठे, धूर्ड, दक्षक देउ।पि धीकात खारनगरमास्त श्रुमणि छ উপাধি মনুষোর ভাষা রচিত হইতে প'রে, সমস্তই ভাছার মন্ত্রক ঢালিয়া भिगा, छेशकाट्यत शास्त्रीकात कविशांत्रकत । फथालि भगानांत जि, अंड करिहा। (क्ष्डे खाद्यांक (मय गर्नेडामि माख्यिडि शिकेशकृष्डि आत्वार्गत छेलेगाः माम बलिका वर्गन करतम गारे। अरे **चिहिन्दि, च**रिनम्बिक छेत्।त्रकात या कि छू कावन थाटक, टमरे कावन कावणां है वाकालित वृक्षिमखा। वृक्षि अममहे अक वखा छेशारक (करहे जर्दक शारत टिनिट्ड शारत मा। निकिन ভাতির বুরি, প্রশার বলিয়া প্রভীয়-मान इंडेल, ति(इ:यत छात यात् अ गांक इंडेटड शास्त्र, कथन इतात्र श्रित्र इत मा।

'হেকমতে বাজালি ত্নরে চীন'
ইছা একটি প্রাচীন প্রাবাদ। আধুলিক হিন্দু বালিদি গর নগেও এইরপ
কডকওল প্রবাদ প্রচলিত আছে।
এসকল কথার অর্থ এই বে, বাজালি
বড় চতুর ও বড়ই বুজিন ন্। বালালির বুজি সহালু ভারতবর্ধের সীনান্তবিভিন্ন বুজি সহালু ভারতবর্ধের প্রাক্তন

चामश् वहे एक शूनक्कि क्रिटिंड, यथन ठठु हि:गेउ त्माक अक्वोका इंडेश वाषानित वृश्चित्क ममकात कति छिए। ख्थम (म विवास मश्मम कता निकृतना। ভবে এছলে একটি কথার বিচার করা कातभाक। युक्ति काः अक श्रीकाता কাষারও বুলি ছাটারমাত ছাল্ম, কেশ श्री न महकी न भाषा चाला । भारतम कहिए भारत, किछ कठिन वश्वत श्राह्म या छ महा कतिए अश्दि मा। कांद्रीत 8 বুজি আপাডডঃ স্ল বলিয়া অসুবিচ इत, क्छि कार्याङ: कूठांद्रत नात पृष्ठ छात्रविभिक्षे ; —वद्यमृदत्र श्रीदवभ कदत्र, বহু আঘাত সহা করিতে পারে, এবং वस्कान मधीव थां का शिक्ष जिल्लाह मत्या करनत्कहे हेनानीः देशुःताभीवनि-त्भव द्वित्क क्ष्ठावका जीव बरमम, এবং বাজালির বুরিকে অভিযাতীয় वित्रा अक्षे उपशंत क्रत्न। पूर्व त्य दगकरनत नारमारस्य चहेतार छ, जिनित वरे (अनीच बनर बनिया ঠাংশর মতাপুদারীর সংখ্যা বিভাই कल्प महरू। वांकालि, वात्रका महिञ्जब कृते कथा लहेता, किल्ला विवर्क क.व., विषयविवादम किल्लभ निष्ठ्रां तन्थात, श्रातत निन्दात स्थल, क्छ कि शिका, िल्लानी अवर छात्रा ७ गर्न जांत्रा कतिशा अकक्षरन मण छन् श्रीतरणांश करत, देशह उप्तिता दिला दिन अवर देश दिल्ली

রাই একদেশদর্শীর ন্যার অন্ধনংস্কারের অধীন ইইয়াছেন। কিন্তু বঙ্গের ইতি ব্রস্ত ভালরণে আলোচনা করিলে এই সংস্কার ক্ষণকালগু থাকিতে পারে না। আমাদিণের বিবেচন্দ্র বাঙ্গালির বিষয়বুদ্ধি যেনন ক্ষমে, বাঙ্গীলির শাস্ত্রীয় বুদ্ধি তেমনই শুগাঢ়। অনুমরা ইহার গুটি জুই নিদর্শনিব।

इंह्रद्वांभीय क्रकांष्ठे शिखर्ड, जल्ल क्रकपिन रहेल, भक्षभारस्त्र अत्नक्छिल পুঢ় ভত্ত্বের অনুসন্ধান করিয়া অভিমানে शतिशूर्व इदेशांद्रचन । पिनाटल अकतात्र उँ। शामिरगत धामाश्या कता मा इहेरन, নব্যশিকাভিমানীরা । অনুভাপবিষে জ জ্জিত হল এবং কেছ ভাঁহাদিগের অম্প্রমাদ কি অসারভা প্রদর্শন করিলে, ভাষাকে মহাপাতकी বিষেচন। করেন। िक्छ कामानित्मत विद्युचना व की व পুর্বভন পণ্ডিভগণ শ্রনাংস্ত্রের মূলানু-मका:न (यक्तश चुगड़ीत पृथ्वि, मातगर्ड পাণ্ডিতা এবং অসামান্য ক্ষমতা (দেখা-हेशारहम, देशुरतारशत वर्खगान छेमाम-ভাষার কাছে किছু हे मटर। तक्रामन-शहिन दामार्थनाञ्च मक विकारमञ् अक चाइडी स कोर्छि। यनि भयानिष्ठाम मारगत किছू गांख जार्थक छ। १। रक. **उ**द्वे डाहा वामार्थ भारसहे श्रायुक्त इकेट शासा हैशास विश्वासत एक क्रिये देखानिक धारानी धार्मिक इहे-

রাছে, এবং যে সকল কঠিন কথার
মীনাংসা রছিয়াছে, তাহা ভাবিলে
বিম্মিত হইতে হয়, এবং ইহা বাঁহাদি
গোর বিশাল মণ্ডিক বিলোড়নের ফল,
উ:হাদিগকে অভি উচ্চশ্রেণীর চিন্তাশীল বলিয়া পুলা করিতে গ্রেরতি জম্মে।
এই বাদার্থশান্তের অধিকাংশ প্রধান
গ্রন্থ বাজালির লেখা।

আধুনিক লেহনী শিকার মাহাত্ম্য-श्वरतः अत्याभ चात्रीन हिन्ता अक धकात विलुख इहेश याहेट जिल्हा (कहाई अहे कन আর কুতন কিছু নির্মাণ করিতে ইচ্ছ। करत ना, व्यथवा हेण्हा कतिरल छ मामर्था श्रीय स्। मक्टलई नकलन्दिण এवर क्षांत्र अक**्लहे (हात । विनाटक माण्य-**मृतत (कान ककि भारतत रा। भारतत একটি ভূতন কথা বলিলেন; গেই कथां हि बक्कारन अञ्चलां कतिल, जात (म शिश ভাহা অ বিকল जुलिश लहेल, कि अक्टू थान गिमा-ইল , তৃতীয় একজনে মুখে মুখে শুনিয়া महोद्दल बळाडा कतिएड हिला । हेर्हे अक्तवात विमा शकामा किन्ह वाजानि चडः शहुक इहेश दाधीन-ভাবে যে সকল শাস্ত্রে প্রবেশ করি-য়াছে, ভাহাতে আর এক রূপ বিদ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। সে বিদ্যার সমূচি मनान करा शामिनहेम, अ कान्छे अफूडि लाक किन्न (य त्म वाख्नित कर्म महर।

माप्ति पर्मन, योषार्थ इहेट उ वैक्ति-ত্র ও সার্বিশিষ্ট পদার্থ। কিন্তু वाश्रालित युक्ति हेहात निक्र शताबिड হওয়া দুরে থাকুক, বাঙ্গালির আঞায় পাইয়াই ইহা জীবিত রহিয়াছে এবং ইহার বর্ত্তিশান উজ্জ্ব মূর্ত্তি প্রাপ্ত হই-शास्त्र । महर्षि श्ली उन हेरात वीज माज (तार्थन करतनः (महेतीक भटक्रम छेर्याः ধাারের প্রবড়ে অঙ্করিত হয়, তৎপর তাহার শাখাপল্লব বিস্তার এবং ফল फूल मध्या वारा किছू इरेशांटक, ममछरे दक्र द्वारमात व्यक्त कृषन्, भी गांन त्र्यू नाथ শিরোমণি এবং তদীয় অনুব প্রীদিগের মনব্দিতা এবং গভীরচিত্ত।শীলভার हित्रभात्रगीत कीर्छ। वखाः गायः দর্শনের অসুশীলনে ভারতবর্ষের অন্য (कान आर्मिक्ट वज्रातिमात ममक्क इत माहे। वृद्ध मकत्म हे वश्रात छ अहान वित्रा गानिशाटक । कामी जानिक, मथूबा, शक्षात महाता द्वे ध्वकृति, त्रकल ছात्नत निमार्थीता वस्त्र आमिश छेश्राम लहेशां छ । अगकन कथा चात्र । कतिरन, বাঙ্গালি কি শাস্ত্রামুসারে অভিনান कतिंद्छ शांदत मा ? यमि आतिएके। हेन প্রভৃতির নাম লইয়া ইয়ুরোপের শিক্ষা-धुक्र धीक चाजित चाजिमान कता चानः-গত লাহয়, যদি হিয়ুম প্রভৃতি পণ্ডি-ভাদিগের বুদ্ধি মাহাত্মা, রটন জাভির অভিমানের বিষয় इहेट शाद्र, তবে

পুর্নেবাক্ত পণ্ডি ভরত্বমালাও বঙ্গভূমির কঠে অভিমানের কঠমালার লাগায় চির-কাল দোলায়িত থাকিতে পারে।

था । कियान कितात कथा इहेता. मर्ति (जामुक्ती मञ्चनव्यक्ति वाकालित আর এক সামগ্রী। বাঁহারা, স্বজাতীয় **जतनम्बि मूर्थ नगालात कानिक धारमान** সাধনের জন্য শপথ করিয়া, জন্যজাতির निना कतिए उपिश्वि इन काँदामिश्वत কথা স্বভন্ত। তাঁহার। দেবতা। তাঁহা-দিগের সকলই শোভাপায়। একান্ত অন্ধ ও অনভিত হট্লেও উহারা गर्वछ । এक्টि मन्त्रित्रांका विमा-সের অনুরোধেও উছোরা অলানবদদে माधादन मगरक अमाधादन भिया। मौकः প্রদান করিতে পারেন। क(शामः কশ্পিত, অমূলক কথ:কে অত্ৰস্ত সভা বলিয়া প্রচার করিতে তাঁছাদিগের কথ-নও লড্ডাহয় না. এবং কথনও লড্ডা इहेत अक्षण कांत्रन (मिना। वाष्ट्रा-लित अन्य मश्रास अहे (अनीत माधू शूक्षान (य जकन चुनामिक, मधूव কথা কহিয়া গিয়াছেন, অথবা আসও कहिट उट्टन, जागता उर्हा भननात कानिनाम न।। किल याँ श्री अजिनि-विक्षे मत्म वाक्रांनित समग्र शार्ठ कतिश (इस. चें†शांतिरात विश्वाम अहे (य. क्याट क यनि दर्गम चां जित्र श्रमत्रवाम् वनित्रा कामत कदा यात, तमहे कांकि वाकांनि।

वश्च्य चन्द्रत रिमान क्लाब अथातम, दर मिर्ग मृक्षिणां कति, दमहे मिट्रा हे सम्दात श्रेश मर्मन कतिश श्रीत-खु इहे। इक्ट्रा शिवादेशमध्य (कान क्राप्त कि दि दे छात्र मा। जनक जनमोत প্রতি ভক্তি, ভ্রাতার প্রতি স্বেহ সপতা-बारमना, मान्या आ (धम, वजुडा, धार्किः বেশীর প্রতি অনুরাগ, অভিথির জন্তা-र्चना, महिट्रम महा बे आ नि क्तरतत छ।व-निज्य अर्थ रन वर्ष्ट्र ना एक उ क्रेज़। इंडेज़। क्रेक्नन अगम अपूर्ध मृर्खि शात्रण वितिवताटक (य, दमिशाल (व.गीत मन मुक्त इत अवर मृह्दर्खत সংসংরে আগতিক জবো । পৃথিনীর सामक पूत्रहा (मान हे शिक्षातक निक्रे সম্পর্কিত আত্মীয় বলিয়। গণন। করে, निन'रक्त श्रेत जिम इडेट इ माजारक कृष्टियो मश्याश किलिश (नग, काला-भ ७ थकमदर्गत स्थापत महकारत अश्रह [†] এছে। করা প্রায় কেছই অপরিছ। য্য कर्खवा विविधा मारम मा, किन्छ वन्नरमा, পিডা মাডার সেবা, ভাডা ভগিনীর श्रम बदर काश्रीय श्रमात्र मनात्मत कमा गर्तावर्ष इहे(मध गर्ना एर्डा श्लीषां गरम करता वरणत रच ग्रंटर অভিথি বিচুধ হয়, সে গুহ পিণ্চ शृष्टः, त्य शृष्ट्य स्थात त्म्य स्केटक खियात्री भीर्य निःशांग निष्मर्भ कतिहा कितियां औरम, स्विखाता दम शृह

পরিজাণ করেন, এবং যে গৃহত অভন-वर्ग डेश्मत्व ७ वामत्म द्वाम माछ क्रुब मा, त्म शृष्ट् मनाहः त विक्रिं विना जनाव्यक्त जनत्महरू शिह्नकामा। जर्त-শ্যাশালিনী, অর্থনি বঙ্গভূনি আছ महिल्ल ७ व्यक्ति कामा मामाशिक। अहे मानिमा छ: थ दक्त ? देहात अह कार्य भारतह (मार्यन आतु अक कातन **धार**्हत (गरा ७ मधानमा क्तरत्व अड चार्गका कीकात मा कतिला, शतकीत था भौड़न गरबुंध वाषानि अहेकन मन्त्राः त्मत च्राकामन भयाति विद्राप क्रिटेड शा इंड। কিন্ত বাজানি **भूगा मण्याप्रक विशेष छान करत्र**। অধিক জার কি বলিব, ভারয়ের ম্পে ব্ধিড হইলে, প্রভূষ্ প্র **ভাপ এবং भा भी न ভার । असस । अर्ग छ** ভাষার নিক্ট বিষয়ৎ অসহা হইঃ। उटे ।

বাঙ্গালির ভাগর মার্জ্জিন, মাধুর্যা বিশাস্ট এবং উচ্চ শ্রেণীয় কিনা, ভাগরে আর একটি প্রমাণ দেশ। সভোর পরীক্ষা বুজি, সাধুতার পরীক্ষা বিশেষ এবং কারা কিংবা রসের পরীক্ষা ভাগর। বাঙ্গালির জ্ঞার কাব্যের চিরক্ত প্রথাকিলাও দিকুঞ্জার প এতং সৌক্ষর্যা প্রথাকার ভাগরির জ্ঞানাল্য স্থানের অধিবাসীরা অনেশীর কাব্যের রসাজ্ঞানে অধিকারী হইনেও

आम्बरकरे किन्नुक्रिमीश कृतित कृष्णमा कामरम धारमा कतिए शाहतम मा। बाँचाता रमञ्जूणीत कि वासत्रत्वत मरम মাঞাবিসভাব করেন অথবা করভানি-बिता मुख्य करतम, जाराता कालिबाटमत क्था बूरनाम मा, अवर याहाहा भारत कि मार्छंद्र कावजरूक दमानातिक हन. উ ছারা ছাংফাজের পরিত্রপ্রেপুর্ণ সংগীত অধার মোহিত হন না ৷ বাঙ্গা-नित क्रेन्द्र शृथितीत मकत ছात्मत नित-(सरे शृषा कर्तिए शाहत। वाक्रालि, (सामरतात जारक कर्छ मिना हैश्. वीततरन गर्जन करत, बदर वान्योकित वीवात गुम इंडेश अकरात छक्षा (भग्न कार्तात क्रमक मिलिमोत करन कादिनीएड खी छूड रहा। পুর্বি পশ্চিম, উত্তর, দকিণ সকল मिश्रीत काताचे न्द्रत कांगिया चात्र छ।-**डिंड** श्रीतृहर्ये,। श्रीश इहेश थाटक। अधारम (कर्ड अर्थाति । अत्र अगाम । म'च, करर करमाम का जिल्हा मत मामन यमिट এउ पृष्, उथानि नामि उ हारक प्र क्षाकु जित्क (कहारे यनम र निशा व्यवका करत मार्ड अवर विमाशिक अ खातरखत ঞাণ ভুলিরা গিয়া কেছৰ বাষরণ প্রভু-जिटक शृतकत वाहिटत तात्थ माडे। यस छ: कारा विवाह: এই विश्वमनीमछा समा माना धाणश्मात कथः। (य णाजि, कार्यात अमृष्ठ तरम এड श्रीमख छाहारक क्षत्र में क्षित्र मान कति मा।

कातन करिरात मान ८ थम, कारवात मान भर्च, कारतात माम जाइन, ८ भेडी, मण्डु छ प्रशा। रम्थारम काता चारक, रम्थारम अडे ममछ भनः थेडे नर्खनातु चारक । यम कथन छ रकाम अक्षेत्र मा रम्थि छ। भाव चानिक छेडा निक्कित त्रहितारक, किछ मृतिश यात्र माडे।

বাঞ্চালির সহার্ভার ভূতীৰ প্রমাণ বন্ধভাষা। ভাতীয় বৃদ্ধি প্রথর इटेल छ¦य'त्क श्रीत्रशक्किं करत्, ভাষার অবয়ব গুলিকে অর্ড শৃথাল व्यात्रका तर्थ अत्र हिखा श्रेष्ट कार-নিচয়ের প্রক'শের জন্য পথ খুলিয়া (मत्र। किल क्षत्रत कृष्टियां व बातर নাভাষারপ প্রণাসীতে প্রায়তিক হয় जार के इं कथन है कृतियां डे रहे ना। त्कात छ। य! शोवां नगरी कृतित इ ट्यांड खिनीत मात्रः, मंश्केरी अपेट च्यूपेतः, উত্তর অভ্যন্ত পর্যাপ্ত দেখি। ত পা হৈর। श्वन(यत च या आलाड़िक आदिन बदर নিয়ত কলকলায়নাম। উহার ভরক্ষালায় कथन छ निदास मारे। नश्र श्री वृश्वित श्राक्षत मः भरम भूगहे इहेरमञ सन-(सत् कांचा विना है आगि है। कि दिवत मनन कथा है डेशाउँ चार्ड प्रशासकाल ठिखिङ एकेटङ शांदर। विशाः मह चामग्रः देवत्रांदगाव উনাদীন ডা, गासित मिर्तिकात जामम, (मात्कत करून कर्त्र, त्थारमञ्जू वि ख्र्लेषाः स्वरहर

मृद्रुपधूत मञ्जायन, आताममात गाञ्जीपा এবং প্রার্থনার পরিত্রতা হইতে ষেত্রপ প্রিক্ট হয়, পৃথিবীর অনেক পুরাতন ভাষাতেও তেমন হয় না৷ সাধনার निर्द्धतित चौत, मिनन, वित्रह, वारमना रजीत मरगोए कक प्रशाहे ना जानिया রাথিয়াছে ! রামপ্রসাদ ও চৈতন্য প্রভৃতি ভগবস্তুক্ত যোগী এবং চণ্ডীদাস ও নিধু বাবু প্রভৃতি প্রেমের কবি অন্য काम प्राप्त अवजीर्ग इटेल बहेक्र भ छन्य थूनिया कै। निटंड शांतिर्डन किमा मत्मदहत विषय । वश्र छोषात छेकी भनी শক্তিও নিভান্ত অশক্ষেয় নহে। উহা मम्दा मग्दा कण्णनांत অভিক্রান করে, এবং বাঙ্গালির হারছের **অভান্তর প্রদেশে কি ভ্যানক বহি** নিহিত বহিয়াছে, তাহার পরিচয় वखाउः वज्रक्षांत एम एम (मोम्पर्या, मानिका अर अक्षयनका म्हान क्रिक्त वोक्रोलि नार्य cकान कनक कार्र अगम कथा नातन थारक ना। वजामान्य विकास जातक। वस्कान इहेन অন্তমিত হট্রাছে; আধীনতার সন্মান করিতে বার্মাল, বছকাল হইতে ভুলিয়া शियात् अवर मात्मत समा शानतक अ (य छेर्शका कतिएड इत, अहे कथा কালের প্রবল্পোত বাসালির স্মৃতিপট च्हेट अ धुहेश (क निशास्त्र । यनि हेरा লা হইয়া ব্রুমাল, বলভূমি বর্তমাল

ইংলণ্ডের অবস্থার থাকিত, বছতাযা ভাষা হইলে কি আশ্চর্য্য পদার্থ হইরা উঠিত বলিতে পারিনা।

कांगता वाकांनित किंगारमत कथा आत विनिव ना। यादा वना इहेन छाहाहे यट्यर्छ। विज्ञानात शत विवन्नात्त. এবং লাঞ্চনার পর লাঞ্চনায় এই ছুর্ভানা षां जित्र मकल कछिमान है मिगात चारश्रत म उपानी क इरेश (एए। प्रधित लक लक जिञ्दा अमृगा इहेगारगतन अनात वह আর কিছুই যেন্দ্রি:গাচর হয় না, বাদালির বর্ত্তবান জীবনেও অকীর্ত্তির কতকণ্ডলি লক্ষণ বিনা এইকণ আর किছू है (कह पिरिंड शीद न। किस আগরা বহুচিতা করিয়া দেখিলাম, আছে-কাৰকার বাসালির যতকিছু অনীর্ত্তি সমস্তই অভাবমূলক। শারীরিক সামার্থ্য, সামাজিক একতা এবং স্বলাভিবাৎ मना এই ভিনটি বস্তার অভাবেই (मानात वाकाना भागान, अवर अह अञ्चारक के कां कि कर्फ स्मित्र कर्फ सु अथना मत्रकत्रकी है। आत याहा किছू तन. गगछरे मिथा।, अहे जिस्ति काजानह वाकः नित मक्न क्नास्त्रंत मात्र। अहे अভাবত্রয় প্রদর্শনর জন্য যদি কেই व्यामानित्भव छेभेव निमानन कमाचा छ करत, आंगता उपरांध वक्तः ख्रा श्रात्रन कतिशा महिसा महेटल ध्येख उ आहि। (कमना देश जंडा कथा अवर जंडा

जामात्मत मज्ज्य वंदे अम्लान कतित्व मा। भारतीतिक जामर्थास्क अतिरामह कारमहरू बखनाया है शनमा करतम मा। কলজের কাহিনী কোথার গিরা কাহার मिक्छे कदित. अत्र कहिलाई वा मामत मर्च छः थ त्क वृतिहत, अल्लान न स्रांख (अनीच छाप्राकांकिमिर्शत माधा अमन লোকও বিশুর আছেন যে, উাহাদি गाल कह पूर्वन अ निक्वींचा विनान टाँहोता, लब्जिक मा इडेशा साधा चिक इन, এবং निन्दांत भेतांकांछाटक खाछित अकरणय गरन कतिया आहारन शन शन क्रेश शेट्यम। (यमन व्यक्ति, ८७मन कत ! वावूव आधाव माहे, वावू (काम कर्षा निष्यत हाट कतिए शासन ना বারুর নবনীভলিন্দি কোমল আলৈ ছ जि कि म विश्वास्त्र छ छ मह मह পাঁচটি ভূতা ধরাধরি না করিলে বাবুর ञ्चामाणि कर्पाठ मण्डेत इत मा, अवश अधान रहेट अधारम उठिता विनट इंडेटम ७ विकथान मधी वांतूत शृष्ठितन मा इटेल इटेश छित्रे मा। भारीतिक স'মর্থ্যের ভাভাব সারপারশাই তুঃখলনক इन्ति विकास निमांबनक मा इन्टि পারে; কিন্তু শারীরিক সামর্থ্যের অভাবে यति जानम् ७ जाजुलाचा इत. उत् खादा वर्षेट नक्काकत छ प्रवाकत कथा. ভাষা হইতে গভীরতর কলঙ্ক কম্পদা कदा ७ मञ्चरंदात मनाथा।

चात्र अत्य। पूर्व अरमा श्रुकरवत्र क्राप्तत्र धांभरणा कतिराउ स्केरण, লোকে পুৰুষোচিত ক্লপেরই প্রাশংসা করিত। পারীরিক সামর্থ্যের অভাববশতঃ এইক্ষণ কটি এত পরিবর্ত্তিত ও এত चार्थां गं उ इहेशां एक एयं, यथन क्ला वरतत রূপের প্রশংসা করিতে থাকে, তথ্য त्वां इत त्व वाहा (हतमा इडेता) **मिर्मि इंग्लि वां मन्यात कड भाषाई** मा दिकांण क्रिए। ऋशीद क्था यति छ-जहा इब, तथीश मदीन धूतक हरायत नाय एकि आतु अमहा। मार्मित (गर मर्भ धित्रांत कतिल, अमिलात कि धिकारण श्रुक्ट यत मांगहे खेटल : टकर माम । यथा--कामिनी, बमनी, बाह, किरणाती, क्रमुनिनी, तिर्वा किनी, यातिमी, छातिमी, मनिमी, वेजानि। वेदांत शत्य कि विकात আবার আছে ? মাতঃ বন্ধুনি। তুনি (क्म এठ कूमखार्मित छोत वश्न कत्, বুঝিতে পারি না! তোষার মলিন মুধ পাৰে কেহই কি ফিবিয়া চা-हिट्य मा ?

বছদশী কালিদাস বলবা গিরা-ছেন, ''শরীরনাদাং খলু ধর্মদাধনং।'' এই স্লোক, জ্ব বঙ্গের গৃহে গৃহে স্বর্ণাকরে লিখিয়া রাখা উচিত। বঙ্গে এই কণ আর কোন প্রকার উন্নতির তেমন আবশাক্তা নাই। পারীরিক উন্নতি সংসাধিত হুইলেই বাল্লির সকল উন্নতি সংসা-

विक इंडेट्ट । वांक्रांनित क्यांट्र मांहरमत অভাব নাই; কোন্জাতির অন্তরে এত जाक्षन जारा जानि नाः किछ त्म मारम कार्डे मां , यति कार्डे डाराङ कारता देखनवित्रह कांग्र कार्यात धाष-लिख इस, बला बांचालिस छिलान. উৎসাহ ও আকাজ্জা নিডান্ত অংশ मरह। मरमत द्वर्श वांश्वाम खेन्नजित উদ্ধাহন গণণেও উভ্ডীন হইতে ইচ্ছা करतः अवर मानत त्वभ डिक्रमातत धामर नात विषय। कातन, मत्न ८२१ मा अश्वित कथम ७. वाहित कार्या-কারিতা ভাষে লা। কিন্তু, যেমন ৰন্তের অভাবে বন্ত্রী, তেমন শরীররূপ जाश्रामत काछारत अहे मामिनिक त्वर्ग, नर्द्यथा ककि विश्वदक्तः, अथना क्रमिन्छे कत्। ৰে শক্তি পরত্র প্রযুক্ত না হয়, তাহা আপনি আপনার অপকার করে।

বান্ধালির সামান্ধিক একতা এবং আলাতিবৎসলতা বিষয়ে আমরা এই প্রাবহন্ধ কিছু লিখিলাম লা। এবিষয়ে

व्यवनत ज्ञारम शृथक्तांश निश्वितात हे व्हा त्रहिल। এই স্থাল এটমাত্র বলি:ত পারি যে, যে ভাতি শারীরিক সামর্থ্যে रीत रह, नागांजिक अक्का जांशात्र त्मे अर्थात Calen करतः अवर शांकाता व्यात काम विषय मामाजिकतकाम বন্ধ হইতে শা পারে, অভাতিবৎদ-লতা বন্ধনীরজ্জ হইয়া ভাহাদিগের मृश्य अक्षां ने जा जन्म हिता (प्रता वाज्या-लित कार्या अपि अ पूर्वी इस मा. अपि अ पृत्वे इस्म। प्रवदार यव पिन प्रश्नांकि বাৎপদ্য অংশ্বিবে না, ততদিন বান্ধালি कथमा अकर्पा अ अक्षान इहेर मा; अवर यं जिम अहे वित्र शार्थि उ সামাজিক একতা কল্পনা ছাডিয়া কার্যো পরিণত হইবে না, তত দিন अरमान दर्भाम कनक वे अनवादत विमर्के इहेश याहेत्व मा। वियद्यक विमाण कविटक **रहेल, मृलहे अधि कता अधि**कात। खर माज्य थः कि:माथा शहार ८६मान (कान कन्नई करन ना।

বঙ্গের ইতিবৃত্তবটিত কথা।

(পুর্ব প্রকাশিতে^র পর।)

সাতশতী ত্রাহ্মণ।

আবাদিধের কোন কোন সভাদর বৈদিকত্তাত্মগণ্য নধ্যে অধিকাংশ জন্ত বিবেচক পাঠক বলেন, সাভশভীরা ভাব ছইরা গিরাছেন কিনা ভাষা সংশ ছল। ভাষাদিগের সেই সন্দেহ ভঞ্জন ও

আন্যাদ্য পাঠকের কৌভূহল চরিভার্থ
জন্য সাভশতীর সমস্ত বিবরণ লিখিত

ইইল। পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখুন।
প্রথমতঃ পুর্বকালে ইহাঁরাও বাঢ়ী

বাবেজ্জাদিগের ম্যায় নুপভিবর্গের

লিকট নিজ নিজ বাসস্থলে জন্য আপন ভাপন আভিজাভোর চিম্নুস্করপ
প্রভাবেক পৃথক প্রাম পাইয়া

ছিলেন। প্রমাণ—

जांगाँहे, खगाँहे, मान्जी, कगाँहे (खरधानी) हांहूं ती काहूं ती, बाँहे, काच्यत, काहानी, कमाः शिङ्की, वाधाकी, शिधाकी, जाँहे। छेल्लक, धत् धत् गृह्णक कतकत, दिरणाद छनह गाँहे। हेजानि।

বৈদিকদিণের মধ্যে ৪২টি গোত্র প্রচলিত আছে। তদমুসারে ইহাঁরা ভিচজারিংশং পৃথক বংশে বিভক্ত। সাতশতীরাত ৪০টি পৃথক (গামীণ) গাঁই বলিয়া বিভক্ত ছিলেম। প্রত্যো-কের গোত্র পৃথক, অর্থাং সাতশতী-গণের প্রত্যেক গাঁই পৃথক পৃথক গোত্র সভুত। বৈদিক্ষিণের বিয়ালিণ্টি

৯ পৰি २७ जनाहकाथा २१ प्रक्रिक श्रिक ५० क्रेकटब्र २४ मुड्किनिक ७ औ PRITE TA CC ১২ পরাশর २३ (घोलाना ১৩ বশিষ্ট ৩০ দেপায়ৰ ১৪ নাত্রি ७১ अन्तर्भ ३৫ दियाख ৩২ কে∱িলক ३५ देशबाख्याना ७० इ 🖥 ৩৪ বিষ্ণু ১৭ শক্তি ৩ঃ কুশিক ১৮ শুনক ৩৬ কে তিল্য ১৯ বিখামিত ২০ অগস্তা ৩৭ গৰ্গ ২১ কাছায়ৰ ৩৮ অন্য २२ (जीक:नीम ७३ देश मिन ২৩ গোড়ম go winajia ৪১ বাস্থকি ২৪ গোড্ৰ ৪২ রোহিত। २८ छा जित्र

कहे निवाझिणित मर्था कुने हैं हा इन् को स्थान का का निवास का का निवास मारम शृथेशनिथ का निवास कुने हैं एगा का कारक। जालज ले शेशमर्था कुने हा इन् को मिक, का मन्द्रा धानिल कि मा। किस हा इन्हें शिक के कमन्द्रा धानिल का थारक। देन मिरक्या, यथन नर्म का निवास मिनाम धान्न कितिनम का स्वासी के नारम का निवास का मार्थामा का निवास का निवास का का मार्थामा का निवास मार्थित मार्थित का मार्थामा का निवास का निवास का निवास का मार्थमा का निवास আপ্রাদিগকে বৈদিক বলিয়। পরিচয় কেনুদলে বলে জেলুপুরাদি প্রাচ্য विटि न। गिर्नित । अवैक्रार्थ अधिकारण - द्रारण नियान अवन क्रिट्नित ? লাভণভী, বৈদিক্তুলে মিলিভ হইয়া লোকের কৌভূবল চরিভার্থখনা ফুলজের विशास्त्र । मञ्जा दिविकविश्वत मत्या क्रमणाखर्केट जाउगा जीविश्वत गाँविका वं दावा विभिन्नेद्यमभाइम, उँविश्व लिथि उ इहेल, भार्ठकमन निमादेशातमधून।

১৭ ২1 ৩। ৪। ৫। ৬। লাগড়ি দহিড়ি ছামুবালি কাশ্যপকাঞ্জিক। বাপাড়ি শুসিকা VI ا ھ >01 ব ৮। ১০। ১১। কেমুর্গাইচ পুর্বাসক:। পিতাড়ি ব্রিড্টিকর ভাছুড়ি: ১২। ১৬। ১৬। ১৭। भिह्नून (कांशांक्ने रुक् क्यूके कां क्यूके २•। २১। २२। 166 . 146 २७। कार्डानिः कामरणवांभव रवज्ञानीव मानती। नागाँ हे श्रश्तिका 281 २०। 251291 211 ভট্রশালী করকরত্তিকা ৷ আদিতে ভেল্লগাঁট্ডু সরাহ 971 ७२। 221 001 100 ক্ডারিচ কোণ্ডিল্যো বৈজুড়ী ভথা _য मीयनख्या। यदधामी ו פולט ועט וופט ווט कुछारला (इससी बाबी बाजांको (दमाफोशिन। क्वश्राखाफ़

রিভোব চন্ত্রারিংশংখ্যতা ছিলাঃ। তৈরঢ়া নৃপতের্বাক্যাৎ-- সপ্ত সপ্ত শতা-चलाः। एक्या वण्डा चार्च चार्च गर्छ प्रका बदाः। वदस्य १ शकाः १३ क्लिकी ब्राष्ट्रगरिएकी।

(कह द्कंह बर्मन, दकाशी वा कनामी अवर कतन। मारम आव क्रेडि गाँके दिल। बहे कुहें हैं गाँके पहिला 82 छि भैं। हे एस । छारा एहेल दिविन-मिट्रशत त्रीटलत मर्थात मट्य देशां मिर्गत भाष्ट्र जश्यात विरमय धीका रश ।

এখন দেখ কে কোথার মিশ্রিত হইয়া ভড়াব প্ৰাপ্ত হইয়াছেন অথবা ष्ण उद्घाटन का एइन । वहनाजुलाटन दम्था-यात, छेखत कारम धी ठखातिश्मर बूरमत মধ্যে যত সম্ভান অন্মিয়া ছিলেন **७चार्या यादोतो. मर्व विवृद्ध मण छन्** मण्यास निवास दाष्ट्री अ वाटा स्टब्स निरमंत्र নিকট বিশেষ পরিচিত হইরাছিলেন, **डाहानिगटक देहाता. आश्रमानिशात** नंतन छेर्राहेश नर्शन। ध्राथमावस्था সাতজন মাত্র পরিগৃহীত হন। তথাধো शीवक्रम वारत्रख्यवश्रमत मरशा क्रम्यर्डःव इस। ब्रूरेणन तां होतिरांत जाल मिलिङ इन । ब्रहे शक्ति हिन वाडी उ व्यवनिशे

जनखरे धात देविककूटन विणित्र तिहाटक्न, यथ।। (२७० शृष्ठ।।)

भूर्यकात मृत्रुक्कुड़ी, शिथुती, कांचार्श काक्षाती अ प्रताहे कमा। अश्व করিয়া রাড়ী শ্রেণীর কুলীনগণ দোষাঞ্জিত হন। ভদবধিৰে সকল ব্যক্তি বাধী त्रकल धारीराशत त्रश्रारमत्रा तर एक इंडे-রাছিলেন,ভাহাদিগকে ভদ্ধাবাপর জান করিরা দূৰিত করা হর। তদমুদারে, त्रां ही ट्यांगीत कूलीनगर्यमस्या करतकारि থাকের সংখ্যা রুদ্ধ হয়। একণেও कांग्रेनी क्लेखिना, वर्धामी अब-Cचां जित्र विनित्र शितिहत (पन 4.7° द्रांही (अनीत नामा मिनितांत कियो করিতেছেন। এই শ্রেণীর কুলীদে কন্যা সম্প্রদান করিরা থাকেন। আপনা मिगरक मांख्या है। विमन्ना श्रीत्रक मिर्ड मक्का काम करत्न ।

काम् वश्म काथा चार्हम अवश ्रें(कोम् भाज दक कि कून कतिहारक्न, ভोड़ा २७७ में छोत्र (मर्थ। (केनान:)

२७०	ৰ	काः, ३२৮১	
রাটী শ্রেণীর সংক বাহার সাদৃশ্য আংহে।	বারেজর জেণীর সঙ্গে বাহার সা- দৃশ্য জাতে ।	হৈবলিক জেনীর সজে বাহার সা- দুশ্য কাছে।	বাঁছারা কোপদাদিগবে মদেহ থাটা সাড্শভী বলিয়া ভাদেন, অথচ রাটা বা বাতে আই হারই একডর বলিয়া পরিচয় দিডে অথাসর।
भूरतिक। २७ ही. चन गाँदे। २० छे. च्हाइट क्येट्या- चित्र मस्या गंना।	_	পাশ্চাত্য বৈদিক দিগের কথেয় বে ছই সম্প্রদার,ত- থাথ্যে এক সম্প্রদ দায়ের কাম জো- রাড়ী জপরেরকাম কোরাড়ী, জায়- কাংশ সাত শতী গণের জাদি বাস	পিভাজী বা পিপুরী ৯ মূলুকজুড়ী ১৬ মূলুকজুড়ী ২৮ মুলুই ২৮ মুলুমী ৩০

ফাঃ, ১২৮	·>1)		ব	সের ই	তর্ত্তবর্	টত ব	চথা	1 205
€∕	क्राडी (क्डान)	মান স	्को लिमा	ৰবআমী গোতামী	C1 18 1	काणाल काळाड़ी द्रांत	কাভাদী গাই বা বংশ।	AI /
বিজ্ঞানপুর (চাকা)	লালগর (মুরশীদাবাদ)	লাভু আন (বৰ্মান ভেলা)	শান্তিপুর 1	সিপ্তের কোন		শ্রীরামপুর	রুড়োল পরগণা	ভাধুনিক বাসস্থাদ।
æ	माधिमा	ব শিক	কৌতিল্য	গেভিয		এক্তে কাখ্যপ	क्षाकुर्भ	পেনি।
जसार कृषियां त्यस्त्र यूषाणीयारियद कान जसारम।	বেলের গালুলির কোন সম্ভানে, ও অবস্তি গালুলন্দ চটোপাধ্যারের কোন	क्रनिया Cमरल मुर्थाभीयाम् ।	नर्दामक्यो त्यत्म।	ফুলে যেলে রমণ ঠাকুরেরল স্কাল,উলার নিবাস।		£ .	ह्यानानी (वर्षाः कृतन, व्यक्ता, दक्षकी अनर्वामको अहे हाति त्राता।	কে কিল্পণ যৱে কন্যা সম্ভানাৰ করিয়াছেন।

রোম সেনানী জর্মেনিকসের মৃত্যুকালীন থেদ। [°]

5)

কৈ তুনি আগগারে ঢাকি আপান শরীর, হানিলে অগর্জ-দন্ত-বিব-লিপ্ত বাল ? বালিবিতে চাল, কিন্তু না হয় বাহির হুট্কট্করে সদা আমার পরাণ।
(২)

শ করেছি কি অপনে ও অপকার, বল, প্রতিশোধ তরে বার প্রয়াল এমন ? কারণ অভাবে কোথা রথার কেবল প্রতিহিংলাপর আলী-বিষের দংশন।

শ অথবা তোমার আমি রখা দেই দোৰ ক্ষমাকরি; অত্তে যেন ক্ষমেন ঈশার— রাজার, বাঁছোর মাত্র সাধিতে সত্তোব আকালে ভাজিতে হল মম কলেবর।
(8)

শ হা অদৃষ্ট ! পরাক্রান্ত অসভা বর্বরে
শাসম অধীন করি এত পরিপ্রম—
বাঁর জন্য তিনি যোরে পর জ্ঞান ক'রে
পাঠালেন হেথা প্রায় নির্বাসিত সম!
(৫)

" (व निम क्यांति (निम्म मम क्योकियो पार्शिष्ठ, मस्ट्रेक बहे, मुकूष वाकाव केनाक; खांकाव वाका ख क्राइट गनि ममिकू मक्टन खिन्न बहुदम कावाव। (5)

" পাঁরিভাম হতে আমি রোমের সম্রাট্ একক বিপুল এই বিশ্বস্থিপিতি। এত বড় লোভ ত্যান্তি, ত্যানি রাজ পাট বাঁর জন্য এত, হার তিলি ম্য প্রতি—

" প্রতি কুল আগরণে রত অবিরড হার এ মনের ছুংখ কহিব কাহার। সুখের পথেতে তাঁর কন্টকের মত জ্ঞান করি বিদাশিতে যতন আমার।

" ক্ষা নাই; আখাতিরা অভীক্ষ কুঠার মন বক্ষে, রোমের মজল যদি হর, লভে যদি ইথে অথ নান্স ভাভার মরণেও নন মনে হবে অথেনিয়।

" কিন্তু এক পরিভাপ ! বিশ্বাস ঘাতক ছলেতে সাধিল বৈর, ভীকর মতন ! 'ভীরুজন এই বীর-জীবন অন্তক' এচুংথ অনলে সদা দহে মন মন।

" এই বাজ, এই জন্তা নির্থি অন্তরে বোমের বিশক্ষাহে তরে অভিভূত হাররে ৷ এখন সেই জন্তা একধারে, বাজ অবসর : আঁশে কুরাসা আর্ড ! 1(55)

শ নারিমু মরিতে আমি বীবের মতন
আসি চার্মা অ্সজ্জিত বন্ধপরিকর ৷
মরি আসিয়ার ৷ যুদ্ধ করি প্রথণপথ
দেশ হেতু নারিমু ভাজিতে কলেবর !
(১২)

''হাআছে৷ হাবোমরাণি৷ কার কি

দেখিন, ভোমার মরন ভরি জীবন থাকিতে? প্রিরজনপ্রীতি হার ৷ আর কি লভিব একবার জন্মশোধ নিদাধ লইতে?

—''আশা নাই; এক ছঃখ যাহারা সকল

আমার যশের সেতু তমর মতন বোদের গোরব, নীর্যা, রোম বাজ্বল, না দেখিমু তাহাদেক থাকিতে জীবন!

" (कार्था (करे जिन यम प्रत्यंत अग्रतः? करत ल्लाम (कार्यः कार्कि कर्याः छेलतः? एमके कार्यः, (महे इस्त (महे, मपूनतः, करत (कम व्यक्तमः महीत चरुदः?

\d '

ি সেই আমি; প্রাণসম সন্তান সকল, ক্ষেত্রে পুতলি, নেন্টি চেনিকে আমার; ডবে কেন মনঃপ্রাণ ছইল বিকল? দারীর শোণিত বেন শুকাইর। বার!

'বুঝিলাৰ শেষ দিল ; স্নেহ, ভালবাসা

বীরত্ব,—মানবলীলা, রহিল হেথার ফুরাইল অভ্য এ জীবনের আশা, জীবণবিত্রভাভিত্র দক্ত রখার ৷

39

"'ভ'लतामा'। मधूममो, जीवन-८डांचिनी क्षत्रकृत कोमलडा केह लाकडात? क्षूत्रमः, भारन् मर्व मक्तनानिनी काल-नीना, जोनवामा आखाद सहरदः।

: ٢

" वाष्ट्रांगन ! ताष्ट्रक्त ष्ट्रमम निव्हां, भाषत जिथाती हतन ! हाझदत निधारः ! कहिटल ना भाति भात, श्वान निव्हित्ताः यात्र त्मात, खानिटल्हे श्वान अर्थः गढ !

" तथामति । धर्षमति । सन्तात सन—
तिल मछानगन ; नहेसू विनात थांजिहिश्मा जतत क्ष्मू करताना सडन ; गिनम इहेरव कारख क्षिट्र भूनदात ।

20

'' সামান্য আমার এই জীবন কারণ দেখিও লা ভালে যেল রোমেঃ শরীর শোণিতের আ্লোডে জ্ঞাতিদাশে সংগ্রান। এ কি ? বীরজায়ানেত্র কেল বতে ' লীর ?''

25

अखरनि (श्रेत्रनीत दक्त क्वेंसि कात्मत क्वानां इक त'वि:म स्त्रम, थारिन खनप्रश्च शिकुशित उत्म (महरु'ख दाहितिन अपूना खीदन। >>

ছানর বিনারি উচ্চ উঠে হাহাকার, কাঁনে সভী পাঁচজন সন্তান সহিত, কাঁনিল আসিরা, আর্ক্রতিত সবাং

ग्र∤त,

उच्चन अक्न कालरमाच आर्वित्र ।

20

বে বাছ রোমের বল রোমের সম্বল, যে দেহ পানজবীরগর্মের আগ্রর, তেল ক্ষম লেই ক্তম্ম কইয়া কেবল ব্যাবহারেতে সভী হইলা উলয়—. ₹8

— অশনিকাছত প্রায় রোমবাসিগন
শোকৈতে অন্থির, সবে আকুল ছানর
পিতৃহীনে, পতিহীনে ছানর বেদন
কেনা ছানে? ছঃখ কার লা হয় উদর ?

28

ধিকু কুৎসাপরিবলে, দিকু তুন্টম জি।
সামালা জনের নীত আচরণে ভার।
কেন জনে ভগ্নতিত একেন তুর্গতি,
আনক্ষেত্রে ধরাহতে করিল বিদায়।

मैउ

মুখরা ভাষর।।

অথবা গৃহিণীরোগ। (প্রাপ্ত পত্র)

প্রিয় বান্ধব !

आंश्रेमांत आंत क्लांस छन थोंकूक आंत मा थेंकूक, मांगि ति यह यथुत । आगि की मांगि शिन्तताहे आंश्रेमांत क्रम्म महानत लांक विनता ठांडेताहेता वाश्रिम (तिम्ना आंश्रेमात मिक्ने आंख्र शिक्षा (तिम्ना आंश्रेमात मिक्ने आंख्र शिक्षा कृति डिनाड हहेताहि । चेनि आंश्रेमां कृति डिनाड हहेताहि । चेनि आंश्रेमांत ह्यात महा महाहि । चेनि आंश्रेमांत ह्यात महा महात हारित आंश्रेमांत मारमत अञ्चल हत हारित क्यां कृतिता वाश्रिक कृतितम । आंश्रेमांत हकू शित्तत हु: थ्यं क्यंम ड आर्डि हत कि ? कांतरमदत रहरम कांहरिक वरम,

कांहा कारिम क ? कामि देगांगरत

रवाकुरणां निहारत वार्श मात कांतरमदत

रहरम हिनाम। यथन अन्तू तक हेन्द्रा

कुरम रामाम, एथन कांहारमत ममक्

रित कमा भिक्रक महाभारतता ममस्

रथित कमा भिक्रक महाभारतता ममस्

व्याम वक् व्यापतात कांमि वक् विमीक

कहिम मा। भिक्रकमिर्गत क्यूम्तदर्भ

किम मा। भिक्रकमिरगत क्यूम्तदर्भ

कांमात कांमर निहास मान। कथा कहिरकम।

ं शिक्ष कार्यात विवादकत् मांग महेटल मा महिष्डि यहेन अ कूनाह र्यान्। ठलु-द्भिंग इडेटड शक्न भारत न नाम न किया পত্তিল। বজাদেশে নেরের বাজার আজ हेनामी युग 及って中京 भूक्षरवता धोशके देवदरवारय खोरनादयन মত অলস, অন্প্রাণ্ড ভীক্ষভ'ব,বিলাস-রভ ও বিদ্যাবিদুধ। (ताथ इत है हा पिश्वित्रांचे निश्वां जा निश्च श्रूकर्यत्र मश्यां कम्डेत्र', चरत्र चरत्र कमा महारामत् मध्या खि@ व कि क्छु @ व कतिशा वोक् किटक-(क्म । ८कम मा. श्रेकरवद वादा वर्षम किन्नू इंडेन मां, उथन इस उ खोरनारकः वाहे श्रुक्यावावित छ भी स्वधने-

मण्डिस रहेश, अकितन ना अकितन दिल्ला द्वारं का दार्ग का दा

পিল অভাৰত:ই একটু অভিনাৰী हिल्लम। श्रीता महादी डा पर्मान উ: হার অভিমান অরেও বাডিরা উঠিন अत्र का छमारमत नाम कामारत्वछ क्षा कर्म निर्वास केल स्ट्रेंट हिना। प्रमाणकार वार्त महत्राहत त्यतान द्याता (मधा यांग का राट के वा न मन म म गा इहेन ना তাঁহার পুতাবর তথা-कार्थाः नद मान्न उच्छात्रवर्गा क्षीकमञ्जल चक्रमांत विमाहित मीकिका थ किटन, बनर बुंबि श्रञ्ज मामा छटन (प्राणीत मकल प्राप्तिक श्रेतीक्य कतिहरू जारा इकेटन है मनः भू इ. महिद में था हा। अथम, बद्धार नागादम् हा व्याना मानिका ' क्तव्यान्त्र चात्र शिक्षा याहेट अशहत. काषा मा चाटमन अयन नट्या ष डेटक इ ! अभिन्न अभिन्न एकाम इहेन। श्रेष्ठक मिन, अवर विवाद अकारम कारमहे

विक्रु मिर्नद्र करा कथा इ दिल। जानि निक्त (क्रांम प्रिमंख (फ्रमंस अक्रें) च्यम्पत इलाम मा। किन्छ यथेन विवाद्दर বংরপে, আজ উহার কাছে, কাল উहात काटक, धीनारब्जुधन मीनाम-क्रिक मात्र अपनिंड १६८७ मानिनाम ७ धम शिकात शामारम अन् शिवश्यमः क्षां उर्देश का विश्व के विश्व खतानक (!) (जीन्मर्वाणांनी इहेता शिक्तिम । आभात नार्वाद्यक्रि भ चक्क मामदर्ग मक्तरक सर्वहर्ति। पत मार्गरम्य कथा नायन कराहेल. जामात কোটরন্থিত কুঞ্চিত চক্ষু পুতীক্ষু বৃদ্ধির পরিচায়ক इहेन, भारीदा द्वामवाङ्ला (मीट्रांगार्टिक्त गांम शादन कतिन अवर मश्कारण कामि अक्कम मिनाकः मन्त्रीत गन्नर्य शूक्य व्हेत्र। मकरमय महान वित्माप्तम श्रेष्ठ व देवेनाम ।

কথা আছে বে, বিনাহের কুল না ফুটিলে এনং লক্ষ কথা পূর্ণ না হইলে কথনপ্ত কাহারও বিবাহ কার্যা কিছা হয় না। গভিকে, কথোপকথনে এবং পাত্রী অন্তমণে ১০। ১২ নাল এরপ দেখা হেথিতেই অভিবাহিত হইলা গেলে, লেবে সভ্য সভাই একদিন আমার বিবাহের ফুল ফুটিলা উঠিল। আমাদের আনের অন্তিদ্বে একজন ধর্মান্ত লোক বাস করিতেন। উল্লেখ্য বাক্ষী নাল কল্যা ছিল। কল্যান্ত

পকীয়েরা ব্রহ্মাণ্ড পুরিয়া ভাষাকেই मर्क प्रमम्भाजा छ ज्ञाबित्निया दिव করিলেন, এবং আমার পিডা মহাশরও পানীর উচ্ছলিত রূপ লাবণা এংং अश्यय कुन्यमा प्रमाटन अक्वाटक स्मार्क्डिक ६६(अम । উভয় পকেট আ এহ पश्चिम, **এবং धे अः अरहरुजू उपितृत्व अपा** আ দ্রান্তায়, অদূরদণী অনভক্রদেগের গিরভার ন্যার, অথবা ক্রসংকম্প निष्ठातक्षकत निष्ठात कार्यात मात्र, मूर्यत कथा कृष्टि ज मा कृष्टि उरे सामात अत्र भिडा महाभारत का जारधात श्राहन त्रभूत '8 अतिवाद' जन्नित इदेश (गन। अञ्चल (करल এই माज आशमादक জানাইয়া রাখা আবিশ্যক যে, এই 'শুভ বিবাহে' পিতা আমার সর্বয়েস্ত इहेरलम्। तकुरलः ट्रकत् महिक ममारम সমান চলিতে গিয়া, ওঁছোর যাবং কিছু: किल ममखरे जल्म ममग्रमाधा मार्ग किशा विकास कतिरमम, अवर सामावछ (नथा शका अ विमा। खामाना के शर्या करे (भव इहेन।

आशि बहेशन गरम कतिरक शारतमः

त्व, काणालित शर्वकृषित बहेन्नशे शूर्व
हिट्ट के प्रतिक है होते केशन त्योद्यागाः

कि?—हके स्थित मातिष्या कृष्यः

जमम ज्ञाशन कालि गठक मसूर्यः

थाकितम, खाद्यां श्रीत जातान कान्यो

जरव जामात (मोडागा ७ ७ डाम्रकोत कथा मटमारवारा मिहा धीरत धीरत व्यान करून। विवाहद्य जमञ् आमात वतः क्रम जश्रमण वर्णतः आत आमात हिख-क्रिनी उथन, अकामणीत हस्त्रालकात নাায়, মনতিপরিক্ষ টরূপা অথচ পোত্রা मशी। आमात जलमशूक्टवत मृथाउ (कर कान मिन कवि इस नाहे : अनुन: (कथ्हें काता (मर्थ माहे। किन्तु (शह-मीत रमहे अन्दर्भ क्ल श्वित रम्भिका ताणि कानांटक किटबरे कवित कमिछे कतितः जुलिन। जामात्र मत्न मश्माद्र বিরাগ জবাল; কার্য্য কর্মে অভাদ্ধা रुवेन , अवर छेरमार, छेमात्र यादा किछू हिन क्रांप क्रांप क्रु वाहेर जागिन। व्यामि व्यामाहाता इहेश अक्वादत उक्ता उ ष्टेशांग, এবং ভ∵कुत ना¦श नश्रम नश्रम मिमा देश थे दूध निव्धिशंह পड़िया র[হলাম।

कांमि भेतिनास्त्र भन्न कथक वश्यत काम विरमय काम हु: (४ मक्क इंडे मारे। शिजा प्र. यात्र हेमस स्केट प्रदर्शत অন্তৰ্গন পৰ্যান্ত প্ৰাণান্তৰর পরিশ্রন कतिशा कामारमत क्षत्र व्यक्त का हत्। कति তেন; ভামি খরে বলিয়া, মৃত্নারুত্ত मधः। निक महत्रावत् करन मृशानवद्य कम-लित महाय, अक्रवात स्वेश खुनिहा, अक বার ঈষৎ ভালিয়া, কখনও স্থের कांबा कांग्यिया, कथन छ छ: तथत कांगि रातिशा, तमरे अकडांद्व मिन्यानिमी যাপন করিভাম। ভারশেষে পিডা (लांकलीला जरवहन क्रियान मांजा गर गार्वत दक्षण गहिए का शाबिका काणीवानिमी इहेरलम ; आणि वाणीक उ खान यसमा अवश्कामात्र (महे क्र(भत र्जान महेता (महे श्रुताचम जीर्गाइ পড়িয়া রহিলান। ছ.খর অপু ভালিয়া গেল, সংসার সহত্রজাহা প্রসারণ कतिश कामात तुलु मारम, अप्ति, मम्बा त्मश्य कतिएक धाइल इहेन, अन् चार् থিতের মৃত আমার নিকট ওখন সক-तरे बात अक मृर्जि शहन कतिन।

कारण कारिकाम काराहे, क्षेत्रक ग्मर्गमित। केश क्षेत्र, रखा, क्षेत्रप्त, भेथा मनमहे कानिता (मह बन्ध मनम काहान हे यथा मगरत (माहम करता वर्षम (मिश्क माणिनाम (स्, केश क्षेत्र कथात कथा, केशक्षित कण्णमा, क्षेत्रा क्षानाटम्ब

ফুল। উভার সহিত পৃথিবীর কোল क्षार्याच्याम् (काम क्राण जवन मारे जेनर কোন অভিনটই উহার সাধনার সিদ্ধ इत्र मा। काश्य कानिकाम, (व ८ शमिक, (म दे भूका ; (म दे (मवडा, (म दे मानव क्षां कित्र माथात मुक्कि । मकरमत छे छि छ বে, প্রতিদিন ভক্তির সহিত তাগার नमधुनि मत्र अवर छोड्रीक व्यामरमात्र খবার খ্যান রাধিরা ভাষার সকল कार्ये मिन्दाह कतिहा (महा। अथम वू तार्ड भा**रेमाम (य, रेश जा**त এक विषय खन। अ काणा भूगक् का कांत्र ;-- मरना-श्विनी अथह हित्रक्षमाकातिनी। भु थियोत लाटकता जकरम छ शहता जहान त ज कर ज है माज । আপ্ৰার লইয়া জাপদি বাস্ত। কোৰ পোৰ (काथात विज्ञा भूकी द्वाश, धानत, পরিণয়, মাদ ও বিরহ প্রাভৃতি (काम् भाग कि वाशिशीहरू शः रेट उट्टम, (क्ट्डे फ्रांटा व (मस मा। जार्ग हेरांड गरन कतिजान ষে, পৃথাীর সার আলিংর্গ; প্রাণি অগভের সার মুখ্যভাতি; মুমু বার সার রমণী; রমণীর সার রূপ। রূপই चर्म, क्रशेर जन्मम, क्रशेर जनम च्राधिक ध्यथान। (यगम (यथादम हस्त, ८मई बारमंदे (कार्या अवर (महे बारमंदे चार्छ ; (छमन व्यथीतन क्रांग्रेड शिक्षान, ्रम्पारम्हे अर्थत गतिया, रम यः रम्हे

ভাগরে বিলাসলীলা এবং সে খানেই
প্রীতি, প্রস্তুলতা, ও নিতা জানদা।
ভাগার এই বিশাসও একদিনে ছুদিনে
একটু একটু করিয়া টুটিডে লাগিল।
কেন টুটিল, ভাষা কি বুঝিডে পারেন
নাই ?

चामात कूच्याम এड निरमत श्रीत कों हे श्रीतम कतिन। आमात्र हिसू कृष्टिक अवर (धारतीत कृष्टमत्नामन-(यांर्व कारति अ अ ज निर्म व्हार्म व्हार्म कडरतंत्र माप्त कर्ठात कथा जनम कू-**टिंट** धेहल इंडेन। थना मनूरवात धक्षे । धमा अनुनात (धमा विनि রজভূমিতে, একবার আদকীর সাম जानिका, ज्यामाथा कथा कविता, जरू-লকে মোহিত করিয়া যাল ; ডিলিই यनि आतात हुतकातकाविनी देनटकत्री कि कुर्द्धवनकी भूर्गनशांत जात्य जात-खेर्न इस. खाद्य (क्या (क्था), **खाटनस**? व्यवष्ट! भितिवर्र्खित अर्थ अर्थ ख्रमस्य श्रुकांत्र এই আকল্মিক বেশপরিবর্ত্তও আমার मिक्**डे ठिक (उमन (ताथ इडेन । विनि** भूत्र्य कुनि, कनि, नजावि, भाजावि भ.देश।दे चाङ्कारम **खग गग दह**र्जन, जिमि এই कन त्रणक्रमास्थ्यामि शार्थ-वस हरतत अना कामक इंदेशन । वाहात कडिमारनद (क्रांथ, अकिमाजाप्त डेर्ग-**हिष्ठ इंदेशक, भूटर्स जिए और याक्ष दरहर** मात्र, आंश्रम काष्ट्रिम महेक, डाइाड

কঠরাবে এই ক্লণ কাংস করভাল এবং চল্কারবও নীচে পড়িল। লক্ষা সৈকত ভূমিডে ভাটার জলের মত দেধিতে দেখিতেই অপসারিত হটল;
সন্ত্রমের ভাব দুরে পলায়ন করিল এবং
পৃথিবীর বত কিছু আপদ সমস্ত লাসিরা, বেল মন্ত্রমা করিলা, আমার সেই
জীন্তিবাসে গুবিফী হটল।

মুধ্বার মনে কেল এইরপ বিপর্বার ঘটে ভাহার অনুসদ্ধান করা আমার অভিপ্রেড নহে। আমি একে পণ্ডিত কহি, ভাহাতে আবার ভাবুকতা লাই। ঐ সকল কথার ভত্ত নিরূপণের ভার আপিনাদের মত লোকের উপর। আমি আমার বর্ত্তবান গাহছা জীবনের সামাম্য এক থানি ছবি আঁকিয়া তু-লিভে পারিলেই আপেনাকে আপনি কভার্য জ্ঞান করিব। অপনি কৌতু কের কথা চান, না ককণ্রস চান? আম্লার এই কাহিনীতে ছই ই পাইবেন এবং ভাহার উপর বীর রসের ও ছিটা টা, কোটা টা দর্শন করিবেন।

আমাদের গৃহে এইক্লণ এক এক দিন এক এক নাটকের অভিনর হয় ; ছংখের বিষয় এই, বাঁছারা অভিনয় করেন, উছোরা বই গ্রায় আর কেছ দর্শক থাকে না। কোন দিন গৃহিণী পাঠগা-লার গুরু মহাশয়,আনি পলাভক ছাত্র। কোন দিন ভিনি অভ গভ গোছের अविष मकः यनी शानिम, व्यान मखः कर व्यानामी। दिनाम जिन व्यानास व्यान ज्ञान व्यान व्या

टिम्माटव व्यामात हति व किस्तर श्रमार সনীয় ছিল ভাষা পুর্বেব বলিয়াছি। আনার সেই চরিত্রের আদি, আস্তু मया, मधूनतरे अरेकन डाहात हटक নিন্দনীর ৷ আমি সভার গিরা ভেক-রাগিণীতে বক্তৃতা করিতে পারি না; অভএব আমি অধার্মিক। আমি নবীন कि (इमहत्त्र अञ्चित्र मंड मार्डिमह्नू मर कविडा निधिड शीविमाः अडबर जागि जात्रिक। जानि मित्रीर शक्ति বেশীদিগের সহিত অনর্থক গলা বাজা-ইয়া কোন্দল করিতে পারি লা, অথবা काशात छ दभी कृत्य या हे ना ; अ छ अत षामि अमात (छट्डा वाष्ट्रांश अवर अव-र्मना काश्वर। जाम जाकाटन (मप मारे, त्म भावात त्माय। आध्य द्वश्चित मना घरतत वाहिस्त वाखत्रों बात्र मा.

८७७ जामात (मांच। जामि मधाङ्क-(तोख ३ ख अक्षम अधूक प्रतिस्व अक्षि भवता जूनिया मिल, जाहा सर्भः িরিণংমদ শিকা এবং অপারায়। আর खिन, काक चटत श्रातात गाँउ हेश का-निशंख, भारत कानडा भतियात करा किर्ता अक्षानि माम'ना चाउत्रव ष्मभूरतार्थ, मृनावाम् এक्षि रख अडि व्यरंभग्ता विज्ञात कतिशे एक नि:म, ভাহা ভক্র চার এবং সভাতা। বলি चामात चाह्यात्म घटत दशां अवि नानक आमिगा उपिष्ठि इत, उत्व (मारकंत्र ज्ञानांत्र (जंबारम (छेका यात्रमा) এবং যদি উহার অমুরোধে পাড়ার सर्वेमा ७ थारीमा मयुवत खालां उनकाति-गीता अधि मश्मी शास मा मिता अप वस, उथानि भोड़ा चार्त चाछन मित्रा CMIC कत महिन कालाश कतियांत माद (पिश्वा काशीन निवास कहेरान मा ! मिह्न एव ना।

্মতাপার ৷ আরি বলিব কি ? এডিডিড पूर्वा ज का अभीत जनर दिन्ध गंगन जक (महे आंगात बच्चन त माना। छन बच्चना काराक वाम, छारा कामि भूति दूचि-खान ना, बडेक्सन कक्तन ककरत तू वारक প:উত্তেছি। (त:लद्भ गं क्षि (यमन चंद्र चंद्र मार्टर अविदाः शिक हिना यात्र : अध्यक्त जनम उटदरगत चानत्र-क्रिनि के प्रधूत्राया क्रिश्तायातिक चरि

धेक्रे अविद्याग हिन्द शांदक । मिट्रक, मिनीत्व, क्षम् अहे अंडार्काद्वत विश्रम नाहै। ८३१८म (नाटक, मृहःभ क्रिंग कान अवदार वे देशव निर्वात नाई।

वर्षानिश्लेष्ठ मरलामश्राम चमचते। कथ्म अ थोरक, कथ्म अ थोरक मा। अप्तःत क्रणां जियानियोतः सूथ्य छत्र अहे. क्त अक्त मगरवरे निविद्ध दिशाम नाव नगान्ह्या अहे भाग धार्थात्म कि व्यक्षत काष्ट्रत या इं व शिक्ट है व अक বারি শারায় নিপতিত হইতেছে। এই महम और एक कार्य छ। कार्निक (थमा (प्रथा बेश लुक्। यि उ घरेट उट्ट, अहे आतात त-नमात्रण जामांच जममित जगहत निःचाय व्यामात क्षत्रहरू श्राकिष्ठः थ। किन्ना काँगी। ইরাতুলিভেছে। আনার অসুপ্রসেচ্ছটা তুঃখের কথাতেও অংনকের অসুপ্রাস व। दित्र इकेत्र। भट्छ । यनि विश्वाम क्रमा कट्टबन, फट्टर मध्भद्रश्रि ८११, टिव्य स्वीतः कारी मधूकान अरः त्रेषाछश्च शङ्ख कविषिरभव कविषा कि भोजनाना अक বার ভাল করিয়া পড়িয়া দেখিবেন। অভএব পরিহাসরসিকভা পরিভাগ করিরা, আমি এই নির্পায় অবভার ्कि डेशांत कारमयन कतिरम, अहे शाह शांत वाशन दहें (उ व्यवादि शहें (उ कांत्र घष्टिकांत्र, मट्छ मट्छ, भटन भटन, भारि, छाहाहे आगादक छेभटमण करून ।

कामात बुद्धि मार्था यांश कि छू यूषि -शाक्ति, अमल्डे कतिशा प्रिथाकि; का जाता कार्या (क ! स क्षत्र है क ! स मारे। এक्फार्स न तथा हिएलम, नज्ञ छ। शक्षमीरक महत्र्व शे शृक्षा ना कतिहा य**ञ्च** রূপিনী ভক্লাদেখীর পূজা করিলে গৃহি-নীর চকালুকারিনী মুধরভা নিরন্ত হয়। অবংসি ভাষা করিয়া আরেও বিপান ১৪-शाकि । कारण च्यु मूर्थ हिनाम , अहे-ক্ষা মূর্ব উপর ক্রেক্মা পৌত্রিক বলিয়া অবিরভ ধিক্ত ২ইডেছি। আর একজন কুচত্রী আমায় বোকা পাইরা बुता। हेश हिल्लम (य, प्रांत डेवलिश) **उठि म अभ्यूक प्रश्न रखत आक्राला**डे (गडे उँ दश्या (यमन अभिग्रंक इत: एक्षण पूचना कार्यात (क्रियार-भव ৰধন নিভান্ত উত্তৰহা উঠ তথন ঐ-क्रण काम शक्तिहा है दिवातरगत श्रमान উপায়রূপে কর্যাকর হটতে পারে জামি वृष्तामारव अक्षिम अहे कूर्रशावर्ग कार् मारत्र क्रिया, क्रिक्रन ष्टांगय विज्यमा ভু গ্রিছ এবং অংহার।ত্র কথার জ্বাল,য় পুড়ির। পুড়ির। মরিভেছি। আন:র পরিত্রাংগর জন্য কোন পদু ই 🎓 ष्मात्र ना रे ?

প্রাস্থার।

कामता अहे शहसांनि शिक्ता हु: स निर्माल उस्हें माहे। काउन हेशास्त्र हु: सेंग कथा यह मा कार्स्ट রসিকতা আর ব'গ ড়খর তাছা অপেক।
অধিক। পারলেশক গঙ্গারাম ভট্ট চার্ব্যের কেছ ছবলেন, না কোন প্রাণালভ অভান স্মচতুর বুনা তাছা বুলি: ভ পারি লাম না। তবে এই ভক নেশ বুলা যায় যে, তিনি আহচনির চিক্রিভ করেন নাই। পারের ঘার উকি মারিয়া একটু অণ্টু যাহা দেখিতে পাইয়াছেন, তাহাই কম্পেনার তুলিভে নানা রঙেরক্লিত করিয়া আমানিগের নিকট পাঠইয়া নিয়াছেন। আমরা তথাপি তাহার এই অভিচিত্তিত বর্ণনাই আন করিয়া নিয়া, প্রতীকারের জন্যা সাধা। তুরপা বাসম্ভাকরিব।

क्लवाहिनी (आंखिनोत मछ। विक द्वान द्वान मात्रीत रूपत्रका येषार्थके केंद्रकां कि काला छाटकत विकेष्ठ मारमत मात्र, अवर देश अक खत्रांमक द्वारा । खेलल इश्रेखीत्मारकत खामीरक शिक्ष रखता विमारक कुक्रोतिक अवर अरमरम शृहिनी श्रेष्ठ विमश्च वाशा करतम।

এই রোগের প্রকৃত নিদান নির পিত হইরাছে কি না,বলিতে পারি না। विक वेशात मक्तनामि महक्ताशा । देशांत अथममध्यात नगत्त हक्क केवर माहि उर्व इत् क्ष्म् अल्भ अल्भ आकृ किछ रहेता भारम, मामा की उ रहेरड थारक, अरर कारत क कर्ष इहेरक कारत है क्रिया ममल अम कैं। भिना हैट । द्वाभ नीर्यकान साही स्टेश, अवसा आव अन्द्रिकाभक क्षेत्र अन्दर्भ अन्-আর্থরাগের সহিত ইলার অঞ্লক मापृष्य (प्रथिटिक शेक्षित यह । (क्रममा एक्स क्कू, अधू कावुक मा विदेश, करकाव मण भावर्जिङ इहा दखेशन देख्छाः विकिथ रहेश शिष्, मूच किनिन रहेश डिटर्ट, अवर दाशी कुडाविके वाकित मक कामर्शन श्रेमार्थ वर्ता ।

वारायकेन, अ गावि व्यक्तियमधीत नत्य। द्यांतकः शिव्यक्तवाक जन्न हि किश्मः व्यवस्य कतित्व, देशसात बुचि नत्न दक्तान काल गाउँ कि द्यार्था क्षम्मम दहेदक शे.द्वा। विक्र द्वार्थी

व्यमाशाति क्रिंग वाडाइड मडांत म्यास कुलियां शेष्क्र अवर स्मागंड अक वादा निर्मृत इश्व का मत्म्ह। अक आभ्वर्ग बंहे, भूति शिक्षम कुहेमिर्गत इंडेडि श्रधान (माक बड़े श्रामानीत शक পাতী। শেলপীরক্লত কল্পার বদীকর্ণ मामक किकि शाधानु वामा कर देव वा ना रे कतिबारक्षमा आंगामित्रात कामिमात्र এ निवास किंक धेक्रभंडे कांत्र अक नानका कल्माक्त अथिक चराइत मक विश्वः कतिका शिवादक्त । वैश्विता मां कारमन छालांता " विषमा विषमीयश् " अरे हिक्शियादाबद होका अ हिलानी मार्ठ क्तिश्वमः अवः देख्या इदेशम, तमा काम शांज विद्युष्टमात, कमा हर कथ মঙ সাবধানভার সহিত মৃত্তাবে প্র हिं। में कहिता (म चंदन ।

এলোপে থর বিক্ততি হিৎসা বহুকাল
কলনীয় ও চিকিৎসকের পক্ষে সহুদ্ধেশকর হইলেও, রোগীর অধিক সনঃপ্রির
এবং বোগ হয় রোগের মির্মালভাসার
কেও অধিকতর অমুক্র। সজেডিশের গৃহিনী এই রোগে কভিছুত ছিলেন,
এবং রশিয়ুর শেষবয়সের প্রের নীও
ভালেক দিন পর্যন্ত ইহার অকথা বস্ত্রনা
অমুভব করেন। শুনিরাহি, উহারা
উভয়েই এই প্রাণালীর চিকিৎসার রোগমুক্ত হল। শিক্ত বিক্তাচিকিৎসা অবলব্ধ করা, বে সে ব্যক্তির কর্ম নহো।

हेश्त अत्मक्तिशृष्ठ खु आहर. जारा जकरम द्ति। एक शास्त्र मा । हिस्टिमरक्त्र शक्त अन्द्रे काता कामा हाहे, अन्द्रे पर र्भाम 🕫 निकास काना हारे, अवर टेमचात **उद्ध अञ्चित्र अधार्मिक उद्घामिएक** कान जा: भ मी किंड रखता हाई। जारा इकेटन है जिक्कि, महिल माधनात शर्थहे विषय विश्व।

ष्यंत्राजित्भन्न श्वरक्षत्रक (यक्षश मृद्धनचारात् मध्य अधी, अतर च्यातिक लाक, यनि (प्रदेशन वृक्षिरे छन्त्र-म्मुब ७ (म। कथक्रिक इम, फरव छै। बात

भटक छभटताल हुई धानानीत मरवा (अ:बाक्क अन मोहे कामानिरगत विरवः हमात्र धामलु (वाथ एत्र । छै। हात्र शृहिशी আবার যথন ভ্রার বারার দিলা ফ্রিনীর गड गर्जिश डिटरेन, उथन क्रडाक्ष्मिश्रिके मन्द्राच नशासमान इरेशा, छ त्रभूका बक किश्ता चूक्तित मात्र **७ म**ेत्र **ख**िवस्मः লয়ে রত হওয়।ই তাঁহার একমাত্র পথ। ৰদি বুকে এম টুকু সামসও বালিজে मा भारतम, जादा रहेरम मिहिलार्भ थ व्यर्थाय ছतित नोग नोत कतिट्र्यन। (भारत, क्लाकन समृ, खेत एरख ।

তুৰ্গাবতী।

माम रक्, मा धीन रक् ? यमि अक्षांत्र উखत हाछ, तानी हुर्गात**ी**टक क्रिकामा শারীরিক শক্তিসামর্থ্য সাত্স ও শৌর্য্যে অভিতীয় সহায়, ইছাতে অমুমারও সংশার নাই। কেননা, मञ्चा विविद्ध ७ ज़ृत्कात एउटन क्षात्रहे मारमी रहेशा थाटक, अन्य मना पडिड किछूडे भेगेनात मा आसिया, ७३ भारतत क्तिएक क्रेनाक एता। क्रांत, क्रूपिन अ मीनमञ्ज इहेटम, श्रीक्र उतिशदम्ब कथा भू त थाकून, जीटन मृद्र मृद्र जनकानि (म. अशाहे छही छू नाहेश (मन, अथरा कूषत वार्गिएक वार्तिकात महा कतिहा

क्टा कड़ मड़ इहेता शढ़ा करन शृक्षिः বীতে কোথাও কথনও এ নিয়মের অন থোডাৰ দৃষ্ট হয় লা, এমৰ সহে। जातक लाक बहेता जाएक दा, जाराता हेम्ह। कति*रम* श्रान्तत्रक श्रमः घाटङ पूर्व कतिए ज्ञारित । किन्तु जानानिश्वत ८म केच्छा करचा म!। माहमवित्रहरू क्षेत्रां किर्मेत मूर्धत का मुहालय मर्बर् गतियात, वामध्या धार्जिनक्रक न क्ष्यन विश्वीत एत कार्तानाहन वारम्भ পরিণত হবল ছবি। অংশকের অরডা काराव हैराव मन्त्री विश्वेष । जीहा-দিণের শরীরের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে कारी।कछ: अहेवर्ग (ताथ देन देन, छेत्र अकृषि सम्भावत आधाउठ महिद्र ।

थ।तिहत मो। किछ आश्रेत वसम नदी-मुच (मंचनानात नात १ जू फिन ६ है (के डीइ। निगटक शिव्हत्वाचेन करत, अकाम यथम गडीत अक्षकारत जना ज्लाह रहे, এবং আশার শেষ আলোকটিও যথাৰ निविद्यायात् उथन उँद्यानिरात (मरे भौर्ग (व्हार का छा छात्र स्ट्रेट के बगम अक ভगवत माह्टमत (इ.ज. डेपतीर्ग इत (र. जिक्त हर्ष हे क्लिक्टिन व काना थै। थै। লাগে এবং নির্শেহার হাও আখা अन्याः कितिशं आहम । এই महिम महीरतत मरच; हेचा मरमत । अश्राहत जहत्राहत केटा जुन्ते दश मा । हेटात छ ६-शिक्ति, वि कि, नश्, भक्त है मार्गत खना। বাঁলারা ম'নের তুলনায় স আ. জাসম্পদ-**८क8 कृत काम कट्टम कै: इर्रात है डे इर्रा**त মূল্য ও মর্মা বুরিছে পান। আনরা বে রম্ণীরত্বের সাম শীর্ষলে উল্লুড कतिशा अहे धाराकत कान्यार्थ कति-রাছি, ডিলি এইরপ মানমূলক অভি-মামুখক সাহসের একটি অংশচর্যা দুটা ডি श्वन । छ। तर्छत सत्रमाती मन्द्रलं हे उँ भार मार्थि गर्जिङ ७ क्लोडं ६६८७ मास्त्र।

নোগলসতা ট্রাণার শাসন সং মরে, এলাহাবাদ হউতে অনুনাদ এক শত ক্রেশে দক্ষিণাশিচনে গড়বগুল লাবে একটি প্রাচীল হিন্দুরাজা ছিল। প্রিড্রাজকেরা এখনও গড়বগুলের পুরাত্ন মঠিও মন্দিরাদির ভগ্নবশেষ

पर्णानत चना भर्गाहेन दक्रण चौकहत करत्म । গড়নগুল আর এনে নিভান্ত কুছ हिन'ना। छेशत मोना मत्मा कडक्छनि च्यात् अ: १ प्राक्ति इ आग्रं अग्रं हिन । এখন হেখানে অব্বসপুর, ভাষার অভি मिक हो नर्मातात प्रांचन उत्ते बक्ति यस। इत देशनगाना निमामान मार्छ। गङ् गरा ता का भानी प्रशासका गड़नगत थे देनलम'लारवश्चि व थाकिशा उठ्छिन (भर्त नकम भाजारक डेलेशम कर्ति। हेरल होत वर्त्तवाम खेलिकामित्कता थे মগারতক গরা এবং উলার অসুবদতী আর একটি মগরকে মগুলা বলিয়া সম্প্র बाकार्षि:क श्रदामञ्जन। कि श्रीनाञ्जन। मार्थ मिर्फिन क्रमा। क्रमानिर्गाः विट्रहमात्र शक्ष छल समिहे मान।कात्राल कर्षक उत्र मश्य छ।

গ্রুমণ্ডলের রাজারা পুরুষাতৃক্তামই
নিভান্ত প্রভাগনালা বলিয়া প্রশিক্ষ
হিলেন। তাঁহারা কখনও শান্তিও প্রনি
ফারে লেভে আধীনভার কন্টকান পিয়া
নকে উপোকা করিভেন না, এবং নিজের
বাজারে অরহেনা করিয়া কোন মতেই
পরকার পানলেহনে সমাভ হইতেন
না। যবনবিপ্রবের উদ্বেল ভরজানালা একে একে জুলা ও রহৎ সানের
হিন্তু রাজারে প্রাণ্ড আনিয়া প্রাণ্ড

হটল। বস্তক্ষ এই সমস্ত হৈতৃতে উক্ত রাজ্য বস্তক্ষে স্থাবং মুদলমনে দিগোর চক্ষুংগুল ছিল। যিনি দিল্লীর সিংহাসনে সমাসান হইতেন, তিমিই একবার উভার প্রতি আংজ্ঞানা দেন দৃষ্টিপাত করিভেন। কিন্তু সকলেই কেবল চক্ষুব ও ইডেন, আব দন্ত কড় মড়ি করিছেন; কার্যাতঃ কেইই কিছু করিয়া উঠিতে পারিছেন মা।

यथम अभिक्षेत्राक्तिम का करत् माइ দিল্ল'র সভাট ছন, তথান পভিচীমা कूर्गातुकी गड़म्छ : लव अमी भागी। कवि उ कार्ष्ट् उरकारम कातरक दीवात मड कार्या गाज्ञ शहर नाव ही उ एक विकी माती मात अक्षित हिल कि मा मान्य ह। उँ: श्रीत गानिककार ३।७ मर्त्रश রূপর অসুরূপ ছিল। ভিনি স্বয়ৎ ताकक र्वांत श्राह्माहमा कतिहलन : ब्राट्यात त्रिथा ए कि अतिष्ठात घर्षे : ब्रह्म কোথার কি অভাব রহির।ছে, ভংগতি সঙত স্বাংহ দুটি ব:খিচেৰ; এবং मिं दर्श (क वाभाक्त, अदर दनमागांत्रक मिश्वाक कर्खनाविक्तः अन्तर खेलाः मन बिट्डम । (य मध्यत् धामन व्हेटहर्ड. खरमा न उ हात बनगाव श्रव गुनदाम बीतरहाड अञ्चाम अधोषण वर्ष वनः क्रम লাভ করয় ছি.লন ্লছি.ল ভিনি क्षत्रे जनतीत्र भागत्म ःयुष्यः भारत निक्ष अञ्चर्याती इत्तेश उपाद् व्याक्ट वम

ন।। প্রভর্থ রাণীর ব্যঃক্রণ ভূপণ অবশ্যই পঞ্জিংশভের অধিক ছিল।

রাণী ভূগ বভী পিভার নিংদাসন शांश क्षेत्र किटलम, मा शहरत: नगड পভির রাজা ভে গ করিভেছিলেন : हैडि ছংগে ভাছার নি.দ্রিণ নাই। তদীর শিতা अन्द भे डिव्र मां महि भेशिस्त हरू म ध मु উল্লেখ্য पृथ्ये व्यामाः हेशाः व बहेताण ष्यपूर्णात कहा शाहेट अ: एवं एवं इ.स मिगवृतिखाँ विक सक्त क्षेत्रभः वाणि एद সম্পর্কিত আরে আর সমলের হল अ म महत्र अहमत।हत्र काच्छामम कर्तिहा क्षा जन व. भ ७ १ जन । उ जा बड़े की जि कलार्शित भारताहरा कविहारहम, खेडि दानि:कता छै।काबडे निनवन कतिया गितार्हम, अन्य कनि ए छर्डे त्रां अ. डि. इ। इडे अन भान कवितः (क्लाडे बार्डम: भड़न छात्र एक कि कदितार्हन, ७८ शक्ति (कर्हे किदिता FIR ATE

যদি গড়মগুলের ল্যার ভরিকট বড়ী ননানা রাজাগুলিও খননসক্ষ প্রা হউড, ভাষা হউলে ছুর্গারভী উ। হারী জীবনে কড় কি কলাণ্যকর ও খণজর কার্যোর অনুষ্ঠান করিল ঘাইন ডেম, ভাষা বলা যার লা কিছে লারভ লক্ষীর অন্তর্গানিতে উ, হার ভারো ভাষা খটে লাই। আক্রর সাহ উ।হার সকল আলার অন্তরার ইইলেন।

काक्यक, जनरह जनरह ठक्कू मूजिहा अन्य प्रतिक्रियानियाःक क्रमाहित विष्टु मान कतिहा, यक दक्त धार्त्यक ক্রিয়া था हुन, 7 তিৰি লোভনিৰ্মুক্ত क्रिलम मा। श कृत गटत्र त वाक्रमधादव 司门可存 वित्यत लक्षिक धन वृक्ति उ दिल। अहे मर्नाम छ। हात्र हिन्द्र हक्षत्र कतित्र कुनिन। देशह जेगड बावाह कुर्गाव होत **এটার ও আর্মার কথাও উচ্চার অভি** माल आंगोक मिन। डिहार देवरहा-যুখী প্রভুড়া-শক্তির নিকট ভারত नदर्वत अभूतत राष्ट्र माथा धारमञ्ज इंडेन, अथडा अक्षेत्र समाया स्थाना डी. शास आगठ कतिन ना, फिनि हैश् अस्टिक शाहित्यम मा।

अतिरक, आगक्त भी मान यूगनगंत महार्कित अवकान विशेष उपान्यकांत क संग्राकृषि रिमार्गिक विर्मान । क्का अवर मानिकशूत आग्न के विद्या मान माथीम व्रित्र । अकृत्यन रिस्कृत्यत्व स्माप्त केंद्रात विव्यारक मानाविष्ठ कृति । किमि शूर्ट्य मर्था मर्था मर्पान श्रीत प्रदेश वृद्धांत्रकीत व्यक्तिस्त अर्थले अर्थात केर्या क्वांत्रकीत व्यक्ति अर्थले अर्थात केर्या क्वांत्रका मानिरक्त । अर्थे मान क्षा क्वांत्रका मानिरक्त । अर्थे मान आक्रांत्र केविष्ठ भावेता किमि मान श्रीत मान केविष्ठ भावेता किमि একবারে ছর সহজ্ঞ জখানেরাছী ও খান্দ্র সহজ্ঞ পদাতি সেনা লইরা গড়নও লের জভিনুত্তে জনালক জাড়ছর সহক্ষারে বাত্রা করিলের।

अहे साकिष्यक पाकियांमवाद्धा (वहे भड़मधारत धारतण कतिक, ज्यामि तार्यान वालक इस चूना, बदर धावास धावास तालम**डी**रा काफाइ महित एटेन : ह्यू-क्रिक अक विषय स्तह ल भ ज़हा त्रीत. बन्द दक दकाय म श्रेमाचेम् थान तुक्कः। कृतिदन् के र. हे सकट्टन छ। निएछ मा-গিল। বিদ্ধ পুর্গবিতীর স্বার একটুকুও क्लिइ इरेन मा। डिहात महरूम छ भेतां क्रम, विशेष्यत ज्ञान शिरेशा, बाह्य शकाबि उर्न हूत नाम, जात् वा-किता केंद्रिल। किनि क्रानमूक्ट विनय मा कतिता, भरुव्याधिक त्रश्याख्य, च मुक्तमश्याक सम्बन्धारी अवर क्रक श्रीत भगाजितरक युश्व व अध्यक्ष घरेएछ দ্মসুসতি দিলেন; আর, পাছে উলোর অমুপন্থিতে কাহারও সাহদ টুটে, अथवा (कांन धाकांत्र निशृक्षणः पःहे, এই निभिक्त जार्शिक द्वार्शिकीत (राष्ट्र) बल करल मानिक प्रम बनश मान बक कट्ड अपूर्वान शावन कविता, माथात छे-काम बाकपुक्रके शिक्षा, भेशासक स्रेता विक्रा इ व्हेटलम् ।

अकृत्धःमन् देशनिरकता धावता कि विकास कि । विकास क्षेत्र परेता धानिस्मक तानीत

क्रमामीसम (क्षाः श्रेषा बेनर क्रममा होता कामानमी कर्रहीं उस्तिविश्वेत नक्त ভয় দূর করিল। তথ্য ভাহার। সূত্র वरण वलीताम इकेता जिश्हा नात गर्किए मानिन, अवर (क जार्न धार्म-নিত হট্যা স্ফাতির স্বাধীনতা রক্ষার্থ भारत्वत अभूषीम एकेटन, अने कानमान्र **উष्टले। इंडेल। अधेगरणत १४५**नं, एक्र गांतिक वांबदकां व वर (भांविष लालून रिजनिक्श्रक्षणित बुद्धकानीम **की**नमारम (क्नेम वीरवद**ः) वृक्षि** व्यत्मक जनम् ए छ उ दरेशा यात्र। किन्छ अहे कूल्रमरकामना व्यवनात्र हेशांख रेशहांख इवेश मा। ভिनि योष् तर्गत अमछ ভাব দর্শনে লযুগাণ বাজির মত আ हारम डेम्ब मा ध्रेता भेशकितकात निश्चित मन्मदम शम्हाद इवेट छ-कि: यदा भागम कतिए नाशिनम् अवर (करूरे (यन ज्ञाणमा ७ म १) रहे মুদ্ধের অনুষভিত্মচক পতাকা উভ্ভীন रमध्यतात पूर्व्य कामि मिकाममा मे। करत अियत्त मृत् **कांका ध**ात कतिरमम।

বাজ্বলদৃত খবল সেনারা বাহা ভাবিয়া আসিরাছিল, আসিয়া ভাষা (पश्चिट्ड भाडेम मा। डाइएपिट्गत वि-भाग हिन (४. हुर्गावडी भंड इंदेलंड এकवि खीत्मानमात्रः, जिनि जाना-ख्यकृषि छ जिल्ला में स्वाह अ উইয়া ধরার পাড়বেল। বশ্ব :: ভাষা ताके ट्रमारक कुर्वा तकीत टमके आधारता। तिभी देखता मूर्जि (मचिता मृत्यि ड थान इनेम । जाहाता दमाथा । जाहाब श्रतास्त्र मारम माहे। अधारम दम्धिए (म'ब' एक उपहासितात मन नाम उत्तामक निष्धन। धारतण कतिन, अवर कपूरन एत्मा अधारतारी किंद्रुकारमत पूर्वारे कू इसभाषी इडेनांव कात्रभिक्ते सकेटस ख। रितरव शृष्ठ उन्न निम । कुर्गावकी अहे विकाम एक পরিভূপ্ত না হইরা সমস্ত দিন कक्र। ख:तर्र क्यां खगरम शन। त्रमश्र भक्तिक भगार इंडेटड ए।जा हेत्र। इलिटलनं, अंदर (भा:व प्रदर्शत पास भगम (मिस्रा देशनिक मिग्रेटक विद्यार्थ করিতে অসুমতি দিলেন। কিন্তু হার! डीकात (गीछ गान्द्रवाट य विविधितमत खमा के अखिन उ इरेन देश जिनि छ-थम वृत्रिएक शाहितमम मा। (जिन्निके जागामीट अकाना।)

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

)। (मणान चात्र अनान । क्रिताच भ्याचें। अनान प्रतितन, चात्रता अपन नाजात्रन्य अनीक ।—अनात्मत्र चर्च पांचा त्मिरक्षि, धामरक्षि, अदर

निया (य जनन कुड्न श्रीतर्श्वानत मध्र थीन श्रेटिंग, जाश वरे मात किंदू पू सात मा। रमकारमत सर्व अनेत्रण न्या में आयुकारतत देवप्रवासी ने नेशास वर्ग, मर्ह र विभावश्यात शूर्ति याहा प्रति । १८६. ভাষার (সকাল; এ ११ विश्मा उमध्य वरमत पूर्व (व मक्स व्यवस्था मन्द्रसत व्याप्त क वयाम बहेशा (नाव विमीन इटेश भग्नाट्ड, छाड्ड (मकामा जाब) माजाश्रेण व बूत (मनाम स्वात अनीम 🕏 कत्र के भारी कि कारलय हात से बनर बहे मिनिक डेडरा जिंडे गराम महमावत अरश च छ दश्यम्ब । वैश्वातः (योतनमदम मखः उँ ए ता (व श्रीतिमार्ग सू अस सञ्हरकः, बाहाता वार्च का अड़ गड़, उँ हाता आ-वाह (भने अतिमार्थ शृहा उरमह जला। वर्खमाम धक्रमात यथ थ मनाय । किन (काम मिर्गडे गड़, डेश श.फ्र माडे। উ। হার লেখ্যে স্মৃতি উপ্লেশ লি:ডকে: या। भारत (महिन्द्राण ४.त्र कृतिया का थान प्रस किंद्र शहा ्य प्रस् <u>किलू काम विभिन्न। आस्त्रिया अस्</u> कारत करे अधुधः नित साहनाः शास्त्र প।ठे क'त्रम, ভिनि निः मश्यात श्री छ थाया म अ. ७ उनक्ष इनेर म।) · २ । नामा(ना'धनी-- अनुकारतंत्र माम नाडे ; विक छाजात निमा, यू फ.कम्मनः म.क अ १६मारकोणम, ममस्य असुर अस

উপর अञ्च । अरम्बर कर्मतत মুখপ র। नि नर्तनःवड ३५% विश्व बन कहमः, ७६ वि वर्षा, भाषाम् अत्र कनिकाला, वर्षनाम मास्त्रियुत् अ रगः नात भौ आकृ 5 कड (मटामत कड कि कथा भूतिमा (मध्या ६६. सारक, खाका मुर्भाश ठेव में अवनात भा के कविशा मा (मिश्राम वृद्धिः अति CTR 411

 अधिमाती गडांकनी किमान 🕭 প 🖫 ग ने 🗟 🎒 व्हिमां ग ग.च भाग । ह कर्जुत मध्कलिक।--- बचानि निवा नहात्व ए: अभिगत धना निधि व व्वेतारक। य उपूर दर्भनाग, ভाषा छ दिनिकात व्यक्ति के श्रेष्ट्रक महाध (ताथ इंडेल।

8। कूल्म कॉलका। **औः** विक्रस মজুমনার প্রবীত — এই প্রসূধ নির धार्यय कार्रण (कार्किन, मान, दुनिक-भद्या, विद्वार, खद्भको, शत्रः हे आदि मामाविश्वामदक कड़क्छ से कविडा अत्र (भाष कार्म महला है का छामा म.म:मा এकটি উপन্যাস বিনিবেশি**ত** इहेश्ट्र क्विडा छ लि जाग (गाड़ा नगम मा एडेक, का मक युरमडे पून लिख। कुई अक खुल महा मडाने छे त्या र्य सूप श्रिष्ठांत हमक (विश्वा) भूतकि छ इवेट इस । खेलना न हि कि कूरे न इर ।

मात्राक्षिक निग्र।

क्रमिञ्जूष ७ व्यमिञ्चमण्योप मञ्ज्यात আশাতীতপদার্থ। যেখানে যে পরি-मारन পরিভৃত্তি, দেখানে সেই পরিমাণে অভৃপ্তি; যে বাণিজ্যে যে পরিমাণে क्य, (मेरे वानिका मिरे श्रीतमात প্রবাধীনতা, ভোগে বৈরাগ্য, আশার উদ্বেগ, প্রভুত্বে আপদ, कीर्जिट कनक, रिबन्धत ल्लाहकत विरश्व এবং র দ্বিতে অহেতৃক ভয়। এই ক্ষতি-लांड अवर मध्येष छ व्यापहरात निश्म व्यतार्थं ७ व्यन्सळ्वतीय। मश्मीरत किथि!७ ইহার অন্যথাভাব পরিলক্ষিত হয় না। মনুষোর সামাজিকত্বধ ও সামাজিক मन्भेष अवामामिश्य वित्तरमात्र क्षात ক্রাম্ভিতে এই নিষ্ঠুর নিয়দের অধীন। णार्भनिकमिश्तत मृद्धा याँ हाता मगांख-শক্তির অন্ধতক, তাঁহারা আপাতিত: এই कथात्र जात्र निष्ड देण्डू क न। इदेल ७, অভিনিবেশগহকারে চিন্তা করিলে. कावभाहे পরিশেবে এই সিদ্ধান্তে উপ-नी उ इहेर्दन। প্রভাক্ত সাধ্র সহিত (क काथांत मीर्घकास मश्याम कतिएड Pica?

সনাজের গৌরব সর্বত্ত অবিসংবা-দিও। বিভাস্ত ছুলদৃফ্টিভেও ইহা প্রতীত হর যে, সানবজাতির অন্য পর্যান্ত যে কোন বিষয়ে যত কিছু উন্নতি হইয়াছে, সমাজবন্ধই ভাহার পতান-মমুষ্য সামাজিক জীব, ভাই মর্ষ্য পৃথিবীর রাজা; লরলোকে (पर्व); जरम, च्राम, जनाम, जनित्म এবং উर्काइ नट्डामछाल अधीश्वत। শহিলে, সুষ্য কোথায় কি অবস্থায় পড়িয়া থাকিড, ভাহা কল্পনা করাও বস্তুতঃ, যদি বাছিপ্ৰভৃতি मात्रीतमञ्जिमम्भेत हिश्यबस्तमका मः মাজবন্ধনে বদা হইতে পারিত, তাহা इहेटन गानतीयमंख्नि, तुक्ति ७ श्रमयानि রতিচয়ের সাহায্যসত্ত্বেও, ভুলোকে আধিপতা ছাপন করিতে পারিত কি ता. मत्मरहत कथा। कातांत्र (पथ. সমাজাবন্ধন যে শুধু মনুষ্টোর যাবদীয় ্সম্পাদের নিদান, এমন নছে। মনুষ্যের যত কিছু প্রথ আছে, তাহারও প্রধান नमाज। मनूबा अकाकी छू-थानि हां जात क्यांनि भी नहेंगा পৃথিবীতে প্রবেশ করে; लाक मगरवं इहेश रमवरकत নিয়ত ভাহার পরিচর্যায় নিযুক্ত হয়। ভাহার একটি পাভাব অসুভূত হইতে ना इंदेर उ. ८ महे का छा व रमा हरन व जना চতুর্দিণ হইতে সহস্রবিধ সাম্থী আ

পনি আদিয়া উপস্থিত হইতে থাকে। সে श्रीताल, मर्मात श्राम, तम कुः १४ अक (कांछे) हरकात जान (कांनितन, जानान (द्रापमधनिष्ठ निर्मापिक द्रा। है हा मामाना दर्भाषामा महर । शबीतकाद **हिन्छ। क**ब्रिटन, देशंत व्यश्तंत महिमन्त নিকট মন্তক আৰত:ই ভাবনত ছ ইয়া পড়ে। কিন্তু এই সেভাগ্যও অনিতাবস্তানতে। বিধাতার কি ইচ্ছা এ ক্মলও কণ্টকজড়িত। সামাজিক ভীবদের পথে ও সম্প্রদের ভ অব্ধিই নাই; কিন্তু নিঞাহ কতগুলি আছে ভাহাও একবার আলোচনা কর। মনুবা আ'তি বিনা মূল্যে এই অসীম বৈভবের व्यक्षित्रांगी दहेता हु, हेदा जूनियां अ मत्म कति अ मा ।

সামাজিকনিপ্রহের অনেক অর্থ
ছইতে পারে। রাজা যে দণ্ড বিধান
করেন, এক অর্থে ইছা সামাজিকনিপ্রাহ।
কারণ, সমাজশক্তি রাজার নিকট
অর্পিত না হইলে তিনি কাছারও কিছু
করিতে পারেন না। যাজকের অভিস্পাত, জাতিচাতি,লোকাপবাদ এগুলিও
সামাজিকনিপ্রাহ। একটি বা কএকটি লোক, সমাজের এক বিভাগের
প্রতিনিধিরূপে, এক বা দশজনের এই
রূপ নির্ঘাতন করে। যথন সমাজের
দেছাই না দিলে ঐরপ নির্ঘাতনের
কিছুই সাহাদ্যা থাকে না,তথন উহাকে

নামাজিক নি এই বলা নি ভাস্ত অসংগত
নহে। কিন্তু আমরা যে সকল নি এহের
প্রাস্থ করিব, ভাষা উল্লিখিত উভয়বিধ
নি এই ইইভে পূথকু। পূর্ব্বোক্ত নি এই
সকল বান্তব বা কল্পিত অপরাধের শাস্তি
অরপ। কেহু দোষ করে, এবং দোষের
ফলভোগী হয়। ইহাতে ক্ষোভ করিবার কিছুই কারণ নাই। কিন্তু মনুষ্য
জাতি সমাজের অভ্যন্তরীনকয়ভাহেতু
বিনাদোধে যেসকল অপ্রতীকার্য্য নি এই
ভোগ করিয়া আসিতেতে, আমরা ভাষা
কেই প্রকৃত সামাজিকনি এই বল।
ইহার তুই একটি উদাহরণ দেখ।

আহাদিণের বিবেচনার সামাজিক জীবনের সর্বপ্রধান নিপ্রাহ স্বাধীনতার জলাঞ্জলি। যিনি সামাজিক, তিনিই পরাধীন, এবং ঘিনি ধে পরিমাণ উন্নত সমা জের সভা, তিনি সেই পরিমাণ স্মৃত্যু শৃথলে আবদ্ধ। স্বাধীনতাকে সর্বতোভাবে রক্ষা করিতে হইলে, মনুষ্য কথানই সমাজে বাস করিতে পারে না। মনুষ্যের আশা, আকাজনা এবং মনোর জিলাগণের অভ্যন্ধ দেশকেও অভিজ্রেম করিতে চার; কিন্তু সমাজ ভাহার পারে দৃত্ রক্জ্যুবন্ধন করিরা ভাহাকে ধূলিমর কৌমার জ্বীড়াতেই চিরকাল বান্ধিয়া রাখিতে চেন্টা করে।

যাঁছারা শিক্ষার গৌধবে গর্বিত হইয়া আপনাদিগকে স্বাধীন মনে

করেন, ভাঁহাদিণের বিজ্বনা চিন্তা कतिल हा मा मश्यत्। कता कर्तिन इस। ভাঁহাদিগের স্বাধীনতা কোথায়? কোনু বুক্তি অবলগন করিয়া তাঁহাদি-গকে आंधीन विनव ? यथन (मिथि छि ষে, উাহারা যন্ত্রস্বরূপ, আর यक्री: উাহাদিগের যথন দেখি ভেছি যে, তাঁহারা সমাকু প্রকারে পারের হত্তে গঠিত, পারের ছারা পরিচালিত এবং পদে পদে পরের ष्प्रधीन ; यथन प्रथिष्टि छि ভাঁছাদিগের মনের প্রভ্যেক চিন্তা, হাদ-ব্যের প্রত্যৈক ভাব এবং আশার 🕰 তোক তরজ সমাজের শাসনে এই এক রূপ রহিয়াছে, এই রূপান্তর ধারণ ক রিয়া আর এক খেলা খেলিতেছি, ড-थन छैं। इं। निगटक जांधीन वला जांधी নতা শ্রের ভয়ানক অপব্যবহার।

থি যে ফুলটি স্রোতের জলে ভাসিয়া
ভাসিয়া যাইতেছে,উহাকে কি তুমি স্বাধীন বল? যদি উহার স্বাধীনতা না
থাকে, ভবে সামাজিকমনুষ্যেরও স্থাধীনতা নাই। উহাকে জোয়ারে উপরে
তুলিভেছে, ভাটায় নীচে নামাইভেছে
এবং ভরকের প্রভাকে অভিনাত, এক
বার ডুবাইয়া, আরবার ভাসাইয়া উঠাইভেছে। সামাজিকমনুষ্যেও, অবস্থার
স্রোতে নীয়মান হইয়া,আঁজ সাধুর আচ
রণ করিয়া প্রশংসা লইভেছে,কল্য অসা

ধুন বেশধারণ করিয়া তিরক্ষ্ ত হইতেছে:
এই দাতা বলিয়া লোকের ধন্যবাদ পাই
তেছে, এই ক্লপণ কি পরস্থাপহারী
বলিয়া কলজের অর্থনে ভূবিয়া ষাই
তেছে। সে কি ষেন ভাবে, কি যেন
করে, কিছুই ভাহার আয়ত নহে।
অবোধমনুষ্য করক্ষরধ্ত পুতুলের ধেলা
দেখিয়া আবোদ করে; যাঁহার বুজ
আছে, তিনি মানুষীলীলা রূপ পুতুল
ধেলা দেখিয়া গভীরতিগ্রায় নিমগ্রহন।

धर्म याधीनजात धीन। मनुषाटक भागांकिक जीवटनत मिक्नांश्वक्र भे यथार्थ धर्मात्क अतिमान कतिए इशे। यथार्थ ধর্মে পরমুখপ্রেক্তি। কথনই স্থান পার না। মথার্থ ধর্মের ভাব স্তুতির कनकार्थ क्लीज इश ना, अवर निन्मांत्र नियमश्मात्व खकाहेशा याश मा । मञू-সামাজিকধর্ম স্তুতিনিন্দারণ तियानम्बर्ध निलम्बिछ। वर्खमान मगग যে ভাবের অপক্তাহাই মহুষ্যের ধর্ম, আর বর্ত্তমান সময় যে ভাবের বিপক **जोहो है गजूररात जार्या। धर्म!धर्म अ** সভ্যাসভ্যের পরীক্ষার সময় মতুৰ্য व्यक्तिश्य (कारकत गठ कान निरक हेशबहे भनना करत ; आशनारक कपाशि গণনার আনে না; আনিলেও আপনার श्वतरात्र अश्वता अत्वर्भ करत गा। त्मं लाटकत्र निकटि छत्रना करत, लाक जम'दन हांकरहांन वांकाईशा मान ७ %-

রোপনারাদি সংকর্মের অনুষ্ঠান করে, এবং লোকাক্সেডে প্রসাল্ফি দর্শন করিলেই, সকল সাধনা সিদ্ধ ছইল ভাবিমা, আপনাকে চরিভার্থ জ্ঞান

ফুরাশিরা একবার সভায় বসিয়া ষ্ঠশ্বর নিরূপণ করিয়াছিল। সভাদিগের काशिकार्शात मं इहेल (य, 'जेथंत নাই '। সভার ব্যবস্থাপুস্তকেও অমনি। निधि इटेन (य. 'नेश्वत नाहे'। अहे ঘটনা লইয়া পদ্যাছতী পণ্ডিতেরা অ-त्मक इंजिशंट्इन। क्छि जश्माद সভাসমাজে প্রতিদিন যে এইরপ কত घटेना घिटिएए, उर्था जातिकहे দৃষ্টি করেন না। যেসকল কথা সনাজে নীভিত্র কিংবা ধর্মের মৌলিক্রিমি বলিয়া পরিগৃহীত হইতেছে, গাঢ় চিন্তা করিলে দেখা যায় যে, ভতাব C अ अधिकाश्माई अधिकाश्मात्मात्कत म তের মারা ব্যবস্থাপিত; অনুষ্ঠানকারীর আধীন চিন্তা ও আধীনগ্রারতির সহিত (कानकार ने इं जयक नरह। मंडा वर्षे, कथन उक्षेत्र कुर कर्षे (नांक कांश्रे নার পুরুষকারের উপর নির্ভর করিয়া প্রবৃদান স্রোভের প্রভিকূরে দণ্ডায়-मान दम, अदृश् काजात चारीनडा अवश ধর্মের নির্মাক্তভাবকে রক্ষা করিবার निमिक ममेख मध्यादित डेश्वर निर्कीक खनता मछत्क वहन कत्त्रन । किछ छैं।-

हां निराय अस्तर के अक आंशित अफ़ा है एक शियां आंत अक आंशित निशिष्ठिक हन। यनि स्मिय विनयां अकिहिक ह-हेला मस्त कुः था चूक्र व हत्व, करव व्याख विनयां अकिहिक हहेलाहे जुशी हहे वांद्र कांत्रण नाहे। यथार्थव्याधीनमना व्यक्ति निरायत व्याधीनकारक स्मिम मन्यांन करतम, शर्द्रत व्याधीनका यांग्रांक करतम, शर्द्रत व्याधीनका यांग्रांक करतम, शर्द्रत व्याधीनका यांग्रांक कर्मा कर्क्तन था रक्ता स्काम मिर्ग हहांत अन्याथां हहे स्मिह कि मग्रास्क्रत माम।

कराष्ट्रेजानिका मगाजिककी तत्नत कांत এक निशाह। वालटकता कराहे व-বলিয়া যাহাকে যাহা বলিতে ইচ্ছ। হয় বলুক। যদি ভোষার বুদ্ধি থাকে. ভবে ভূমি কথনই মনুষ্যকে কপট বলিয়া নিন্দা করিও না। কপটভা মনুষাসমা-অপরিহার্যাপাপ। যে মুস্য मगां का वाम कतिशां हर, तम हे क्लों रहेशाएए। क्षेत्र ना रहेल नागाजि-কেরা ভাষাকে ক্লণকালও ভিক্লিয়া থাকিতে দেয় না। তুমি যাহাকে হ-मर्ग व्यक्त कत, अत्र योहात मर-স্পর্শ হইতে সহস্র হন্ত দূরে রহিতে অভিলাষী হও, সমাজের শাসনে ভা-হাকেও ভোষার আদর সহকারে এইণ করিতে হয়; আবা বাহাকে তুমি আন-নের মধ্যে পুরিয়া রাখিতে আকাডফা কর, ভাহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন না

করিলেও, অনেক সময় তেখার নিন্দার সীমা থাকেনা লৈকে যাহাকে সভাতা অথবা শিষ্টাচার বলে, ভাহার এক অর্থ প্রদর্শন আর এক অর্থ আচ্ছাদন। যাহা मजा, जोश जुगि भो म्हामन कतिराज्ञ, আর যাহা অসতা, তাহাই তুমি প্রদর্শন করিতেছ ৷ ইহাই সংসারের নীতি अवर देहार महामगात्वत প्रतिगृशी छ আচার। যদি তুমি মুহুর্দের জন্যও নি রাবরণ হও, যদি তুমি তোমার হাদয়ের প্রকৃত ইতির্ভ মনুষাজাভিকে অন্ততঃ একবারও খুলিয়া পড়িতে দেও,ভূমি ইশ-শ্ব হইতে যাত্রা করিয়া বার্দ্ধকো উপ-নীত হওয়া পর্যাস্ত কথন কোন্ পদ্ধিন इ.प., कथन क्लान छुति जगरनित्र स **जुव निताह, यमि छारा काक्पोर्टिट**ख मकल्वत निक्र वास्त्र कत. जोश हहे(न इस ७ तांका ८७। माटक कार्ताताटम ८ मन. नामाजिएकता (जांगारक अशांश्टकत क-রেন, আপান্ধীয় অজনেরা তোমা হইতে मृत हिना यान, अवश याहातक कि যাঁহাদিগকে প্রাণের প্রিয়তম পুতুল বলিয়া পূজা করিভেছ, তিনি কিংবা ওাঁহারাও ভোমার প্রতি বিমুখ হন। কিন্ত তুনি ইহার কিছুই করিভেছ না। সমাজ ভোমাকে কার্যতঃ বঞ্চনা করিতে শিক্ষা দিতেছে, অথবা বাধ্য করিতেতেছে, তুমিও বাধ্য ছইয়া বঞ্চনা করিতেছ। কণট গুৰু,

भेडे शिक्षा फेडबर्ड मगान खन्नाम्भन छ नमान ভक्तिं डाजन !! এই क्रश जीवतन यमिक टकांगांत प्यत्थेत शह्य त्कांन কতক পড়িতেছে না, তথা প এ কথা नि: मश्भग (य, क्यात्रीका (यमन निः भारक तुक्करभाषन करत् इंटांड रमहेत्रभ निः गर्य ভোমার প্রকারকে শোষণ করিতেছে: ভোমার যাহা হওয়া উচিত ছিল, रकांगारक कांश **इ**हेरक निरक्छ न।। यमि अक्षि भिथा। कथा तलिल भाभ इत, कात तमहे शाल माहम तमीकामि व-ধ্যাত্মসম্পুদের কোন প্রকার অপচয় ঘটে; তবে আরম্ভ হইতে नित्रविष्ट्रित्र क्षेत्रे श्रीयत्न व्यवनाई গাঁজিক মনুষ্যের বিষম অনিষ্ট হইতেছে; मत्मर नारे।

আনর। প্রকার যাত্র প্রদর্শন করি লাম; বুদ্ধিনান্ পাঠক একটুকু নিবিষ্ট মনে চিন্তা করিলে এইরপ শত শত দৃষ্টান্ত সংকলন করিতে পারিবেন। কারণ, দেশাচার, কুলাচার ও ভ্রমানার নামে যতপ্রকার আচার ব্যাবহার সমাজ কর্তৃক ব্যবস্থাপিত হইরাছে, সমন্তই কোন না কোন অংশে মমুযোর নিপ্রহ স্থরপা। কেহ নেশাচারের শাসনে দরিজ হইতেছে, কেহ কুলাচারের নিকট প্রেহ মমভাকে বলি স্থরপ উপহার নিভেছে, কেই ভ্রম ইতি গিরা প্রকৃত প্রভাবে সভ্রমার প্রান্ত গান্ত বিভেছে,

এবং কেছ বা মুদ্ধি ও হাদয় প্রভৃতি गोरा किছ विधिमख देवचव हिन, छारा नमारकत हत्रान छेरमर्ग कतित्रा मित्रा, অন্ধ কর্ত্তক পরিচালিত অন্ধের ল্যায় নিবিড় অন্ধকারে স্থুড়িয়া বেড়াইভেছে।

अहेकान किल्डांमा इहेटड शांदा (य. স্থাত যদি বস্তুতঃই স্কুষ্টের আধীন-ভার পথে এইরূপ বিষয় প্রভিবন্ধক बर कराहेजा. (माक्यकान अ चार्य পরতা প্রভৃতি অধর্ণ্মের শিক্ষক,ডবে কি ইহা পরিভাজা ৈ প্রাচীন ঋষি ভাপ-(मदा श्रेक्यार्थमाश्रत्वत क्रमा (यक्रश तन-চারী হইডেন, আমরাও কি এত শতা-নীর পরীকার পর এইকণ ফিরিয়া সেই भिथ व्यवस्थान कतित ? এই श्राट्यंत উत्तर रे আমরা একবার নছে, সহস্রবার বলিব,— ना। (य कार्रेममंत नगांक्षत (कार्ष् नानि ७ পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে এবং আমরা বিন্ট করিতে অধিকারী নছি।

সমাজের নিকট অশেষ উপকার পাই-য়াছে, এইকণ আর ভাহাঁর সমাজ পরি ত্যাগের অধিকার নাই। সনাজ মিষ্ট হউক আর ডিক্ত হউক, অমৃত হউক আর কাল কুট হলাহল হউক, চকু মু मिशा जाहारक व्यवनाई जेहांत त्थावन कतिए वहेरत। हेरात नाम क्रेड्डिंड ধর্ম এবং ইহারই লাম কঠোর কর্ত্তব্যক্ত । কর্ত্তব্যের পথ কাহার ও जना क्रुप्रगाछीर्ग नटह। जागता (यक्रभ আমামিগের ইচ্ছার প্রতিবন্ধক বলিয়া (महिश्वादक जिम्मा किल ना जीर्न অথবা ভগ্ন হউক উহাতেই কোন প্রকার অবস্থান করি, এবং যত পারি উহার উৎকর্মাধনের জন্য চেষ্টা করি: সেইরপ আমাদিণের স্বাধীনভার প্রতিবন্ধ বলিয়া এই সমাজপিঞ্জরকৈও

প্রেম প্লাবন।

ভীৰণ কোরব সমরে আংহত. ভুক্তার কাভর শর শ্যাগভ, ৰৰে শূর শ্রেষ্ঠ ভীম পিভামছ, कांख्य नगरम. (क्रीबरवंब भारत. চাহিয়া, मनिन धार्थमा कतिना। বড়ে কুকু-রাজ শত ভাতৃসহ ্সেই সহাতৃষ্ণা বারিতে নারিলা।

তখন যেমতি পার্থ ধনুর্ব্ধর, গাণ্ডীবে সংযোগ করি তীক্ষ শর, আকর্ণ পুরিরা ছাড়িলা ত্রা। भन् भन् चान कलव छूछिन, তলাতল আদি পাতাল ভেদিল, (छानवडी च्यां छ अमनि विश्व. কুকলেত্রে আসি মিলিল ধারা।

হর্ষে ভীম করি বদন ব্যাদান,
তুথে গলাজন করিলা পান।
ত্বল বুলি, শত্রুমিত্র মিলি
জয় ধনঞ্যে, জয় পার্থ বলি,
কিরীটা তুষশ, করিল গান।

उथ। यद वरण उन्न अनुष्ठां न षाना देन गद कि धर्मा छ। ने, हिला वण्डिया नी तम श्री था ने, उथन निम्ना नगत निवामी, उथन निम्ना नगत निवामी, विश्र उपन विश्र विष्य व

উথলিল চেউ চেউর উপরে,
ভাহার উপরে চেউ উথলিল;
ভরক্ষ উপরে উঠিল ভরক্ষ,
ভাহার উপরে ভরক্ষ উঠিল।
দেখিতে দেখিতে আর এক মুরা,
গোমর ভরক্ষে ঢালিল অক্ষ আয়রে নিভাই গুণের ভাই,
বিলয়া গোরাক্ষ ধরিল গলে; তুই প্রেমনদী একত মিশিল,
নাচিল নদিয়া প্রেমেরহিক্লোলে।
প্রেমে হুচ্ছার ছাড়িল নিডাই,
(প্রেমে মাডোয়ালা পাগলা নিডাই)
দিগুণিত বেগে প্রবাহ বহিল,
শান্তি পুরে ধেয়ে তরক লাগিল।

इक्ष विशे अक काहिल (महारत,
जित्रक्षिती तर शेरण जीव कारण,
कारत मांजिल च्रह्रक खामान,
नारत गीह दश्यम किता जिल्ला ।
शानल विल्ला रव जीरत बतिल,
दश्यम जीता किरा दिल न,
मांजिल करिष्ठ ना मार्ज दक?
जिस जिल दश्यां अकरव मिलिया,
ममूलह वल शांचन कित्रा,
ममूलह वल शांचन किरा,
भूतर नार्तिल वरणह मांगह,
शूतर नार्तिल वरणह मांगह,
शूतर नार्तिल वरणह मांगह,
शूतर वर्ग व्या राज्य नार्तिल,
शूतर वर्ग व्या राज्य नार्तिल,
श्रीत वर्ग व्या राज्य नार्तिल,
छिखर व्या राज्य नार्तिल,

পাইরা থেনের সূতন জল,
পরম হরষে ডুবে, থেলে, পশে,
ভকত মকর মীল পটল।
তুল প্রায় ভাসে পাষ্ড দল।
রায় রামানন্দ রূপ সনাতন,
গোবিন্দ মাধ্য বাস্থ ভিদ ভাই.

আজীব গে,পাল রখুনাথ দাস (कां हे इतिमांत वर् इतिमात्र, मूत्राति मूकूम পণ্ডि छ जगारे, इहेन मक्ति (श्रीम निमर्गन। **(क्र क्टार माट**, क्र क्रियागांश, त्क् कारम, त्क्र श्रंत ज्यू थां। প্রেম লোক: লুফি, প্রেম ছড়া ছড়ি, टिश्र लात्त मत्त करत कांक् कांकि ; 'शर (थम' विल अप्तम छेर्। दिन, ভরু হুড়া হুড়ি, ভরু জড়া জড়ি, क्नात कन्ति विनाश (श्राप्ति,

অফুরস্ত প্রেম তরু না ফুরায়, যতই বিলায় ভত বাড়ি যায়। मूत्र शिखंड, यतम खामाल, माधुरक मन्त्रारक अकहे वक्षात. वैश्विल खगीश श्वित धिम। পায়া। गनिन, त्नी इ रता (हम। গাও বন্ধ বাসি, প্রেমার্থবে ভাসি, জন গোরাটাদ—প্রেম অবভার। का निजानिक, बीगरियं हम्म, যাঁছে। ছতে বঙ্গে প্রেম প্রচার॥ **國(呀)—**

(**图**)智()

মুখরার প্রভুটের।

পাঠক। আমার ইহকালও নাই, করি অদুট মানিতে অস্বীকার করিবেন ্ প্রকালও নাই। ইহকালে লোক গ-अना श्रकात नत्रयञ्जन। योगात अन् ষ্টের ফল। শত অশ্বেধ পুর্ণ করিলেও हेश्त कामाथा इहेरत मा। त्यांभ कति व्यार्थमाता व्यक्ति गारमम ना। व्यापि अ भूत्व मानिजांग ना, अथन ठिकिश শিখিয়া মানিভেছি। বাশুবিক ঠেকা टिकित कातवात मा स्ट्रेंटन आंगता कि पूरे ুমানিতে চাই না ইহা আমাদের মনে-वहे धर्म, कि भिक्षांत्र कल विवाद भाति म्। जार्शनां निर्गत मध्य यनि दक्ष (कांम मिम टिकिश थाटकम, खरव दर्वाश

कामि जानि, तमनीत धर्म, कर्म, जान, मान मकल हे जागी। जागी जारी का গোরবের ধন আর কিছুই নাই। আজি (महे जीतममर्खय यामीत निमावान कः तिया देहकाल शतकाल थाईएउ बिनाम। আমি জানিয়া শুনিয়া কেন এমন कुकारण श्राह्य इहेगांग ? हेहां कि अपृ रक्षेत्र (मर्थ) मरह ? कामृरके यांदा कारह ভাহাই করিভে হইবে; বেহেতুক অ। ज्यक्षतीत्र।

भार्क । कामि वक् मांचूरवत (मटत ।

পিতামাতার সোহাগেই ব†ল্যক†ল गं इंडेगार देशोर न शिवत भावत (गीत्रविगी किनाम। जनन कोल जमान यात्र मः ; काल हत्कत्र धूर्गत त्थी हा-বছা উপছিত: এখন আমি গৃহিণী-রোগ বলিয়া পাঠক সমাজে পরিচিত হুইয়াছি। আমার জীবনের অদ্ভিতীয় সহায় প্রমবান্ধার আহামীই ফাল্লাণ মা মের বান্ধবে আমার প্রতি এই বান্ধ वर्ज अकाम करिशास्त्र । हेरा अविष রহৎ মেবকদমা। পতি বাদী পত্রী श्राक्षिता मिनी: जात्रमाम जीवटनत ज्रथ। সম্পাদক মহাশয় বিচারক হইয়া এক खतकाहे (माकमनाश जिन्नी मिशार्कन: कामात रर्गनां शहन करतम नाई। ইহা যে বিচারকের পক্ষে নিভান্ত অন্যায়, তাহা পাঠক মাত্রেই বুরিতে পারেন। আমি নিরুপার হইরা পাঠক গণের निक्टे थाम आशीन करिए हि. যথাবিহিত বিচার বই আগার কিছুই আগার প্রার্থনীয় নাই।

নিম্নবিচারক বলেন,— "পারং পারক গলারাম ভট্টাচার্য্যের কেছ ছটনেন, লা কোন প্রগাল্ভস্মভাব অচতুর যুবা তাহা ব্বিতে পারিলাম না। তবে এই তক বেশ বুঝাযার যে তিনি অগৃহচরিত্র চিত্রিত করেন লাই।" এইটি বিচার-কের বুঝিবার ভ্রম। বাস্তবিক আমার অগরবল্পত আরজিতে যেরপা বর্ণনা क्रित्रां एक्त मक्त है मछा, अकृष्टि कथा अ भिथा नरह। आभिहे तिहे हुछ छातिनी मू भेद्राकोमिनी; आभिहे जीतत्मद्र अकृष्ट्रां ज्यानम्म तिहे ख्रुप्त शुरुष्ट्रां ।

পাঠक। এখন আপনাদের নিকট আমার বক্তবা এই বে, রোগীর রোগ कि चाउ: हे जात्याः ना. त्कान अनियम কার্য্যে জন্মায় ? আমার প্রিয়ংবদ পতি স্বীকার করিয়াছেন যে, পুর্ফো আমি প্রিয়ভাষিণী ছিলাম। তবে এখন एकाञ्चामिनी इहेनाम (कन ? शूटर्स कून है कन है थ। इशह महत्वे था कि ত ग।-- अर्थन अनकात् (त (मा छ (कम ? शृत्र्व लक्कावजी लजात महत्ती हि-ल म। -- এथन कून फ़िन दे छे भे दिन म धनकात (महे मड्कात जित्ताकात (कम? शूर्ति जामात कारमब बाह्य त नीन'-ধ্নির ন্যায় প্রাণ মন কাড়িয়া লইত।-এখন मर्च (तपना (प्रम (कन ? हेशांत कि किछूरे कातन नारे ? विना कातरनरे कि এই मकल (ब्रांशित छेरशित हरे. शांट्ड? कथनई मा; अवनाई कांत्री আছে। যথন কারণ ভিন্নার্ডের উৎত্তিই नारे, उथन अहे अडावनीय পরিবর্ত্তন কি অকারণ ছওয়া সম্ভবে? প।ঠকের নিকট আত্ম বিবরণ বিশেষ क्तिशाना विलिल देशांत कांत्रन शाहेटवन न। जारे भूद घडेमावनी कि इ विमा मक्तरी विलिक्त इहेन।

পাঠক জ্ঞাত আছেন কভি অপ্প বয়লে আমার বিবাহ হয়। বিবাহের পুর্মেই পিতালয়ে কিছু কিছু লেখা শিথির†ছিল!ম। भ्रेश्वर्ग न (स পভা দাইয়া ক্রমশঃই দেই শিকার উন্নতি তথায় জীবিতনাথ শিক্ষক, क्डेल। আ নি শিষা: এই শিক্ষা উপলক্ষে আৰু गारमत कक दिख धान्य रक्षम्म इहेशा শাখা প্রশাম। বিস্তার করিতে লাগিল: धार्मका कलक् नत् तम्रीत भा छ त कामता अकतात यांमत्म आविशाम इहे-লাম। তথ্য মলে করিয়াছিলাম সং-गादा व्यागादात मा श प्रशी व्यक्ति हुन्न छ। বিশ্ব আমার পোড়া কপালে আগুণ नांशियां रमरे छाजून जूथ छन्माणाय इटेड जात ज्ञासक विलय इटेल मा। প্রিয়ত্তম আমার আধুনিক শিক্ষিত যুবা: আনি প্রিয়ত্মের উপদে:শ পৌতলিক ধর্ম ছাড়িলান, পরাধীনতার শৃত্বাল ছিঁড়িলাম, কার্পেট বুনিতে শিধিলাম, বলিতে কি সাংসারিক কাজকর্ম ভাগে করিয়া একবারে বিবি সাঞ্চিয়া বলি-नाम। हाटड छोका नाहे, उपान आगात त्रोथीन शांगी शांत कच्छ कविशां आमात करमा दिवितामा शोधाक मर, এই করিতে লাগিলেন, পুতরাং অভি সম্বর্ষ দারিজ দশা উপস্থিত হইল। ्रशार्क । बलून प्रिथि अई प्राप्त कि আৰার? আনি কি সাধ করিয়া বিবি

गाणिवाहि, ना जिनिहे गाणाहेवा-ছেন? যদি ভিনিই সাজাইয়া থা cकन, उत्व कामि (मांधी कित्न ? निरक অপবায় করিয়া নি:স্ব ছইলে কি সেই त्मांच खीत चार्फ हैं। भारेश रमख्या छ-চিড ? শোষাসুভাবকতা সকলের गत्न हे जात्ह, এवर मनन धाकात्वव ेष्ट्राई काल्डारम दक्षि भागा अथन व्यात कांगारमत टारे मिन मारे, श्री-চতুদের আড়বর চলে শা; ভাই বলিয়া कि कुडे थाना वाषानि ग्रह्मा अभिज्य न।? कार्यनाता विज्ञातम मा राजाहे উচিত, আমিও বুঝি না পড়াই উচিত: কিন্তু অভ্যাস দেখে ভাগা করা সহজ কথা নয়। ভাষি ত্যাগ করিতে পা-রিব না। যিনি শোভাসুভাবকভার উত্তেজনা করিয়া আমার মদ আকুলিত করিয়াছেন, এখন আবার তিনিই পা-পিনী বলিয়া ভিরন্ধার করেন | ধন্য পুরুষের মাহাত্মা !!

দিনে দিনেই অবস্থার পরিবর্ত্তন
হয়। কিছুকাল পরে আমাদের প্রণযের পুর্ণবিস্থায় আমার প্রিয় সধার
ভালয় নতা সভাভার আলোকে আলো
কিত ইল। তিনি পরিবারের প্রতি
কর্ত্তনামুরোধে অকীর গর্ভনারিনীর
প্রতি পর্যাচরণে প্রবৃত্ত ইলেন;
কথার কথার জননীকে পিভার পরিবার বলিরা উল্লেখ করিডে লাগিলেন।

আমিও আপনার প্রতি কর্ত্তন্য ভাল
রূপে শিধিরা উঠিলাম। কাছার নি
কট শিধিলাম তাছা আর বলিতে
ছইবে না; পাঠকগণ আপনা ছইডেই
রুবিতে পারিবেন। আমি আত্ম কর্ত্তন্য
রক্ষার জন্মেই একবারে গরের গিন্নী
ছইরা বসিলাম; কাজেই সময়ে মময়ে
খাশুরীর প্রতি কটুক্তি প্রয়োগ না করিয়া পারিতাম না। শাশুরী ঠাকুরাণী
অপনাম বোধে সংসার বিরাগিণী ছইয়া কাশীবাসিনী ছইলেন। পাঠকের
যদি বুদ্ধি থাকে ভবে বুবিায়ালউন,
এই বিষয়ে অপরাধ কার?

অশিকিত পতির ক্লপায় আমি য थन बुतिराउ शांतिलांग (य, क्यांमि अकृष्टि वाधीमत्रानीत्य, ७थनई পाड़ात न-वीना धरीना मकलत माम कालान আরম্ভ করিলাম। অশিক্ষিত কামিনী কুলের সহিত আলোপ করিয়া অনর্থক সময় মট করা আমার শিক্ষিত শিক্ষ-(कर मान छ।ल नाशिन ना। कामि এই खना किছूकिছু ভিরশ্ব ভাও হই-नाम । (दमन कांक्ट्रन माटन इदेशाहि) **िनि** क्वित कूई ठाति कथा मन्द्र विन-हां के काछ इहेलम मा; अंश्रीतिह छ, युवकमिरंगत माल जानान कतिए नत्रा मर्भ मिर्मम ; य्एक्जू भूतक्शन मरा সভ্য এবং উচ্চার বস্থা প্রথমতঃ चाति वंदे निर्म व्यक्तांत्र त्मानीत्म निर्मा-

পণি করিতে অস্থীকার করিলাম; জিলি
ও জিদ্ করিতে লাগিলেল। আমি
বলিলাম যে আমাকে স্থাধীনতা নিরা
প্রক্রত পরিধীনার মত ইচ্ছার বিপা
রীত কাজ করান ভোমার উচিত নহে।
এই কথার জিলি চটিয়া উঠিলেল।
আগত্যা আমাকে উছার মতেই সম্মত
হইতে হইল; অশ্প নিদের মধ্যেই
লক্ষার মাথা খাইরা চতুরা নারিকা
হইলাম। তবে আবার এখন লক্ষা,
দৈকতভূমিতে ভাটার জলের মতন
দেখিতে দেখিতে অপানারিত হইল "
বলিয়া খেব কেন?

" दिन बांब थाक ना ,,। जन्दन দিন যাইতে লাগিল, প্রাণয়ও পাঁকিয়া चामिन। श्रीका (श्रामत काँहा डेल. कत्न वायात्थत्रहे मृत । प्रवतार शाकाः উপকরণ সামগ্রীর আবিশাক ছইল; वित्नाम नाभव धारमारमव बाउ छात्र যভোয়ত করিছে লাগিলেন। কিরিয়া व्यागियांत्र काल नियं उदे शक्ति (वां उन বাহিনী-রস ভর্দিণী সঙ্গে করিয়া অংগি Con. डेराई नांकि Cधारात शाँका উপকরণ। ছি ! ছি ! বলিতে লক্ষা। হয়, রসরাজ গৃহে আদিয়া, আমার হাতে ধরিয়া, পারে পড়িয়া, জামাকে त्मरे प्रश्तुत्र छेरमर्ग कतिएउन। व्यामि उ जात मानिनी ताई तकिनी नहे, काटकहे शिव्रज्यात डिश्राकित अवरहता

করিতে পারিজান না। দ্রের গুণে কি
না হর? সেই স্থারসের প্রবল
লাজিতে জানি জার জানাতে থাকিতান
না; প্রচণ্ডা চণ্ডী জানিয়া জানার
জাবিভূত হইতেন। ছাগমুঞ্জ না
হইলে চামুঞার ভৃতি হর না; নিশীথ
সময়ে ছাগ ঘটানও ছুছর, বিশেষতঃ
দরিদ্রের পক্ষে। স্মতরাং পুজকই
ছাগরপী হইরাসেই সময়ে চণ্ডী পুজা
সমাধা করিভেন। ইহা পাঁকো প্রেমের
পরিগান। প্রেমিকবর এইকল তছুপলক্ষে তুঃধ প্রকাশ করিয়া নিভান্ত অনভিজ্ঞভারই পরিচয় দিয়াছেন।

এই ७ (शन थ्रांश्य प्रभाग प्रभा। 1 এখন প্রেপাক শুমুন। আমি कार्त कानिजाम मा त्य. कामांत धान-ষ্মের পুতুল রূপত প্রণায়ে মুফা; আগে জানিতাৰ না খে, তাঁহার ভালবা দা গি न हिक्ता : आश्र कानिजाम ना त्य श्र-क्रावत श्रमत এउ कपर्या !! अथन नकनई জানিয়াছি। এখন আমি প্রোঢ়া নারী। त्योवतमत क्रश भनिवाद्य, मत्म मत्म थान দ্বীর প্রাণয়ও গলিয়াছে। একজন রসিক डिर्ममान तम्ब वर्मम, क्रर्थक त्मारहत লাকি ধর্মাই এইরূপ। এই রূপজ নোহ ৰদি শরীরী হইত,ডবে আদি গণিয়া, গ निश बरछोखत्म ७ वाँ। है। मातिश छेरारक (मण्डांगी क्यांचेडांम। क्विति ! व्यवतीतीत প্রতি শাসন আনাদের সাধ্যের অভীত।

आमारमत এक সাধের धानरात পরিনাম শুনিয়া পাঠকগর্ন ছংখিত ছই -বেন কি হামিবেন জানিনা। ছুইই আপনাদের ইচ্ছাধীন। আমি যথন বলিতে বসিয়াছি তথন না বলিয়া কান্ত ছইব না।

জাদার রূপের বাগান ভাঙিগ; প্রের আদর ঘুচিল; ভালবাসা অদৃশ্য कारत कार्यकान इहेन. अवर कामात রসময় ও দেখিতে দেখিতে ষট্পদ প্র क्रिक इहेलन। उँक्षित खड़ारत रकाम रमाय আছে কি নাবলিতে পারি না। আমি তাঁছার বিষয়ে অস্ত্র কেবল মধ্যে যথো অলিকাজের পক্ষ ছিন্ন ভিন্ন দেখিতাম। मतौ दत दक करी दत्र प्रिया द्विष्ठा म (य, त्क ७३१ कॅं। हे। त काशा ७० हे अहे नना चित्रीत्छ। चात्रश्कात्म शांभ्वत्त अव করের সহিত ভিনি অস্তাচল চুড়াবলম্বী इस । এই সকল দেখিয়া শুনিয়া সহিয়া সহিয়া বিষয় অন্তজ্বালায় পুড়িতেছি। আর সরশ; কাজেই ক্রোধের বদীভূত হইয়া যভদুর পারি কটু বলি। এই সন্মেই তিনি পলাতক ছাত্র, আমি গুরু মহাশয়; তিনি ুদন্তকের আনা সামী, আমি হাকিম। **ब**हे मग-त् हे नामि हका यूरामिनी अवर कारम कत्रजानमामिनी इदेशा उँकात कः র্পটাছ বাথিত করি। ভালবাসার नमरत देश इरेटड मंडक्षन अधिध कर्हे-

ক্তিও ত্রিভক্তীর বাঙ্কারের ন্যায় প্রাণ্-मन रहिछ । अंधन दमरे छालवाना नारे. ম্ভরাং আমার কণ্ঠ স্বরের সেই 'मरमार्गितिनी मिक्छि आह नाई। अथन আমার প্রত্যেক কথাই উহার নিকট বিষৰৎ বে।ধহয়। হায়! আমার ভাগে। যে এত হইবে তাহ। ভ্ৰমেও ভাবি নাই। আ'নি অসহায়া অবলা ; পতি প্রতিকূল পথগামী: পভিবশীকরণ মন্ত্র ভন্তুও किছ जानि ना; (क्रवल विख्यनाई कार्यात नात। शार्ठका "कार्यात পরিত্রাণের অদ্য কোন পদ্ধ ই কি कांत्र नाहे ?'

জীবিভ সর্বন্ধ ! আমার কথায় রাগ করিও না। আমি ভোমার নিন্দা করি नारे। यांश विविधाहि, উচिउरे विवि য়াছি। লোকে বলে উচিত কথায় দেৰভা তৃষ্ট ; পভি, পত্নীর নিকট

দেবভুদা; স্মতরাং আমি উচিত বলিলে ভোমার রাগ করা সাজে না।

প্রিয়তম । আমায় যাহাই চছাবল। किन्छ ८ थाम त निन्म। कति ७ ना, ८ थीन-(कत निम्हा कति छ ना. (शिंगिकात निम्हा করিয়াও অধ্বার দক্ষরদায় আর জালাইও मा। त्थमहे मश्माद्वत मातः श्री जिहे मत्रामात्कत पूर्व। ८७ मात्र श्रामात्र स्वतः एई८७ (महे ऋथ अशमादिङ इहेशा हि वर्षे. किस्त कांगि (महे प्रत्थेत कांगीय अक वादत कलां अलि (महे माहे। (मधि. भार्ककारिशत निक्षे इहेट यनि दकान महुभाव आधि इहै. उत्त कार्यात (अभाव গ্রীতির কুত্মগহারে সাজ।ইয়া মনোভি লাষ পূর্ণ করিব। তুমি কিয়ৎকালের निभिक्त भाष मृर्क्ति थात्रन कत्। आमात কুৎসা গাণে ভোমার অথ বাড়িবে না। @ वडी--(आंत्र कि ?) - मूथता।

আমরা কিরূপ সভ্যতা অবলম্বন করিব। তৃতীয় প্রস্তাব। উপসংহার।

আনাদিগের আগের,ব্যবহার, রীতি, ণীতি, সমুদরই প্রাচীন আর্ব্য সভাতার অনুবারী; এমত অবস্থাতে অভিনব ইউরোপীয় সভ্যতার সূহিত সংস্রব इछत्राटक व्यामानित्भन कि कूर्गक इहै- রাছে, ভাষা উপরি উক্ত শিরোশাম विभिष्ठे भूर्त अक धावत्स वर्गि इहे-अर्ट्हा

এই गान आमानित्यत डिशांत कि? जामाणित्रात (महे थां होन मांखि ध्रमूर्थ বিজ্ঞাননিপ্ত সভাতা, সেই মৃত্যুক্ত ভাব কি আমাদিগকৈ এই অবস্থা ছইতে উ-জার করিতে পারিবে? লা আমাদিগকে সেই সভাতা ও সেই ভাব পরিত্যাগ করিরা, অভিনব কীর্ত্তিপ্রমুখ প্রমরত সভাতা ও ভাষার তেজ ও উদ্যম এরপ ভাবে শিক্ষা করিতে ছইবে, বেন সেই ভেজে ভেজন্মী লোকদিগের সহিত জীবন সংখ্রামে প্রান্ত ছইরা আমাদিগকে পরান্ত ছইতে লাছর?

জীব মাত্তেরই আভাবিক ধর্ম এই
যে, তাহারা সূতন অবছাতে, নিপতিত
হইলে ততুপবোগী প্রাক্তি ও সূতন
প্রকার বিপংপাত হইলে ততুজার ক্ষমতা প্রাপ্ত হয়। যে জাতির এই প্রকার
পরিবর্ত্তন সংঘটিত না হয়, সেই জাতি
অবিরে বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া জগতে লুপ্ত
হইয়া যায়। আমেরিকার আদিমবাসিগণ এইরূপে ইউরোপীয় লোকের
সংশ্রেবশতঃ তিরোহিত হইতেছে,
অল্তেলীয়া প্রভৃতি ইংরেজ উপনিবেশ
স্থানের পূর্বে অধিবাসিগণও এই প্রকারে লুপ্ত হইয়া যাইতেছে।

এইক্লণ আমাদিণের সহক্ষে বে সূত্রন অবস্থা উপস্থিত হইরাছে, আ-মরা যদি ভদমুসারে আমাদিণের প্র ক্রতি পরিবর্ত্তন না করি, ভবে আমাদি-গবেও সূপ্ত হইরা যাইতে হইবে। এবং আমাদিণের দোবে হিন্দুলাভির নান পৃথিবী হইতে উঠিয়া যাইবে, আর আনেরিকার আদিনবাসিদিণের সহিত আর্থ্যভাতিও লুপ্তভাতি সমূ হের মধ্যে পরিগণিত হইবে।

এই হেতু. যদিও আমরা সেই প্রাচীন আর্থ্য সভাতা অত্যন্ত ভাল বাসি, যদিও সেই দেবেছিত সভ্যভার মৃত্র মধুর শোভামর জ্যোতিঃ আমা-দিগের মনে কবির কপেলার ন্যার জগদকীত ভাব বিশিষ্ট বোধহর, তথাপি আমরা এইকণ সম্পূর্ণ সূত্রন অবস্থারত পতিত হইরাছি বলিয়া, আমাদিগকে তাহা পরিত্যাগ পুর্বিক এইকণকার অবস্থার উপযোগী অভিন্য সভ্যভার উদ্যমপূর্ণ, আশাহিত, এবং অদম্য ডেজঃপুঞ্জ ভাব শিক্ষা ক-রিতে হইবে।

আহার, ব্যবহার বেশ, জুবা ইত্যানি
বিষয়ে পরিবর্জন সাধন করিলেই যে,
অভিনব সভ্যতা শিক্ষা করা হইল
এরপ নর। কেবল কডকগুলি মানসিক
ভাবের পরিবর্জন হওনাই আবশ্যক।
বাহ্য বিষয়ে পরিবর্জন করিলে কোন
অ্রুল উৎপন্ন হয় না, বরং জাতীর
বেশ পরিভাগে করিয়া ভিন্নজাতির
রূপ ধারণ করিলে, আপনা হইভেই অজা
ভিন্ন লোপ করী হয়। আনাদিশের এই
চাই যে, ভাতীর বিশেষ লক্ষণ ও ভাব
গুলি পুর্বের মতই থাকিবে, অথচ কডক

ঞ্জি সূতন মালসিক গুণ শিক্ষা করিয়া ভিন্নজাতীর : লোকের সৃহিত জীবন সংখামে পরাক্তনা হইরা জয়ী হইব।

श्रीमणः घूरेणि विषय कामानित्मित मत्माहिक मन्त्र्यूर्णकाल श्रीवर्षिक
कतित्व इरेद । अक, मत्यात्मित शित
वर्ष्ण कामानिभित्क कामीम माश्माहिक
केम्रेलित कामान्यात्म केष्ठिक करेदिक
इरेदा । कात, काजकात्मी निर्मातन
कमा कमा के रिश्राधात श्रीवर्ष्ण देवत
निर्माण्य श्रीकृष्ण किर्नाहिक इरेदा ।

मत्यां य शेत्रभर्य विनती व्यामानिः গের সমুদর শাস্ত্র ও সমুদর শিক্ষক **शिका पिटिल्स। এই ८३जू, आ**गता (यमन (कन मन्द्र कार्यक्षांत्र शांकि नां. (कान मट्ड ज्वल्याहात छोता खीतम तका कतिए शाबित है भाषात विषय गतन করি। সেই অবস্থা হইতে উচ্চতর অবস্থায় অধির চুহুইবার ইচছ। প্রায় উদিত হয় না, উদিত হইলেও এমন वनवडी इह ना त्य. आमामिगत्क छा-হার জন্য অধিকতর চেষ্টাবান করিতে. भारत । এই প্রকার ভাবই, এইক্ষণকার **भवन्। अञ्च**ारत, आंगांनिरात अधि-कारण कुर्फणांत कांत्रण स्हेग्राह्म। यि देखेँदाभीय लांट्यत महिन भी रन সংখাদে ভাতারকা করিতে হয়. क्टब काश्मितिगद त्यमन माश्मादिक

উন্ধৃত্তির ইচ্ছা দেখিতে পাই, আদাদিনেরও সেই প্রাকার আকাজক। ছ গুরা আবশ্যক। অনন্ত সাংসারিক উন্ন ক্রির ইচ্ছা, যেন সকল ইচ্ছার উপর বলবড়ী হইরা, মনের সকল ভাব, সকল ডেজ, ও শরীরের সকল বল, ভাছারই দিকে আকর্ষণ করে। যেমন উন্নত অবস্থা হইতে অধিকত্তর উন্নভিত্তে উথিত ইইডে থাকিব, তেমনই মেন উন্নভির আকাজক। আরও অধিক পা রিমাণে বর্দ্ধিত হইতে থাকে।

जिन्न मञ्द्रशाहर व्यक्तिकात जमाम। य जनन डेश्करों व्यवश्रांभन लोक দেখিতে পাই, ভাহাদিগের স্বাভাবিক ক্ষমভা কিছু আমাদিগের হইতে অসীম-छान अधिक महा छत् आमामिर्शत অবস্থা ভাষাদিশের সংখ্যারিক অবস্থা इहें उ अ अ अशक्षे थे कित्व (कम? কিরপে আমাদিণের ভাবভাও সেই প্রকার করিতে পারিব, यथन मत्नामत्या मर्त्रता जागरूक था কিবে, বর্থন এই চিন্তায় আহার ও निखा, विधाम ७ वामन, किछूरे छान नागित ना : यथन अहे উन्नजिनानात বশবর্ত্তী ছইয়া, আবশ্যক ছইলে আ হার নিদ্রে। বিশারণপুর্মেক, অবিরভ ভাষার তৃত্তিসাধন চেফ্টার প্রবৃত্ত थांकिटड भारतियः यथन तमहे धारुखिव প্রেরণায় মুল্রেনখ্যে পরিবার, বন্ধু

विश्वत ७ गृंह পরিভ্যাগ পুর্বক জলে
জঙ্গলে প্রবিশ করিছে পারিব; অথবা
সমুদ্র বা পর্বত লঙ্ঘদ করিয়া দূরভর
বিদেশে যাইডে পারিব; তথদই জামি
লাম যে, আমাদিগের মদে সাংসা
রিক উন্নভির আকাজ্জা আবশ্যক
পরিমাণে বলবতী হইয়ছে। আর
তথদ আমাদিগেক মুখব্যাদান পুর্বক
দিরীহভাবে ইহা দেখিতে হইবে না যে,
আমাদিগের অকীয় বসভিত্বলে বাহির
হইতে লোক আসিয়া অশেষ সাংসারিক
উন্নভি লাভ করিয়া যায়, আর আমরা
চিরকাল ভাছাদিগের দাসত্ব করিতে
থাকি।

এই সাংসারিক উন্নতি প্রধানত: তি মটি বিষয় সম্পর্কে হওয়া আবিশাক.— ভার্থ, আধিপতা ও সন্মান। জামা-मिर्गत जां जि धार्यम काविष्टे कार्यत অপরিদীম অনাদর করিয়া আ। সিয়াছেন। আমাদিগের কবিগণ অর্থের कीर्जन कतिशां एक्न । मी जिकादतत् अर्थ जिक्न कामर्थित मृत विशिष्ठ किम्मन करि शांट्स । धर्मा खकारतता मिन्स वा जुम्ब करिया जार्थत जाशक छे । धाममंन করিয়াছেন। সম্পত্তি অর্জনের প্রবৃত্তি যে মহুষা মদের একটি আবাভাবিক ভাব **डाहा जगुरम डे**०शाडेम[्] कदिवाद धारत छ। हांद्रा दिवतागा भिका पिता ছেন। এই ছেতু আমরা অর্থের এড

অনাদর করি। সমধিক উৎসাহের সহিত
অর্থ উপাত্তর্গ করিতে প্রার্থ্য হই না,
অথবা অর্থ উপাত্ত্র্গ করিতে পারিলে
ভাহা রক্ষা করিতে জানি না। অর্থের
প্রতি আমাদিণের সমতা নাই। আমরা
সম্পদকে তুচ্ছ করিতে শিক্ষা করিয়াছি,
অতরাং সম্পদিও আমাদিশকে তুচ্ছ
করিয়া দ্রে গমন করে। ইহারই ফল
অরপ আমাদিশকে এইক্ষণ জাতীয়
হীনভার অসহনীয় ছুর্ভেলি ভোগিতে
হইতেছে।

ध्यमहे मनू:यात मकल ध्रकात काव-भाक मान्धी छेन। क्क त्नत्र अक्नाख व्याप्त विनिमात कर्थ धांश হওয়া যায়, ত্মভরাং অর্থ সঞ্চয় করি:ভ পারিলে অম সঞ্চয় করা হয়, এবং সেই পরিমাণে আবশ্যক সামগ্রী প্রাপণের ক্ষর জ্যো এই ক্ষর মূগধনর পো ব্যবহার করিয়া সকল প্রকার শিশ্প, ব্যবসায়ও বাণিজ্য চালাইতে পারা যায়। কোন দেশের ভাতীয় ক্ষমতা সেই দেশের লোকের সঞ্জিত মুগধন जगिक डेर्गत मन्त्रुर्गत्र मिर्डत करत । আর জাতীয় ক্ষমতা বা পরাক্রম না थाकिल, जकन धकांत छेप्रिक्ट द्वर्थ। कातन जारा रहेल जमा काजित जभी নতা শৃত্যলে বন্ধ হইয়া ভাহাদিগের দাসত্ব করিতে হয়।

সাংসারিক উন্নতির আার এক

ध्यशंम अर्क जोगोषिक व्याहिशंडा। ज्ञात्रज्ञकारमारंक वणीकुछ थे:किरव, बंदर निट्यत डिक्मणा नायटन जटनात नाया जावभाक स्टेश जाशांता कर्जवाकातम (मरे मांश्रा श्रामाम कतित्त, मण्यु:मत পর ইহাই এখান সাংসারিক উন্নতি। कामता निर्दिवारम था किटक है कानवानि । সাংসারিক বিষয়ে অন্যের সহিত সং-ध्यव व्यामामिश्यत विविक्तिकनक त्यांध হয়। আমরা আধিপত্য অপেকা নির্ভর कतिएक शांतिरमहे अशांत प्राथ प्रथी ষ্ট। এই হেতু আনরা কেহই এই আধিণতা উপাজ্জন করিতে, প্রভুর সিংহাদনে উপবিট হইতে পারি না; অথবা উদ্বেশের ভয়ে ভাহা है म्हां अक्ति मा। किन्छ अकिनद शी-শ্চাত্য সভ্যতায় দীক্ষিত ইয়োরোপীয়েরা এবিবয়ে কেমল স্থলিপুণ, ভাছা আমরা সচরাচরই দেখিতে পাই। তাঁহানিগের সেই আধিপডাপ্রিয়তা সর্বদাই আমা-দিগকে বিদক্ষণরপে অসুভব করিতে হয় ।

लाक्ति छेगकात वा ध्यमकात कति वात क्रमछ। এই आधियछा छेगाच्छित्तत ध्यधान छेगात । जर छ तृष्टिमान् लाक्त्र्या छेगकारतत छ।भाते, এवर ध्यमर छ ध्यक्र लाक्त्र्या ध्यमकारतत छ।त, ध्यायना स्टेट्ड ध्याष्ट्रश्चेत्रिक मण्यत्र लगारकत मंदिक वांग नित्रा थाक्त । প্রতাহ উপকার ও অপকার করিবার ক্ষমতা অবিলে আপনা হইডেই সনা-তের উপর আধিপতা বিভ্ত হইলা পড়ে। অপকার করিবার ক্ষমতা থাকি-লেই যে দক্ষা হটলাম, এমত নহে। যদি সেইরূপ ক্ষমতা থাকে,আর লোকে আনে যে তাহা আছে, তাহা হইলেই যথেট হইবে। মমুহা সংহার করিবার জন্য যে রাজার অধিক সৈলা, এবং হুর্গ ও জনপদ ভূমিসাৎ করিবার জন্য যাহার অধিক তোপ থাকে, তিনি সর্বাদা যুক্ত না করিবেও, সমুদ্র রাজার উপর রাজচক্রবর্তী।

সন্মান উপার্জন করা সাংসা রিক উন্নভিসাধনের ভূভীয় गांश्मांतिक विवशमन्त्रोर्क अहे मः न्यान कात्मक ध्रकांत्र इहेश थाटक। অমুক ব্যক্তি ভূত্য সম্পর্কে অতি উত্তম প্রভু। অমুকে দেনা পাওনা এবং ক্রের विक्रश मण्यो. के व्यक्तिमंत्र महात्रवाम्। ইনি অভি বিজ্ঞা বা কর্মক্ষ, ইভাাদি ज्ञापत कथादे जोश्जातिकम्मानप्रक। मक्न धीकांत मनात्मत्र मृत्र मात्र छ ক্ষাতা। শাষ্দংগত ব্যবহার, এবং गांधांतरन त्य कोर्या क्यिए जक्तम, खादा गम्भाषम कतिवांत छेश्यांशि वृद्धि वा वन शाकितन, (यमन तनाटकत व्यक्षा कांकर्वन क्रिंडि शांता यात्र, अमन ष्यांत्र किष्टूरे दत्र मा। प्रवतार, विकरा, দক্ষতা, নিপুণতা, ও সর্বোপরি সং ছুছি ও ল্যায়পরতা ইত্যাদি গুণ বেদন সন্মানহর্কক; সেইরূপ, মুখ তা, চুর্বলতা, ভীরুতা, নীচাশয়তা, মিথ্যাবাদিতা ইত্যাদি দোৰ সন্মাননাশক।

অভিনৰ ইরোরোপীর সভ্যতা হইতে বে দ্বিতীর গুণটি আমাদিগকে শিক্ষা করিতে হইবে, ভাহার নাম বৈরনির্যান ভনপ্রান্তি।

अहे कार अक्षि थांच्छ जमत्राक्त । जकन धाकांत थांगीत माशह धावन ভীবদসংখ্যান প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে। **यथारन धार्निगलित तात्रार्या जात्रा**-कीत नामधीत श्रीतमान जल्म, तमश्रातम ष्ट्रवंत ७ मृष्ट्रधक्रिविनिक्के धानिगन. नतम ও পরাক্রমশালিদিগের সভিত धीं जिर्चागिं कतिता, ममाक् धीकार्तत শাপনাদিগের অভাব পরিপুরণ করিতে পারে লা, এবং অকীয় পরিভামে বা करन दर्भारत यांचा छेशांक्य ने करत. फारां निवास का का मार्क मन्द्रे के विकास क तिटा नमर्थ इम्रमा । प्रकृतार कूर्तनिगटक ক্রেমে অধিকতর নিত্তেজ হইয়া অবশেষে अनवादत कार्थ था छ इहेट इत्र नवल्या करमहे अधिक श्रीक्रमणानी र्देश ममूलक कार्यकांत्र कतिका वर्ण।

এই নিমিত্ত পণ্ডিতেরা স্থির করি-রাছেন, উদ্ভিশ ও প্রাণিসম্পার্ক থা-কৃতির এই নিরম যে, বিভিন্নখাতি অথবা প্রত্যেক জাতির তির তির উদ্ভিক ও প্রাণির মধ্যে প্রথম জীবন সংগ্রাম প্রবৈত্তিত করিয়া দিয়া, প্রকৃতি ভাষাদিনের মধ্যে যাহারা তেজন্মী, সক্ষম ও সবল, ভৎসমুদ্যুকে নির্বাচন করিয়া লন,ও ভাহারাই প্রকৃতির ভোগ্য সামগ্রী উপজোগ করিতে থাকে। জু-বলে, মিল্ডেক ও হীন্বীর্ষেরো, সেই সং-প্রামে পরাস্ত হইয়া, বিনম্ট হইয়া যাম।

কোন ভূনিখণ্ড কতক কাল পতিত ताथित, तम्भा बाहेत जाहात्ज नाना আ ভীয়া উন্তিল অক্রিভ হটরাছে। किছू पिन शांत (पविदेख शाहरत, कान कान देखि (महे मश्कीर प्रात्न काधिकांश्मात्म आंकर्षन क्रिया मट्डक এ বলিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছে; কভকঞ্জি পুর্বের ন্যায়ই আছে; কভকওলি পুर्वारिका पूर्वन रहेश शिक्षार । ভার কভক দিন পরে দেখা যাইবে, कूर्यन छनि क्वाम मतिश गितारह, क्यांत **टिक्को उक्छन्महत्र अभूमत क्रांन अ**वि कांत कतिशा विभिन्नार्छ । अहेत्रार्थ प्रमुखं ও গলারি অভিডি বদে, অন্যান্য णाजीत त्रक गकन क्रांत्र निरञ्ज रहेता পড়াতে, সেই সেই স্থানের জল, বায়, मृखिका, • ७ উদ্ধাপবিধান অনুসারে ৰে যে আভি অধিক ক্ষণভাবান ভাহা ताई जमख . अर्मां विख् ७ ६६ ता थ। का

পুষ্ধিনীতে অনেক ভাতীয় মৎস্য ছাড়িয়া দিলে, ছুর্বলেরা আহারীয় বস্তু সমাক্পরিমাণে অধিকার করিতে না পারিয়া, অথবা সবল ভাতি কর্ভূক ভক্তিত ছইয়া ক্রমে ভিরোহিত ছয়। ,অবশেষে কেবল সবলেরাই জীবিত থাকে।

মনুষাসমাজেও প্রাক্তির এই নিয়ম
অপ্রতিষ্টভাবে প্রবিত্তিত রহিয়াছে।
যতগুলি ছাত্র শিশুকালে বিদ্যালয়ে
প্রবেশ করে, তাহার মধ্যে অপুর কংরেকটিমাত্র বিদ্যালয়ের পাঠ্য সমাপন
করিয়া অশিক্তিত অবস্থায় সংসারে
প্রবেশ করিতে পারে। অধিকাংশ
ছাত্র বছবিধ কারণে তুর্মল ও অক্ষম
হইয়া তাহাদিগের সমানে চলিতে
পারে মা, এবং পারিতোমিক ও রত্তি
পাত্র মা, এবং পারিতোমিক ও রত্তি
পাত্র মা, তাহা প্রাপ্ত হইতে সংক্ষম হয় আহে তাহা প্রাপ্ত হইতে সংক্ষম হয় মা।

সং সারে জীবিকা নির্দ্ধাহের উপায় বা পথ যতগুলি উদ্মুক্ত আছে, তৎস মুদার অধিকার করিবার আকাজ্জী লো কের সংখ্যা তদপেকা অধিক। কেবল নিতান্ত আবিশাক সামগ্রী গুলি পাই-লেই সন্তুট্ট থাকা মুমুযোর আভাবিক ধর্ম নর। সকলেরই আকাজ্জা অসীম। এই হেতু চাকুরি,বাণিজ্য, শিশ্পব্যবসার, জনীবারি প্রভৃতি উপাক্ষানের পথগুলি অধিকার করিবার জন্য সকল লোকেই
বাঞা ও চেন্টান্থিত। ইহাতে বাঁহারা
সক্ষম, প্রচতুর এবং পরিশ্রমী,— অর্থাৎ
ঐ সকল পথ অধিকার করিবার উপযোগি গুণবিশিন্টা, উঁহারাই ক্রডকার্য্য
হইয়া পুষ্ট ও সডেজ হইরা উঠেন।
যাহারা সে সমুদর গুণ উপরুক্ত পরি
মাণে ধারণ করে না, ভাহারা অক্লড
কার্য হয়, অথবা যাহা কিছু উপার্জ্জন
করিতে পারে, ভাহাও অন্যা কাড়িরা
লয়।

পৃথিবীত্ব ভিন্ন ভাতীর মনুবা সম্পার্কেও ইহাই জন্ন প্রাজন এবং **জ**-खिष ७ नरशत विवस्त विधि। मकनश्चा-(नहे मदल का की दशदा कूर्यन का कि मि ণের উপর অধিপতা বিস্তার করিয়া **जाशीनिगत्क जाशनामिशात माम दाना** ইয়া রাখে। ভাতএব সর্বত্তই প্রকৃতির এই गत्रम ७ जर्मातांधा नित्रम (मिथ्रिक छूवर्र लंद्र कर "। जामाजिक कर्डवा क र्ख्या मध्य मीजिकादाबा (व क्षकांत्र धर्मनी जिसे तकन शाहात करून माः विटवकः বৈরাগ্যুসভা,প্রেম ইভ্যাদি উচ্চভাবের कथः यड्हे रकम रलून मा ; मारमातिक সর্ব্ব প্রকার **डिम्नाडिं (महे ग्रांस अ** তুৰ্বলঘটিত नित्रदम् উপর मिर्डत करता जोगोनिरागत थाठीरमता "वनर वनर वांख्यनर", " यांत्र नांकि

তার মাটি ,, ইত্যাদি বাক্য ছারা এই
দির্মের ব্যাখ্যা করিতেন। ইংরেজ
দেশকগণ ইহার কথা অনেক লিখি
গাছেন। ইংলগ্রীর একটি পুরাতন জন
শেবাদ এই ছলে অনুবাদ করিয়া দৈগুরা হইল।

न्त्रत प्रस्तृत अहे .धांहीन निश्तम। दनहे स्मत्र, (जहे तार्थ, दयक्रम नक्ष्मता*

अहेकन विष्या अहे. आमता किकारी गरमा एक की रहेए भारत । आमा-पिरांत (पभीत लाकपिरांत गरम अहे একটি ভ্রান্তি আছে যে,আমরা ধর্মাক্লতি B क्रणांच. धवर कांमानिशांत (मण . **धीत्र धार्मन**ं धई मकन कांत्रत्। जा-यत्री कथन है जवल इहेट भावित मा। बहे विश्वामित दियम अर्थकाती (जममहे लाखिनमक। भंदीत ७ मत्नत দুঢ় সম্বন্ধ যে. একের প্রাকৃতি অনুসারে प्यत्मा कार्या मा कविशा शास्त्र मा । महमत উপর শরীরের যে প্রকার অধিকার শ রীরের উপর মদের ভাষা ছইতে শতগুণ अधिक ऋगछ। भंदीद (स्थम (कन इंडेक मा, मरन (उक्ष थांकिस्म मनुवा অবশাই বীরপ্রহতি इस्रा व्यामता ক্ষমভাশালী লোক महर्वाहर कारमक (मिथिट भाषे: **डाइामिट**गत मतीत चिष्णिय हान अ कुर्यन किस मरनद * The good old rule, the simple plan, For him to take and keep, who can.

ভেজ বশত: তাঁছারা অগ্নিফ্র্লিজের ন্যায়। মাডজসদৃশ র্হদার্তন লোক ভাহাদিণের শিক্ট ভয়ে কম্পান হয়।

महोता ही देशको वास्त्रा निमित्रोत नाम ক্লম ও ধর্বাজে ; কিন্ত শিংলি ভারত-বর্ষকে হিন্দুশাসনাধীল করিবার জনা বে তেজ সেই জাতির মনে প্রবিষ্ট क्रिया (प्रम. (महे एउएक जाहांदा अक শার বৎসবের মধ্যে প্রায় সমুদর ভা-त जन रर्वत अधिकादी इहेश छेठिश हिल। धाकीन (वामात्नवा डेखत देशारवाणी यक्षित्रात व्यापिका देखकत्मा वाम ভাগদিগকে অগীনস্থ ক-विशे हिलन। गुमनगरनता औषाध श्राम (मण इटेट्ड याहेश (महे द्रामान द्रार्खाद अधिकार्भ कदछलक कदिशा-ছিল। ভারতবর্ষের সমুদয় সামরিক वााभावह जीम अधानतमान खाता मरमाधि इहेग्राष्ट्र। अहे मधूनग मुक्ती स बाता देश म्लाकेट टाजीसमान र्ड्रेड्ड्र व्याकृतिमातीत अधीयाधाः शामरमान वाम कता. शताक्रमणांनी इ-अयोग शक्त अमिताचा धी जिवसक नम्।

অভএব, আমাদিণের সবল ও পরা ক্রমণালী হইতে হইলে কেবল মান-সিক তেজ উপচর করা আনন্যাক। আমরা কুর্মনিঞাক্তি ও ভীরু, এই নিমিত্ত আমরা ক্রেনে রলাভল যাই-ডেই। স্মলগ্রক্তিও সাহ্নী হইলে আনাদিগের এই শরীর হইডেই সিংহের বল প্রদর্শিত হইডে পারে। বস্তুক:
অন্যান্য উচ্চ কল্পের পৌক্ষপ্রান্তর
সহিত বৈর্দির্যাতন প্রন্তি প্রবল
থাকিলে; নানসিক তেজ ও সাহস
আপানা হইডেই জন্মে। এই বৈর্দিং
র্যাতন প্রন্তিই সমুদর নানসিক বল,
সাহস ও তেজ উন্মুক্ত করিবার কুঞ্জিকা
স্কর্প।

(कांन वास्कि अनर्थक आंत्रिशी मिएजत किश्वां मिष्ण श्रीत्वांद्वत्र, अथवा লিজ বাসস্থান কি অনেশের অহিত क्तिल. ভाषांटक, अथवा अमा कांत्रल व वाकि अनाभक्षा भेक इरेश प-श्वाग्रमान रहेशाए तारे वाक्तिक व পরাভব করিয়া নিবারণ করিতে হয়, वक्षामवामि जिन्न काना (कान काकि-८० इं दिव्या छेशाम प्रका व्यावभाक इस मा। यपिछ **८मरमात धर्म ७ मी छिमिक्यरकता " का** हिश्मा श्रद्धा धर्माः कट्मका मास्कित्रः ख्या " " लात्क अक शास्त्र का ঘাত করিলে তাছাকে অন্য পাশ্ব ফিরাইয়া দেওয়া কর্ত্বা " শতের প্রতিও প্রিয় ব্যবহার করিবে " ই-ভ্যাদি নীতি চিরকাল শিকা দিয়া चानिट्टिम ; उथानि, अहे नगड नीकि वर्गीतज्ञात विभिष्ठे अ स्व প্রাকৃতির উপৰোগী বলিয়া, মমুবা

नमाटक विटणव कानवनीय इत म है। cotto कथन छ । अपूनशंक कार्या পরিণ্ড করিতে সমর্থ হয় না। এই जमल मीजि मानव जमारणत वर्खमान অবস্থা বিবেচনায় নিভান্ত অস্বাভা-विक । देश्या ध्वा शिकीशान अवश अ-হিং সাও ক্ষমা এফিটার ধর্মের ভিজি चक्रभ, अथह माश्मादिककार्याङ শাল ইংরেজেরা এইরূপ নীতি কি পরিমাণে ব্যবহার করিয়া থাকেন. **डाहा यमि (कह मा ज्ञांतम, उद्य शर्थ** এक जन है श्टा जिल्हा कि वाका निया: অথবা ভাষার কুকুরটি আক্রেনণ করিতে আসিলে সেই কুরুরকে একটি চিল गाहिया: किश्वा दकान के दहर अह वा. शास्त्र अकृषि कून हिँ ज़िया; भेत्री कु कतिया (पश्चित्वन, हेश्ट्राटमता अहेस्ट्री कातकारक कि शकात वावगत करत्रमें। छां हाता ब्रह्ट ब्रह्ट विवास कि धीना नी एक कार्या कतिया थारकम, अहे ममख ক্ষুদ্র বিষয় ছারাই ভাছার পরিচর পাওরা যাইতে পারে।

তুর্ভাগ্যবশতঃ কেবল বলদেশবা সীরাই প্রাপ্তক্ত দীতি অনেক দূর কার্ব্যে পরিণত কবিয়াছেন। আমরা পথ দিয়া চলিয়া বাইডেছি, অনর্থক কোন ব্যক্তি আমাদিগকে গালি দিল; —অথবা অন্য এক ব্যক্তি সেই পথে আদিতেছেন, দূর হইতে উল্লেক

पिश्विता दक्त द्वांखांद्र अक शांदर्भ महिता (श्राम मा. अहे निमिष्ठ जिनि विनक्षा कारी চারুক দিয়া প্রহার করিলেন; --कारात्र श्रुव कीड़ा डेशन (क आंगा निर्गत याणीत निरक जिन क्लिटिक्स, এই कथा निভाস্ত विमन्न गहकादत छाहात निक्छ दलिया थाउँ। देनाम् जिनि द्या-शांधिक रहेता जामानिरगत जयः शत भर्गास धाराम क्रिल्म, अवश (क्राला) **छिम मिरकार्शन विषय मो**लिम कर् (नगम प्रकेडा, अहे विष्य स्त्रीतमान छ शुक्य मकल कहे उत्तरकार निका पिया (गर्म :- काम वाकि रेश जिक खालू क थानि यान मथन कतिया जाशास्त्र मीन द्यानाहरमन ;--विवादक गंगव वाणित्छ वामा इरेट उट्ह, खादा श्रीनशा रकान वा ক্ষিব নিয়োর ব্যাদাত হওয়াতে তিনি श्रु निवम डेशक्यकाही विलश (काम निरमण कतिरमम ;--- रकाम वाक्ति भी कांत्र कतिएक आरम कांत्रिता अकृष्टि गांकी वध कतितलम, छोर्। विनिष्ठ भागम वित्रा जिमि धामशामित्व वार्य न गा। देश मिर्मिम ଓ छिनि क्रिशे धक रा क्तिरक बाइफ किट्टिनम ;—किश्या गाउ পরিশ্রমে যে বিষয় উপার্জনের প্রবিশা कतिशाहि, जाता वाल वा छात जामा निर्गत रोख इंदेर दनदे आत काजिता नहेंद्रन ;-- अहे श्रेकांत्र घडेना वाला नित्र गन्भार्क गर्यमाहे घरित्रा थात्क।

এইরূপ ঘটনা উপস্থিত ছইলেই আমরা সংসারের অনিভাভা, মুলুযোর আশা, मान, मञ्जूम ও मन्त्रीतमद्र क्रन्डम् द्राडा ইত্যাদি যে গভত্ত্ব চিন্তা করিতে থাকি। कांगानित्भव मत्म इत्र भन्ना निता द्य नकल माताता अभीत गाम गाईहा নৌক; ৰাহিয়া যায়,ভাহার। গলার জল কলঙ্কিত করিতে পারে না। অথবা বন্ধু বাজ্যব লইয়া ক্ষেক্দিন প্রিস্ত প্রামণ্ করিতে থাকি, এই রূপ অবস্থায় কি ক र्खरा। अक्षण कतिरम खेत्रण इहेरत, खेत्रण করিয়া বৃদি সফল না ছওয়া বায় ভবে এই वामका, देउगिन व्यात्माठमाटकरे थात जेटमा नीन इहेता यात । निजास व्यक्षिक केंद्रेल क्लिमातीट मत्र्याख क्रिटि शहे; आंत्र विन, तमश यांछेक এই মোকজনটার কি হয়, ভার পর व्यामाना जानितनत विकास निवास

বাঙ্গালিদিগের ব্যবহার এই দ্রপ।

অন্য কোন জাতীয় লোকের সম্পর্কে
এইরপ অবস্থা সংঘটিত হইলে, ইহার
প্রত্যেক বিষয়ে তথন তথনই রক্তারক্তি
হইরা যায়। তাঁহারা প্রথমতঃ অপমান
বাংক্ষতির প্রতিশোধ দেন এবং কি
করিলে কি হর তৎপর ভাহা ছিল্লা
করেল।

এইকণ দেখ, বৈর্নির্যাতন শিক্ষা করা নিভাত্ত আবশ্যক। যথন অন্য লোকে দেখিবে বে, আমাদিগের

একতাণ ক্ষতি বা অপমান করিলে দশ গুণ সহা করিতে হয়, তথ্য আরু কেছ আমাদিগের অনিষ্ট করিতে আসিবে मा। यनि अमा अक्छन फाड़ि इहेल. ভাষার প্রভিলোধ চেন্টার দ্বিঞ্চল ক্ষতি क्रेटर बहे ज्या श्रीजित्माध तक्की मा করি, ভবে আমাদিগের শক্রেরা কল্য উৎসাহিত হইয়া চতগুল ক্ষতি করিবে। किस यनि এक का न का कि इहेरन को होत উপর দশগুল ক্ষতি পর্যান্ত স্থীকার করিয়াও আমরা ভাহার প্রভিল্পাধ লইতে পারি, ভাষা হইলে আর কোন मिन योगोमिशेटक काजि महा कतिएज इंबेटन मा। धन, मान, यम खी. भूछ. পরি-বার প্রভৃতি সংসারের প্রার্থনায় বিষয় গুলি রক্ষা করিতে, জীবন দান পর্যান্ত থীকার করিতে প্রারম্ভ লা হইলে তথ সমুদয় রক্ষা বা অংশ উপভোগ করা यात्र मा। विभि कीवरमत कर्ध वाक्रित रहेश गर्यपार काजजाशे रहेएज शनायम मकलाई . छाहात সর্বান্থ করেন, কাড়িরা লওয়ার অথোগ পার। ভারার ৰাহা কিছু সাংসারিক ভোগ্য বিষয় थात्क, खांदी (क्यम खाला अनुधार कतिशा (नश ना विश्वा।

এই সকল কারণে বৈরনির্ব্যাত্তন প্রের্জি অভীব প্রারোজনীর গুল। ছিন্তু লাজু মতে লাজেদম্ন একটি প্রধানধর্ম। জন্য প্রদেশীর হিন্তুনিগের মধ্যে এইক্ষণও শক্তে নিপাতন হেতু এই প্রকার প্রভিজ্ঞা করিবার প্রথা প্রচিত আছে বে, যতদিন শক্তকে দমন করিতে না পারিব, ততদিন মধ, শ্মক্র্য করিবে না, কিংবা ডভ দিন এক সন্ধ্যা আহার বা ভূমতে লাম করিবে, ইত্যানি।

वांक्रांनिमिश्यत मर्था धे शेथा এककारन नुश्च इहेग्राट्छ। ही क्यांत्र कतित्र। नानिम कताहे आमानिश्यत मर्था এहेक्यन शतम धर्म विनत्न। भगा। किन्छ मक्तन रमान्तदे मामाज्यक नित्रम अहे रम, रम वांक्ति अक चा थाहेग्रा अमिन नग घा मिर्ड शास्त्रम, जिस मण्णूर्ग शुक्रम नात्र मण्णात स्नाक विनता शित्रमिन इस। यिन उथमहे आघाड প্রভাগণ করিছে मा शासित्रा ভবিষ্যতে প্রভিশোধ नहे-रम विनता প্রভিজা করিছে পারেম, তাঁহার অর্দ্ধ পুরুষার। আর বিনি প্রহার थ।हेन्न। मा स्त वांग स्त विनता हो क्यांत्र करतम, जिस काश्रसम । (क्योंने—)

ভেড়া বানান। ——:

यमि शांठेकवर्धात मधा रक्ष मि-खांच हक्षम चलाव थांट्रम, जांचा वहेटन इत्र जिनि वहे अखादवत निद्रानाम ८मधिवां है हानियां डेडिंद्वम । किस **जामून नक्**रीक्षत हम्हिल शाठेक्टक नामि शृद्धि विनशं ताथिए हि स् यादात रेपर्या माहे. (म कथम अ मिका नाट अधिकांत्री नरह । शिथारगात्रम ভদীর শিষ্যবর্গকে পূর্ব প্রাঁচ বৎসর काम (गीनी थ। किएक वाक्षा कतिएकम। आयांत शाठकवर्ग शाह मिलिटे कान त्रीनशुक्त थाकित्वहे आति यथि मतन कतित। ब्रह्म कामामम भाषात कतिक শক্তি লাই। ক্রিচিডাহারিণী ক-म्मा (मदी कान नम्याई छाड़ात थाड़ क्रेगांबिज मर्दम। तम बादा किछू निष्यं, जनसह भंदीकांत कथा। मा (प्रवित्र), अ ना अभित्रा, अवर काम ज्ञरी পরীকা না করিয়া, সে কিছুই বর্ণবন্ধ করে ল। বাঁছারা পরীক্ষিত তত্ত্বে डेर्गाके रहेता जरमादा मित्रार्भ र रेट अध्नावी सन, डांशात्रा छ। शांत क्षा खरन करूम ।

এদেশীর অতি প্রাচীন লোকনিগোর নথ্যে কেছ কেছ কছিলা থাকেন খে, পুর্বেক কার্মাখ্যার কিঞ্চিৎ উত্তরে স্ত্রী-

भारे नाम बक्षे त्रमरीत्रताका दिन। ल्लोत्नात्कदाहे ज्यात नर्स विवास नि अश्वाषिक भाषिशंका कविटकम । काँ-হারা শস্ত্র, শাস্ত্র, শিল্প ও সংগীত প্রভৃতি সকল বিষয়েই অনিপুণ ছি-(लन। किन्द्र अहे मधूमत विमात छे भन अपन अकृषि अञ्च ७ अलोकिक विमा তাঁহাছিগের আরত্ত ছিল যে, লাম শুনিলেই প্রাণ চমকিয়া উঠে। উা-हाता कि अक माहिनी चानिएजन, स्व (कांस अपटमेंत (ग कांस श्रेक्य डाँडा-पिरगत कारणा धिविको **१३७. (गई ७९**-মাণাৎ ভেড়া বলিয়া বাইড। সে বভ क्ति विषान् वृक्षिशांन् अ वनवीर्यान-म्भन्न इंडेक ना, अक्यांत प्रभान भारेत्नहें जारात्क कैरिया (कड़ा वानाहेश, ग-मात्र भिक्म मित्रा, मात्र त्मरण वासिता রাখিতেন। শুনা যায়, বহুত পর্যাট-ৰপেচ্ছাক্ৰনে ক্ৰমাণ্ড বিচরণ করিমা আসিলেও, কামাধার উত্তরে याहेवांत कथा घटेलाई जनता छता थत थव क्रेट्रफ्त ।

मरीन जल्लागांदात्र मत्या जात्मत्वहें अहे काहिमीछित्क छाज्ञित्कत्र ध्येमाणे विन्ता छेड़ाहेना नित्वन । शत्त्वत्र कथा विन्तर कि, जामांत्रक हैहांट्य विश्वा म इत मा। यादा निमर्गनियम, जादा मर्ज्यभ जिल्ला मर्ज्यभ जिल्ला मर्ग्य माहे। किन्छ शृथिनीट अजिलाम अजिम्बृदर्ज क्षण भाज लाक के जादम निकृष निकृष के जादम स्मान के किन्छ के जादम स्मान के किन्छ मर्ग के किन्छ मर्गियम किन्छ मर्गियम किन्छ के स्मान के किन्छ मर्गियम किन्छ के स्मान के किन्छ मर्गियम के किन्छ के स्मान के स्म

कार्याक्रमेन हजूत (मारकता कामा-वधान मनुषानिगदक (छड़ा वानाहेनात कमा (य जनन मञ्ज श्रीतांश कदिया থাকেন, ভাছার একটির নাম স্ততি। जात्करणत काना गतन धानश्मा अवर মন্ত্রময়ী স্ততি এক পদার্থ নহে। অসা विक धामरमा वांटका समन छेरकूल इन, এই माता किस माशांगत खाउनाता व्याचात तरक तर्म विष मध्यत्व करतः। উহার মশ্বশর্শিনী শক্তির নিকট বালক. हक, शिख्ड, मूर्थ, धमी, निर्दान, जकतन है अक्षर ७ व्यक्त विशेषां यात्र । ज्वनश्राहत **८काम प्रमादे खेरांद्र कार्या मट्ट।** ভীবিত সমুংব্যর আর কথা কি, বঁ হার क्रमा निष्णमा स्वेता (छ्. भारीत विभवः भीषम बहेश गिताटक अवश चयुकारगंत

আর কণ কাসও বিলঘ লাই, উদৃণী স্তুতির অব্যহারি কলনিখন সেই নরণোলুথ বাক্তিকেও একবার সেই মৃতকল্প দেহে ফিরাইয়া আ'মে, এবং তাহার ছারা অকার্য সাধন করিয়া লয়। কত লোকে, মরিবার সম্বও ভেড়া বনিয়া, পুত্র কন্যা কিংবা প্রাক্ত আত্মীর ব্যক্তিদিগকে বঞ্চনা করে, এবং উইল বলিয়া ক্যিত কি একটা লিখিয়া প্রকে সর্মন্থ দিয়া যায়, ভাহা কাহারও অবিদিত সহে।

ं कूरे এकটি লোক यड़ क्य जिगांगी। **जिमानिनी क्रथमीका (यक्रथ शेटाइ** मुर्थ कर्णव धार्मा सन्ता गनिश পড়েন না, নয়ন স্ত্রিহিত দর্গণ ধানির নীরৰ স্তাতিতেই পরিতৃপ্ত থাদেন; গুণ গরিনান্বিত অভিনানী পুচবেরা ও কেছ কেছ সেইরূপ প্রমুধনিংস্ত टामरमा बाह्का कर्गा करा करिया निष्यात्रात्र निः भय खानकडाट इरे विस्ता हिक तरहम । अहेत्रश (शक्तक उड़ा বাৰাৰ আপাতভঃ এণ্টু কঠিন বোগ इत्र। किन्तु हैदां वात्रव कर्तिन नरहा च जुनकोर्दि छूनियम मित्रदाद अहै প্রকার অভিমান ভিল । ভিনি অপ मारक खिंद्र अन्त्रभागम क्रिडिन, 4तर काहात्र कथात्र खान्तात्र शक् माख शाहेत्मके कृतिश डेठिएवन। क्ष शत द्भारताम त्नाक देश प्रशिक्ष अनित्र উাহার দলের এমন কোন ছান স্থান করিয়া মন্ত্রপ্রোগ করিল যে, ভিলি कांत्र ठिक् विराख शांतिरमम मा। फाराता अवनिम छारात निकटि गिम्ना **ज**िशकीत जारव विका: 'महाजान! সিজর বে ভাতির বশ্য নহে, তাহা जामना विनक्षनताल जनगढ जाहि, अवर अगूपत जश्जांबर देश कारम्। कि जिलादात निक्षे मारिशत अञ्दर्शध ও বে প্রাহ্য হয় না, ইহা আমরা জানি फामना।' कथात्कत कथा कनवडी रहेन, ছুর্বার পুরুষ সিংহ সেইদিন প্রথম (७५) वनित्नन। अधिक निजमपृश অস্ত্র বাঁচার বর্দভেদ করিতে পারে नाहे मूर्थत कथा डाइनेत मर्फाछन कतिन। कांक्शाभूना, (कांत्रमण्या अवर गर्क धानात गमञ्जागण्या त्रविण्यीवत्रक কেছ নিষ্ঠার ও নির্মাবসিলে, ভিনি অমনি ঢলিয়া পজিতেন। রসিরু সমস্ত ফু,জাকে নাচাইয়া তুলিয়া,আপনি আবার পরের হতে কিরপ নৃত্য করিভেন, धारा (क मा भारतन ? किछ मश्मारत जक्ल किছू देशीं पिरंगत मख कानामाना शुक्रव मह्द । भागामाहनाकविद्याद जना जामाना अल्हिताई कार्याजा धना देस्ता थाटक । देवात धार्मान हां क विशास केल्या (मथारम प्रमण मिनिको एरेमा कैशर्यमन कत्, व्यव्हामहे भड भड मुखीख मर्गन कतिए जमर्थ स्टेरन ।

शक्ति क्कूटबर (काटत गंत्रम स्हेता वित्रश आर्ट्स। ठजूमिक निः भय ও निम्हन। जन्म दाजि (यमन चन चन **इक्तु कावर्जन करत, कांत्र चम चम मानि** কার গর্জন করিয়া সকলের আত্তর क्यांत्र, चिनि ७ त्मरेत्रण कतिराउट्यन. अवश्वि अक विकर्षे मृर्खि शावन कविशा বিধানার স্থানর স্থিতে কলক নিতে (क्न । अपन गगत डिकीनमाम। अक्षान मञ्जूतंत्रमात्री भोत्र शीत्र ख्यात्र आत्र ক্রিক। সে ধীরে ধীরে করে কর খে'লেশ করিয়া একবার ধর্মাবভার, আর বার তৃত্র, পুনশ্চ মহারাজ ইত্যাদি করেকটি মোহন মন্ত্র উচ্চারণ করিল। (क वाल (च मिनिम्द्रमाटकोषधित गां इंच्या नाहे? थे य गहां भूक्य कर् भूति ভाकतम्मा हिटमम, गहिसा (मंथ, मञ्ज लार्यांग इहेटड मा इहे-ভেই তিনি ভাহার কাছে অংমার মত Co प्रांति व द्हेशांट्न। श्रामा व्यमिनात, মকং স্থলের নায়েব, দুরস্থিত ফৌশনের मार्द्रांगा महाणत, शाक्तंत स्माक्त, আথড়ার নোহস্ত, সূত্র ওলেলোক, হঠাৎবারু, আফিশের কেরাণী, ঘরের शृहिनी, मर्कात वंद्या, महामगारणत नवां जाधु, जकत्वत्रहे अहे व्यवद्या। बाल्य बेरे,(कर बक मरख,टकर कांत्र बकमरख। কাৰার ও সামান্য আবাস ভবনটিকৈ क्षांत्राम दनिटंड इत्र ; कोशत व इंस পোষা ছেলেটিকে ছেটি বাকু বলিরা ডাকিতে হয়; কেহ সাড়ে তেরবৎসর যাবৎ ভদ্র লোক হইরাছেন, তাঁহার বাপের নাম ডিতুনাস, তাঁহাকে এইক্ষণ রায় চৌধুরী লিখিতে হয়; কেহ ডাম সেনের মুগু চর্বন করিয়া গদিভ রাগি লীতে ছাই ভন্ম কি গাইয়া থাকেন, তাঁহার ডাম ও উপজ ধরিবার সময় একটুকু মাকিন্মরে কান্দিতে হয়; কেহ বা ছুধের গন্ধ যাইতে না যাইডেই বিদ্যা ক্রেক্ষণা জ্বলাঞ্জলি দিয়া, কি বকিয়া বিষয়া প্রতিবেশীর নিজ্ঞাভঙ্গ করিতে শিধাক্রন, তাঁহাকে সদ্বতা বলিয়া দ্বান্য করিতে হয়, ইত্যাদি।

মনুষ্যকে ভেড়া বানাইবার আর এক মহানন্ত্র, বিজ্ঞাপন। বিজ্ঞাপন এক আশ্চর্যা পানার্য, এবং ইহার ক্ষমতা বস্তুত:ই ইন্দ্রস্থালবং। প্রসভ্যস্মাজের পণ্ডিভবর্গ শভ্রুপে ইহার মহিমা কীর্তুন করেন। স্তুত্তি এক জন কি একটি সম্প্রদায়কেই ভেড়া বানাইয়া থাকে; বিজ্ঞাপন, ভোজরাস্পন্দিনীর ভেল্কির মত্ত, যুগপং সহক্র সহস্র লোকের চক্ষে ঘাঁঘা লাগার এবং বে খানে যে অর্ক্ষিত্ত অবস্থায় থাকে, ভাছা কেই ভেড়া বানাইয়া মন্ত্রসাধকের সারিধ্যে টানিয়া আনে। স্তুত্তিমন্ত্রের জার এক দোষ এই, উহাভপ করিয়ের জিহ্বাকে কলুবিত করিতে হয়, এবং
ইয়া কথনই সকল সময়ে অঞ্চল রোধা
হয় না। বিজ্ঞাপনমন্ত্রের সাধনার
নিজপুণ বিনা জগতের আর কাছারও
ওল পরিকীর্ত্তন করিতে হয় না এবং
নিজপুণ পরিকীর্ত্তনে যাহা কিছু নিম্মার
সম্পর্ক থাকে, বিজ্ঞাপনের নামে ভাহাও
আর ক্পান্দা।

মনে কর, ভোমরা ভিন্টি অভাত শাক্র মুবা, আর সুইটি অক্টার্কি বালক কোন এক অন্তকার গৃছে সিলিত इहेश मश्मात्रीयम कि मगाज्यकत মুল ধরিয়া টানাটানি করিতে, অথবা রাজা রাজড়া কি আর যাহাকে ইচ্ছা ভাহাকে যথেচ্ছ গালি দিতে সংক**ংগা**। क ए वहेरल। अहे मरकल्य कार्या श्रीतः नक करा निकास महण कथा नरहा हेशद धना वर्ष ठाहे, मामर्था ठाहे, दुनि रे अव अवश्कात मण धकारतत कमा চাই। অথচ ভোষাবিগের ভাগুরে जारात अवस्थि प्राचि का । दर्जनी मिरागत की तक्छ निः एक की नहिम, ट्यामता त्यथारम छेश्रदमान कत, दर्भ चात्र क्षांत्र हरू छेत्र मार्किकन कतिता, त्काम अकारत्रहे मश्मारत अवि क्षणिक देश मा। देनतो:भात वह अमछ निर्दे न कर्ण (मिश्रा (फामडा अकरादा कारमह एडेटड शाहा किंड कारि वितरक्षि, देश क्षत्रे अवग्रापद

कार्श मट्टा ट्यामता अहे कान्याम चाकिता है, जिक्न कर्य प्रतिकार्ग कतिता, काशभागातका विकाशनगरञ्जत नामन कतिराज धारताच्छ --- दं जागारमत थे शाह क्रमत नामामा मन्त्रिममहरू कांत्र हो। धिमी कि खचालभावनी बहेत्रभ बक्छ। किছ देखद्रवामि उत्त्वांक नाम निश् त्मके मान आदम आधा, मश्हत मश्हत, **(मध्य (मध्य, अवश्निग्मिगश्रद निका-পিড कत, एमधित का कि व्याभी जनत्त्र**त मटना है श्रीवरीत अधिकाश्म लाक एउए। विनशा चश्रमिष्क रन्गीत नगांत्र (जाशांति-रगत कातक सरेहा. छ, अवर जाशानिरगत व्यवस्थात्वे व्यवस्था । व्यवस्था व्यवस्था काश्याम, ककिनहरूदित कारा कारा-प्रिश् करकमम कड़िशी पिट्टट ।

বাধন কতকগুলি লোককৈ ভেড়া বানাইয়া করায়ন্ত না করিলে সংসারে কোন কার্যাই সিন্ধ হয় না, এবং বিজ্ঞা-পালরূপ সহামত্র প্রয়োগ বিনা কোন মনুব্যই ভেড়া বলে না, তথন সার্বপ্র কার কার্যা।প্রী এবং সর্বপ্রকার ব্যব সারীকেই এই মত্রে দীকিত হওয়া বিশেষ আবশাক। ইংলপ্রের একজন অধুনাতন ডান্ত্রিক উপদৌশ করিয়াছেন বে, বলি কেছ কোন কার্যা প্রের্ড ইয়া ভাতীই কল লাভ করিছে ইন্তুক হন, ভাছা হইলে ভিনি উহোর সম্প্রা দান্তিকে পভালাগৈ বিভক্ত করিয়া, ভাষার ২৭ ভাগ প্রায়ভকার্য্যে এবং
৭৩ ভাগ সেই কার্য্যের বিজ্ঞাপদে
প্রায়োগ করিবেল। উক্ত পত্তিত,
অপ্রধীত প্রস্তে বিজ্ঞাপদ শব্দ ব্যবহার
লা করিরা, শিঙা ফুকল শব্দ ব্যবহার
করিরাছেল। কিন্তু অর্থে ছুই ই এক।
সে হাহা হউক, জানার দিকট এই
বিভাগটি অসংগত বোধ হর লা।
আকার বিবেচনার প্রক্লভ কার্য্যে মাত্র
১ ভাগ শক্তি এবং কার্য্যের সোষণার
১৯ ছাগ শক্তি এবং কার্য্যের সোষণার
১৯ ছাগ শক্তি প্রয়োগ লা করিলে,
দেখিতে দেখিতেই ফল ফলে লা।

ভারত नर्य এই कन वा निर्मात छेत्रकि माहे, खाशीमनान**म**: एतत म-শাল লাই উমেদওয়ারের চাকুরি माठे. विवाह स्थाना कमावि माडे, दावब शांबी माडे, दे-क्षांत्र (आंछा नांडे, तनशरकत आंहरू मांके अवर अवेज्ञण त्यांम विचटत्र है क्रांक्रंब आभारत माक्ता मारे। अरे मांहमीत अवसात यिमिहे य कांत्र मिट्यीन करून, आमि अन्धातिक कारी र्यानर्ड शांति त्य. िष्डार्शनगर्ड छेर्श-का है हेहात धार्मन कांत्रन। जडा विना विकाशील ভারতের कनाल इहेटव मा। खेकीन विकासन बिट करियम मा, मनग्रह्म (काम थाकारत है एक का बटन ना । देनाका नमात्र दिकार्गतंत्र मादाका अञ्चय करत नी,

ধরিদদার ছারে আসিরাও গৃছে
প্রবেশ করিতে চার না; এবং বাঁছারা
বাতকভা ও পাঠকতা ইকি অন্যান্য
ব্যবসার আশ্রর করেন, উছোরাও
এই ছেতু বাসনাসুরূপ রভকার্য
ছন না।

दिकार्शनमात्र देश्टतक मकन (पट्णत कुरू। हेर्बाद्वार क कारमितिका दिकार्शत्मवह दिलाग कृत। [कक ভত্তত্য সকল স্থানের উপর महे अ विषया मनावेष्ट्रमा। मश्राम चार्छे. गार्छ, हार्ड, नगातः शास्त्र, डेमारन, विकासिएस, धर्मा किन्द्र (०, ७ प्रमी-मिन्द्र मर्विष्टे विष्ठः शम। কেছ मतिम, छाराट विकाशन; त्रह অন্মিল, ভাছাতেও প্রথা বিজ্ঞাপন। क्क युविया (बार्ग नांधन कतिट्ड इंबेट्स ड मध्यनियांत्री जार्श किमनक निवतः करे राजांत विकाशन थानत मा कतिता त्म कार्ट्या **ध्येत्रख इत्र ना।** जन्माना (मरभात लारकता विरम्हण तगरम जरम व्यासक जवन नहेश यात्र ,नश्चामत दृषि माम वाक्तिवा कथकशीन विकाशीन माड भरकर्षे भूतिया वर्ग, मर्दा भाषान, जिलाक श्री खान कतिहा चारमा डै। इंगिट्रांत कर्णाहरू वात इत मा अवर दनान दिवाल दे छारांता दनान অভাব অমুভব করিছে পান না। कातन, जै विक्रांशन यांचात क्षांटन ছোরাদ বার, সেই ভেড়া বলির। উচ্চালিণের সেবা কার্ফো হর।

अरमरभंत कारमक धमाठावासिक वस्त्रमा जन्यां निर्भूर्व (पाकांस जाकादेश विजन थारकम : लखन इंडेटड दक्द गारत अक्षि (इंड्) कांडे अवर माथात अक्षे छात्रा (इंडे शतिशो. अथाति व्यामिशा छुड़े अक थानि विकाशन (नथाईमाई टमई त्मा-कारमञ्ज मर्द्यमध्या व्यभीश्वेत इतः वावृति ভাবগদগদ ভতে র মত মুল্ছু-कित जारत उपितिके स्हेतः भवतः स्न করিতে আরম্ভ করেন। ভারতবর্থে आमक देशदाम विखार्ग अधिनाति माछ कतिशा अवश् याचेतात जनत (जह अवि-माति अक्टर्ल नेकामक्र मुरमा वश्चक निया छानता शिवाट्यन । बाह्यता विट्नबंब, छीड़ांता वनिएक श्रीतिदय (य. जी जकन वेश्रात्रका यथन धायन छ काशमन कतिताहितन, उथन अक्यानि नारि जात स्थम्यानि विकाशन वहे ि हुई छैं। शांतिरगंत जरन जिल मां नश्रमत श्रम्य दक्त, वात्र छत्रविष्टमानि छ। **जबलां ७, विकाश**त्मन वर्ग मनदन मनदन **८७मन विध्यान वाक्ति:**क यानाहेता, जारांत प्रश्व जारजातिक जण्णातित विक्रक्त शाहन ाटबार्ग कटाम। ८७३ (क्ष्मांब्रहा विश्वदिगोत्र निक्शन यूपमाधुत्री प्र

र्मन क्रिल, द्वर्हे फेव्हनिक दशमाञ्क जरवदन क्रिट जमर्च हम गा।

ভেড়া বালাইবার আর্ও অনেক মন্ত্র ও উপার আছে। আমি সে कतित डेट्सर कतित मा। (म मकल कथा किराउ भाग तकारक लाटक द!-Bin विलिय, এবং অরসিকের উপর রসিকভার অপবাদ আ-অনর্থক निर्द। पहिंदा धहा । त्री अपूर्व (वर् মনুহাকে ভেড়া বাদাইবার জনা যে সকল মন্ত্র, কি মন্ত্রপুত বস্তা, অথবা মন্ত্রযুক্ত প্রক্রিয়া বাবহারকরিয়া থাকেন আমি সম্রতি তাহার ছুই একটির मान कतिशह अखाटनत छेलेमश्हात করিব। ভেড়া বালান রাজপুরুষদি (गत अकृष्टि अशितकार्या विना। अक् विषान मिथून ना इहेल, छारामिशाव द्यान विकारि कलामाथी इस ना। छारात। रहा शतरक एउए। वामारेटवम, মা ছয় পরকর্ত্তক আপদারা ভেড়ারিভ रहेरवन । देश छाजा छुठीत शका नाहे । পামারফীন বড় বুজিনামু সঞ্জী ছিলেন; **ভিনি একবার কশিরার বন্য ভল্লুক** টিকে ভেড়া বালাইরা সাতসমুদ্রের তল था छत्र दिता हिलान । जन्म क्रक वद-मत ६६०, सिनात शक्त मञ्जित गत रहकक कार्यात देशनकोत ममूलत मञ्जीदक चानकरण (छड़ा वामारेशा त्नरे क्रि श्रात अधिकिश कतिशारकता तामनी जित्र कथाई बहै, त्य बादक शीरत, बदर त्यक्रांश शीरत।

दारणात **अरमक श्रीम (लोक मर्**धा गरधा विमा।, बुक्ति, अथवा देवछव-मर्ति बकांख धामख इहेश (तण छ ण्डित रम**ेश दे प्रेशक म** करत्रम । उँ। स् निगटक ८७७। मा वानाहरल बाटकाब মলল হয় ম। রাজপুরুবেরা অমনি তাঁহাদিগকে স্নেহ্যধুর প্রিয়ম্বরে ডাকিয়া নিয়। তাঁহাদি গের ক: প মৃত্ব মৃত্ব কি कि क्षा (पन, किश्या अक्शोहि लाम कि নীল রঙের মন্ত্রপুত ফিতা উটোনিগের বক্ষে কি বাহুতে বান্ধিয়া দেন, অথবা तूरकब अक शास्त्र कि अकछ। मा शाहेश নেন: ভাঁছারা তৎক্রণং ভেড়ার বেশ धातनकतिता ताष्यपूतीत पूर्वाकीर्य शासक প্রাঙ্গণভূমিতে শুইরাপড়েন। পুর্কে उँ। हानिरगत यत किছু टब्ज थारक, अ थारमहे जाहात जनमान हता वड़ (मार्थ। निश्तन अक अथा हिन, जिनि यादानिगटक एकड़ा नामाहेट डेम्हा कदिएजन, जोशंपिरशंद रक्णमांत्म कि একপ্রকার শাদা গুড়া মাধাইয়া দিভেন; जाबाटक काबाता टक्का बरेता कित-কাল উচ্চার আজামুগত থাকিত।

রশিক্রেশিরান কিংবা দেকুট দিগের মধ্যে, অথবা দাগর কি শৈলো পাস্তবর্ত্তী ভাত্তিকনিগের মধ্যে, বর্গ বিশেষের কিরুপ বিশেষ দাছাত্মা जारह, छाहा भिठेकवर्ग जवगाहे जवगढ जारहम। वाजभूक्यनिरागत कारहा
केत्रभ वर्गविरणस्त्र स्कान निशृष्
यहिमा जारहा। छाहाता अक्यानि
कागर काहात्रक नाम निश्वित्रा, नामछित श्रूष्ट्रामरण उथाविस हुई अक्षि
गृष्णविश्क वर्ग मश्याजन कतिहा निर्मा,
याहात नाम रम अक्वारत थाछि हहेन,
अवश् छाहात माथात्र थे हहेर हु श्रूमां भड़ा
भिन जरमर वक्कृ छा कित्रा, किश्वा
रमभी हानाहिश मिन कछक प्रांत्र छत्त
जाम्कान कित्राहिन, रमस्य हुई अक्षि
मञ्जभू छ जमरत निक्ष विनशा गिशारहम।

अ: प्राप्त करिय हिन्सू, यूत्रमार्गन े अ ইংরেজ ভিদ জাতি রাজত্ব করিল। हिन्दू अ गूमलगान वांचावा दक् वक् त्नाकरक (छड़ा ना वानाई एउन, अमन नट्। किन्द छै। हाता (य मकन अकिता অবলম্ম করিভেন, ভাহাতে বিশুর বায় অন্তবুদ্ধিসম্পুদ্ধ মৃহাস্থিম देश्टतक ताकश्रक्तकारगत किछूदे वात नारम ना। उँ राजा चरमगीत अथा-सूत्रादि कारावि अना क्रे मूकि वासम भव्र कर्त्रम, कांहांत्र मार्गत शंकांद (मंद्र्भ भूदर्वाक्तत्र क्र हे गति है अमत बनाइन (पन, काशांति ता अक्शांकि किंडा निज्ञा अथवा मृत इंडेटड धीकिंडा-(मर्थारेजा (मर्थारेजारे मुक्ष गोहि

করিয়ারাথেন। মৃত্রপুত স্থানবিশেষে
যাভারাত করিতে অবিকার দেও
রাও তাঁহাদিশের আর একটি উপার।
বে ঐকপ কোন ছানে একবার বি
রাছে,নেই ঠেকিয়াছে এবং ঠিকিয়াছে;
এবং আপনি ঠিকিয়া শোষে পরকে
ঠকাইবার সাধন অরপ ছইয়াছে।

এইরপ মন্ত্রপুত ছালকে ইংলওে मिक्किपिरगरत कार्वित्न है क्टर । शिकि নেণ্টের কোন সভা বজুই বাহ্বা-ন্ফোটন ও ভৰ্জন গৰ্জন আরম্ভ : क्तिल, डाँशांक किছू नित्नत जना धे कार्गितिसाँ श्रीत्म। तार्थ. व्यथा द्रोज हवरमञ्ज कि किए किश्री—(गांविड ভোজা छ। हारपुर्थ यानिया जुनियादमय। गराचा जन खारे हिंद बरे तथ मना घटि। তাঁহার জিহ্বা পূর্ন্বে চতুর্দ্দিণ বিক্লিপাত করিত। তিমি যথম সাধারণের অভ্রাধিকার অথবা ভারতের ছু:ধ कुर्द्धभात कथा डिल्लिथ कतिया स्मि गर्छन নের ন্যায় গঞ্জীর অবে বক্তা করি-, (जन जयन शांनि रमने किन्धि इहै उ, ইংলত কম্পিত হইত, এবং সমস্ত ब्रहिन माखाका कर्न शास्त्रिता धारन कतिछ। किछ एपई छ। हात्क कथि ई ভাষটিতে নিয়া আবদা করিল, আর कू मिने मूर्थ अवश्वानाम निन, त्मरे जिनि हुन क्रिलिम। त्मरे **८व पूर्ण, जारा शैर्यास व 'की बीज**'

কিছু করা হর, তবে বিনি মন্ত্র কর্তৃক
স্পৃত্য হন, উছোর পরনোকবাসী পূর্দ্দ
পুরুষণাল পর্যন্ত পুনরাম ধরাতলে
স্তুল এক মূর্ত্তিত অবতীর্ণ হন।

श्रित शार्टक! अहे मातामत छ मजुमत जरजारत जूमि मञ्जूदात मछ है थाक्टित, मा हेशात कारक, कि छेशांत कारक, अहे मरजु कि की मरजु, टक्क्षां यमित्री, शतकीत्रण्डकम करके थांत्रभ कतिश्व, टम विवस्तत विद्यवनांत कांत्र टक्कांत्र हर्ला।

विकानामम नवचरी

· K 🔞 3 — ·

দুর্গাবতী।

পুর্ব প্রকাশিতের অবশিষ্ট ।

(यमम भरीदित मद्दास मलक, (महेस्राण देगिनिकादल मद्दास दमानी।
सम्बद्धार पृष्ठ, तिर्क, क कार्यक्षम मा हहेता, छद्द मिल्ला त्र कार्यक्षम मा हहेता, छद्द मिल्ला त्र ति कथनहे दमान इहर द्वाभाव स्वम्नोत हम मा। सामग्रीत वीर्व क्षामिता जीक क मुमन-मान क्षामुख सम्मितिया महिल स्राह्द स्थामत हहेता यथनहे विभव हेत्रेशाद्यम, स्थामत दम्मा स्थामित स्वाधित स्वाधित स्वाधित दम्मा स्वाधित स्वा

मारे। बीड्सनता पूर्णाव धीत खारगाउ शड़िला : म देशदे चिता धिर्मित

প্রথমবুলে জনলাভের পর, গড়
মগুলবাসী দৈলিকেরা, ভুগাবভীর ভেজ
বিভার উজেজিভ হইরা, শক্রের পঞাব
পঞাব কিলপ জনজনবেগে প্রথাবিভ
ইইরাছিল, ভাষা উক্ত ইইরাছে।
যদি ভাষার নিশার অ'গমন দেখিরা
বিরভ লা ছইভ, ভাষা ইইলে পরদিন
প্রভাতে একটি মুসনমানের সহিত্ত
ভাষাদিগের সন্মুখীন হওরার সম্ভাবনা
ভিল লা। কিছ ভাষারা ভাষা না

করিয়া, সকলেই অসময়ে ও অসুচ্ভি श्वांत विवामध्यापत क्या नानाशिक इहेन। पूर्गावडी हेश (मिश्रा निडास . হতাশ হইলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল (य, मकला कनकां विश्वाम कतिला. जिनि पनदन मह थी द्र† जिए उहे मुमन-यांचितिराव त्रचानिवादम करतम. अवर यथने जाहाता विशेष्कत षण्डियं त्नत ष्रना मर्ख्यकारत श्र श्र श्र थात्क, उथमहे अकछ। विषय त्रा-घछ। উপস্থিত করিয়া ভাষাদিগকে একবারে निर्माल कतिश (कटलन। कु: १थत् विषश **बहे,** डाहात अनुगामी त्यांकृत्वर्गत मसा अकृषि लांक अहे श्रास्त गमाउ इहेल मा। जिलि अरक अरक जरूनरक इ अञ्चल जरूक मेर्ट अपूर्वाध क्रिलिन, मक्लई क्रितिश विम्ता (क्ट विनन, व्राञ्जि अधिक दहेशात्म, এখন আর শরীরে দেয় না। কেছ विन, भूमनभारमता जात श्राहात छ स्हेत मा। अधानमञ्जी अवर कांत्र किष्णिय अधान रिमनिक क्रांतिया श्रेता-मर्भ मिलन (य. याश्ता यूकारण ता तम् করিয়া পজিয়া রহিয়াছে. ক্যোগ कारामिट्गत मरकाटतत करा काट्यांकर कहा है नविध्य छे हिछ। छूर्गावछी मकरनद धार्थनात जगडा স-ম ভ इहेरान, अवर जाननात मत्मत जाछल वार्थान नेशीकृष्ट दरेश निर्णेख क्या-

हिट्ख भेग्डां शिट्गं किविया हिल्लम । अमिर्ग, यूजनगाम रामगैर्णिङ व्यानक था, गड़मछ लंब देननिक्पिरगंत চলচিত্তভার কথা এবং রাণীর স্বাচ্ছ थेडाविर्जनवार्डा व्यवन कतिहा, निर्जास হর্ষে। হিন্দু ভূত্বেন। তিনি পরাজয় জন্য অপ্নানে নিডাস্ত জর্জারিড हित्मन ; এই मश्याम अनिष्ठ शाहेता আবার সাহস পাইলেন এবং কিরুপে कार्यमात्मक श्रीवरणांश मिर्द्रम को होत নানাবিধ উপায় কণ্পনা করিতে লাগি-লেন। তাঁহার সঙ্গে কতকগুলি কামান ছিল। তিনি পথের তুর্গমভাহেত প্রথম আক্রেমণে সে গুলিকে সমরাজ্পণে कानश्रम क्रिटि शांद्रन माई। এ पिन রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতেই ঐ ज्ञास्य कांगांन अतः चात यक श्रांकारतत काञ्च मञ्ज माज किल, ममूनस नहेत्। দুর্গাবভীর শিবিরাভিমুখে যাত্রা করিলেন। हिन्दू रेगरमाता निजात क्लांट्ड चरथ भाराम किल! यूजनमां भारत मर्पास्त्रिक छ्छ्रकाद्य जादाता हमकिया छेठिन, अवर এই আক্ষাক উপদ্ৰৱ দৰ্শনে সকলেই একবারে ব্যক্তিবান্ত হইয়া পড়িল।

রাণী, এই বিপংপাতে কিংকর্ত্বর বিশৃত হইরা, সৈদ্যরক্ষার উদ্দেশ্যে প্রথমে একটি সংকীর্ণ পথ আশ্রয় করিলেন। কিন্তু অবিরাম গোলাবর্ষণে সেখানে অধিকক্ষণ ডিষ্টিডে পারিলেন

मा। पूर्वा अक्ट्रेक डिंगिस्, डिनि ख्या इंडेट वाहित इंडेग्रा तका & जाक त्रभ छेल्यकार्यात छेशायां भी अक धामल जमत्राकारण कारकीर्न इंडेलन. এरश ভথায় বাসনামুদ্ধপ বৃাহ রচনা করিয়া यूजनमानिमिश्व निक्षेत्र रहेवांत जना पर्शकत्त्र काञ्चान कतिलन। धानश्चिम धिश्रपुत बदर भीवरमञ् अक्रमाज अवस्थम क्रमांत्र वीव्रवल्ल अञ क्रम रेममामर्था ছिल्म। जिम अई উপার্থক অবসর প্রাপ্ত হইয়া শক্রের मना अव्हाल डेशिइड इहे (लम, अवर दिननिक्षिगरक यूकार्थ नानां क्रेश छेटल कना नित्रा, चत्र (मनाशेखित कार्या निर्दर्श करिएड न्रोशितन। त्रहे নবীন কলমুবার প্রভাপ ও পরাক্রম দেখিয়া শত্ৰু মিতা উভয় পক্ষ বিশ্বিত (मटा ठाहिशा तहिन।

ফল্রনন্তান হিন্দুলাতির চিরগোঁ রব। ফলিয়েরা কি সাহসে, কি রণ নৈপুণো, কি পুরুষোচিত অভিনাদে, কি বীরজনোচিত উলারতার, কোন বিষয়েই পৃথিবীর কোন আভির নিকট মন্তক নত করেন নাই। মুলাদিস-ম্পার্কে বি ভাহাদিগের মিন্দার কোন কথা থাকে, সেই নিন্দা এই, ভাহারা মুলের রীতিপদ্ধতির উৎকর্ষ ও বিশুদ্ধ-ভার প্রতি যে রূপ দৃক্তি রাশিতেন, ফলাক্ষলের প্রতি সেইরূপ দৃক্তি রাশি-

(जुन ना। डाँशांता, धानिएक जीर्न শীর্ণ পুরাতন পরিচ্ছদের ন্যায় ফেলিয়া , निष्ठ डिनाड रहेशा, अकरादा खुनस चल्लांगतन धांविके इहेरजन, श्रीतिशास কি ঘটিবে ভৎপ্রতি মুহুর্তের তরেও ফিরিয়া চাহিতেন না। পাছে কেহ কাপু अव वर्ग, शाटक दक्र डाँशामिशात চরি**তে**র মহত্তে দোষ দের, পাছে উ।-ছারা কোন অংশেও কঠোর কাল ধর্ম হইভে পরিভ্রষ্ট হদ, ইহাই ভাঁহারা চিন্তা করিতেন, এবং এই চিন্তার প্রের-গায় একান্ত আশাক্য ও আভাবনীয় কার্য্যেও অলানটিতে বাঁপে দিয়া পঞ্জিতেন: অথচ সাবধানতার অভাব যে সেনাপতির এক প্রধান দোষ, বীরভার অমুরোধে বিজয়ে উপেকা করাও (य, त्राष्ट्रश्रहरवत कनकतिर्भव, अवश नना थनः श्रीत्म त्यमेन नाइन, ८७मन (कींगन, डेक्शरे (व नमान व्यवस्तीत हेरा छ। रात्रा छूलिया याहेटजन । हेट्या-রোপে রিচার্ড প্রভৃতি কেশরীপরা-क्तम बीवश्रसम्बारिशव नमत अहे कां ख भीज वहनगतिमात्न धवस्मान हिन , এই गर्न आंत छेरात आपत मारे। किछ धक्रक क्यांविदाता, वित्रकांत्रहे अहे नीजित भूजा कतिता, देशांत्रदे जना जगटड ভালা পর্যান্ত প্রতিষ্ঠিত রহিরাছেন. बबर हेरांबर अना विशास खुविता विनये रहेत्राट्टन। श्रृप्रश्रटनत ताजक्रमा-

त्र , गरे गरना स्मागनरमनात मधुशीम रकेता. वक्षणं मधार्थ काखित्तत मञ वीर्या ध्वकांभ करतम। जिमि जाशामिशतक ज्ञारम पूर्वेगांत चाजिमन कतिहा, पूर्वेगात्रे फाशांनिगतक शिष्ट् श्रेगेडेलन : श्रेत भारम, जृजीश ज्याक्तिमानत जगत, जिमि চারি দিগ ছইতে একা বহুলোক কর্ত্তক এমন অন্যায় রূপে আহত চইতে লাগি **(लन त्य. कैं।** होत कात कासुधांत्र(नत्र সামর্থ্য রহিল না। শক্র যদি সদা-भग ଓ উन्नजमना इत्र. छ। इत्र निक्टे প্রক্লভবিপদকেও বিপদ বলিয়া প্র-ভীতি হয় মা। কিন্তু নির্মানববন হিল্ফু জাতির সেরপ শত্রু নছে। ববলেরা ভারতবর্ধে কোন যুদ্ধেই ভক্ততা ও মহানু ভাবতার পরিচয় দিতে সমর্থ হয় নাই। আসফ খার লোকেরা যথন থিতে পাইল যে, কুমার বীরবল্লভ यां है यां है इहेश दहन, उपन छोड़ाता ভাঁছার উপর আরও অভ্যাচার করিতে श्रद्ध इडेन. बदर डाइानिशाद (मर्डे क्रितिकाड विकृष्टे क्रार्थन खरकारन (महे त्रावृतीत्र श्रमः श्रमः निर्मापक क्विम ।

ইহার কিছু কাল পরেই কুমার আশপৃষ্ঠ হইতে ভূতলে অধিনত হই লেন। ভাঁহাকে তথাবিধ অবস্থার দর্শন করিয়া গড়মগুলের অধিকাংশ বোদ্ধা ভাঁহারই দিকে বাঁকিয়া পড়িল।

८क्ष थी कारमत्त्र भीना श्रमत् भथ ८ मा थिए नागिन, बदर दक्ष दक्ष शकु পুত্রের অমঙ্গলচিন্তার উৎক্তিত হইয়। बुक्क अकरात डिल्मिका निमा दुर्भा वकी बहे मगत किंत्रण दिशंत कांश সহভেই অনুমিত হইতে পারে। তিনি श्रुरज्ज जननी अवर तारकात अधीर्यती। যদি পুত্রের মনভায় তথান যুগ্ধে নির্ক হন, ভবে রাজ্য ও স্বাধীনতা রক্ষা পায় যদি রাজ্য ও স্বাধীনতার মম-युक्त लहेशाहे व्याभु थारकन, তবে আর পুত্রের মুধাবলোকন ঘটিরা কিন্তু রাজ্যের ধাহা হইবার উঠে না। **डाहाई इंडेक, क्लांन वीतश्रमिति** क्त जियुवन में कर्ल थान थाकिए मान **७ धर्म कनाञ्चल निटड शांतत? द्रशांतडी** मान अधार्यत पिटक ठाविता है ज धन আর আর সকল মমতা বিসর্জন করি-(लम. এবং অভিছ: **ध**मस्रक्षित्व कू-यात्रक भिविद्य लहेश यहिवांत नक्षांन (कथा हैया जिला, जिल्ही व नाम श्रीनतांत भातात का कियू (भे का श्री मंत्र व्हेर्निन।

वाहाता, छात्र छवर्ष भवित हिन्द्रतर्भ कमा अहन कतिहा, च्याकामक भवाई,
च्रम्णा (तण्ड्र्या, ध्यामानाभ, श्यित
गरमर्ग, अवर भरगी छ छ माहिछा नि
च्रम्यम् आंख्रुहस्तत च्रम्भीनगरकहे
जीवरमत अक्षांत चामक अवर भन्न
भ्रत्यार्थ वनिता ठाँछताहेश तास्त्रा-

ছেন, তাঁহারা রাণী ছুর্গাবভীর ভ্ৎ-कानीनकीर्खि हिखा कतिरन, विश्विक ना इडेन, नक्डांग्न जड़ीचूड इरेटनन जत्मर गारे। यथम पूर्गावजी श्रम রিপি যুদার্থ সমজ্জ হইলেন, তথন তাঁ-হার উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম, চতুর্দ্ধি गई वीत्रभूना अवश्वाभाभूना। यूजनम्म त्मना, **উध्यन**म्युट्यत मात्रित क्रांस हेन्द्र इटेटल्ट्स: अथह अमन दर्गन (या का निकटि नारे (य, जारांक (मरे खबावर ভরক ভাবরোধ করিতে আদেশ করেন। কিন্ত ইহাতেও তিনি জীত বা বিমুখ হই লেন না। তাঁহার সঞ্চে তথ্য মাত্র ভিন শত সামান্য পদাতি ভিষ্টিয়া ছিল। তিলি এ মুক্টিমিত দৈনা লইয়াই যুদ্ধ क्षात्व लोहमश्चर कांग्रेस त्रहिलन. **बदर जारुट मत्र मिक्छे कि छूटे ट्य ट्रिंग क**त ও ভাসজনক নহে, পদে পদে ভাহার भेतिहय जिट्ड जोशित्सम ।

সহসা শক্রপক হইতে একটি তীক্ষ তীর আসিরা তুর্গাবতীর একচক্ষে বিদ্ধ হইল। তিনি বলক্রমে উহা বাহির করিবার চেফ্টা করিলেন; উহা বাহির না হইরা চক্ষেই ভালিরা রহিল। দে-থিতে দেখিতে আর একটি তীর আসিরা উাহার শ্রীবাদেশ ভেল করিল। তিনি এইরূপে পুনঃ পুনঃ বাগবিদ্ধ হইরা অক্ষকার দেখিতে লাগিলেন; এবং মন্তক ঠিকু রাখা ভাঁহার পক্ষে এই-

ক্ষণ কঠিন হইয়। উঠিল। অধরসিংহ রাজপুরীর একটি পুরাতন বি-श्रेष्ठ कर्यांत्री तांगीत निकारे छिलन। जिन अजिनियर्ग · वहत्म बानीत्क রণভূষি ভ্যাগের জন্য অনুরোধ করিতে नागितनम । तानी कुर्गावछी, देशाउ সন্মত না হইয়া,বলিলেন-- "আমর' আজ বিপাৰত: যুদ্ধে পরাজিত হইরাছি;কিন্ত जाई बेलिया कि जार्गात्मत माञ्चमा अ ত্বীকার করিব? আমরাকি আত এই व्यक्तिकरकत व्यक्ता की वासत क्रमा চিরস্থায়ী কীর্দ্দি এবং চিরস্থায়ী ধর্মকেও कनारकत व्यर्गत छ वाहेश निव ?--- अहे कि अश्मां पिरगत गरख ? এই कि आमानि গের এডদিনের এড শিক্ষা ও ক্ষাত্র ব্রঙ পরিপালনের ফল ৈ দেখু অধর ! আমিই ভোগাকে স্নেহ করিয়া বাড়া-ইয়া তুলিয়াছি। আমি ভরসা করি, তুমি সমুচিত ক্লভজভা উপহার দিয়া এইকণ त्म है श्रान्त श्रीत भाष कतित्व। त्जामात হাতে জ যে শানিত ভরবারি দেখিতেছি. **डेरा जागांत समग्रत डेर्क्स कतिएडए।** গড়মগুলের অধীশারী তোমার নিকট অন্মের মত এইনাত্র ভিক্ষা চান বে, তুনি উহার সাহায্যে আত্র তাঁহাকে পরাধীন ভার অপবিত্র স্পর্শ এবং আজহভ্যার পাপ ছইতে পরিত্রাণ কর।""

র্ম অধর্সিংহ, ভূত্য হইলেও, রাণী ছুর্গাবতীকে সন্তাদনিংর্বশেষে ভা দ

বাসিতেন, এবং প্রাচীন অভিভাবকের न्यात नर्यमा कैंदात निवस्त था क তেন। তিনি ছুগাবতীর এই বিলাপ भूर्व क्षमञ्जिषातिवहमभत्रम्भेता व्यवन করিয়া একেবারে আকুল হইয়া পড়ি-লেন। তাঁহার কণ্ঠ বাস্পভরে লিঞ্ছ হইরা আসিল, এবং অঞ্চবারি কপোল **(मण विश्वा मद मद शांद्र मिर्ग ७ इडे**/७ ভিনি আবারও রাণীকে न†शिन। व्यानक थारवाश मिएक एक छो भारे मन: **जन्न श्रेत्रां जन्न त्य देन दिन क्यों न. हेरा** वित्रा, व्यावात् औष्टाटक माउन्र शृंदर्थ রণভূমি হইতে দূরে যাইতে জেদ क्रिलन। किछ तानी छुर्गावडी (कान মতেই শত্রুর নিকট পুঠভঙ্গ দিতে श्रीकात कतिरममा। जिम यथम (मिथिए शिहेरलन (य, जांत जमत नाहे, वरमरममा অভিনিকটবর্তী হইয়াছে. गानभारत डाहारक वन्त्री कतिरव. ভখন আর উভার टिजना त्रहिल না। তিনি তথ্য কাহারও কোন কথায় কর্ণাত লা করিয়া, অধর সিং-হের হস্ত হইতে সেই তরবারিখানি হাত বাড়াইরা জোরে কাড়িয়া লই লেন, এবং ইফায়ুর্জি চিম্বা করিতে क्तिएड, रमेरे मेवांकीर्ग भागिष्ठमत्र मगत (क्राइत मधास्ता व्यकीत हे म्हात मानव नीन। मश्यवन कतिराम । जारात उपूर फ्रांश्मित नमत दक्तन इति दिन्दु रेमनिक

সেই ছানে দণ্ডায়মান ছিল। তাহারা একটি কীণালী অবলার এইরূপ আধী নতামুরাগ দর্শনে এক অচিন্তিতপূর্বি নাহুসে গঞ্জিয়া উঠিল, এবং এক এক জনে বন্তুসংখ্য ঘবনের মুগুণাত করিয়। অনেশের নামে সংখ্যামভূমিতে শ্রাম হইল।

ছুগ বিভীর কাহিনী কাহারও क लोक कल्लान। नष्ट । मूमन माम निर्वात र्दे जिस्तामा अहे मकन कथा मिति छोत বর্ণিত রহিয়াছে।ভারতবাসীরাএইকণ (यमन हे इहेश थे क्रक. हेहा निः मश्मेश य, बहे प्रम बक्तिन धानाय अभवाक মের অতি প্রিয় নিকেতন ছিল। দহিলে, **এইরপ অদেশাভিনা निनी अर्गीयञ्**षका বীরালনারা কথনও ভারতে জন্ম গ্রহণ করিতেন না। কে বলে যে, ওাঁছার। मतिया गियाट्डन ? जे दम्भ, उँ। सामिटगत कीर्जि, निर्मान हक्या ज्लान नाइ, म छ। মণ্ডলে বিদ্বিত বৃহিয়াছে। যথন ভারত বর্ষে আবার কোনসময়ে মনুষ্য জন্মগ্রহণ করিবে, তখন ভাছারা ঐ চল্রাভণের ত্ম হ্রায় প্রাণ শীতল করিবে। ভারতের কবি ভাবার কোন দিন বজ निर्धाष्ठ्रमा यंगजीत कर्थ छ। हानिरगत পুণाकीर्जि कीर्जन कतिया हिमाजि रहेरछ क्रमातिका व्यस्तील शर्यास कॅ। शाहिता जूनित्व । मञ्रायात (पर्दे विनीम एत्र, किछ गामतीत जाजा चरमरभत्र ममजात. স্বাধীন তার অসুরাগে, কিংবা আর কোন কর্মের অসুষ্ঠান করে, প্রানরেও তাহার উচ্চতাবের প্রণোদনে যে সকল মহৎ বিলয় হয় না।

); ----

শ্রোপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

ত। ঋত্বৰ্ণন। আগলাচরণ সর
কার রক্কিড।—ইহা একথানি ছল্লো
বন্ধ কারা। ইহার প্রথমভাগে বসন্ত
এবং শেষভাগে নিদাঘ এই ছুইটি ঋতুর
বর্ণনা আছে।ভরসা করি প্রস্কার আর
আর ঋতু করেকটি বর্ণন করিরা অচিরেই
প্রথানিকে সর্বাজগলার করিবেন।

वक्रांतरंभ ये। होता हेमामीर कावा निधि (७ हम, डांशिनिशक् भागता इहे শ্রেণিডে বিভক্ত করি। এক শ্রেণির আদর্শ সংস্কৃত কার্য, স্থার এক শ্রেণির जामर्भ हेश्टब्रिक कावा । याहाता हेश्म তীয় কবিসম্প্রদায়ের অমুকারী, ভাঁহারা বভই পল্লব থাই। উল্লোৱা চনৎকারিছ अप्रभारत मक्त्रम इंडेन कांत्र ना इंडेन, अक कथा महेशा जातक कथात थानम क्या अवर अक्षिकांव प्रतिशा वसकादवह न्य জন করিতে প্রবাস পাওয়া,উছিলি,গর একান্ত প্রিয়। বাঁহার। সংস্কৃত কবি प्रिरात अयू गत्न करतम, उँ शिक्तिरात मांच अरे, जाराता अक्ट्रेक् अधिक माजात मक्धिता। मक् नहेता (थना कतिएक् उँ। हात्र। विरागव ज्यामुख्य करतम । जा त्नां । अक्षांनि शांके कतिता कामता वांचू गंका हत्र ने तत्रकांत्र महा भारत मध्यु उ कि विविधात है अपूकांत्री विन ना चित्र कि ति नाम । उँ हिंदा कि विजा मिस मण्णेष विद्या । त्यभारत त्य भाषा । विश्विष्ठ हहेत्व च्यम त्यभारत त्यहे भाषा । व्यापित व्याप्ति । तिविधे हहेत्राह् । कि छु जो हे विन ना । से वित्यत्य ना । हेहां व्याप्ति च मारत कि तिविधे च विवास च विवास वित्यत्य ना । हेहां व्याप्ति च मारत कि तिविधे च विवास च विवास च वित्यत्य ना । हेहां व्याप्ति च मारत वित्यत्य ना । हेहां व्याप्ति च मारत विवास च विवास च वितास विवास च विवास

২। হরিশ্চন্দ্র নাটক; জীমনো নোহন বল্প কর্তৃক প্রাণীত।—নাটক রচনায় প্রান্থকারের এই চতুর্ব উদায়, এবং এই উদায় তাঁহার পুর্বার্জিত প্রতিষ্ঠার ক্ষতিকর হয় নাই। মনো নোহন বাবুর ক্একটি বিশেষ প্রাণংসা আছে। তিনি ককণরসের অবতারণায় বল্পত:ই নিভাস্ত নিপুণ, এবং তাঁহার লেখার যে সকল নীতি প্রসলক্রমে প্রকটিত হয়, তাহা অভীব প্রগাঢ় ও প্রিত্র। রাধ্যের রাজ্যোভিরেক কি वनवान, এवर ताजा इतिम्हत्स्त नर्वत्र माम ଓ विक्षेमा श्रुतान कथा। श्रुतान কথা অবলম্বন করিয়া সুত্তন ক্রেডুহলের উक्षीशन कड़ा. कामछव ना इहेटनड कर्ति। त्नान डेशनांत्र किश्वा डेश-ন্যাসের প্রাণালীতে রচিত অভিনব কোন নাটক পড়িবার সময়, পর পর घडेमा जामियांत्र जमा मत्म त्य र्थ्यन्त्र जाता, अहे मकन ना हित्क कथनहै (महे প্রথম্মক্য জন্মিতে পারে না। কিন্তু अकृतांत्रक उथानि धनायां पि पि, उँ। होत कथार्याक्रमात दर्भागल अहे অনে ৎস্কা সনি ভবিবাগ পরেই চলিয়া যায়। আমরা ছরিশচন্দ্র শাটক আরম্ভ করিয়া প্রথমে হতাল হইয়াছিলাম। ইহা যে পড়িয়া শেষ कतिए भौतिव, जामामित्भव अहे क्रभ ভরদা ছিল না। কিন্তু গ্রন্থ্যের মধ্যে কতক দূর অথাসর হওয়ার পর, আমা-पिराद रमहे जामका जरमक कर्म जर्भ भाविष रहेन, अवश आगवा माहित्कव नात्रक्नातिकात प्रः (भेत ट्याट व वका-ভসারে প্রবাহিত হইলাম ৷

কবি যে সকল নুতন চিত্র স্থি
করিয়ায়াছেন, ভম্মধ্যে কমলার অলে কিক প্রেম এক অপুর্ব বস্তু। আর আর চিত্র ভেমল মনোছর লছে। একবার দেখিলেই আকাজকার নির্ভি হয়। কিন্তু ভাঁহার গাঁত গুলি বড়ই ফ্রাভি ल्यावह अ ल्रामण । यन लगाउ छेकि नम्रहत अञ्चितिर्घाण अ क्रिक् क्या हेशा निशा अहेत्रा आंत्र क्रिक अक्टि गीरिजत मित्रा क्रिशा रिक्शा हहेज, ভाषा हहेरम माहिक्यानि शार्ठकवर्णत अधिक ज क्या हहेज।

७। अनुकात । हेश अक्शानि धाइमन। वाहोता वल्रामा धामुत्रामा वावमात्र कावनवन कतिशास्त्रन, उँ। हा-निरगत माक्कना ७ विष्मून। धानर्मन कतारे देशांत अक्षांज উल्लंग, अवर धारमनाश्रम हेरांत विरागव cकान धा-भश्मा ना थाकित्व अहे छेत्मभा क्षांत्र ज्वाखिए मकन इहेताए । क-लड: এখানি পাঠ করিবার সময় হাসি-বার প্রাক্ত যত না উল্লেক্ত হয়, কান্দি বার ইচ্ছা ভাষা অপেকা অনেক গুণ व्यक्षिक ध्यवना इहेना छेट्ट। यनि अम्पा नवस्कीत नांधना नडा नडा रे এড দুর দীচভার পরিণত হইয়া থাকে, **ज्रात कांगा (कांथां व ? अई शह**. ननशानि श्रविताम वहनशिवारा शिक्ठि **७ अधातिक हरेल जामता प्रशी हरेत।**

8। বজবাগীশরীবিলাপ কাব্য।

শীগারিশঃজ্র চক্রবর্ত্তী প্রণীত।—প্রস্কৃ
কার, কবিবর মধুত্দেদ দত্ত এবং রায়
দীনবন্ধু মিত্রের মৃত্যুদ্দানা উপদক্ষ

৫। মৃত্যুসদতি, অর্থাৎ পঞ্চবিটা বা লারারনক্তেরে মাহাত্মা।

ক্রীমুক্ত কাদীনাথ দাসগুপ্ত প্রণীত।—
লেখক এক জন প্রাচীন পণ্ডিভ, এবং
লিখিত এদুখানি তাঁহার বর্ত্তনান
মানসিক অবছার উপযোগী। যাঁহ্যরা
পুরাণ ও তন্ত্রানিতে বিশ্বাস করেন,
তাঁহারা ইহা পাঠ করিয়া পবিতৃপ্ত হই
বেন। যাঁহাদিগের ভাতৃক্ বিশ্বাস নাই,
ভাঁহারাও অনেক উপদেশ পাইবেন।

र्छ। वीत्रमात्री। धेिष्ठशंतिक माठेक।—देशात ग्रुथशत्त्व धाकुकारत्रत्र নাম নাই, এবং তিনি কে,ভাছা আমরা चानि न। किछ तथा शिष्या, छ। रात অনুপর্ক্ত লোক বোধ হইল না। আমর৷ উত্তার কম্পনায় যে সকল স্থলে দেখি দেখিলাম, ভাষা ভত না অশক্তিকত, যত ইচ্ছাক্তত।) তিনি हेम्छ। कतिता कातिश्रहत खोरक शिंख-निमा भारा कलकि क कित्रारहन, देण्हा করিলা পরজিণীকে অমুপযুক্ত প্রসঙ্গে ও উপহাসর সিকভার মত্ত রাথিয়াছেন, এবং हेण्डा कशिशाहे मिलिकना। प्रमी-তিকে অতি ভয়রর সময়েও তদীর मश्कीर्ग क्रमरशत का जिल्ला का कीर्ग का की श প্রেম বিদা আরু সকল ভাবে বঞ্চিত (मर्थाहेशांट्सन। (तम्बेटकत मञ्जूषत्राजा আছে, এবং ছবি আর্কিবার ক্ষমতাও निमानी व नरहा किल नांदी छाडि चरिंड কতকশুলি দৃঢ়মত তাঁহার সেই সহাদ য়ভাকে কাব্যে যথেচ্ছ প্রবাহিত হইতে त्वत्र मार्च । त्वथात्म त्मथात्म डाँगात्म वांशा निवाटक । बाक्ष शुख्यवशृत ध्यान वांब, (मवकी निकार विजय आत्मभ कार्यन যে, 'পোড়া মেয়েমামুষের জাভকে প-ভাবে কে?' এইরূপ সহুচিত ভাবের উদাহরণ মাটক থানিতে মিতাম্ভ অংশ मरह। किन्तु अहे जनम (मांच जरदु देशंत जात्रक क्षेत्रश्री जांट्य ।)

বান্ধব সম্বন্ধে সম্পাদক মহাশয়দিগের অভিমত।

নিম্নে উদ্ভ হইল।

टेव्या अरमा

बियानमहस्य तात्र।

[#] আমরা ইহার আদ্যন্ত বিশেষ অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিরা পরম मरखाव लांच क्रियाहि। देश्व अधिकाश्यात रिल्लिक छन छेश्क्रछे । महिन्छानील मस्तिक ७ मिहारिनत (लथा दलिश मण्यूर्ग शांत्रण) इहेल । अयम कि कां मोरापत क्या विरवहनां श रकांन रकांन नामलुक् मांत्रिक श्रृंखरूकत मर्पा असम হত্তের লিপি প্রায় দেখা যায় না। তদ্রপ পত্তে অনেক বড় বড় লেধক লিখিয়া থাকেন, প্রভরাং মধ্যে মধ্যে বড় বড় বিষয় ও বড় বড় ভাবের সং खांत मञ्जातना वर्षे. किन्छ ताम्नत्वत त्यमन कांत दिलमन कल्लाना, दिलमनि বিচারদক্ষতা, তেমনি স্মান্র ভাষা। উক্ত বড় বড় পাত্রের ভাষা প্রায়ই কাম্পনিক ও বল্যালা, বান্ধবের ডাহা নহে, বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্জন। বান্ধব তুরহ -छोत **मनल प्रत्नोमल ७ प्रनोधिक वोरका धीकांग क**हिएछ विस्थि शहे। ঐ বড় বড় লেখকেরা যে যে ছলে ফুতন ভাব প্রকাশার্থ ভুতন উপায় অবলম্বন করেন, সেই সেই স্থল যেন পাঠকের রসনায় ও স্বরামুভাবকভার আন্থাভ।বিক বল প্রায়োগ করিতে থাকে; বান্ধাবের সেরপ স্থল স্বাভাবিক মধু-রভা বর্ষণ করে। আমরা প্রার্থনা করি সহাদয় পাঠক সমাজ নাম লুঝের পুস্তক मয় বলিয়া, ইহার প্রাহক শ্রেণীতে আপনাদের নাম পাঠাইতে কাতর লাহন। १ व्यक्ति । ८५८८ गभाषा ।

"এখানি মাসিক সাময়িক পত্তিকা। মৌলিকতা বলদর্শনের বিশেষ গুণ, অনুকরণ জ্ঞানাক্রের ধর্ম, আর্যাদর্শন অনুবাদে পরিপূর্ণ, বাস্তব চিন্তানীল। এ প্রকার সাময়িক পত্ত ষভই প্রকাশিত হয়, বলসাহিত্যের বিশেষ মঙ্গলের বিষয় বলিতে হইবে। বাস্তব সাধারণো আন্তে হয়, এই আনাদিগের প্রার্থনা।" ২০ আবাঢ় ১২৮১। ভারতসংস্কারক।

প্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসর লোষজ মহাশয় পুর্ব বালালার একজন প্রধান সম্বত্তা ও অলেথক। তিনি ও প্রদশে বলদর্শনের ন্যায় একখানি নাসিক সন্দর্ভ প্রকাশ করিতে সংকল্পাক্ত হইয়াছেন, ইহাতে জামরা অভিশয় আনন্দিত হইলান। তিনিই এই কার্য্য স্ম্পাদন করিবার উপযুক্ত পাত্র।
যে সকল প্রস্তাব এই সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে তথ্যগো শক্তি ও জীবন
চরিত এই শিরোগুক্ত প্রস্তাবের তত সর্যাদা নাই। লোকে গান্তীর উপদেশ অপেকা
আংমোদ অধিক চার। * * * এই মাসিক প্রস্তার এক একটি বিশুদ্ধ আমোদজনক
প্রস্তাব থাকিলে ভাল হয়। ' প্রাবণ। তত্ববোধিনী পত্তিকা।

শ ইছা একখানি উৎক্ষট মাসিক পত্র। পশ্চিম বালালার অনেকগুলি উৎক্ষট মাসিক পত্র প্রকাশিত হইতেছে, কিন্তু পূর্বি বালালায় সেরপ ছিল না। ঢাকা হইতে এই উৎক্ষট মাসিক পত্রের প্রকাশারস্ত হইয়াছে

पिथिशा, सामता विश्विष श्री कि नांच कहिशा €।

পত্র আকারে ক্ষুদ্র হইলেও গুণে অন্য কোন পত্রাপেক। লঘু বলির। আমাদিনের বোধ হইল না। রচনা অতি অন্দর, এবং লেখক দিগের চিম্ত-শক্তি অসামান্য, ইহা যে বাজালায় একখানি সর্বোৎক্ষট পত্র মধ্যে গণা হইবে ভদ্বিয়ে অমাদিনের সংসয় নাই। ত্রাবেণ ১২৮১। বজদর্শন

THE FILE

'পূর্বে বাজালাবাসীগণ যে, গুপ্ত সিংহাসনাভিলামী নিজবরের হস্ত হইতে নিজ্ তি লাভ করিয়া, এই নৃতন বাজবের সন্দর্শন পাইলেন, ইহা উটোলের পাক্ষে সামান্য আহ্বাদের বিষয় নহে। সরস্থতীর যে মুর্ত্তি, আজি বিংশতি বংসর পূর্বে "প্রভাকর "ভাকরের কর জালে এইদেশে প্রতিভানিত হইয়া উঠিরা ছিল, যে রস 'রস সাগরে" সঞ্জিত ছিল, 'রসম্পারে, আহ্বালন করিতেছিল, দাশর্থিরায়, রিনিক্টস্রা রায় যনজ ক্রমতার রূপ ধারণে যাহা এতং প্রদেশের প্রামে প্রামে লাচিয়া বেড়াইতে ছিল, এবং অবশেষে একেবারে বউতলার সার্জ্জার ন্তিংশং চারি জনতারে "শনিবারের বড় মলা "লুটিয়া লইয়া "রবিবারের ইলিশ মাছ ভালা " ধাইয়া সোমবারের কঠিন সালার ভবে দেশ হইতে জন্তহিত হইতেছে, "নিজ প্রকাশের "প্রচারে আম্বার হারাছিলাম যে, সেই বসের চেউ পূর্বে বাজালায় গিয়ালাগিয়াছে। আবার এই বাজবের সন্দর্শনে ব্রিভেছি যে, পূর্বি বাজালায় গ্রালা গ্রালার ভবির সন্দর্শনে ব্রিভেছি যে, পূর্বি বাজালার গ্রালা ভিলাম যে, সেই বসের চেউ পূর্বে বাজালায় গিয়ালাগিয়াছে। আবার এই বাজবের সন্দর্শনে ব্রিভেছি যে, পূর্বি বাজালার তিনা সেই ভরঙ্গ কাটিয়া উঠিভেছেন।"

"কালীপ্রসম বারুকে আমরা জানি না, তবে তাঁহার বান্ধবের সহিত আলাপেই বোধ ছইভেছে যে, তিনি নিজে ক্তবিদ্যা প্রচিদল্পার, প্রেপক ও ভाषां छ । आ गारमत हे छहा अक्र भी वास्तव मीर्व भी वी हराम । "'8 व्यावन, मांधां तनी ।

"প্রবন্ধগুলি পাঠে তুপ্তিলাভ হইল। বান্ধবের দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করি এবং मकल हे क्रिया। ৯ खा वर्ग ১२৮५। এড কেশম গেকেট।

"कनिकां क क्षारन कामता यांचारक विशुक्त वांचाना वनिहां थाकि, অলেকের বিশাস এই যে পূর্বে বাঞ্চালার লেখকেরা সে রূপ বিশুদ্ধ বাঞ্চালা वहमा कविटा भारतम ना। अहेि निजास जम। याहावा व्यामारमत अहे निर्फाण সংশ্রাবিষ্ট হইবেন, তাঁহাদিগকে আমরা বাদ্ধবের প্রাঞ্জন ও বিশুদ্ধ বালালা পাঠ করিতে অনুরোধ করিতেছি। রচনার লালিতা ও বিশুদ্ধতা বাস্তবের এক মাত্র জ্ঞানহে যে সকল প্রবন্ধ পাঠ করিলে জ্ঞান লাভ হয়, শানা বিষয়ে দৃষ্টি জন্মে, চিন্তাশক্তি ক্ষুত্তি পায়, দেইরূপ প্রবন্ধ নালায় ইश বিভূষিত হইতেছে। ইহার পাঠকেরা সাহিত্যশাস্ত্রানুশীলনজনিত প্রীতি উপভোগ করিতে বিলক্ষণ সক্ষম ছইতেছেন।

>8 @ IF | >> 1

मार्थाहिक मगारात।

বয়সস্যাদেনাপান্তং পঠিত্ব। পরমপরিভোষং প্রাপ্তবন্তঃ । ইদং পুচাক সরলভ। যা বিভিন্। সন্ত শেচামিন্ সমিবিফী: পাঠকানামুপকারক।:।

'বঙ্গদর্শন '' প্রভৃতি অংশ সংখ্যক সাম্য্রিকপ্রাণি বহুছিয়েখা বলভাষায়ানেতৎতুল্যং পত্রং ছুল্ভিনিতি মন্যামছে।

ज्मारे अपन्ता

विष्णां पशः

वास्तर विषयात केळ जांस, मञ्चलसञ्चा ও हिन्द्रांभील जांस अवर कामांसत দীপিকুশলভার, অত্মদেশের বিপুল উপকার ও ভাষার প্রভুত উন্নতি সংসা খন করিতেছেল। ছু:খের বিষ্ণু, এই এতাৎক্লফ্ট পত্তের বাহ্যাক্ষতি ভাষান্ত कर्मर्वा। (कार्किन कमार्कात, किन्छ एक मा जारांत छालंत धामर मा कतिर उट्ह **を望り : メトノ** 1 হালিসহর পত্তিকা।

"বান্ধবের সম্পাদক এত অংশ মূল্যে যে এত উৎক্ষট পত্র প্রকাশ করিতে পারিবেন, আমরা সে ভরসা করিয়া ছিলাম না। ইহার সম্পাদক চাক্তিকা দেখাইয়া বালকের এবং সরলা কামিনী গণের চিত্তরঞ্জনের যতু করেন নাই। ইনি যে রূপ গন্তীর ভাবে কাগল চালাইতেছেন, এরূপ যদি চালাইতে পারেন, তবে প্রকৃত বান্ধবের কার্যা করিবেন।"

३६ व्यावन १२४३।

অমৃত বাজার।

"বাদ্ধব একখানি উৎক্রফী মাঁসিক পত্ত *** বাদ্ধবের নাায় উৎক্রফী পত্তিকার দীর্ঘ জীবন হয় ইহা আমাদের একান্ত অভিলাষ। বাদ্ধবের কলেবর পরিয়াণে ইহার মূল্য অতি অপপা নিদ্ধারিত হইয়াছে বলিতে হইবে। ভর্মা করি সাহিত্যামুরাণী ব্যক্তিবর্গ ইহার স্থায়িত্ব পক্ষে বিশেষ উৎসাহ প্রদান করি-বেন। '' অপ্রহায়ণ ১২৮১। জ্ঞানাক্র।

7///

"ইহার প্রবন্ধ কএকটি সরল সেন্দ্র্যনিশ্রিত চিন্তাপ্রত। * * *
আনরা বান্ধ্রকে লাভ করিয়া প্রম সন্তুট ও প্রম আপ্যায়িত হইয়াছি।
ইহাতে সন্নিবেশিত প্রবন্ধ গুলি আমাদের বিশেষ মনোজ্ঞ হইয়াছে।"
১২৮১ প্রারণ।

বিজ্ঞাপন।

পণ্ডিত্বর প্রীযুক্ত বাবুরজনীকান্ত গুপু প্রণীত জয়দেব চরিত (মূল্য। ০/০)
এবং প্রীয়ত বাবু উমেশ চন্দ্র গুপু প্রণীত হেমন্দিনী নাটক মূল্য। ১)
আমাদের দোকানে বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে। এদেশের সমুদর সম্পাদক
গণরজনী বাবুর জয়দেব চরিতের অভ্যন্ত প্রশংসা করিয়াছেন, এবং বিলাতে
ভট্ট মোক্ষ মূলর বলিয়াছেন যে, এখানির ইংরেজীভে অনুবাদ হওয়া উচিত।

এন্, কে, চাটুর্য্যা

ঢাকা বাবুর বাজার

বিশেষ দ্রষ্টব্য।

আমরা বহুসংখ্যক প্রাহকের ইচ্ছা ও অনুরোধের বশবত । হইয়া বিগত অগ্রহায়ণ মাদ হইতে বান্ধবের কলেবর এক কর্মা বাড়াইয়াছি, এবং যেন ব্যয় ভার কুলান যাইতে পারে এইরূপ হিদাব করিয়া ইহার বার্ষিক মূল্য, ১২৮২ হইতে ১॥০ টাকা, এবং বিদেশের জন্য ডাক মাস্থল সমেত ১৮৯০, অবধারণ করিয়াছি। বান্ধবের কলেবর কোন মাদেই এইকণ আর চারি কর্মার কম হইবে না। ইহার বর্ত্তমান মূল্যও হিদাব মত অতি অল্প। যাহারা এই বংদর বান্ধবের প্রতি অনুগ্রহ ও অনুরাগ প্রদর্শন করিলেন, আমরা ভরদা করি ভবিষ্যতেও ভাঁহারা সেই অনুগ্রহ ও অনুরাগ প্রদর্শন করিয়ো আমাদিগকে বাধিত করিবেন।

বান্ধবের প্রথমখণ্ড চৈত্রের সংখ্যায় শেষ হইল। ১২৮২ সনের বৈশাখ হইতে ইহার দিতীয় বৎসর আরম্ভ হইবে। আমরা প্রথমখণ্ডে ১২ মাসের হিসাবে ৩৬ ফর্মা দিতে বাধ্য ছিলাম। এই নিমিত্ত অগ্র-হায়ণ হইতে প্রতিমাসে ১ ফর্মা, এবং চৈত্রে ২ফর্মা, অধিক দিয়া সেই ৩৬ ফর্মা পুরাইয়া দিলাম।

অক্ষরাদি উপকরণের অভাবহেতু এই পত্রিকাথানির মুদ্রণ কার্য্য এত দিন স্থান্দর হয় নাই। আমরা সেজন্য নিতান্ত লজ্জিত আছি। আমাদের নূতন অক্ষর এইমাত্র আনান হইয়াছে। বৈশাথের সংখ্যা হইতে ইহা নূতন অক্ষরে উৎকৃষ্টরূপে মুদ্রিত হইবে, এবং যাহাতে পাঠকবর্গের নিকট আর আমাদিগকে এই অপরাধে অপরাধী হইতে না হয়, তজ্জন্য বিশেষ যত্ন করা যাইবে।

ছক্ত অনেকে বিস্মৃতিক্রমে কিংবা অনবধানতাবশতঃ অদ্য পর্যান্তও বাদ্ধবের ১২৮১ সনের মূল্য পাঠাইয়া দেন নাই। কিন্তু তাঁহাদিগের বিস্মৃতি অথবা অনবধানতায় আমরা কিরপে ক্ষতিগ্রস্ত হই, তাহা তাঁহারা বুবিতেছেন এরপে মনে হয় না। আমরা বিনয়সহকারে প্রার্থনা করি, তাঁহারা অগোণে মূল্য প্রেরণ করিয়া আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করিবেন।

ঢ়াকা বান্ধব কাৰ্য্যালয় শ্রীআনন্দচন্দ্র রায় কার্য্যাধ্যক্ষ।

গুলা প্রাপ্তি। বিদেশীয়।

- জ্ঞালজীযুক্ত যুবরাজ গোপামী বাহাতুর	জীয়ুত বারু যাদৰচক্র দে, কুমিলা ১০০০
ু আগর ভল ১৮৫০	
আীযুক্ত রাজাকমলরুফ সিংহ বাহাওুর	. , শিবনিদোর মুন্সী ১١/০
সুগুল হুর্গাধুর ১।৫	, , অন্দাথাদাদ সেন কে।মরগুর ১০০
े क्री महातानी अनमही	, , कालीनाथ (पन, कूमिला ১।४०
কাশীমণাজার ১।০০	, , বৈকুঠাাথ রায় জাহানাবাদ ১০০
জীযুক রাজা ভামথনাথ রায় বা হ ুর	, , অর্দাপুসাদ (সন
দিখাপাতিয়া ১৯০	নোণনাখালী ১৷০০
- শীযুত রাজীব লোচন র:য় রায় ব।হাছুর	, . হরদান দাস, মতেকানিয়া ৬/০
কাশীমবাজার ১৷০০	
্ঞীযুত বারু হরকুমার ুসরকার	যুক্তদপুর ১০/০
কর্চমাড়িয়া ১৷০/০	
' क्री युज्। इतस्य सती (मनी (क्री)। ००	, ,
অীয়ুক্তবারু গিরীশচন্দ্র চক্রবন্তী ঐ ১।১/০	1
়, , শসুচন্দ্র চক্রবর্তী ঐ ১৯/০	
ি, , গোৰিন্দমোছন যোগ ঐ ১ প ৽	
়, देक्लामहत्त्व माम ञ् ১।०/०	
. , বেণীমাধৰ নন্দী ঐ ১০/০	
় , বৈকুঠনাথ গুপ্ত ভাছেরপুর ১। ৵৹	
় ় , কালীরত্ব চক্রবর্ত্তী জয়াভি ১৷০/০	
, , কেশ্বচজ্ঞ দেব তার।স.	লাকশ্যাম ১৯০০ , , উমেশচন্দ্র নিয়োগী
্রাইগল ১।৩০	
, , বরদাথসাদ দত্ত বালিত্পলী১ প	
', , জগদ্বসুদেন করচমারিয়া ১০০০	71 71 71 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
়, কুলুমুচাদ পাল লেগাছী ১৯০০	STREET CHARLES SPICE TO BE STOLE
়, , কালীন।থরার নবাবগঞা ।।৩	, , जनार साम राज भागा साथ अंग्रेस
় , বজচ্জু (সন গাণ্ডিলপ ১০০০	. 11
় , কৃষ্ণচরণ আচাধা মুনীদাবাদ ১ ৫০	, , মহেশচন্ত চক্রবর্তী ঐ ১০০০
, , মনোমোহন নিজোগী,	PATE TO BE SEED OF STORE
ময়মন;সংহ ১,৫/০	, গোবিলচন্দ্ৰ বাগ্ছি
, , जाशारगाविक जात्र,	
দিনাভপুর ১৯০০	্, কালীমোহন চট্টোপাধার
, , যশোদাকুমার রয়ে, দলাল বাজার ১০০০	1
দলাল বাজার ১০০০ , , কাশীচন্দ্র মুন্দী বিদ্যাও ।।১০০	\ \
্, , কাশাচন্দ্র মুখা (৭৭৭)ও ।০০০ , , ভারাপ্রসন্ধ দাস কলিকাভা১।০০	1
, , তারভিসন্ধ দান কালকাডালাক	ध्यमसञ्ज्ञ (मन वाहेच। ১।०/०
় , বিরেশ্বর ভ্রাত্রির কার্দ্তিকপুর ১।১/৩	_
. 411.2.4.3	1 7

98	মূল্যপ্রা	প্তি।	বান্ধব, ভাদ্ৰ,	۶. ۲.)
विश्वक नातू मरहन्मु हन्सु मान	3 6	 শীযুক্ত বাবু র	ামকুমার সেন	
" , ঈশরচন্দ্র দাস	١.		নাথ দাস	
" ' দারকনাথ বদেনাপাধনায়	3 .	=	ানাথ বস্থ	
", जगभी महस्त्र विश्वाम	2 •		ন্দুচ ক্ বভী	
, इन्नावनहम्म धत्र	3	, - 141	भूकोगकः।	
, রামনারায়ন দে	> @	যুক্ত বাৰ ম	दि म हस्य माम	
, জাগংচন্দু সেন	3 .		र्व ७४	
, কালীকেশৰ বিশ্বাস	110/		ो हेड्ड हेड्डिंग (भन	
» নবকুমার রায়	٠,		। प्रत्य (यम १ थ (म न	
, নন্দক্মার বহু	3 '		ाय रजनः रिहस्त १६४४	
" শশিভূষণ গুপ্ত	2 *		সচন্দ্র দাস	
, মণিমোহন রায়	5 4		শথ চট্টোপাধ্যায়	
" নরেন্দ্রনাথ ধর	3 "	» অ ক্ষেচ্ছ		
, अन्नमाथमाम हि धूनी	5 *		ন রার টিচরণ রায়	
, কেদারনাথ রায়				,
, शुमन्नकम् माम	5 . ≈	, পূর্ণচন্দ্র		:
, রেবতামোহন গৃহ	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		বিন্দ্যাপাধ্যায়	:
, कैंगरमाञ्च वत्मारशाशाश	; 		কান্ত সেন	•
, আনন্দচন্দুসেন			हिन्दा अर्	>
, यामवहन्तु (मन			ার গুহ	>
, শশিকুমার ৰহু			চরণ খোষ	\$
, গুণাপ্রসন্ন প্র , ছুগাপ্রসন্ন সেন	3 4		রে দাস	>
	3		लाल (श्रायान	>
, थाउ। भारतम् गूश	2 *		চন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	.5
, রজনীকান্ত মিত্র	2 "	•	ৰ চট্টোপা ধায়	>
, কালীনাথ গুপ্ত	2 "	" কালীবি	শোর সোম	۵
, রাজকুমার দাস	3 *	» कुरक्ष <u>म</u>	চৌধুরী	3
, হারাণচন্দ্রাস	3 *	, আৰহুল	গৰি	>
, त्रजनीयाथ (म	3 .	, জগদ্বসূ	বস্থ, জ্ঞানগর	>
, জগৰজু খোৰ	3 "		গন্ত গুৰু ঐ	>
, তারকচন্দু খাসনবিশ	> "	, রজনীন	াথ চৌধুরা ঐ	3
, বিপিনবিহারী দাস	L		ক্রমশঃপু:	25 1 26F L

.99	মূল্য ে	প্রাপ্তি। বান্ধব, ভাতে, ৮১)
धीयुक वीतू मरहन्तु हन्तु मान	3	ত্রীযুক্ত বাবু রামকুমার সেন
" , जेय इहस्स माम	۵	े , मथुदानाथ मान ১
 প্রকনাথ বন্দোপাধার 	>	' , দারকানাথ বস্থ ১
 अगमीमहस्य नियाम 	3	' , প্রসন্নচন্দু চক্রবর্তী ১
', इन्गावनहम्मु धन्न	۵	मूकोगक्ष।
' , রামনারায়ণ দে	>	ঞীযুক্ত বাৰুমহিমচন্দ্ৰ ১
, , জগৎচন্দু সেন	2	', হরমোহন গুপ্ত ১
', কালীকেশব বিশ্বাস	119	', তারিণীচরণ দেন ১
 শ নবকুমার রায় 	>	' , রাধানাথ সেন ১
' , নন্দকুমার বস্থ	, 2	' , ভগৰানচন্দ্ৰ গুপ্ত ১
" " শশিভূষণ ঞগু	2	" » रेकनामह ख नाम ১
' , মণিমোছন রায়	>	" " কাশীনাথ চট্টোপাধ্যায় 🗇
" " নরেন্দ্রনাথ ধর	2	🐾 জয়চন্দ্রায় ১
 अन्नमाध्यमाम (ठोधुन्नो 	7	" " তারিণীচরণ রায় 🔰
' , কেদারনাথ রায়	2	* » পু ৰ্ চন্দ্ৰ রায়
', शुमन्नहम्मु माम	>	📍 " चन्नारुक्त वटन्माशीशात्र 🔰 🤰
', রেবতামোহন গৃহ	5	" " রজনীকান্ত সেন 🔰
', চাঁদমোহন কলেগপাধ্যায়	١ ٢	" " গিরীশচ ন্দ্র গুহ >
', আনন্দচন্দুসেন	١ ٢	" " কৃষ্ণকুম।র গুহ ১
', यामवहन्सु (मन	۱ ۲	" " ত:রিণীচরণ খো ষ ১
' , শশিকুমার বস্থ	3	" " চন্দ্রকুমার দাস 🔰
' , ছ্গবিপ্ৰসর সেন	٥	" 🚜 বিহারিলাল (খাষাল 🔰
• , প্রভাপচন্দু গুপ্ত	2	" " ভগৰানচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী ১
' , রজনীকান্তর্মিত্র	3	" " তুর্গাচরণ চট্টোপাধাায় 🕟 🔾
' , কালীনাথ গুপ্ত	٥	 * ৢ কালীকিশোর সোম ১
', রাজকুমার দাস	٥	" " কুফেন্দ্র চৌধুরী ১
' , হারাণচন্দুদাস	3	" " আৰহ্লগণি ১
' , त्रजनीमाथ (म	2	📍 ,, জগদ্বস্কু বস্থ, জীনগর ১
' , জগৰস্কু খোষ'	د	" ,, त्रष्णनीकाल श्रद थे >
' , ভারকচন্দু খাসনবিশ	۱ د	" "রজনীনাথ চেপ্রিরা ঐ ১
', বিপিনবিহারী দাস	J	ক্তমশঃপুকাশ্য।

বান্ধৰ, ভাজ, ৮১) মূল্যপ্ৰাপ্তি।	96
শ্রীযুক্তবাবুশশিভূষণ গুছ মানিব গঞ্জাল প্রীযুক্ত বাবু প্রসরক্ষার দত্ত	. 3
়, মথুরামোছন ঘোষ ঐ ১০০ , গোপীচরণ দাস	· s
় . জ্রীনাথ ভরফদার কুচবেহার ১ % , জ্বাদ্রস্কু গুহ	> ¹
, কৈলাসচন্দ্ৰ বাগছি গোৱালপাড়া ', জয়চন্দ্ৰ গুছ	>
১৮/ ', আনন্দচন্দ্ৰ সেন	2 ;
, বৈকুঠনাথ রায় ময়মনসিংছ ১া০/ ', গোবিন্দচন্দ্র দাস	5
, কেদারেশর হাজরা ঐ ১০০ ', রাজবেহারী রায়	2
, , প্রসন্নকুমার সেন ঐ ১০০ ' , কাশীচন্দ্র মজুমদ।র	3
, দিননাথ যোৰ হাডিঞ্জ স্কুল ১০০ ' , চন্দ্রকুমার বস্থ	2
, ললিতমোহন রার মুক্তাগাছাসাপ ', গোলোকচন্দ্র রায়	2
, , দীনবন্ধু দে নাটে।র ১'প' , বসন্তকুমার সেন	5
, , নবকুমার দাস কাছার ছুদপতলী ' , গণেশচন্দ্র লক্ষর	3
।।৶ ৽ , জগচ্ছ দাস	2
্ নবীনচন্দ্র দক্ত সরাইল সাপ " " শ্রামাপ্রসাদ সেন	. 5
় , কুফাচরণ মজুমদার রামপুর " " গুকদাস মাশ্চরক	5
পাবনা ১০০ * বামপ্রসাদ রায়	3
় , বসম্ভকুমার যোষ কোটাপাড়া১।৵ " ৢ শশিভূষণ পুপ্ত	5
, , मत्नारमाञ्चन महाख द्वाजाहेल । 🗸 " , त्यारगे खरमोहन तात्र.	3
, , মধুরানাথ চৌধুরী পিরিজপুর ' , বসমুকুমার মজুমদার	5
১।৶ '' , চন্দ্রকিশোর বর্দ্ধন	. 3
, , কালীকিশোর যোষ তিপুরা ১!প " , শ্রামাপ্রসম বহু	. 5
, , গৃৰুপ্ৰসাদ চক্ৰবৰ্ত্তী হোসনপুর্থাও " " খামটাদ বসাক	>
ঢাকা। " শ রামক্মার বসাক	2
ঞীযুক্ত বাবু কালীকিশোর সেন ১ " , হরকুমার গৃছ	, >
• , ভগৰচ্চরণ গলেপাধাায় ১ * " ললিতকুমার দত্ত	3
', (इत्मर्क्यनाथ रङ् > " , जगवकू मान	3
', জয়চন্দ্র হোষ ১ শ "রামচন্দ্র বসাক্	. >
অফুক্ত স্থলতানবক্স চৌধুরী ১ " " কালীপ্রসন্ন চৌধুরী	2
আয়ুক্ত বাবু শশিভূষণ মুখোপাধ্যায় > " " ঈশ্বরচন্দ্র শীল	\$
' , অভয়াচরণ সেন ১ " " রুফধন বন্দ্যোপাধ্যায়	>
' , শরচ্চন্দ্র চক্রবর্তী ১ 🗸 " রুফকুমার সিংছ	>

মূল্য প্রাপ্তি। বিদেশীয়।

ঞ্জীযুক্ত বারু প্যারীমোছন মজুনদার	এীযুক্ত বাবু মহি নচজন সেন
त्रीव्रामिशीकृ। । ऽ। ०/	মানিক গঞ্জ ১ ।৵
' চজ্জাকিশোর তরক্ষণার	'' সেকেট্রী বারুর রুকুক্লাব
প্রেসিডেন্সি কালেজ ১৩/	দারজিলিং ১০০
' ' গিরিশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	' ' গৌরমোছন চট্টোপাধ্যায়
বাহ্মরা ১।৩/	ঐ ১।৫
' ' ছরিলাথ রায় কিশোরগঞ্জ ১	' 'বন এয়ারিচন্তর চৌধুরী ঐ ১০০
' कामकस्य (भाषामी के अल	'' তুর্গ≀চরণর∤য় ক†স্কিয়ক ১।√
ै कोलांगित के अर्थ	' ' ব্রজনালচক্রবর্তী দরভাবা ১।/
ి বালীকিছর সেন ঐ ।।১	' ' व्यत्माक हस्त्र नाहिको आचित्र हो ५ ४
' ক্লঞ্জনমল গোম্বাদী এ ১ /	ঁ । মাণিকচন্দ্রবন্ম অগথিরিগঞ্জ ১। ৶
' ' আশুডোৰ চক্ৰবন্তী ঐ ১	ి ' রামক্লয় বস্তাভ্বালিয়া ১। প
' ' देवकू फेटब्स हर हो शाधा व	' 'দীননাথবিশ্বাস কুচবেহার ১।প
বাউফল ১ প	' রুষ্ণ কুমার রায়
' ঈশানচভদে রার কুচবেহার ১।৵	ভায়মণ্ড হারবার ১০০
' पश्चालहरू स्माम बुकङ्गाव	' ' অভিয়াচরণ কম সাহিলী ১০০
বাঁকিপুর ১াপ	" यां जारमाञ्चर हो धूरी हक्के श्राम आर्थ
° कुर्गानाम पूर्वाशीयात	' রাজা ক্লেফ আরু রায়বাছাত্র
८का त्वा क्ला मी दक्षिलि १ ५ -	বলিছার ১াপ
' হোগীজন নারারণ রায় চৌধুরী	' ' ছরিবিলাস অ।গরওয়ালা
জনিদার, পিরগাছা ১০০/	ভাসাম ১_
' ' जूनसभाष्टम (ठीधुती	ं विभवकुषात्र (माङ्ग्रांको ३।०/
কলিকাড়† ১াপ	কাপ্তান ই জি লিলিং ফৌন
° বিদাধের রায় বরিশাল ১।০/	অগারভদা ১০০
° রাজকুষার মূর্খাপাধ্যায়	' হুৰ্গাস ভলাপাত্ৰ
জ্মিদার সভঃফরপুর ত্রিভ্ত ১ । ৫	আগরভলা ১৷৶
' দ্বীপচন্দ্ৰ ঘোষ বুড়িরহাট ১০	' ' इंडड्डल मम्ही थी २१०'

উমুত বাবু ষতুৰাথ ভট্টাচাৰ্য্ শ্রীযুক্ত বাবু তুর্গাদাস মুখে:পাধ্যায় antetate. মজঃ ফরপুর 210 क्रुक्ष हज्ञ नव जाक महमन जिर्ह १। ४ কাশীকান্ত যোৰ পুৱাইল ১০০ , তুর্গানাথ রায় ভবিদার ঐ ১০ ভৈরবচন্দ্র দাস আ 219 टेवक्रेमाथ्ट्याय मामिकश्र अने 214 वस्महत्स मान वैक्लिन्त প্রাণ্ড্রফভারুরী কলিকাডা দর্গ रत्रियार्ग ह्हिंशीयात्र 212 ममनद्यांच्य दांत्र शांवमा اردد ু অশ্বিদীকুশারচক্রবর্তী পাটনাসা ভজ্ঞসেদ বড়য়া দওগী 219 मीनवर्क् भाषकी वैक्लिपुत भर्क्स मजुममात थे 310 उष्टिम्स्य मंत्रि औ পদ্মতাস গোস্থামী :10 کواد क्षक्रधनाम (नम के ठळकूमात शक्षांशांश 210 জামালপুর শ্যামস্মার চক্রবর্তী 210 तकनीक्रयः रुष्ट्र कामानशृत ५/ <u> ৰাড়ার</u> 319 त्वनीमाधवे इत्हालायाच ঈশারচন্দ্র ওছ W/ जानगडाजा रखेनन 214 धारवाधहस्य (घाव ষোগীজন চল্ল রার কলিকা ভা 310 हतिरमाहनविश्वान हाकिमशूत अर् 219 कामना केथ्रत्वस (म मामादिश्व 214 व्यविनां महस्य व्यव्या शीवार्य त्रामीकास घटन थे 210 অ গরা 210 ভারাতাদ মুখেপাধ্যার क्रक हिन्द्र (म. अंग्रीम वांत्रामाणि व्हें अम 210 319 काली कमल हरक्रिश बंगात भोजनम्स भिज 214 কুমিলা. 210 वित्नामविष्ठाती किश्रुती डिट्ममध्य मानान 210 বারিপুর ২৪ পর্গণা নবকুষার দাস কাছার 4. कूर्गा धानाम ठाउनवर्षी कूठ-नेश्वतंत्रसः नाग हि (वहात मीन हाते। (פיב विन्दांत आर्थ 119 त्यांनांनांनि क्षिती चनिमात्र (इवजीरमाइन मन्त्री (जहरी नेक হাটুরিয়া 210

श्रीवृक्त रोजू रिक्नां म हला (मन	জীযুক্ত বাবু প্রাসর কুমার চক্ত বর্তী
বরিশাল ১।প	यूत्रणीतांत ११०/
, , उटमण हस्त्र ভद्वाह वा	, , শংক্তজ্ঞ রাল মেটেরপুর ১।প
বাগহাট ১াপ	় , রাজক্ষ চক্রবন্ধী প্র ১০৮
, , त्रांटमांक हस्त्र मख काहरत अले	, , मूक्य हस्य हमन थे । ०
, , त्रक्रमी काख त्याय मफ़ाडेन अर्थ	. , यकू माथ गक्त्मनात थी . अने
, , প্যারীবেশহন মুখেপাধ্যার	विश्वक मनरमत जानी टिर्म्ती जिमिनात
ર્લ ગ	পাটপ্রাম >_
, , পদাধর মিত্র মড়াইল ১।প	জীযুক্ত বারু অভয়ানন্দ দাস
, वाम नान तात्र थे अर्थ	वित्रमोन • ১।०
्र जन्नमा श्राम (मम थे)। ४	, , ভরকুমার দেব কাছার ১।৫
, বসস্ত লাল দক্ত চাঁচড়ি	, , शुक्रहत्व (मन वि ১१०)
ক†নিয়া ১।৫	, , উমাকাস্ত হোষ কাছার ১ ০
় , শশিভূষণ সরকার ঐ ১ার্	, , त्राशान क्रयः त्मव औ ३ ०
, গোবিক চক্ত মজুগদার	, , जिन्हा प्रख्ये अर्थ
ण्यस्य १०००	, , অধিকাচরণ সরকার
, নব কিংশার সেন 🕮 হট্ট 🔰	वर्क्तमान अर्थ
জীযুত এ ডব্রিউ পাওয়ার ক্ষোয়ার	, , तम्लीरमाच्य तात र्राप्त्री
ठ छे आव ऽ √	জমিদার তুবভাগ্ডার ১।০
🍓 যুক্ত বারুদী শবন্ধু ঠাকুর শাজির	, , কালীকুমার রায় কালীগঞ্জ ১৷প
मारहर कागर्जन। ১।/	, , व्यानचा इसा विश्वाम भाषानः
, , ছেনচজ্র সিংহ লক্ষ্ণে ১ার্/	পাড়া ১৷৵
, , मञ्जूहस्स (म धिर्हे । ১।४	, , প্রসরকুষ্র দাস কলি গঞ্জ ১।৫
, , डेल्थ्स व्स थैं।	, , রামজীবন ঘোষ দরভালা ১০০
कदक्षां गाठेषामा ५०	, , क्षर्भवानव्यवात्र (मिनिनेश्व अर्
, , शीतिन्त्र नान द्वाद क्रमिनः द	, , ব্ৰঙ্গমোহন মিত্ৰ ঐ ১০৫
खाणका है मारिशक अले	, , চক্রমোহন মিত্র ঐ সং
, , मधूता नाथ जतकात	, , अञ्च हसा (वाय हेर्क
বাইশারী ১৮	বাগরা কুনিলা ১০৫

बिगूक तातू अरमात नाथ रच।य	विश्वक तातु ताकक्षक भूषाः श्रीधाः व
टरशं म शं ॐ ১।०∕	Cपताधून ठाळ
, , জানকী নাথ দত্ত চাপরা	, , শিবনাথ সাহা ঐ ১০০
ক্লফানগর ১৮/	, , অধিকাচরণ সোম ঐ ১০/ .
, , প্রসন্নকুমার গুপ্ত রমহৎপুর	, , কালীশাথ রায় উকিল
বরিশাল ১।৵	सर्वादश्कृष!लप्र ५० ॑
, , 🕮 माथत्रप्र व्यक्तिमात 🚳 नगत 🧎	, . মভিলাল হালদার টকভর ।০
, , ध्वकांक्राक्य नत्स्याभीश्वाय	, , অনুরচজন সেন রোয়াইল ১ 🥎
উरमन्थ्रत ১	, , त्रमात नाथ कोधुती तांशानिया
দীনবন্ধভট্টাচার্যা কুশারিপাড়া ১	হাই ক্ল ১া০
, , अधिकां हुत्र लक्षत्र (मान्यांत	, . कङ्गीमस नत्माभिक्षास
निश ३	উনাপ্ত অবে¦ধ্যা ১:৵
, , হর চন্দ্র ভট্টাচার্য্য চাদের	, , ছরিমোছন মুখোপাধাায়
চর ১	অযোধ্যা এবং রোহিলথণ্ড
⁶ রাজকিশার বন্দোপীধ্যার	<u> রেল্ওয়ে ফৌশন ১।৶</u>
तम् तमन >_	, র∛জ মে†হন দে দেবকণড়, ১।৵'
, , অমৃভ নারায়ণ আনচার্য	়, কাশীচজুলকুড়েউ,আনে ।৵৻
গৌধুীীমুক্ত⊧গ∶ছা ১া√	, , क्रेमान हस्तामजूमपात आविष्ठे ः 🗸
, , বিজয় রুক্ত মুখে(পাধ্যায়	, , अन्नन्न रुख्य वरन्पशिक्षान
শিবাগট ৬০	জীনগর ১০৫
, , ছরিশ্চন্ত্র চক্রবর্তী ছুর্গাপুর ১।০/	, , শশি ছুষণ দত্ত কোড়ছ।টি :/১-
, , भीनतक्षु (गोलिक आमिन शूत	, ' কালীকুমার পর কাছার ১।০/
ন্ধ্ৰ ১০/	, , কোত্রনাথ পাল ধরকপুর
ু , উশারচজ্ঞারায় জনিদার	মুক্তের : ১ প
পুর(পুর ১)০	, , গে পীনাথ দত্ত অগ্রন্থীপ চার্প
, , গিরিশচতক চট্টেপে।ধ্যায়	, , কাল ভুষণ রায় লোগাছি
ভগলুক ১ <i>৷প</i>	(জেহ†মনগর ১া√
, , मोडन धामाम पत्र थे अर्थ	, , চাৰু চক্সে চট্টোপিধ্যায়
, , গৌরচজ্র সেনভোলপুর ১।৵	কালিকাপুর ১০০

मृला প্রাপ্তি। विस्मनीयः।

গ্রীযুক্ত	বারু	শ্যামাচ্বৰ মিত্ৰ	গ্রীযুক্ত বারু রঞ্জনীকান্ত বস্থ নিশ্চিম্বপুর
		এলাহারাদ ১।প	ऋून की अर्थ
,	,	শশীযোহন পাল চৌধুরি	' ' আনন্দচক্ত চৌধুরি দিনাজ
		(लोइजन ११०)	পুর ১।৩/
,	,	ভারিণীচরণ রাছা সন্দিপা,	'' ভার। প্রদাদ মজুমদার
		(नाश्राक्षान) ११०/	الهاد .
,	•	कानीकिहत (मन ताज	' " ত্তিপুরচন্দ্রনিউগি ঐ ১ার্প
		माही ५१०/	' ' ३१ टबस्य मान मञ्जूम मात्र
•	•	অঘোরনাথ চট্টোপাধ্যায়	હો ગો
		জাগরা ১।প	' 'ভারাপ্রসাদ চক্রবর্তী
,	•	रुतिभण्डा वटन्मां शांश	ঐ >।৵
		मूरणत ११०/	' ' যজেশর দত্ত ঐ ১।প
,	,	निमाधवतात्र मकिष्मित्रान	' শশীমোহন সেন ঐ ১০/
,	•	श्रकरवाज्य नाम जनहाहे,	' ' নীলমণি পাল ঐ ১।৵
		বালেশ্বর ১।১	' क उद्यादन दनन थे ऽ। 🗸
,	,	व्यवस्य वोगोहि मिनर अ ले	' ' तांशक्तियः टमोलिक
,	,	অর্রাম রায় মুকুন্দপুর ১০	বালুবাড়ী ঐ ১০০
,	•	मीननाथ ठळवर्जी मिनाण	' ' निविनहस्त्रकत पिमांष्यपृत् ऽ। 🗸
		পুর ১।৩/	' ' মহিষচআলোল ঐ ১০০
¢	,	बूर्गाकास मानाम वे अले	" ' পার্বভিচরণ দাস
•	,	षगकस ठक्ववर्षी	নাদ।রিপুর ১।প
		के अ	[*] শ্যামাচর ণ দাস
.•	,	ভুবনমোহন কর ঐ ৪ খ ও	श्ट्रेत्रथानी ১ (১०
		. • •	" , नक्तीकास्त्रमान विश्वनाथ ১। 🗸
٠,	٠.	হরমোহন ভাতুড়ি কালী	' ' যোগেন্দ্রনারারণ রার
٠		ভলা, দিনাজপুর :।৩	খনওয়ার ১০০

धार्षा भवस देग ब

Ò

> 2

এয়ুক্ত বাবু গোপালচক্ত সান্যাল শান্তিপুর 219 (गाज्याशास्त्र शश्य (त्रहेल গুয়ে ডিপার্টমেন্ট (याशा अदः (ताहिलथछ ছের্ণি 311 ह्यक्रांत मतकात ভাদিয়া ফেক্টরি রাজকুমার বনওয়ারি আ नम वाश्कृत वन ७ शांति বাদ Sig যতুনাথ দাস মানিকগঞ 219 इर्व्सिंग्स छ इ हें। इस है न ¢ < ষষ্টিচরণ কান্তগিত্রি কটিকছ ডি 214 भक्तां हत्र । (मन 2.4 (गांशानभाष् द्रामकामाई (मन वे अर्थ शिविभावसम् मञ्जू थी 210 ह्य दिकानाथ (मन 210 লবকুমার বিশ্বাস त्रागीणमटेकन 210 (भाविक हता वाश · কুচৰেছার 219 জগরাথ চক্রবর্তী 210 ভমলুক

25.8	۱ در		মূল্য প্র
a	क ^र	সয়দ মজহর আলী	
		८गी तसमी	(واد
ঞ্জী যুক্ত	ন বাবু	् छ। ननाथ (मन जे	١٠١٨
	•	স্থ্যকুষার গুছ	
		চাউলাকাঠী	2.0
•	•	ভগবান চত্রদ বহু ক	াটে:য়া
			219
ŕ	•	অগদীশচন্দ্র বস্তু করি	নকাভা
			4/0
c	•	রামদাস সেন বছর	মপুর
			3110
•	•	হরিমাধ্য লাহিড়ি	
		কলিকাভ	214
•	,6	বঙ্গচন্দ্র সরস্বতীতি	ক্রেগড়
			3 %
•	•	হরচ তর চৌধূরি জাফি	पनात,
		সেরপুর	کواد
•	4	ভারকবন্ধু চক্রবন্তী	কু মিলা
			314
•	6	উঞাকণ্ঠ গুছ ঠ কুরে	5 1
		বানজিপাজ্	319
এ যুক্ত	বাপ	ছাঞাদিনটোগুরি বাম	12:0
•	অ। ফ	ত। বুদ্দিন চৌধূ'র ঐ	210
শ্রী	কৈ ব	ারু ভারিকান।থ বস্থ	₫
		ষ্টব।ড়িয়া '	کواد
•	•	রাজকুমার সরকার এ	2:0
ć ,	•	महिमाहस्य नाम खे	5,0
٠	, ·	সম্বরচন্দ্রদত্ত আমরা	গাছি
	-		4/0
			ι.

এীযুত মুন্দী গহরদিন শিবধালী ১০ , रुक्ती वाबू थें। म: छ प्रशानी **बीयूक तातू आनम्हत्य मात्र ज्यथानी** 340 का भी हत्स तन्त्र मठेवा की गा 30 उँगाहतन छ इ जे 319 व्यक्तां हस्य वन्त्र के . ११०/ সারদা মোহন বসু দিন ভিপুর 214 বসভকুমার মিতা রাজঘাট 3:4 (गार्थालहस्य हर्द्वाभःशाध 314 শরচ্ছের বস্থ ক্লফানগর ক্লেজ 210 नीन कमन मिख (गानमुखा 219 কৃষ্ণ কর ভট্ট চার্য<u>্</u>য বাদাইখ:ডা 30 मशानिविदाति छइ म ऋल एडे যোগেন্দ্ৰথ রায় বেহালা 31/ छ। मामम मिक्पांत কানাইপুর >10 व्यारभाख्य नातात्रम बाहाबी द्वीयूबी मुख्नागाहा अल

বান্ধব।

জীজাক্ত বহরউল্ল'কাজি বঞ্ডা 214 **এযুক্ত বার তুর্গালাস মুখে:পাধ্যার** উনাও স্ব উড 210 মহেজ্ঞানারায়ণ বন্দ্যোপা-शांश में। पश्र काष्ट्राति کواد पत्राम इस्त वत्ना भी भारत শিবহাটি 210/ প্রসমকুমার দাস *मित्र* १ 214 श्रु निमहस्य द्रौरा क्षांगाटे जनः રજ र्श्वाहर महत 🕮 দগর প্রভাপচন্দ্র বন্দ্যোপায়ায় ष्णग्राप्तवश्व 219 রামকুমার সরকার ঐ 219 बिमाथ छस्र रेगना 24 চণ্ডীচরণ বন্ম का मान शूद 219 কালীদাথ বিশ্বাস का डेथ! नी 210 व्यमामाहत्व विश्वाम खे २।०/ মথুরানাথ বিশাস ঐ ১০ बीमाथ विश्वाम खे 219 ब्रम्मावमहस्य विश्वाम खेश উমাকান্ত বিশ্বাস ঐ मरमात्रक्षम पत्र औ 219 ननिष्कूमोत्र पछ थे 719 ्रवाजनकृष्य (ग्राम खे

প্রীযুক্ত বারু বিশেশর ঘোষ তি রফকান্ত পালিত ঐ **म्याल के दि, मामक विद्युत** मरमम का छि भाजीत्माचन काहेह ٨ 210 দ্বারিকানাথ বস্থ ৰ†নডি পাড়া 219 শশীকুমার গুছ ঠাকুরভা বাশড়ি পারা नव्माकर्थ छह थे राज বিভূচরণ গুহ ঠাকুরতা :12 আনন্মোহন গুহঠাকুরভা > 2 टिक्नाहत्र वत्मार्थिशांत्र বাকইখালী রামকুমার দত্ত অঞ্পকাটি 310 ख्भवानाः स्टाप्तानाः न है। जा हेन 214 স্থানীয়। **बियुक्त वांचू (याहमदाणी (प** বেজবিহারি রায় व्यव्य हस्य मान প্রাণকুমার দাস ছরি মোছন রায় প্রিয়ন।থ বস্থ

মূল্য প্রাপ্তি।

১२৮১ मन ।

স্থানীয় 1		ঞীগুক্ত বাবু——
विश्वार्यायू		চন্দ্রকান্ত রার, ধীপুর ১০৮০
त्रजनीकांख घटेक।	>~	त्रोम हत्स्य मोम, शीवमा ११०/०
গিরিশচন্তর দাস।	490	রাজকুমার চক্রবর্তী, ফাঁদীদেওয় ১।৫০
শীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার r	><	রুক্তরুশার সেন, নওগাঁ।, আসাম ১।%
প্রসমকুশার মুখে।পাধ্যায়।	>	উপেজ্বনাথ চট্টো, গোবরভাঙ্গা ১
মহেশচন্দ্র ঘে।	> _	কাশীনাথ মুন্দী, বিদ্যাঁত ॥ ৩ •
বিশেশর রায়।	>	তুৰ্গাচরণ ঘোষ, মরমন দিংহ ১০৫০
र्योनवी कानकृता।	>	শ্রীধর দাস ডাক্তার, জয়দেবপুর ১৮০/১
হরচন্দ্র যৌষ।	>	উপেন্দ্র নাথ রক্ষিত, কলিকাডা ১৭/০
(योविन्मध्या वनोकः।	>~	ভারাপ্রসন্ন রার, মন্ত্রমদানিংছ ১
केश्रोत व्या (घाष।	>	ভাষের নাথ ভট্টাচার্য্য
উপেজ্ঞ माथु मिख।	>~	পুকুরিয়া, মালদহ ১।৫০
मरहण हळा गोजूनी	>	मदीमहत्त्व मजूनम∣त, थे ১।०/•
क्रिश कोन प्र∤म	2N ,	भागमाभकत त्राप्त किंधूबी (उँउउ। ১४)
রঘুনাথ দাস।	>110	प्रदत्तम हस्य देगज, तासमाही १।०/०
भूर्व हत्य बल्लाभिषामा	>	भाग्य किटमांत्र बन्द्र, तन्त्रमगक्ष ১।०
च्दर्गकूमात हम्म ।	> <	इध्य नान मञ्जूमनात् (मिननी भूत)। ०
मीन वक्तुवज∤कः।	>~	निनिकांख वत्ना। शांचाम,
द्वजनार्थम्।	>/	कानी शिष्टा ।
পার্বভী চরণ বঙ্গ।	>-	मरहण हेळा हर्छि। निधाति, २८ नेर ३। ४
त्रमत्रकृत (गम ।	3/	त्रांमनाथ निकास, मयमनितर >/১०
বিদেশীয়।		ষতুনাথ পালিড, চন্দ্দ নগর । ৫/০
■ 1€.		(भानक ठळा बांब, (रक्षांकित।) ५०
E ख्यांकिटणां ब कत्, मत्रमननिश्ह	344	नीन नांथ नांग, क्षे ১५७/०
(बारमञ्जनाथ हरेड्डा, हज्जनाम	>10'0	ত্থেদ ঢাঁদ পাল, করিদপুর ১।৫৩
\		

बीयुक वायू		প্রীয়ুক্ত বারু	
ব্রজ লাথ ঠাকুর, বছরমপুর	ישמי	डोत्रो धेमन्न वरम्गः! श्रीशांत ,	
প্রসন্ন কুমাব নিয়োগী,		ट्राटममभूत,	الواد
ময়মৰ সিংছ	>	रति विनाम चागज्ञना,	
ঘৰ শ্যাম লাস, গৌহাটী	340	ভেজপুর, আশাম	10
मतकूमांत मिरशांशी, अव्रत्मतश्रुत	3!•	ताकक्रमात चडेरां वर्षा, तमत गळ	>~
कांगी हट्यवस्मार्शाशांश धी	31%0	काशीक्षणम त्रांत, थे	>~
অনজ মোহন চট্টোপাধ্যায়,		বরদাশহর চক্রবর্তী ঐ	>
শাদারীপুর	34%	উমাকান্ত সেন, এ	>/
হরিশ চক্ত পাড়ে, রাজসাহী	> 19/0	রাজ চজ্র নাগ, এ	3/
কিশোরী লাল রায়, বগুড়া	4.	धामन स्मात कीशृती, धे	">>
শশাল মোহন চক্রবর্তী, পারলি	য়া ২ ্	অমৃত লাল দাস, ঐ	3/
বরদা কান্ত সরকার, দিনহাটা	• اواد	করুণ কান্ত সেন এ	3/
পণ্ডিত শালীগ্রাম দাস,		রাস বিহারী সাহা কবিরাজ, ঐ	3/
অমৃতশর	N.	বিলোদ মোহিণী নিয়োগী	
চক্ৰ পাল দাস, গৌহাটী	210/0	কলিক†ভ†	وكواا
প্রাণ ক্লম্ভ বন্দ্যোপাধ্যার		করজমেছ। ধাতুন চৌধুরাণী,	
হাজারী বাগ	ه اواد	লাকশ্যাম,ত্তিপুরা	9
কালী কিশোর ও হ,		মহাম্মদ এয়াজিজ, বরিশাল	3.g/ ·
বক্ত বোগিণী	2100	লাল মিঞা, চিরড়াস্বল, ত্রিপারা	11000
দক্ষিণাচরণ রায়, কাছার	ا و(واد	डेलिख नाथ माम, क्लिक्ड	210/0
কুমার হরিশ্চক্ত রায় বাহাছুব,		সন্মথ কুমার ঘোষ	
চ ন্ত্ৰ প্ৰাণ	:no/o	চুয়। ভালা, निषया	2140
मरीम हस्य ८ हिंधूरी, इन्नश्रुत	100	তুৰ্গ(দাস মুখোপাধ্যার	
शिविण ह्या द्वारा, निवा	34%	(कांत्रवांकरमां, मांत्रकिमिर	10%.
ভগবাদ চন্দ্ৰ বন্দ্ৰ, ত্ৰান্দণ বাড়িয়া	24.	(म)नदी कशक्तीम आहामन	
मीन महान (प, किट्गात्राक	10	कमक मिश्रो, वित्रिणीन	ه اوارد
রামকান্ত ঘোষাল, করিদপুর	3400	প্রসন্ন কুমার ওও, ধুনিরা ঐ	210%
দীল মাধব শাস্ত, কেন্চুগঞ্	o lone	वाष्ट्रक हत्य बांब, वांडेकन के	214.